



ПОСТАНОВЛЕНИЕ

18.11.2014

№ 9/37

О внесении изменений в Постановление
Администрации города Глазова от 29.07.2014 года № 9/16 «Об утверждении
муниципальной программы «Развитие образования и воспитание» на 2015-2020 годы
муниципального образования «Город Глазов»

Руководствуясь Бюджетным Кодексом Российской Федерации, Федеральным законом от 06.10.2003 года № 131-ФЗ «Об общих принципах организации местного самоуправления в Российской Федерации», постановлением Администрации города Глазова «Об организации разработки муниципальных программ на период 2015-2020 годов» от 28.04.2014 года № 9/3, постановлением Администрации города Глазова «Об утверждении порядка разработки, реализации и оценки эффективности муниципальных программ муниципального образования «Город Глазов» от 08.05.2014 года № 9/4, постановлением Администрации города Глазова «О применении среднегодового индекса потребительских цен при разработке муниципальных программ муниципального образования «Город Глазов» от 09.06.2014 года № 9/8, Уставом муниципального образования «Город Глазов»

ПОСТАНОВЛЯЮ:

1. Внести изменения в Постановление Администрации города Глазова от 29.07.2014 года № 9/16, изложив муниципальную программу «Развитие образования и воспитание» на 2015-2020 годы муниципального образования «Город Глазов», в новой редакции.
2. Контроль за исполнением настоящего постановления возложить на заместителя Главы Администрации по социальной политике.

Глава Администрации города Глазова



А.Н.Коземаслов


СОГЛАСОВАНО:

Заместитель Главы Администрации
города Глазова по социальной
политике

 А.Н. Рачков

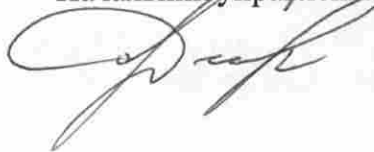
2014

Заместитель главы Администрации по
вопросам управления муниципальной
собственностью и инвестиционному
развитию города

 И.В. Шавров


2014

Начальник управления образования

 О.В. Станкевич

2014

Заместитель начальника управления
экономики и развития города

 Е.Г. Протопопова


2014

Начальник управления культуры и
молодёжной политики

 Ю.В. Афонин


2014

Заместитель главы Администрации по
финансовым вопросам - начальник
управления финансов

 Н.А. Русских

2014

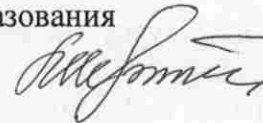
Начальник правового управления -
главный юрист

 О.Г. Васильева

2014


22.10.

Начальник управления дошкольного
образования

 Л.И. Шерман

2014

Начальник управления
информационно-
документационного обеспечения

 Т.Г. Баканова

22.10.2014

РАССЫЛКА:

- 1 -дело
- 1- управление образования
- 1- управление дошкольного образования
- 1- управление культуры и молодёжной политики
- 1- управление экономики и развития города
- 1 - регистр

Заказ. УФ от 29.10.2014 N 01-19/00381

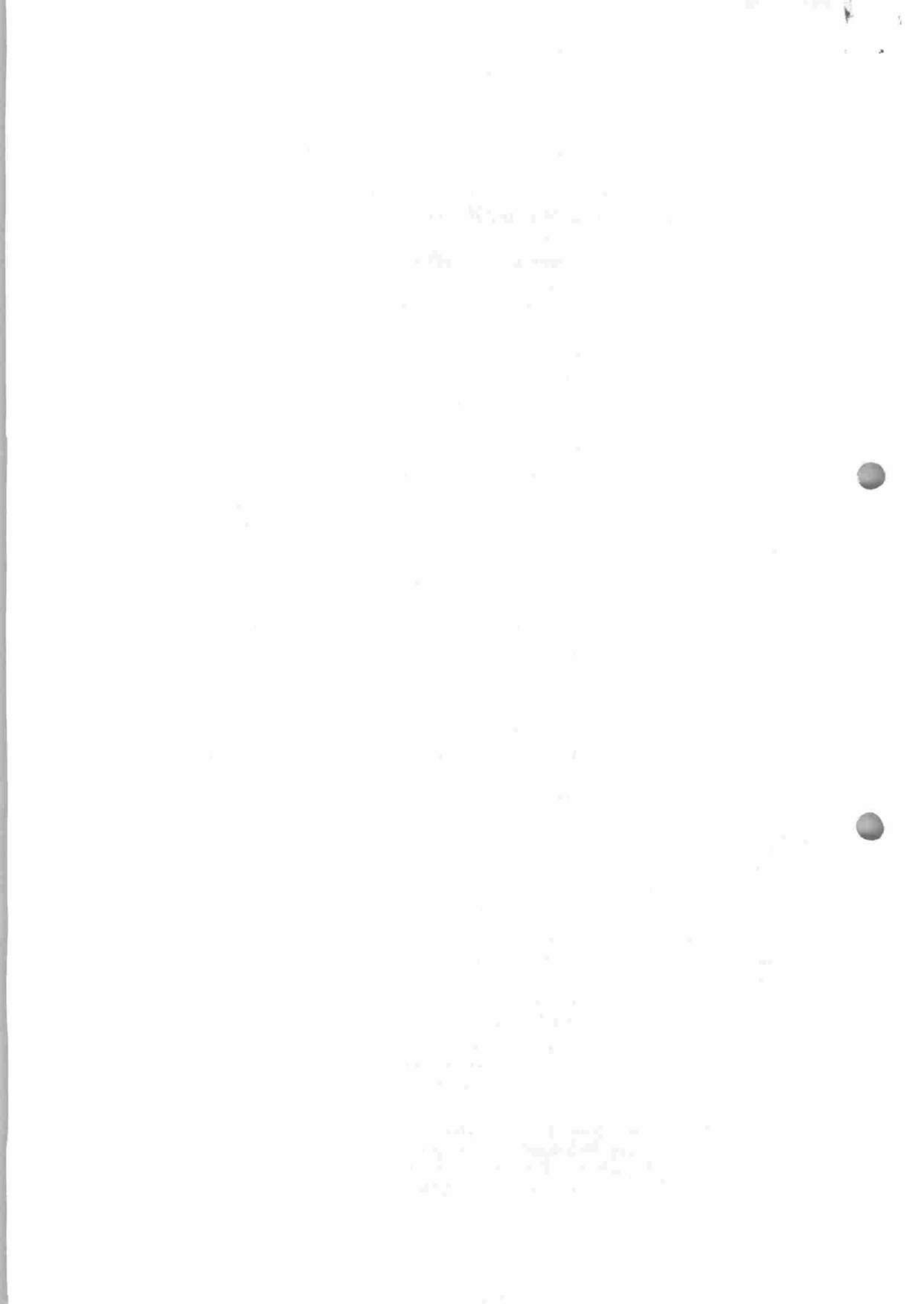


Приложение к Постановлению
 Администрации города Глазова
 от 18.11.2014 г. № 9/37

**Муниципальная программа города Глазова
 «Развитие образования и воспитание» на 2015- 2020 годы**

Краткая характеристика (паспорт) муниципальной программы

Наименование муниципальной программы	«Развитие образования и воспитание» на 2015-2020 годы
Подпрограммы	1.1 Развитие дошкольного образования 1.2 Создание условий для реализации подпрограммы 1.3 Развитие общего образования 1.4 Развитие дополнительного образования и воспитания детей 1.5 Создание условий для реализации муниципальной программы
Координатор программы	Заместитель Главы Администрации города Глазова по социальной политике
Ответственный исполнитель	1.1 Управление дошкольного образования 1.2 Управление дошкольного образования 1.3 Управление образования 1.4 Управление образования, Управление культуры и молодежной политики 1.5 Управление образования
Соисполнители	1.1 Управление ЖКХ 1.2 Отсутствуют 1.3 Управление ЖКХ 1.4 Отдел физической культуры и спорта, Управление дошкольного образования, управление по делам опеки, попечительства, семьи и несовершеннолетних 1.5 Отсутствуют
Цель	Организация предоставления, повышение качества и доступности дошкольного, общего, дополнительного образования детей на территории города Глазова, создание условий для успешной социализации и самореализации детей и молодежи
Задачи программы (цели подпрограмм)	1.1 Организация предоставления общедоступного и бесплатного дошкольного образования на территории города Глазова, повышение его доступности и качества 1.2 Повышение эффективности и результативности системы дошкольного образования города Глазова 1.3 Организация предоставления и повышение качества общего образования по основным общеобразовательным программам на территории города Глазова, обеспечение равного доступа к качественному образованию для всех категорий детей 1.4 Организация предоставления, повышение качества и доступности дополнительного образования детей на территории города Глазова, способного обеспечить дальнейшую самореализацию личности, её профессиональное самоопределение



	1.5 Повышение эффективности и результативности системы образования города Глазова																																											
Целевые показатели	Целевые показатели определены по подпрограммам муниципальной программы																																											
Сроки и этапы реализации	Срок реализации - 2015-2020 годы. Этапы реализации муниципальной программы и ее подпрограмм не выделяются.																																											
Ресурсное обеспечение	<p>Общий объем финансирования мероприятий муниципальной программы за 2015-2020 годы составит 7 713 882,8 тыс. рублей, в том числе за счет собственных средств бюджета города Глазова – 1 977 796,0 тыс. рублей, за счет субвенций из бюджета Удмуртской Республики – 5181612,8 тыс. рублей, за счет иных источников - 554 474,0 тыс. рублей.</p> <p>Сведения о ресурсном обеспечении по годам реализации муниципальной программы (в тыс. руб.):</p> <table border="1"> <thead> <tr> <th rowspan="2">Годы реализации</th> <th rowspan="2">Всего</th> <th colspan="3">В том числе</th> </tr> <tr> <th>собственные средства бюджета г.Глазова</th> <th>субвенции из бюджета УР</th> <th>Иные источники</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>2015 г.</td> <td>1 176 085,9</td> <td>299 271,8</td> <td>792 612,9</td> <td>84 201,2</td> </tr> <tr> <td>2016 г.</td> <td>1 181 421,3</td> <td>303 169,3</td> <td>792 713,3</td> <td>85 538,7</td> </tr> <tr> <td>2017 г.</td> <td>1 241 659,5</td> <td>318 624,6</td> <td>833 141,7</td> <td>89 893,2</td> </tr> <tr> <td>2018 г.</td> <td>1 304 395,0</td> <td>334 874,5</td> <td>875 631,9</td> <td>93 888,6</td> </tr> <tr> <td>2019 г.</td> <td>1 370 532,4</td> <td>351 953,1</td> <td>920 289,1</td> <td>98 290,2</td> </tr> <tr> <td>2020 г.</td> <td>1 439 788,7</td> <td>369 902,7</td> <td>967 223,9</td> <td>102 662,1</td> </tr> <tr> <td>Итого</td> <td>7 713 882,8</td> <td>1 977 796,0</td> <td>5 181 612,8</td> <td>554 474,0</td> </tr> </tbody> </table> <p>Ресурсное обеспечение подпрограммы за счет средств бюджета города Глазова подлежит уточнению в рамках бюджетного цикла.</p>	Годы реализации	Всего	В том числе			собственные средства бюджета г.Глазова	субвенции из бюджета УР	Иные источники	2015 г.	1 176 085,9	299 271,8	792 612,9	84 201,2	2016 г.	1 181 421,3	303 169,3	792 713,3	85 538,7	2017 г.	1 241 659,5	318 624,6	833 141,7	89 893,2	2018 г.	1 304 395,0	334 874,5	875 631,9	93 888,6	2019 г.	1 370 532,4	351 953,1	920 289,1	98 290,2	2020 г.	1 439 788,7	369 902,7	967 223,9	102 662,1	Итого	7 713 882,8	1 977 796,0	5 181 612,8	554 474,0
Годы реализации	Всего			В том числе																																								
		собственные средства бюджета г.Глазова	субвенции из бюджета УР	Иные источники																																								
2015 г.	1 176 085,9	299 271,8	792 612,9	84 201,2																																								
2016 г.	1 181 421,3	303 169,3	792 713,3	85 538,7																																								
2017 г.	1 241 659,5	318 624,6	833 141,7	89 893,2																																								
2018 г.	1 304 395,0	334 874,5	875 631,9	93 888,6																																								
2019 г.	1 370 532,4	351 953,1	920 289,1	98 290,2																																								
2020 г.	1 439 788,7	369 902,7	967 223,9	102 662,1																																								
Итого	7 713 882,8	1 977 796,0	5 181 612,8	554 474,0																																								
Ожидаемые конечные результаты, оценка планируемой эффективности	<p>Конечным результатом реализации муниципальной программы является предоставление общедоступного и бесплатного дошкольного, общего образования, дополнительного образования и воспитания детей. Сфера образования является инвестициями в будущее, поскольку молодое поколение, способное к самореализации, к успешной профессиональной деятельности, обеспечит социально-экономическое развитие города, республики и страны.</p> <p>Показатели результативности и эффективности подпрограмм муниципальной программы и их значения по годам реализации определены в составе подпрограмм.</p>																																											

Начальник управления образования

Главный бухгалтер



О.В. Станкевич

Е.Н. Дедова

СОГЛАСОВАНО:

Координатор Программы,
заместитель Главы Администрации города Глазова
по социальной политике

А.Н. Рачков

100

100



100

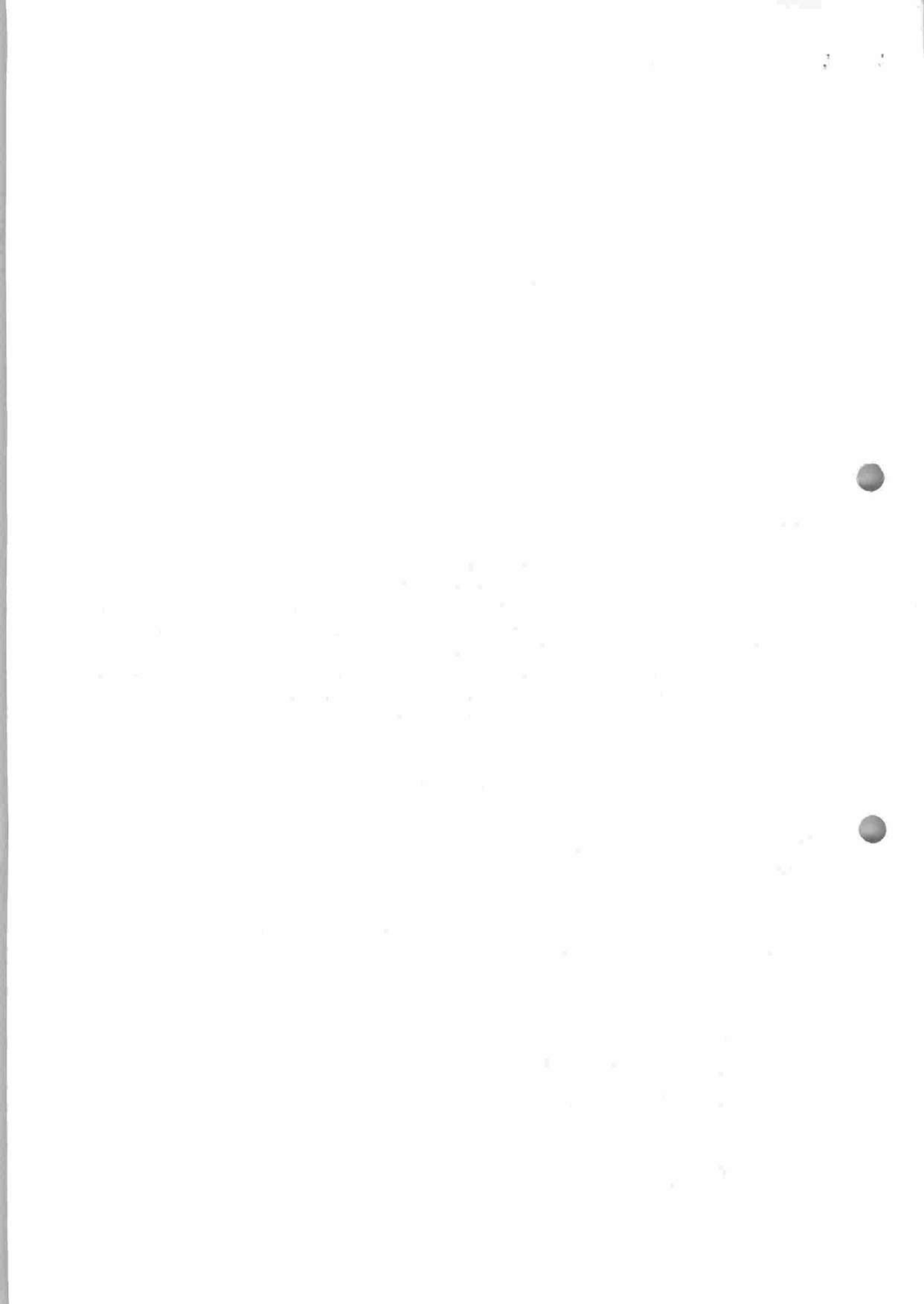
100

100

100

**1.1 Подпрограмма «Развитие дошкольного образования»
Краткая характеристика (паспорт) подпрограммы**

Наименование подпрограммы	Развитие дошкольного образования
Координатор	Заместитель Главы Администрации города Глазова по социальной политике
Ответственный исполнитель	Управление дошкольного образования Администрации города Глазова
Соисполнители	Управление жилищно-коммунального хозяйства Администрации города Глазова
Цель	Организация предоставления общедоступного и бесплатного дошкольного образования на территории города Глазова, повышение его доступности и качества
Задачи	<ol style="list-style-type: none"> 1) Организация оказания и повышение качества муниципальных услуг по предоставлению общедоступного и бесплатного дошкольного образования на территории города Глазова. 2) Ликвидация очередности на зачисление детей в дошкольные образовательные организации через введение в эксплуатацию детских садов. 3) Реализация мер социальной поддержки, направленных на повышение доступности дошкольного образования. 4) Внедрение федеральных государственных образовательных стандартов дошкольного образования. 5) Обеспечение безопасных условий пребывания детей дошкольного возраста, а также сохранение и укрепление здоровья воспитанников дошкольных образовательных организаций.
Целевые показатели (индикаторы)	<ol style="list-style-type: none"> 1) Доля детей в возрасте 1 - 6 лет, получающих дошкольную образовательную услугу и (или) услугу по их содержанию в дошкольных образовательных организациях, в общей численности детей в возрасте 1 - 6 лет, процентов. 2) Доля детей в возрасте 1-6 лет, состоящих на учете для определения в муниципальные дошкольные образовательные организации, в общей численности детей в возрасте от одного года до шести лет, процентов. 3) Среднемесячная номинальная начисленная заработная плата работников дошкольных образовательных организаций, рублей. 4) Доля дошкольных образовательных организаций, здания которых находятся в аварийном состоянии или требуют капитального ремонта, в общем числе дошкольных образовательных организаций, процентов. 5) Удельный вес численности воспитанников дошкольных образовательных организаций, обучающихся по образовательным программам, соответствующим федеральным стандартам (требованиям) дошкольного образования, в общей численности воспитанников дошкольных образовательных организаций, процентов. 6) Доля граждан, использующих механизм получения государственных и муниципальных услуг в электронной форме, процентов
Сроки и этапы реализации	Срок реализации - 2015-2020 годы. Этапы реализации подпрограммы не выделяются.



Ресурсное обеспечение за счет средств бюджета города Глазова	Общий объем финансирования мероприятий подпрограммы за 2015-2020 годы составит 3 410 753,1 тыс. рублей, в том числе за счет собственных средств бюджета города Глазова –540 392,3 тыс. рублей, за счет субвенций из бюджета Удмуртской Республики –2 543 807,9 тыс. рублей, за счет иных источников - 326 553,0 тыс. рублей. Сведения о ресурсном обеспечении подпрограммы за счет средств бюджета города Глазова по годам реализации муниципальной программы (в тыс. руб.):				
	Годы реализации	Всего	В том числе		
			Собственные средства бюджета города Глазова	Субвенции из бюджета УР	Иные источники
	2015 г.	520 098,9	80 959,9	389 159,0	49 980,0
	2016 г.	522 120,4	82 981,4	389 159,0	49,980,0
	2017 г.	548 732,2	87 211,3	409 006,1	52 514,7
	2018 г.	576 703,2	91 659,1	429 865,4	55 178,7
	2019 г.	606 100,8	96 333,7	451 788,6	57 978,5
Итого 2015-2020 гг.	3 410 753,1	540 392,3	2 543 807,9	326 553,0	
Ресурсное обеспечение подпрограммы за счет бюджета города Глазова подлежит уточнению в рамках бюджетного цикла.					
Ожидаемые конечные результаты, оценка планируемой эффективности	<p>Ожидаемые конечные результаты реализации подпрограммы:</p> <p>1) обеспечение качества дошкольного образования через обновление содержания дошкольного образования в соответствии с Федеральными государственными образовательными стандартами дошкольного образования;</p> <p>2) увеличение охвата детей, получающих образовательные услуги по дошкольному образованию;</p> <p>3) соответствие условий функционирования дошкольных образовательных организаций требованиям безопасности и жизнедеятельности воспитанников.</p> <p>Для количественной оценки результатов реализации подпрограммы предусмотрена система целевых показателей (индикаторов) и их значений по годам реализации муниципальной подпрограммы.</p>				

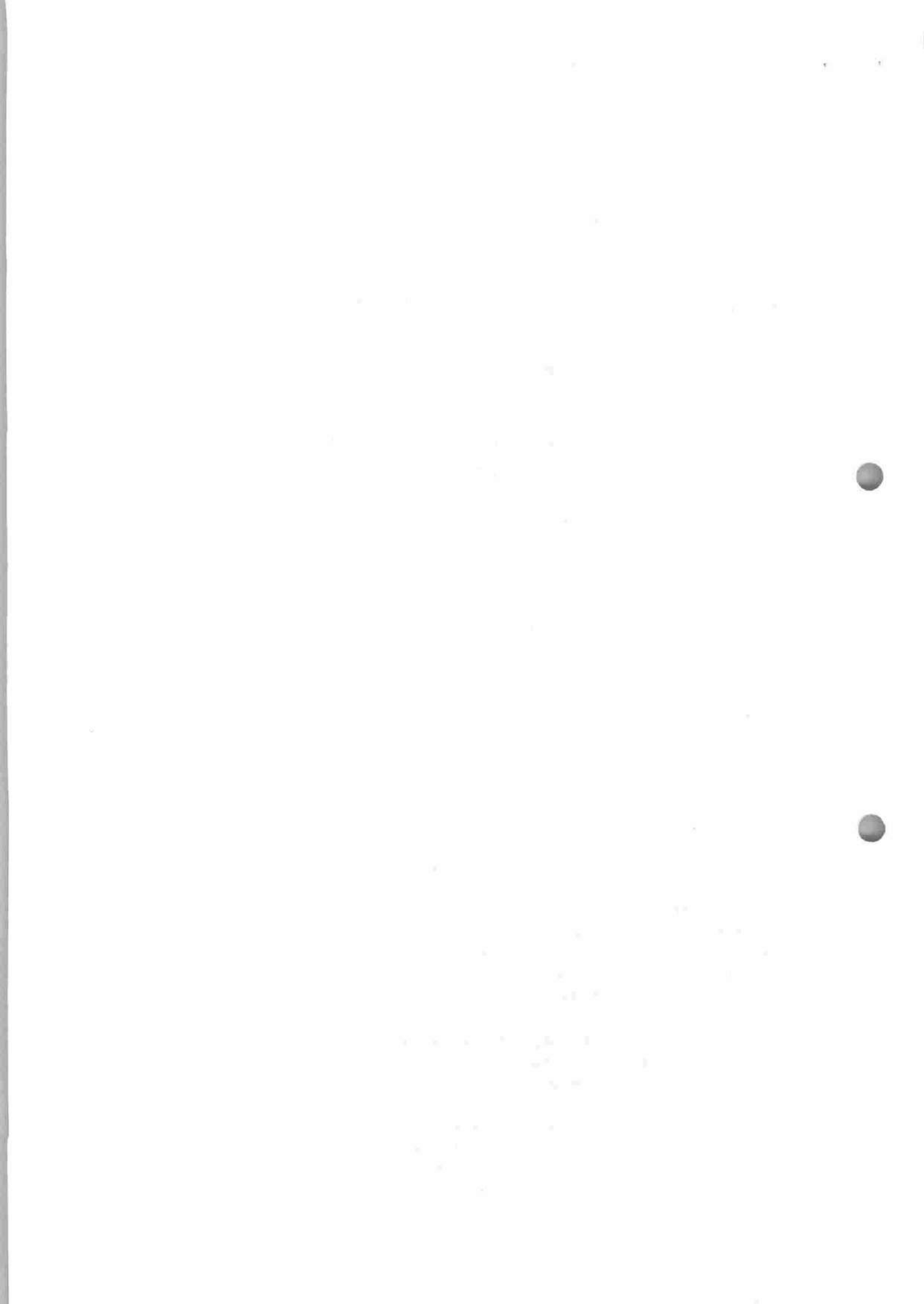
1.1.1 .Характеристика сферы деятельности

На территории города Глазова функционирует 33 дошкольных образовательных организации, оказывающих муниципальные услуги по предоставлению дошкольного образования, воспитания и содержания ребенка в дошкольной образовательной организации. Все дошкольные образовательные организации в городе являются муниципальными.

К дошкольным образовательным организациям относятся детские сады следующих видов:

- центры развития ребенка – 5 детских садов;
- детский сад общеразвивающего вида – 9 детских садов;
- детский сад комбинированного вида – 9 детских садов;
- детский сад – 10.

Услугами дошкольного образования охвачено 6 422 детей. Доля детей в возрасте 1-6 лет, состоящих на учете для определения в муниципальные дошкольные образовательные организации, в общей численности детей в возрасте от одного года до шести лет в 2014 году составляет 23,7%.



Вопросу ликвидации очередности уделяется большое внимание с 2007 года: ремонтируются и вводятся в эксплуатацию детские сады. Детский сад №12 «Колобок» по адресу: ул. Дзержинского, 31а, строительные работы по которому были окончены в декабре 2012 года, в феврале 2013 года принял воспитанников в количестве 100 человек. Общее количество дополнительных мест составило 760.

В муниципальных дошкольных образовательных организациях работают 1922 работника. 78 % педагогов имеют высшее образование. Среднемесячная заработная плата педагогических работников за 2013 год составила 17 659руб. Средняя по управлению дошкольного образования 13 786,80 руб. Текучесть кадров составила 19,8%; укомплектованность - 99%. Все муниципальные дошкольные образовательные организации города Глазова имеют официальные сайты в сети Интернет на образовательном портале Удмуртской Республики. Существует возможность получения муниципальной услуги «Прием заявлений о зачислении в муниципальные образовательные организации, реализующие основную образовательную программу дошкольного образования (детские сады), а также постановка на соответствующий учет» в электронном виде на Едином портале государственных услуг, Региональном портале государственных и муниципальных услуг региональном (<http://www.gosuslugi.ru/> <http://www.mfc18.ru>).

1.1.2 Приоритеты, цели и задачи

Вопросы развития и обеспечения доступности дошкольного образования входят в число приоритетов государственной политики Российской Федерации и Удмуртской Республики. Программными Указами Президента Российской Федерации от 7 мая 2012 года поставлены задачи, имеющие непосредственное отношение к сфере дошкольного образования, а именно:

1) достичь 100 процентов доступности дошкольного образования для детей в возрасте от 3 до 7 лет (Указ Президента Российской Федерации от 7 мая 2012 года № 599 «О мерах по реализации государственной политики в области образования и науки»);

2) совместно с общественными организациями обеспечить формирование независимой оценки качества работы организаций, оказывающих социальные услуги, включая определение критериев эффективности работы таких организаций и введение публичных рейтингов их деятельности (Указ Президента Российской Федерации от 7 мая 2012 года № 599 «О мерах по реализации государственной политики в области образования и науки»);

3) довести к 2018 году среднюю заработную плату педагогических работников дошкольных образовательных организаций до средней заработной платы в сфере общего образования соответствующего региона (Указ Президента Российской Федерации от 7 мая 2012 года № 597 «О мерах по реализации государственной политики в области социальной политики»);

4) обеспечить уровень удовлетворенности граждан Российской Федерации качеством предоставления государственных и муниципальных услуг к 2018 году не менее 90 процентов (Указ Президента Российской Федерации от 7 мая 2012 года № 601 «Об основных направлениях совершенствования системы государственного управления»).

Распоряжением Правительства Российской Федерации от 26 ноября 2012 г. №2190-р утверждена Программа поэтапного совершенствования системы оплаты труда в государственных (муниципальных) организациях на 2012 - 2018 годы, предусматривающая комплекс организационных, методических и контрольных мероприятий, направленных на сохранение кадрового потенциала, повышение престижности и привлекательности работы в организациях, обеспечение соответствия оплаты труда работников качеству оказания ими государственных (муниципальных) услуг (выполнения работ).

В целях реализации поручений, содержащихся в программных Указах Президента Российской Федерации от 7 мая 2012 года № 596 – 606, принято распоряжение Президента Удмуртской Республики от 27 августа 2012 г. № 239-РП «О реализации поручений, содержащихся в указах Президента Российской Федерации, определяющих основные

1
2
3
4
5
6
7
8
9
10
11
12
13
14
15
16
17
18
19
20
21
22
23
24
25
26
27
28
29
30
31
32
33
34
35
36
37
38
39
40
41
42
43
44
45
46
47
48
49
50
51
52
53
54
55
56
57
58
59
60
61
62
63
64
65
66
67
68
69
70
71
72
73
74
75
76
77
78
79
80
81
82
83
84
85
86
87
88
89
90
91
92
93
94
95
96
97
98
99
100



направления развития Российской Федерации на ближайшую и среднесрочную перспективу в Удмуртской Республике».

Распоряжением Правительства Удмуртской Республики от 20 мая 2013 года № 311-р утвержден План мероприятий («дорожная карта») «Изменения в отраслях социальной сферы Удмуртской Республики, направленные на повышение эффективности образования и науки», который включает в себя мероприятия в сфере дошкольного образования по следующим направлениям:

- 1) реализация мероприятий, направленных на ликвидацию очередности на зачисление детей в дошкольные образовательные организации;
- 2) обеспечение высокого качества услуг дошкольного образования;
- 3) введение эффективного контракта в дошкольном образовании.

Постановлением Администрации города Глазова от 22.10.2012г. № 26-2 утвержден план мероприятий по ликвидации очередности в муниципальных дошкольных образовательных организациях города Глазова. Так же управлением дошкольного образования разработана «дорожная карта» - План мероприятий «Изменения в дошкольном образовании муниципального образования «Город Глазов», направленные на повышение эффективности и качества услуг в сфере образования, соотнесенные с этапами перехода к эффективному контракту». С целью дальнейшего решения проблемы по ликвидации очередности детей в детские сады управлением дошкольного образования разработана программа действий «Развитие сети дошкольных образовательных организаций города Глазова на 2013-2016 годы», в рамках которой планируется приобретение здания консервного цеха ООО УПТФ под детский сад на 160 мест, а так же реконструкция детских садов №19, №6, 16 - на 80 мест каждый. Таким образом, с 2014-2016 гг. в нашем городе планируется ввести дополнительно 400 мест.

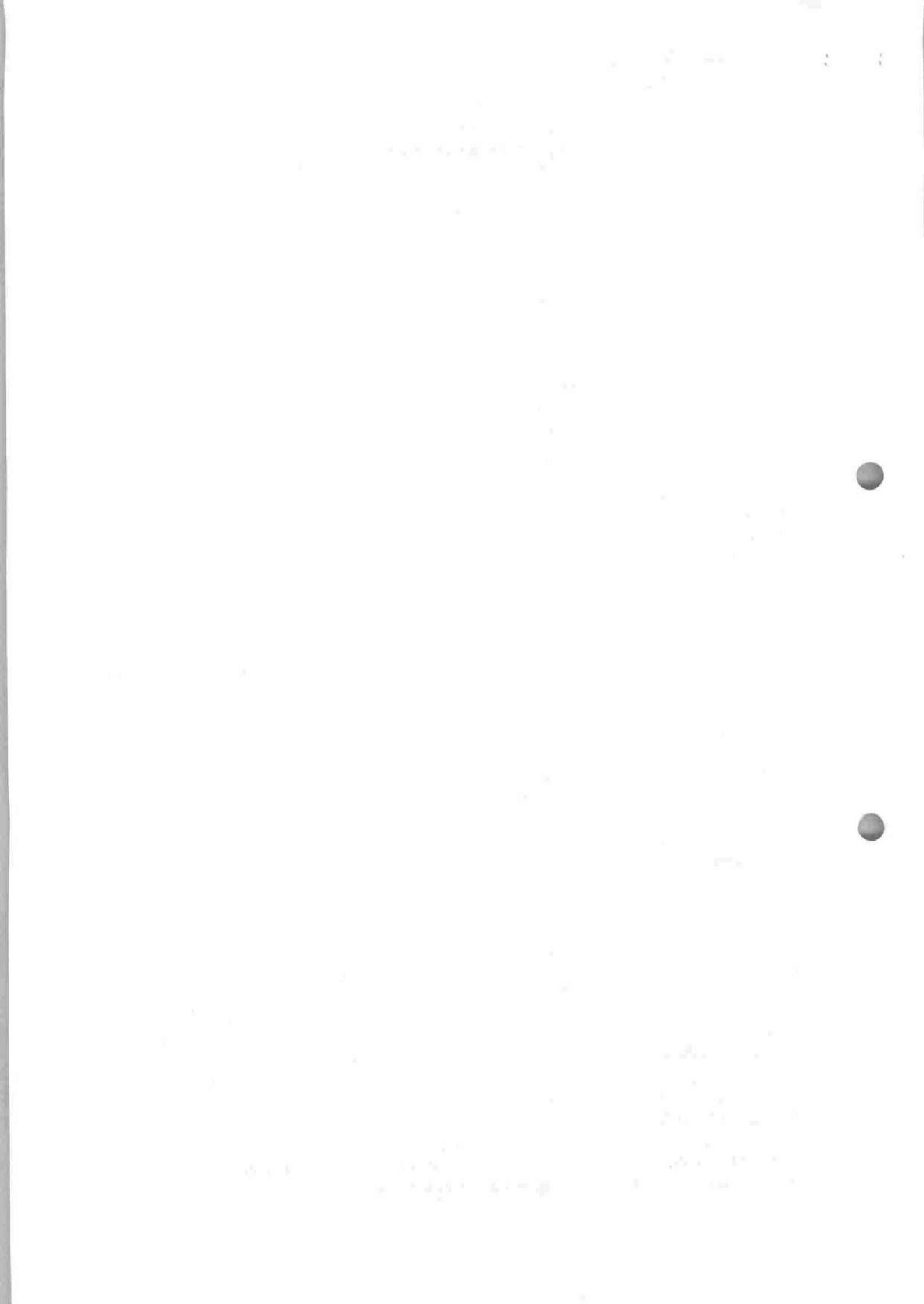
К полномочиям органов местного самоуправления городских округов в сфере дошкольного образования Федеральным законом от 29 декабря 2012 г. №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» отнесены:

- 1) организация предоставления общедоступного и бесплатного дошкольного образования по основным общеобразовательным программам в муниципальных образовательных организациях (за исключением полномочий по финансовому обеспечению реализации основных общеобразовательных программ в соответствии с федеральными государственными образовательными стандартами);
- 2) создание условий для осуществления присмотра и ухода за детьми, содержания детей в муниципальных образовательных организациях;
- 3) обеспечение содержания зданий и сооружений муниципальных образовательных организаций, обустройство прилегающих к ним территорий;
- 4) учет детей, подлежащих обучению по образовательным программам дошкольного образования, закрепление муниципальных образовательных организаций за конкретными территориями городского округа.

В соответствии с федеральным законодательством органам местного самоуправления с 1 января 2014 года предоставляются субвенции на реализацию основных общеобразовательных программ дошкольного образования в части финансирования расходов на оплату труда работников общеобразовательных организаций, расходов на учебники и учебные пособия, технические средства обучения, расходные материалы и хозяйственные нужды (за исключением расходов на содержание зданий и коммунальных расходов, осуществляемых из местных бюджетов) в соответствии с нормативами, установленными законами субъекта Российской Федерации.

Законом Удмуртской Республики от 15 декабря 2009 года № 65-РЗ органы местного самоуправления города Глазова наделены следующими государственными полномочиями Удмуртской Республики:

- 1) по выплате компенсации части родительской платы за содержание ребенка в муниципальных образовательных организациях, реализующих основную общеобразовательную программу дошкольного образования;



2) по предоставлению меры социальной поддержки по освобождению от родительской платы за содержание ребенка в муниципальных образовательных организациях, реализующих основную общеобразовательную программу дошкольного образования, родителей детей с ограниченными возможностями здоровья, детей с туберкулезной интоксикацией, а также родителей, если оба или один из них являются инвалидами первой или второй группы и не имеют других доходов, кроме пенсии.

В целях решения существующих проблем в сфере дошкольного образования в городе Глазове, исходя из установленных и переданных полномочий, с учетом приоритетов государственной политики определены цель и задачи подпрограммы.

Целью подпрограммы является предоставление дошкольного образования, воспитания и содержание ребенка на территории города Глазова, повышение его доступности и качества.

Для достижения поставленной цели в рамках подпрограммы будут решаться следующие задачи:

- 1) Организация оказания и повышение качества муниципальных услуг по предоставлению общедоступного и бесплатного дошкольного образования на территории города Глазова.
- 2) Ликвидация очередности на зачисление детей в дошкольные образовательные организации через введение в эксплуатацию детских садов.
- 3) Реализация мер социальной поддержки, направленных на повышение доступности дошкольного образования.
- 4) Внедрение федеральных государственных образовательных стандартов дошкольного образования.
- 5) Обеспечение безопасных условий, сохранение и укрепление здоровья воспитанников дошкольных образовательных организаций.

1.1.3. Целевые показатели (индикаторы)

1) Доля детей в возрасте 1-6 лет, получающих дошкольную образовательную услугу и (или) услугу по их содержанию в муниципальных образовательных организациях, в общей численности детей в возрасте 1-6 лет, процентов.

Показатель характеризует охват детей в возрасте 1-6 лет дошкольным образованием. Предусмотрен в системе показателей оценки эффективности деятельности органов местного самоуправления.

2) Доля детей в возрасте 1-6 лет, состоящих на учете для определения в муниципальные дошкольные образовательные организации, в общей численности детей в возрасте 1-6 лет, процентов.

Показатель характеризует доступность дошкольного образования в муниципальном образовании. Предусмотрен в системе показателей для оценки эффективности деятельности органов местного самоуправления.

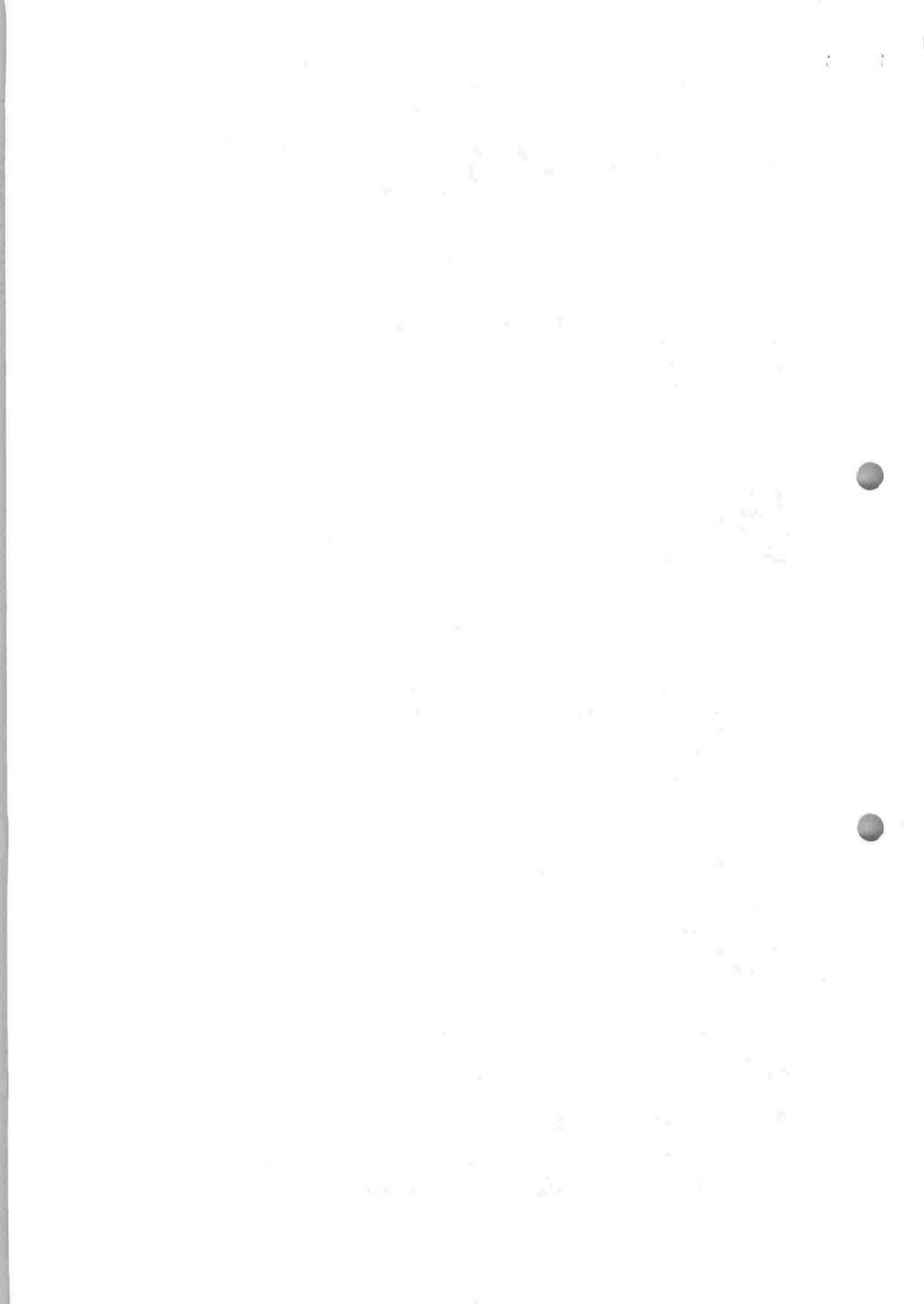
3) Доля муниципальных дошкольных образовательных организаций, здания которых находятся в аварийном состоянии или требуют капитального ремонта, в общем числе муниципальных дошкольных образовательных учреждений, процентов.

Показатель характеризует создание безопасных условий для образования и воспитания детей в муниципальных дошкольных образовательных организациях.

Детских садов, находящихся в аварийном состоянии или требующих капитального ремонта на территории муниципального образования «Город Глазов» нет. Все дошкольные образовательные организации находятся в удовлетворительном техническом состоянии.

Показатель предусмотрен в системе показателей для оценки эффективности деятельности органов местного самоуправления.

4) Среднемесячная номинальная начисленная заработная плата работников муниципальных дошкольных образовательных организаций, рублей.



Показатель характеризует привлекательность и престижность профессии педагога, влияет на качество дошкольного образования. Показатель предусмотрен в системе показателей для оценки эффективности деятельности органов местного самоуправления.

5) Удельный вес численности воспитанников дошкольных образовательных организаций, обучающихся по образовательным программам, соответствующим федеральным стандартам (требованиям) дошкольного образования, в общей численности воспитанников дошкольных образовательных организаций, процентов.

Показатель характеризует процесс реализации требований федерального законодательства к организации дошкольного образования, структуре и содержанию основной общеобразовательной программы дошкольного образования; влияет на качество дошкольного образования.

6) Доля граждан, использующих механизм получения государственных и муниципальных услуг в электронной форме, процентов

Сведения о значениях целевых показателей по годам реализации муниципальной программы представлены в Приложении 1 к муниципальной программе.

1.1.4. Сроки и этапы реализации подпрограммы

Подпрограмма реализуется в 2015-2020 годах.

Этапы реализации подпрограммы не выделяются.

1.1.5. Основные мероприятия

Основные мероприятия в сфере реализации подпрограммы:

1) **Оказание муниципальной услуги: предоставление дошкольного образования, воспитания и содержание ребенка в дошкольных образовательных организациях.**

Муниципальная услуга включена в перечень услуг, входящих в состав Реестра муниципальных услуг муниципального образования «Город Глазов», утвержденный Постановлением Администрации города Глазова от 26.11.2012 г. № 20/5.

В рамках основного мероприятия осуществляется оказание муниципальных услуг муниципальными образовательными организациями города Глазова, реализующими основную образовательную программу дошкольного образования, путем выполнения муниципальных заданий на оказание муниципальных услуг.

Финансирование основного мероприятия осуществляется путем предоставления субсидий муниципальным образовательным организациям города Глазова на выполнение муниципального задания на оказание муниципальных услуг, в том числе за счет:

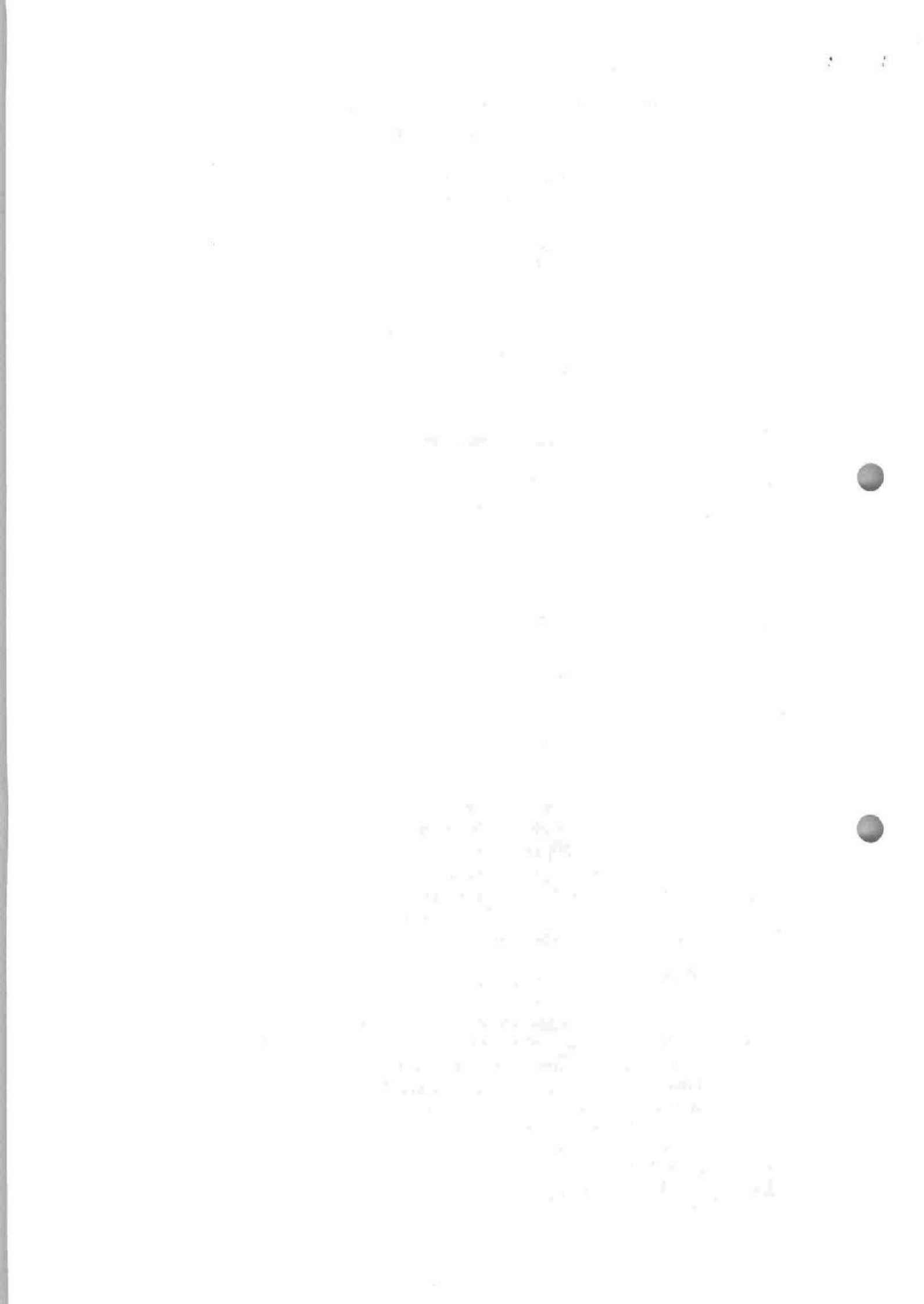
а) субвенции из бюджета Удмуртской Республики на финансовое обеспечение государственных гарантий реализации прав граждан на получение общедоступного и бесплатного дошкольного образования в муниципальных дошкольных образовательных организациях;

б) средств бюджета города Глазова на обеспечение деятельности подведомственных учреждений;

в) субсидии из бюджета Удмуртской Республики на уплату налога на имущество организаций муниципальными дошкольными образовательными организациями.

2) **Оказание муниципальной услуги: прием заявлений о зачислении в муниципальные образовательные организации, реализующие основную образовательную программу дошкольного образования (детские сады), а также постановка на соответствующий учет.**

Муниципальная услуга включена в Перечень муниципальных услуг, предоставляемых органами местного самоуправления «Город Глазов», утвержденный постановлением Администрации города Глазова от 26.11.2012 г. № 20/5;



3) Оказание муниципальной услуги: предоставление информации о реализации в образовательных организациях программ дошкольного образования.

Муниципальная услуга включена в Перечень услуг, оказываемых государственными и муниципальными организациями и другими организациями, в которых размещается государственное задание (заказ) или муниципальное задание (заказ), подлежащих включению в реестры государственных или муниципальных услуг и предоставляемых в электронной форме, который утвержден Распоряжением Правительства РФ от 25.04.2011 года № 729-Р.

4) Выплата компенсации части родительской платы за содержание ребенка в государственных и муниципальных образовательных организациях, реализующих основную общеобразовательную программу дошкольного образования.

В рамках основного мероприятия осуществляется выполнение переданных Законом Удмуртской Республики от 15 декабря 2009 года № 65-РЗ государственных полномочий Удмуртской Республики по выплате компенсации части родительской платы за содержание ребенка в муниципальных образовательных организациях, реализующих основную общеобразовательную программу дошкольного образования.

5) Предоставление мер социальной поддержки по освобождению от родительской платы за содержание ребенка в муниципальных образовательных организациях, реализующих основную образовательную программу дошкольного образования, родителей детей с ограниченными возможностями здоровья, детей с туберкулезной интоксикацией, а также родителей, если оба или один из них являются инвалидами первой или второй группы и не имеют других доходов, кроме пенсии.

В рамках основного мероприятия осуществляется выполнение переданных Законом Удмуртской Республики от 15 декабря 2009 года № 65-РЗ государственных полномочий Удмуртской Республики по предоставлению меры социальной поддержки по освобождению от родительской платы за содержание ребенка в муниципальных образовательных организациях, реализующих основную общеобразовательную программу дошкольного образования, родителей детей с ограниченными возможностями здоровья, детей с туберкулезной интоксикацией, а также родителей, если оба или один из них являются инвалидами первой или второй группы и не имеют других доходов, кроме пенсии. Соответствующие меры социальной поддержки установлены Законом Удмуртской Республики от 23 декабря 2004 г. №89-РЗ «Об адресной социальной защите населения в Удмуртской Республике».

6) Мероприятия, направленные на обеспечение условий безопасности и сохранения и укрепления здоровья детей в муниципальных дошкольных образовательных организациях.

В рамках основного мероприятия реализуются меры, направленные на повышение безопасности образовательного процесса в детских садах, специальной оценки по условиям труда и приведение их в соответствие с установленными требованиями. С 2010 года управлением дошкольного образования реализуется муниципальная программа «Безопасность дошкольного образовательного учреждения». В рамках участия в республиканской целевой программе «Безопасность образовательного учреждения» дошкольное образование города получило денежные средства на подключение к ЕДДС всех дошкольных образовательных организаций города Глазова. Так же реализуется муниципальная программа «Здоровые дети - здоровое будущее», в рамках которой материально-техническая база детских садов оснащена современным медицинским оборудованием.

Необходимо продолжение работы по обеспечению мер пожарной безопасности, мониторинг и анализ предписаний надзорных органов, принятие мер реагирования, проведение специальной оценки по условиям труда, а так же создание условий для сохранения и укрепления здоровья детей.

7) Обустройство прилегающих территорий к зданиям и сооружениям муниципальных дошкольных образовательных организаций.

В рамках основного мероприятия реализуются меры по благоустройству территорий.

1941

1942

1943

1944

1945

1946

1947

1948

1949

1950

1951

1952

1953

1954

1955

Ежегодно управлением дошкольного образования организуются городские смотр-конкурсы территорий детских садов: «Фейерверк лета», «Зимняя планета детства», «Благоустроенный город». В результате участия в данных конкурсах на территориях дошкольных образовательных организаций создаются условия для организации деятельности детей.

8) Капитальный ремонт и реконструкция муниципальных дошкольных образовательных организаций города Глазова.

Основное мероприятие будет реализовываться во взаимодействии с органами государственной власти Удмуртской Республики, путем формирования заявки на включение объектов дошкольного образования в Адресную инвестиционную программу Удмуртской Республики.

С целью дальнейшего решения проблемы по ликвидации очередности детей в детские сады управлением дошкольного образования разработана программа действий «Развитие сети дошкольных образовательных организаций города Глазова на 2013-2016 годы», в рамках которой планируется реконструкция детских садов № 19, № 6 (на 80 мест каждый), детский сад в районе поселка Птицефабрик (на 95 мест). Таким образом, с 2014 – 2016 годы в городе Глазове планируется ввести дополнительно 400 мест.

Приказом управления дошкольного образования Администрации города Глазова от 02.04.2014 года №033-од утвержден План мероприятий («дорожная карта») «Изменения в дошкольном образовании муниципального образования «Город Глазов», направленные на повышение эффективности и качества услуг в сфере образования, соотнесенные с этапами перехода к эффективному контракту». План мероприятий разработан на период 2013-2018 годов.

9) Создание условий для внедрения федеральных государственных образовательных стандартов (требований) дошкольного образования.

В рамках основного мероприятия планируется:

- организация работы республиканских экспериментальных площадок, обеспечивающих разработку части образовательной программы с учетом региональных, национальных и этнокультурных особенностей.

Центр развития ребенка – детский сад № 35 третий год является республиканской экспериментальной площадкой по теме: «Создание региональной программы «Знакомим детей старшего дошкольного возраста с родным краем (Удмуртской Республикой)».

В детском саду комбинированного вида № 40 функционирует республиканская базовая площадка по внедрению информационно-коммуникационных технологий. Педагогами разрабатываются методические рекомендации по внедрению и распространению в дошкольные организации нашего города образовательных продуктов компании 1С:

- осуществление материально-технического обеспечения образовательной деятельности;

- актуализация (разработка) образовательных программ в соответствии с федеральными стандартами дошкольного образования.

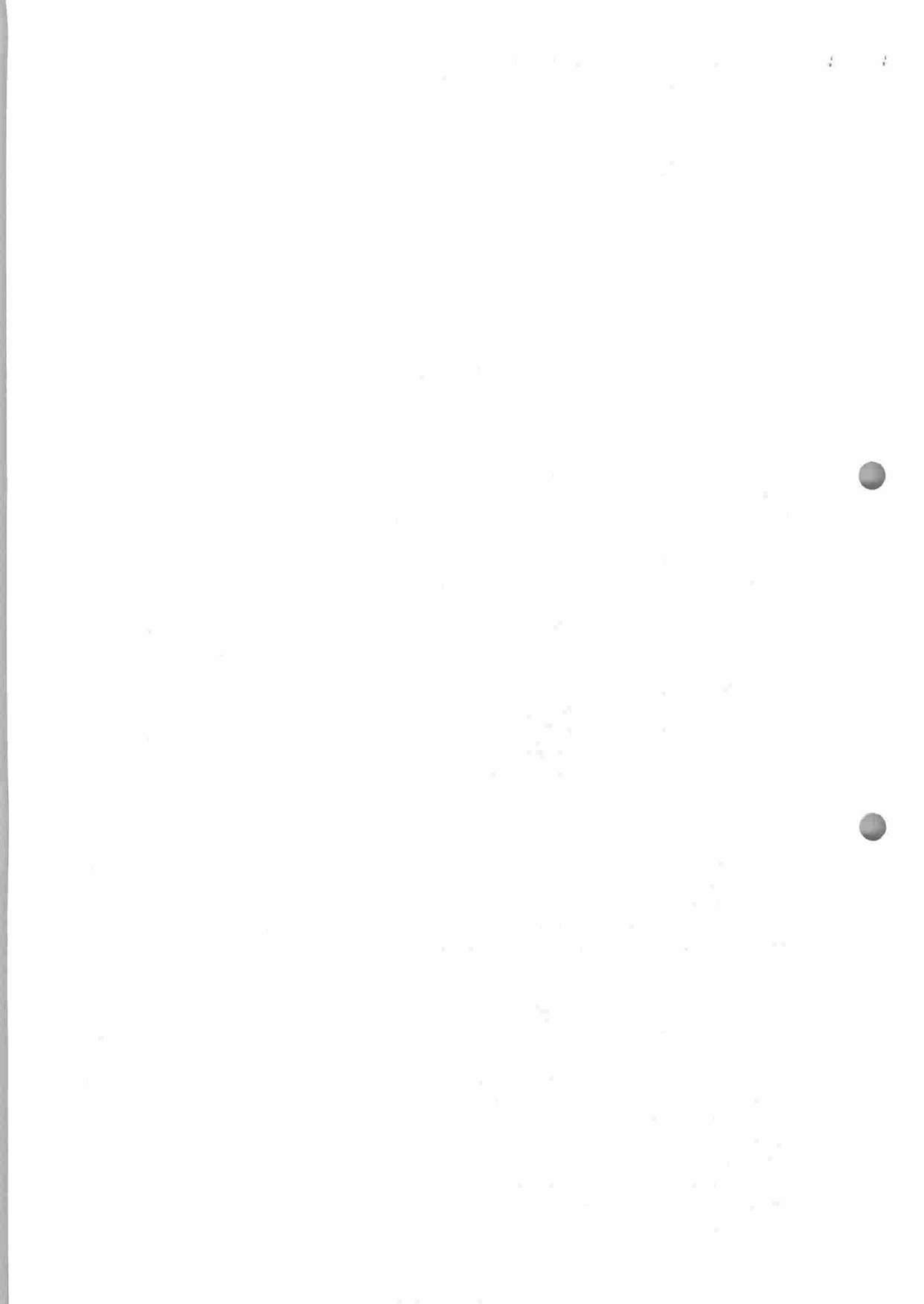
10) Организация работ по информированию населения об организации предоставления дошкольного образования детей в городе Глазове.

В рамках основного мероприятия планируется осуществлять работы по следующим направлениям:

- взаимодействие со СМИ в целях публикации информации о дошкольном образовании в печатных средствах массовой информации, а также подготовки сюжетов на ТВС;

- подготовка и публикация информации на официальном портале Администрации города Глазова об организации предоставления дошкольного образования в городе Глазове, муниципальных правовых актах, регламентирующих деятельность в сфере дошкольного образования, муниципальных образовательных организациях, предоставляющих услуги дошкольного образования;

- осуществление контроля за публикацией информации о деятельности муниципальных дошкольных образовательных организаций города Глазова,



предусмотренной законодательством Российской Федерации, на официальных сайтах соответствующих организаций.

Основное мероприятие направлено на обеспечение открытости данных в сфере дошкольного образования города Глазова.

Сведения об основных мероприятиях подпрограммы с указанием исполнителей, сроков реализации и ожидаемых результатов представлены в Приложении 2 к муниципальной программе.

1.1.6. Меры муниципального регулирования

Постановлением Администрации города Глазова от 03 июня 2014 г. № 20/11 утвержден административный регламент по предоставлению муниципальной услуги «Прием заявлений о зачислении в муниципальные образовательные учреждения, реализующие основную образовательную программу дошкольного образования (детские сады), а также постановка на соответствующий учет».

Муниципальный паспорт услуги дошкольного образования для детей в возрасте от 1 до 7 лет муниципального образования «Город Глазов» утвержден Постановлением Администрации города Глазова от 30 декабря 2011 года № 18/126.

С целью дальнейшего решения проблемы по ликвидации очередности детей в детские сады управлением дошкольного образования разработана программа действий «Развитие сети дошкольных образовательных организаций города Глазова на 2013-2016 годы», в рамках которой планируется реконструкция детских садов № 19, № 6 (на 80 мест каждый), детский сад в районе поселка Птицефабрик (на 95 мест). Таким образом, с 2014 – 2016 годы в городе Глазове планируется ввести дополнительно 400 мест.

Приказом управления дошкольного образования Администрации города Глазова от 02.04.2014 года № 033-од утвержден План мероприятий («дорожная карта») «Изменения в дошкольном образовании муниципального образования «Город Глазов», направленные на повышение эффективности и качества услуг в сфере образования, соотнесенные с этапами перехода к эффективному контракту». План мероприятий разработан на период 2013-2018 годов.

Финансовая оценка мер муниципального регулирования представлена в Приложении 3 к муниципальной подпрограмме.

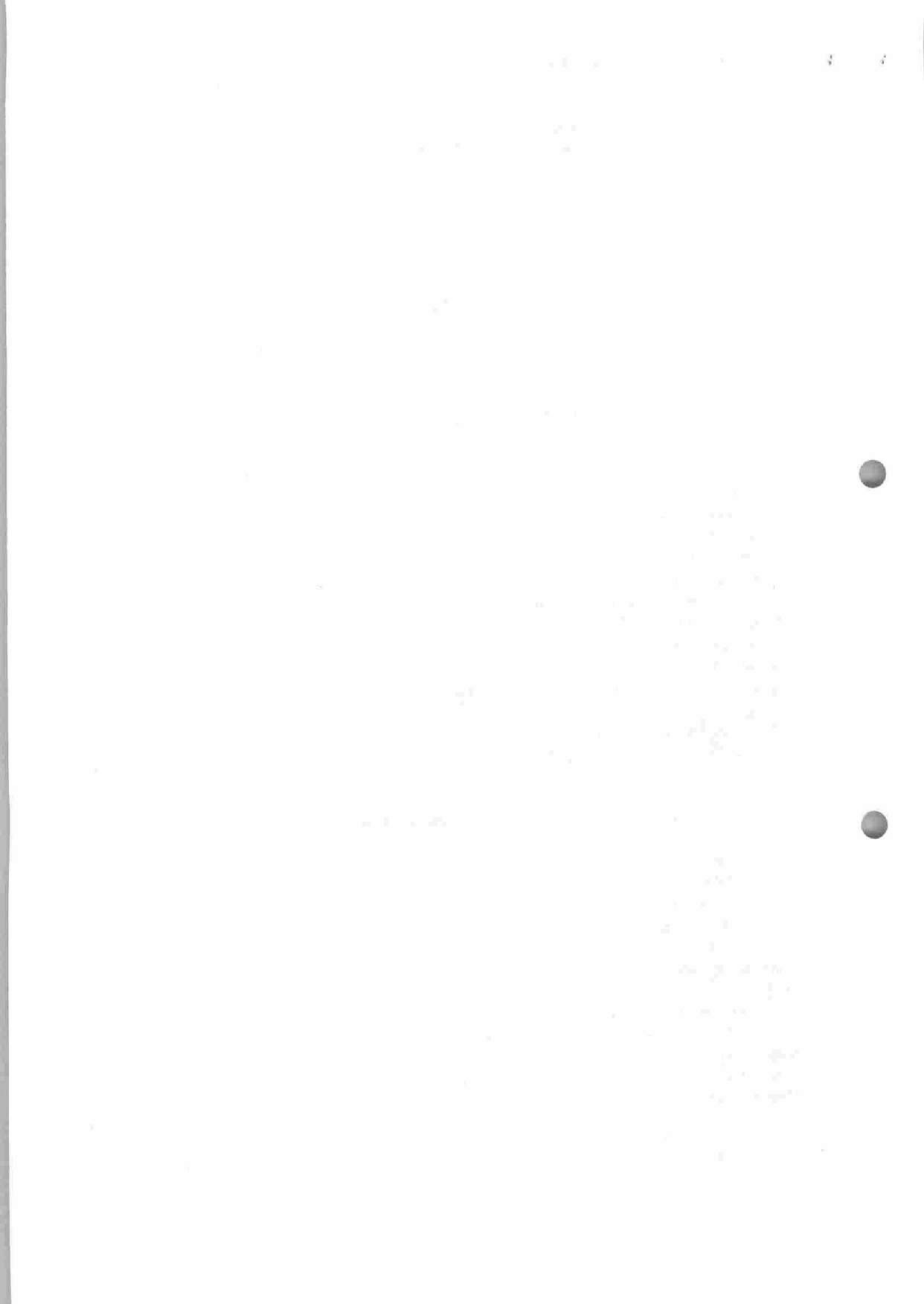
1.1.7. Прогноз сводных показателей муниципальных заданий

В рамках подпрограммы муниципальными организациями оказываются следующая муниципальная услуга:

предоставление дошкольного образования, воспитания и содержание ребенка в дошкольных образовательных организациях. Муниципальная услуга включена в Реестр муниципальных услуг, предоставляемых органами местного самоуправления «Город Глазов», утвержденный постановлением Администрации города Глазова от 26.11.2012 г. № 20/5.

Приказом Управления дошкольного образования г. Глазова от 3 декабря 2013 г. №122 утвержден порядок определения нормативных затрат на оказание муниципальных услуг и нормативных затрат на содержание имущества муниципальных организаций города Глазова.

Сведения о прогнозе сводных показателей муниципальных заданий представлены в Приложении 4 к муниципальной программе.



1.1.8. Взаимодействие с органами государственной власти и местного самоуправления, организациями и гражданами

В рамках подпрограммы осуществляется взаимодействие с органами государственной власти Удмуртской Республики по следующим направлениям:

1) определение объектов дошкольного образования города Глазова для включения в Адресную инвестиционную программу Удмуртской Республики в целях реконструкции и нового строительства;

2) софинансирование мероприятий по реализации программ (проектов) развития дошкольного образования;

3) исполнение переданных Законом Удмуртской Республики от 15 декабря 2009 года № 65-РЗ государственных полномочий по выплате компенсации части родительской платы за содержание ребенка в муниципальных образовательных организациях, реализующих основную общеобразовательную программу дошкольного образования, предоставлению мер социальной поддержки по освобождению от родительской платы за содержание ребенка в муниципальных образовательных организациях, реализующих основную образовательную программу дошкольного образования, родителей детей с ограниченными возможностями здоровья, детей с туберкулезной интоксикацией, а также родителей, если оба или один из них являются инвалидами первой или второй группы и не имеют других доходов, кроме пенсии;

4) согласование исходных данных для расчета субвенций на финансовое обеспечение государственных гарантий прав граждан на получение общедоступного и бесплатного дошкольного образования;

5) внедрение федеральных государственных образовательных стандартов дошкольного образования.

В реализации подпрограммы принимают участие муниципальные бюджетные дошкольные образовательные организации.

В целях обеспечения санитарно-эпидемиологического благополучия в системе дошкольного образования города Глазова осуществляется взаимодействие с Территориальным отделом управления Роспотребнадзора по УР в городе.

К управлению муниципальными дошкольными образовательными организациями привлекаются родители.

Для выполнения отдельных мероприятий подпрограммы привлекаются организации путем размещения муниципального заказа в соответствии с действующим законодательством.

1.1.9. Ресурсное обеспечение

Источниками ресурсного обеспечения подпрограммы являются:

1) средства бюджета города Глазова, в том числе:

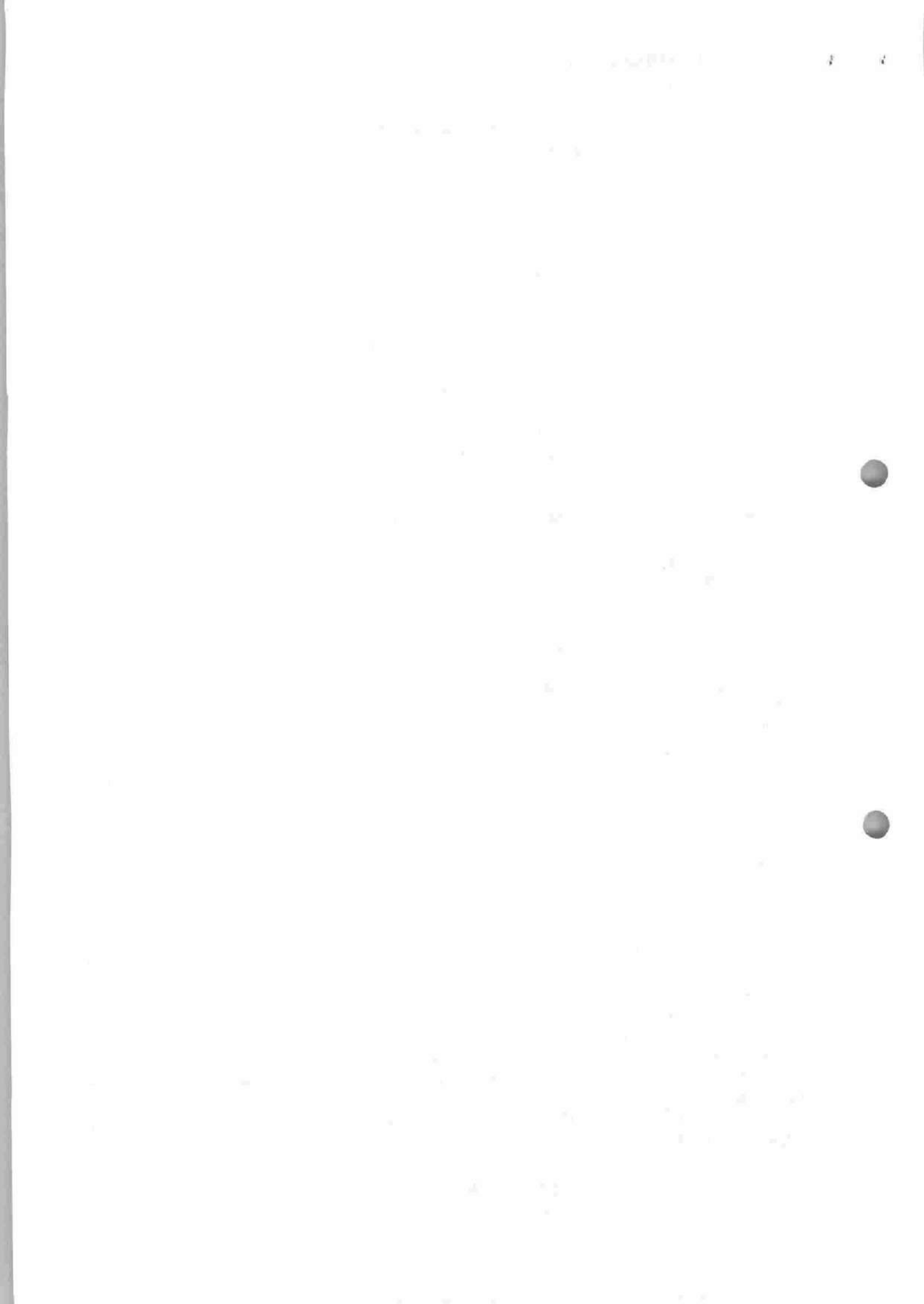
– субвенции, субсидии, иные межбюджетные трансферты из бюджета Удмуртской Республики;

2) доходы от оказания платных услуг муниципальными дошкольными образовательными организациями;

3) плата родителей (законных представителей) за присмотр и уход за детьми в дошкольных образовательных организациях города Глазова;

4) средства, привлекаемые муниципальными дошкольными образовательными организациями, педагогическими работниками муниципальных дошкольных образовательных организаций, на реализацию программ (проектов) в сфере дошкольного образования (гранты).

Общий объем финансирования мероприятий подпрограммы за 2015-2020 годы составит 3 410 751,1 тыс. рублей, в том числе за счет собственных средств бюджета города



Глазова – 540 390,3 тыс. рублей, за счет субвенций из бюджета Удмуртской Республики – 2 543 807,9 тыс. рублей, за счет иных источников - 326 553,0 тыс. рублей.

Сведения о ресурсном обеспечении подпрограммы за счет средств бюджета города Глазова по годам реализации муниципальной программы (в тыс. руб.):

Годы реализации	Всего	В том числе		
		Собственные средства бюджета города Глазова	Субвенции из бюджета УР	Иные источники
2015 г.	520 098,9	80 959,9	389 159,0	49 980,0
2016 г.	522 118,4	82 979,4	389 159,0	49,980,0
2017 г.	548 732,2	87 211,3	409 006,1	52 514,7
2018 г.	576 703,2	91 659,1	429 865,4	55 178,7
2019 г.	606 100,8	96 333,7	451 788,6	57 978,5
2020г.	636 997,6	101 246,8	474 829,8	60 921,1
Итого 2015-2020 гг.	3 410 751,1	540 390,3	2 543 807,9	326 553,0

Ресурсное обеспечение подпрограммы за счет бюджета города Глазова подлежит уточнению в рамках бюджетного цикла.

– на 2015-2016 годы – в соответствии с проектом решения о бюджете города Глазова на 2014 год и плановый период 2015 и 2016 годов;

– на 2017-2020 годы – на основе расходов на 2016 год (второй год планового периода) с применением для текущих расходов среднегодового индекса инфляции (индекса потребительских цен), определенного Постановлением Администрации города Глазова от 09.06.2014 года № 9/8 в размере 105,1%.

Средства на капитальное строительство и реконструкцию объектов дошкольного образования города Глазова будут учтены в подпрограмме по мере решения вопросов о включении соответствующих объектов в Адресную инвестиционную программу Удмуртской Республики на 2013 год, утвержденную распоряжением Правительства УР от 21.01.2013 г. № 25-р.

Расходы за счет иных источников на цели реализации подпрограммы оцениваются в размере 326 553,0 тыс. рублей, в том числе по годам реализации муниципальной подпрограммы:

Годы реализации	Всего	в том числе		
		Доходы от оказания платных услуг муниципальными дошкольными образовательными учреждениями	Родительская плата за содержание детей в дошкольных образовательных учреждениях	Гранты на реализацию программ (проектов) в сфере дошкольного образования
2015 г.	49 980,0	600,0	49 100,0	280,0
2016 г.	49 980,0	600,0	49 100,0	280,0
2017 г.	52 514,7	630,6	51 604,1	280,0
2018 г.	55 178,7	662,8	54 235,9	280,0
2019 г.	57 978,5	696,6	57 001,9	280,0
2020 г.	60 921,1	732,1	59 909,0	280,0
Итого 2015-2020 гг.	326 553,0	3 922,1	320 950,9	1 680,0

Оценка расходов за счет родительской платы за присмотр и уход за детьми в дошкольных образовательных организациях произведена на основе Постановления от 12.02.2014г. №10/2 «Об установлении размера платы, взимаемой с родителей (законных представителей) за присмотр и уход за детьми, осваивающими образовательные программы дошкольного образования в муниципальных организациях, осуществляющих образовательную деятельность на территории муниципального образования «Город Глазов»

The first part of the document discusses the importance of maintaining accurate records of all transactions. It emphasizes that every entry should be supported by a valid receipt or invoice. This ensures transparency and allows for easy verification of the data.

In the second section, the author details the various methods used to collect and analyze the data. This includes both manual and automated processes. The goal is to ensure that the information gathered is both reliable and comprehensive.

The third part of the report focuses on the results of the analysis. It shows a clear upward trend in the data over the period studied. This suggests that the implemented measures are having a positive impact on the overall performance.

Finally, the document concludes with a series of recommendations for future work. It suggests that further research should be conducted to explore additional factors that could influence the results. The author also notes that regular monitoring and reporting will be essential to maintain the current level of success.



Ресурсное обеспечение реализации подпрограммы за счет средств бюджета города Глазова представлено в приложении 5 к муниципальной программе.

Прогнозная (справочная) оценка ресурсного обеспечения реализации подпрограммы за счет всех источников финансирования представлена в приложении 6 к муниципальной программе.

1.1.10. Риски и меры по управлению рисками

1) Финансовые риски

Финансовые риски связаны с ограниченностью бюджетных ресурсов на цели реализации подпрограммы, а также с возможностью нецелевого и (или) неэффективного использования бюджетных средств в ходе реализации мероприятий подпрограммы. Для управления риском:

– требуемые объемы бюджетного финансирования обосновываются в рамках бюджетного цикла;

– применяется механизм финансирования муниципальных бюджетных и автономных организаций путем выделения субсидии на выполнение муниципального задания на оказание муниципальных услуг. В муниципальном задании формулируются целевые показатели объема и качества оказания муниципальных услуг, осуществляется контроль за их выполнением.

Решение вопросов, связанных с реконструкцией объектов дошкольного образования города Глазова, будет осуществляться во взаимодействии с органами государственной власти Удмуртской Республики.

2) Правовые риски

Реализация отдельных мероприятий подпрограммы зависит от правовых актов, принимаемых на федеральном и республиканском уровнях. Это касается вопросов, связанных с совершенствованием системы оплаты труда и внедрения эффективных контрактов в сфере дошкольного образования, с уточнением перечней муниципальных услуг и показателей оценки их объема и качества. Для контроля ситуации будет осуществляться мониторинг разрабатываемых правовых актов на федеральном и республиканском уровнях, по возможности - участие в обсуждении проектов правовых актов.

3) Природные или техногенные чрезвычайные ситуации

Для дошкольных образовательных организаций существует вероятность оказаться затронутыми пожарами, быть подтопленными при паводке, понести ущерб от аварий на режимных и промышленных объектах или вследствие несанкционированных захоронений опасных отходов. С целью предотвращения и минимизации последствий от возможных природных или техногенных катастроф все муниципальные дошкольные образовательные организации оснащаются системами автоматической пожарной сигнализации и «тревожными» кнопками, а также подключены к ЕДДС-01 путем оптоволоконной линии связи. В городе Глазове разработан план действий на случай возникновения природных или техногенных катастроф. В муниципальных дошкольных образовательных организациях оформлены информационные стенды и регулярно проводятся учебные занятия по действиям в чрезвычайных ситуациях.

4) Социально-психологические риски.

Данная группа рисков связана с необходимостью совершенствования механизма формирования субсидий на финансовое обеспечение муниципальных заданий на оказание муниципальных услуг, а также с внедрением эффективных трудовых контрактов в сфере дошкольного образования. Для управления риском будут проводиться семинары, совещания с руководителями муниципальных учреждений, разъяснительная работа в трудовых коллективах.

5) Кадровые риски

Связаны с недостаточной квалификацией сотрудников для внедрения новых форм и методов работы. Для минимизации рисков будет проводиться подготовка и переподготовка кадров. Для привлечения в отрасль квалифицированных и талантливых специалистов предусмотрены меры по повышению заработной платы, а также создание материальных стимулов в зависимости от результатов профессиональной служебной деятельности.

Faint, illegible text scattered across the page, possibly bleed-through from the reverse side.



1.1.11. Конечные результаты и оценка эффективности

Ожидаемые конечные результаты реализации подпрограммы:

1) обеспечение качества дошкольного образования через обновление содержания дошкольного образования в соответствии с Федеральными государственными образовательными стандартами дошкольного образования;

2) увеличение охвата детей, получающих образовательные услуги по дошкольному образованию;

3) соответствие условий функционирования дошкольных образовательных организаций требованиям безопасности и жизнедеятельности воспитанников.

Для количественной оценки результатов реализации подпрограммы предусмотрена система целевых показателей (индикаторов) и их значений по годам реализации муниципальной программы.

Начальник управления
дошкольного образования



Л.И. Шерман

Главный бухгалтер



Т.А. Плюснина

СОГЛАСОВАНО
Заместитель Главы
Администрации города Глазова

А.Н. Рачков

10/10/10

10/10/10



1.2 Подпрограмма «Создание условий для реализации подпрограммы»

Краткая характеристика (паспорт) подпрограммы

Наименование подпрограммы	Создание условий для реализации подпрограммы
Координатор	Заместитель Главы Администрации города Глазова по социальной политике
Ответственный исполнитель	Управление дошкольного образования Администрации города Глазова
Соисполнители	-
Цель	Повышение эффективности реализации подпрограммы и создание дополнительных условий для обеспечения развития дошкольного образования
Задачи	<ol style="list-style-type: none">1) Реализация установленных полномочий в сфере дошкольного образования управлением дошкольного образования Администрации города Глазова;2) Организация эффективного управления подпрограммой;3) Методическое обеспечение образовательного процесса, в том числе методическое сопровождение введения Федеральных государственных образовательных стандартов дошкольного образования.4) Организация повышения квалификации педагогических работников и руководителей муниципальных дошкольных образовательных организаций города Глазова.5) Обеспечение муниципальных дошкольных образовательных организаций квалифицированными кадрами.6) Совершенствование финансово-экономических и организационно-управленческих механизмов в сфере дошкольного образования, направленных на повышение эффективности и результативности деятельности муниципальных дошкольных образовательных организаций города Глазова.7) Организация внедрения системы мотивации руководителей и педагогических работников муниципальных дошкольных образовательных организаций на достижение результатов профессиональной служебной деятельности.8) Организация работы по развитию системы обратной связи с потребителями услуг дошкольного образования.
Целевые показатели (индикаторы)	<ol style="list-style-type: none">1) Независимая оценка качества муниципальной системы дошкольного образования города Глазова (по мере внедрения оценки).2) Удельный вес численности руководителей и педагогических работников муниципальных дошкольных образовательных организаций, прошедших в течение последних трех лет повышение квалификации или профессиональную переподготовку, в общей численности руководителей и педагогических работников муниципальных дошкольных образовательных организаций, процентов.3) Доля педагогических работников муниципальных дошкольных образовательных организаций, получивших в установленном порядке

1950

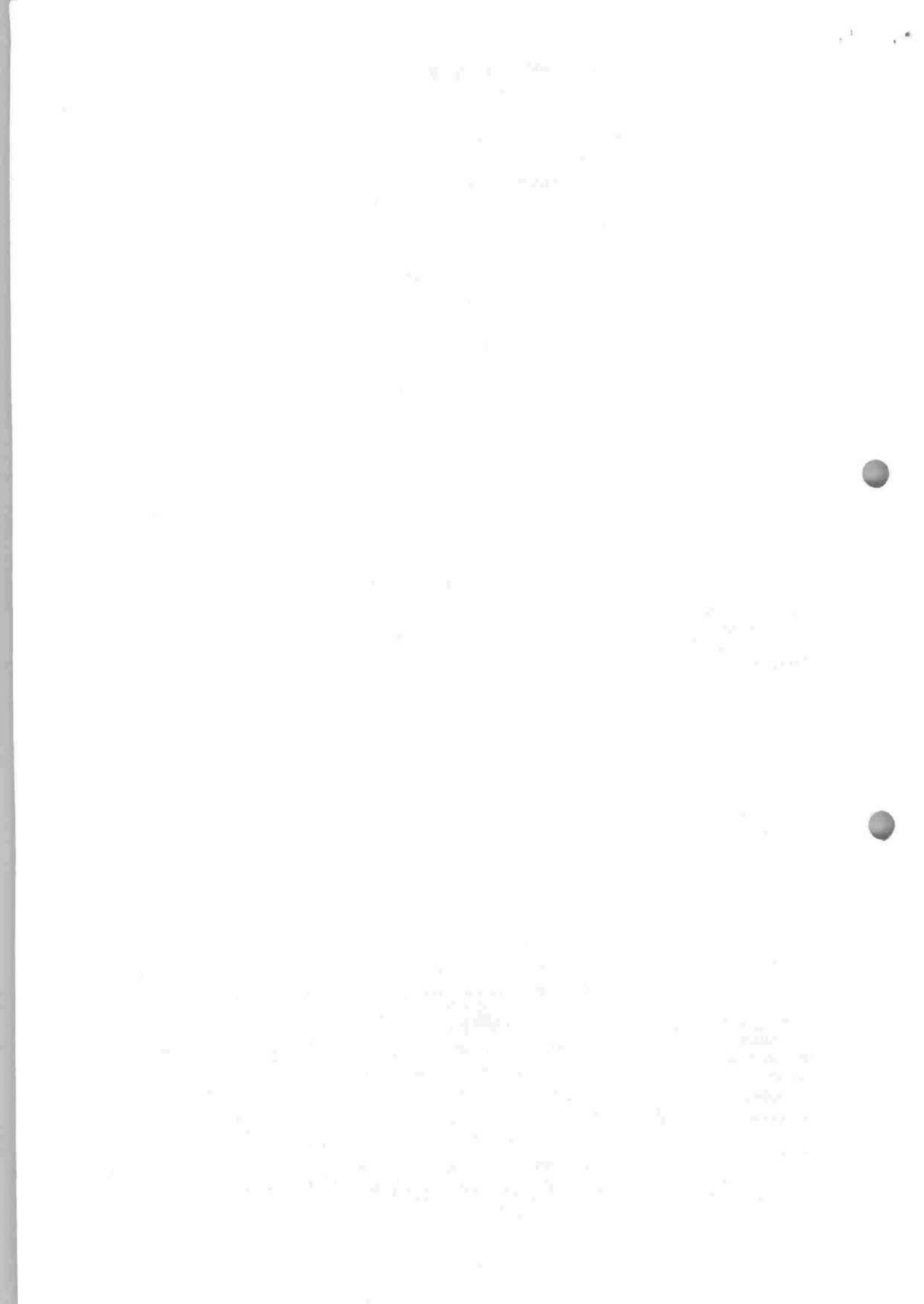
Dear Mr. [Name]

I have received your letter of the 15th and am glad to hear from you. The information you have provided is being reviewed and we will get back to you as soon as possible.

Yours faithfully,
[Signature]

Very truly yours,
[Signature]

	<p>первую и высшую квалификационные категории и подтверждение соответствия занимаемой должности, в общей численности педагогических работников муниципальных дошкольных образовательных организаций, процентов.</p> <p>4) Доля педагогических работников муниципальных дошкольных образовательных организаций с высшим образованием, в общей численности педагогических работников муниципальных дошкольных образовательных организаций, процентов.</p> <p>5) Количество вакансий в муниципальных дошкольных образовательных организациях на начало учебного года, единиц.</p> <p>6) Доля муниципальных дошкольных образовательных организаций города Глазова, с руководителями которых заключены эффективные контракты, процентов.</p> <p>7) Доля педагогических работников муниципальных дошкольных образовательных организаций города Глазова, с которыми заключены эффективные контракты, процентов.</p> <p>8) Среднемесячная номинальная начисленная заработная плата работников дошкольных образовательных организаций, рублей.</p> <p>9) Количество программ (проектов) в сфере дошкольного образования, реализуемых на территории города, получивших финансовую поддержку в виде грантов, ед.</p> <p>10) Удовлетворенность потребителей качеством оказания муниципальных услуг в сфере дошкольного образования, процентов.</p>																
Сроки и этапы реализации	<p>Срок реализации - 2015-2020 годы.</p> <p>Этапы реализации подпрограммы не выделяются.</p>																
Ресурсное обеспечение за счет средств бюджета города Глазова	<p>Общий объем финансирования мероприятий подпрограммы за 2015-2020 годы за счет средств бюджета города Глазова составит 79 268,3 тыс. рублей, в том числе по годам реализации муниципальной подпрограммы:</p> <table border="1" data-bbox="639 1301 1273 1637"> <thead> <tr> <th>Годы</th> <th>Тыс. рублей</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>2015 г.</td> <td>12 033,1</td> </tr> <tr> <td>2016 г.</td> <td>12 143,6</td> </tr> <tr> <td>2017 г.</td> <td>12 762,9</td> </tr> <tr> <td>2018 г.</td> <td>13 413,8</td> </tr> <tr> <td>2019 г.</td> <td>14 097,9</td> </tr> <tr> <td>2020г.</td> <td>14 816,9</td> </tr> <tr> <td>Итого 2015-2020 гг.</td> <td>79 268,3</td> </tr> </tbody> </table> <p>Ресурсное обеспечение подпрограммы за счет средств бюджета города Глазова подлежит уточнению в рамках бюджетного цикла.</p>	Годы	Тыс. рублей	2015 г.	12 033,1	2016 г.	12 143,6	2017 г.	12 762,9	2018 г.	13 413,8	2019 г.	14 097,9	2020г.	14 816,9	Итого 2015-2020 гг.	79 268,3
Годы	Тыс. рублей																
2015 г.	12 033,1																
2016 г.	12 143,6																
2017 г.	12 762,9																
2018 г.	13 413,8																
2019 г.	14 097,9																
2020г.	14 816,9																
Итого 2015-2020 гг.	79 268,3																
Ожидаемые конечные результаты, оценка планируемой эффективности	<p>Конечными результатами реализации подпрограммы является:</p> <p>1) выполнение полномочий в сфере дошкольного образования, отнесенных к вопросам местного значения городского округа, а также переданных государственных полномочий Удмуртской Республики;</p> <p>2) повышение эффективности и результативности деятельности сферы дошкольного образования в городе Глазове.</p> <p>Следует отметить, что реализация подпрограммы «Создание условий для реализации подпрограммы «Развитие дошкольного образования»</p>																



	<p>окажет влияние на реализацию в целом муниципальной программы «Развитие образования и воспитание».</p> <p>В результате реализации планируемых мер к 2020 году:</p> <ul style="list-style-type: none"> – повысится оценка качества муниципальной системы дошкольного образования города Глазова; – заработная плата педагогических работников муниципальных дошкольных образовательных организаций достигнет 20605,4 рублей; – со всеми руководителями, педагогическими работниками, иными специалистами муниципальных дошкольных образовательных организаций города будут заключены эффективные контракты; – в сферу дошкольного образования города за весь период реализации муниципальной подпрограммы будут привлечены средства в виде грантов на реализацию 5 программ (проектов); – на основании республиканской системы определения удовлетворённости потребителей качеством оказания услуг в сфере дошкольного образования будет разработана методика определения удовлетворённости потребителей качеством оказания услуг на муниципальном уровне.
--	--

1.2.1. Характеристика сферы деятельности

Согласно Положению, утвержденному решением Глазовской городской Думы от 26.12.2007г. № 474, отраслевым органом Администрации города Глазова, осуществляющим функции по решению вопросов местного значения в сфере дошкольного образования на территории муниципального образования «Город Глазов» является Управление дошкольного образования города Глазова (далее – Управление).

Управление:

- является главным распорядителем средств бюджета города Глазова по отрасли «Дошкольное образование»;
- выполняет функции учредителя муниципальных дошкольных образовательных организаций.

В составе Управления образованы: Муниципальное бюджетное учреждение «Централизованная бухгалтерия управления дошкольного образования Администрации города Глазова и подведомственных ему учреждений» (далее - МБУ ЦБ УДО), задачей которого является организация и ведение бухгалтерского учета и отчетности в муниципальных дошкольных образовательных организациях, подведомственных Управлению; Муниципальное казённое учреждение «Методический кабинет управления дошкольного образования Администрации города Глазова и подведомственных ему учреждений» (далее - МКУ МК УДО), задачей которого является оказание методической помощи дошкольным образовательным организациям в осуществлении государственной политики в области дошкольного образования, совершенствования профессиональной квалификации педагогических, руководящих работников дошкольных организаций.

Модернизация системы образования, внедрение федеральных государственных образовательных стандартов дошкольного образования, инновационных форм и методов обучения предъявляют все более высокие требования к личности и профессиональной компетентности педагогических работников.

В настоящее время в системе дошкольного образования города Глазова работают 912 педагогических работника, из них с высшим образованием 78 процентов. Дошкольные образовательные организации на 99% укомплектованы педагогическими кадрами.

1. Introduction

2. Methodology

3. Results

4. Discussion

5. Conclusion

Росту профессионального мастерства, аналитическому подходу к результатам своей профессиональной деятельности способствует аттестация кадров. Аттестация проводится в соответствии с порядком, установленным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 7 апреля 2014 г. № 276 «Об утверждении Порядка аттестации педагогических работников организаций, осуществляющих образовательную деятельность». Аттестация педагогических работников муниципальных дошкольных образовательных организаций города Глазова проводится Аттестационной комиссией Министерства образования и науки Удмуртской Республики; административный регламент предоставления государственной услуги «Аттестация педагогических работников государственных и муниципальных образовательных учреждений» утвержден приказом Министерства образования и науки Удмуртской Республики от 27 ноября 2012 г. №839. В соответствии с п. 4 ст. 51 ФЗ РФ от 29 декабря 2012 года №273 - ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» аттестация руководящих работников образовательных учреждений проводится учредителем.

По состоянию на конец 2013/14 учебного года педагогические коллективы города Глазова характеризуется следующими данными:

Категория	Педагоги, %	Руководители, %
Высшая квалификационная категория	42 (4,6%)	10 (30,3%)
I квалификационная категория	463 (50,8%)	20 (60,6%)
II квалификационная категория	120 (13,1%)	-
Соответствие занимаемой должности	82 (8,9%)	1 (3%)
Не аттестованных	207 (22,6%)	1 (3%)

Средняя заработная плата педагогических работников в муниципальных дошкольных образовательных организациях в 2013 году составила 13786, 8 рублей, в 2014 году – 14848,4 рублей.

В практике работы применяются механизмы поощрения и стимулирования педагогов за достигнутые результаты в профессиональной деятельности. Каждые два года проводится конкурс профессионального мастерства «Педагог года», финалисты которого становятся участниками первого тура республиканского конкурса «Педагог года Удмуртии». Также педагоги Глазова принимают участие в различных конкурсах, проводимых на республиканском и российском уровнях: конкурсы Регионального центра информатизации и оценки качества образования, Всероссийские конкурсы «Лучший детский сад России», «Росточек», «Патриот России» и др.

Благодаря активной инновационной и экспериментальной деятельности отдельных педагогических работников и коллективов муниципальных дошкольных образовательных организаций, реализуемые ими программы и проекты в сфере дошкольного образования получают финансовую поддержку в виде грантов из различных источников. Так, в течение нескольких лет Управлением реализуются городские благотворительные программы с предприятиями нашего города, участвуя в которых каждая организация представляет опыт по своему приоритетному направлению: «Внедрение информационно - коммуникационных технологий - условие повышения качества дошкольного образования» (ОАО «ЧМЗ», бюджет- 100 тыс. руб.); «Здоровые дети-здоровое будущее» (ОАО «ЛВЗ глазовский», бюджет- 60 тыс. руб.); «Родничок» (ООО «Глазовские заводы», бюджет- 60 тыс.руб.), «Варвара- краса» (ОАО «Милком», бюджет- 60 тыс.руб.).

Для повышения эффективности и результативности деятельности дошкольных образовательных организаций предстоит осуществить переход к эффективному контракту, в котором установить зависимость оплаты труда от результатов их профессиональной служебной деятельности.

В целях повышения эффективности и результативности бюджетных расходов реализуются меры, связанные с изменением механизмов финансирования муниципальных дошкольных образовательных организаций. В соответствии с Федеральным законом от 8

1921

1921

1921

мая 2010 года №83-ФЗ «О внесении изменений в отдельные законодательные акты Российской Федерации в связи с совершенствованием правового положения государственных (муниципальных) учреждений» финансирование бюджетных учреждений осуществляется на основе муниципальных заданий на оказание муниципальных услуг (выполнение работ). Реализованные в данном направлении меры являются необходимыми.

В целях повышения публичности и открытости информации о деятельности муниципальных дошкольных образовательных организаций для каждого из них создан официальный сайт, на котором размещается информация о деятельности организации.

Муниципальная услуга «Прием заявлений о зачислении в муниципальное образовательное учреждение, реализующее основную общеобразовательную программу дошкольного образования (детские сады), а также постановка на соответствующий учет» предоставляется в электронном виде (<http://glazov.udmurt-region.ru>); постановлением Администрации города Глазова от 03 июня 2014 г. № 20/11 утвержден административный регламент предоставления указанной услуги.

1.2.2. Приоритеты, цели и задачи

Бюджетным посланием Президента Российской Федерации «О бюджетной политике в 2014 - 2016 годах» поставлена задача повышения эффективности деятельности всех участников экономических отношений, достижения измеримых, общественно значимых результатов.

Программными Указами Президента Российской Федерации от 7 мая 2012 года поставлены задачи, имеющие непосредственное отношение к системе управления образованием, а именно:

1) совместно с общественными организациями обеспечить формирование независимой оценки качества работы организаций, оказывающих социальные услуги, включая определение критериев эффективности работы таких организаций и введение публичных рейтингов их деятельности (Указ Президента Российской Федерации от 7 мая 2012 года № 599 «О мерах по реализации государственной политики в области образования и науки»);

2) довести к 2018 году среднюю заработную плату педагогических работников дошкольных образовательных учреждений - до средней заработной платы в сфере общего образования соответствующего региона (Указ Президента Российской Федерации от 7 мая 2012 года № 597 «О мерах по реализации государственной политики в области социальной политики»);

3) обеспечить уровень удовлетворенности граждан Российской Федерации качеством предоставления государственных и муниципальных услуг к 2018 году не менее 90 процентов (Указ Президента Российской Федерации от 7 мая 2012 года № 601 «Об основных направлениях совершенствования системы государственного управления»).

Распоряжением Правительства Российской Федерации от 26 ноября 2012 г. №2190-р утверждена Программа поэтапного совершенствования системы оплаты труда в государственных (муниципальных) учреждениях на 2012 - 2018 годы, предусматривающая комплекс организационных, методических и контрольных мероприятий, направленных на сохранение кадрового потенциала, повышение престижности и привлекательности работы в учреждениях, обеспечение соответствия оплаты труда работников качеству оказания ими государственных (муниципальных) услуг (выполнения работ).

В соответствии с распоряжением Президента Удмуртской Республики от 27 августа 2012 года № 239-РП «О реализации поручений, содержащихся в Указах Президента Российской Федерации, определяющих основные направления развития Российской Федерации на ближайшую и среднесрочную перспективу в Удмуртской Республике» предусмотрены мероприятия по совершенствованию системы оплаты труда работников бюджетного сектора экономики, оптимизации бюджетных расходов и реорганизация неэффективных организаций.

Handwritten text at the top of the page, possibly a title or header.

Main body of handwritten text, appearing to be a list or series of entries.

Lower section of handwritten text, possibly a continuation of the list or a separate section.



Распоряжением Правительства Удмуртской Республики от 20 мая 2013 года № 311-р утвержден План мероприятий («дорожная карта») «Изменения в отраслях социальной сферы Удмуртской Республики, направленные на повышение эффективности образования и науки», который включает в себя мероприятия в сфере дошкольного образования:

- реализация мероприятий, направленных на ликвидацию очередности на зачисление детей в дошкольные образовательные организации;
- обеспечение высокого качества услуг дошкольного образования;
- введение эффективного контракта в дошкольном образовании.

С учетом приоритетов и целей государственной политики, стоящих перед отраслью образования задач и существующих проблем определены цель и задачи подпрограммы.

Целью подпрограммы является повышение эффективности реализации подпрограммы «Создание условий для реализации подпрограммы «Развитие дошкольного образования» и создание дополнительных условий для обеспечения развития дошкольного образования.

Задачами подпрограммы являются:

1. Реализация установленных полномочий в сфере дошкольного образования управлением дошкольного образования Администрации города Глазова.
2. Организация эффективного управления подпрограммой «Развитие дошкольного образования»
3. Методическое обеспечение образовательного процесса, в том числе методическое сопровождение введения Федеральных государственных образовательных стандартов дошкольного образования.
4. Организация повышения квалификации педагогических работников и руководителей муниципальных дошкольных образовательных организаций города Глазова.
5. Обеспечение муниципальных дошкольных образовательных организаций квалифицированными кадрами.
6. Совершенствование финансово-экономических и организационно-управленческих механизмов в сфере дошкольного образования, направленных на повышение эффективности и результативности деятельности муниципальных дошкольных образовательных организаций города Глазова.
7. Организация внедрения системы мотивации руководителей и педагогических работников муниципальных дошкольных образовательных организаций на достижение результатов профессиональной служебной деятельности.
8. Организация работы по развитию системы обратной связи с потребителями услуг образования.

1.2.3. Целевые показатели (индикаторы)

1) **Независимая оценка качества муниципальной системы дошкольного образования города Глазова (по мере внедрения оценки).**

Используется показатель, рассчитываемый автономным учреждением Удмуртской Республики «Региональный центр информатизации и оценки качества образования», в ходе проведения оценки качества муниципальных систем образования.

Показатель характеризует результативность системы дошкольного образования в городе Глазове.

2) **Удельный вес численности руководителей и педагогических работников муниципальных дошкольных образовательных организаций, прошедших в течение последних трех лет повышение квалификации или профессиональную переподготовку, в общей численности руководителей и педагогических работников муниципальных дошкольных образовательных организаций, процентов.**

The first part of the document
 discusses the general principles
 of the project and the
 objectives that have been set.
 It also outlines the scope of
 the work and the resources
 that will be required to
 complete it.

The second part of the document
 provides a detailed description
 of the methodology that will
 be used to collect and analyze
 the data. This includes a
 discussion of the sampling
 techniques and the statistical
 tests that will be applied.

The third part of the document
 presents the results of the
 study and discusses their
 implications. It also includes
 a comparison of the findings
 with those of other studies
 in the field.

Finally, the document concludes
 with a summary of the main
 findings and a list of
 references.

Показатель характеризует квалификацию руководителей и педагогических работников муниципальных дошкольных образовательных организаций.

3) Доля педагогических работников муниципальных дошкольных образовательных организаций, получивших в установленном порядке первую и высшую квалификационные категории и подтверждение соответствия занимаемой должности, в общей численности педагогических работников муниципальных дошкольных образовательных организаций, процентов.

Показатель характеризует уровень квалификации педагогических работников муниципальных дошкольных образовательных организаций, влияет на качество образования.

4) Доля педагогических работников муниципальных дошкольных образовательных организаций с высшим образованием, в общей численности педагогических работников муниципальных дошкольных образовательных организаций, процентов.

Показатель характеризует квалификацию руководителей и педагогических работников муниципальных дошкольных образовательных организаций, влияет на качество образования.

5) Количество вакансий в муниципальных дошкольных образовательных организациях на начало учебного года, единиц.

Показатель характеризует результативность мер по обеспечению кадрами муниципальных дошкольных образовательных организаций города Глазова.

6) Доля муниципальных дошкольных образовательных организаций города Глазова, с руководителями которых заключены эффективные контракты, процентов.

Показатель влияет на качество и доступность оказываемых муниципальных услуг в сфере дошкольного образования, эффективность и результативность бюджетных расходов, размер заработной платы и квалификацию руководителей муниципальных дошкольных образовательных организаций.

7) Доля педагогических работников муниципальных дошкольных образовательных организаций города Глазова, с которыми заключены эффективные контракты, процентов.

Показатель влияет на качество и доступность оказываемых муниципальных услуг в сфере дошкольного образования, размер заработной платы и квалификацию педагогических работников.

8) Среднемесячная начисленная заработная плата педагогических работников муниципальных дошкольных образовательных организаций, руб.

Показатель характеризует привлекательность профессии, влияет на качество и доступность оказываемых муниципальных услуг в сфере дошкольного образования.

9) Количество программ (проектов) в сфере дошкольного образования, реализуемых на территории города, получивших финансовую поддержку в виде грантов, ед.

Показатель характеризует работу по привлечению дополнительных источников финансирования программ (проектов) в сфере дошкольного образования города Глазова.

10) Удовлетворенность потребителей качеством оказания муниципальных услуг в сфере дошкольного образования, процентов.

Показатель характеризует оценку качества услуг в сфере дошкольного образования потребителями. Указом Президента Российской Федерации от 7 мая 2012 года № 601 «Об основных направлениях совершенствования системы государственного управления» поставлена задача - достичь уровня удовлетворенности граждан Российской Федерации качеством предоставления государственных и муниципальных услуг к 2018 году не менее 90 процентов.

Сведения о значениях целевых показателей по годам реализации муниципальной подпрограммы представлены в Приложении 1 к муниципальной программе.

THE HISTORY OF THE

... ..

... ..

... ..

... ..

1857

... ..

... ..

... ..

... ..

... ..

... ..

1857

... ..

1.2.4. Сроки и этапы реализации

Подпрограмма реализуется в 2015-2020 годах.
Этапы реализации подпрограммы не выделяются.

1.2.5. Основные мероприятия

Основные мероприятия в сфере реализации подпрограммы:

- 1) Проведение общегородских праздников и мероприятий.
- 2) Выполнение работ, оказание услуг по ведению бухгалтерского и налогового учёта в учреждениях дошкольного образования и подведомственных ему учреждений.

В рамках основного мероприятия, по договорам с муниципальными дошкольными образовательными организациями, подведомственными Управлению, централизованной бухгалтерией осуществляется ведение бухгалтерского и налогового учета в соответствующих организациях.

- 3) Оказание методической помощи дошкольным образовательным организациям в осуществлении государственной политики в области дошкольного образования.

Основное мероприятия реализуется в соответствии с Уставом МКУ «Методический кабинет управления дошкольного образования Администрации города Глазова и подведомственных ему учреждений».

- 4) Организация повышения квалификации педагогических работников, руководителей муниципальных дошкольных образовательных организаций города Глазова.

В рамках основного мероприятия осуществляется целевой набор на подготовку кадров для муниципальных организаций дошкольного образования, а также повышение квалификации руководителей и педагогических работников муниципальных дошкольных образовательных организаций. В рамках экспериментальной площадки совместно с ФГБОУ ВПО «ГГПИ им. В.Г. Короленко» внедряется проект по получению высшего педагогического образования 30 работниками детских садов, которые получают высшее образование бесплатно. Основное мероприятие реализуется во взаимодействии с органами государственной власти Удмуртской Республики.

- 5) Организация и проведение аттестации руководителей муниципальных дошкольных образовательных организаций, подведомственных Управлению.

- 6) Организация и проведение конкурса профессионального мастерства «Педагог года».

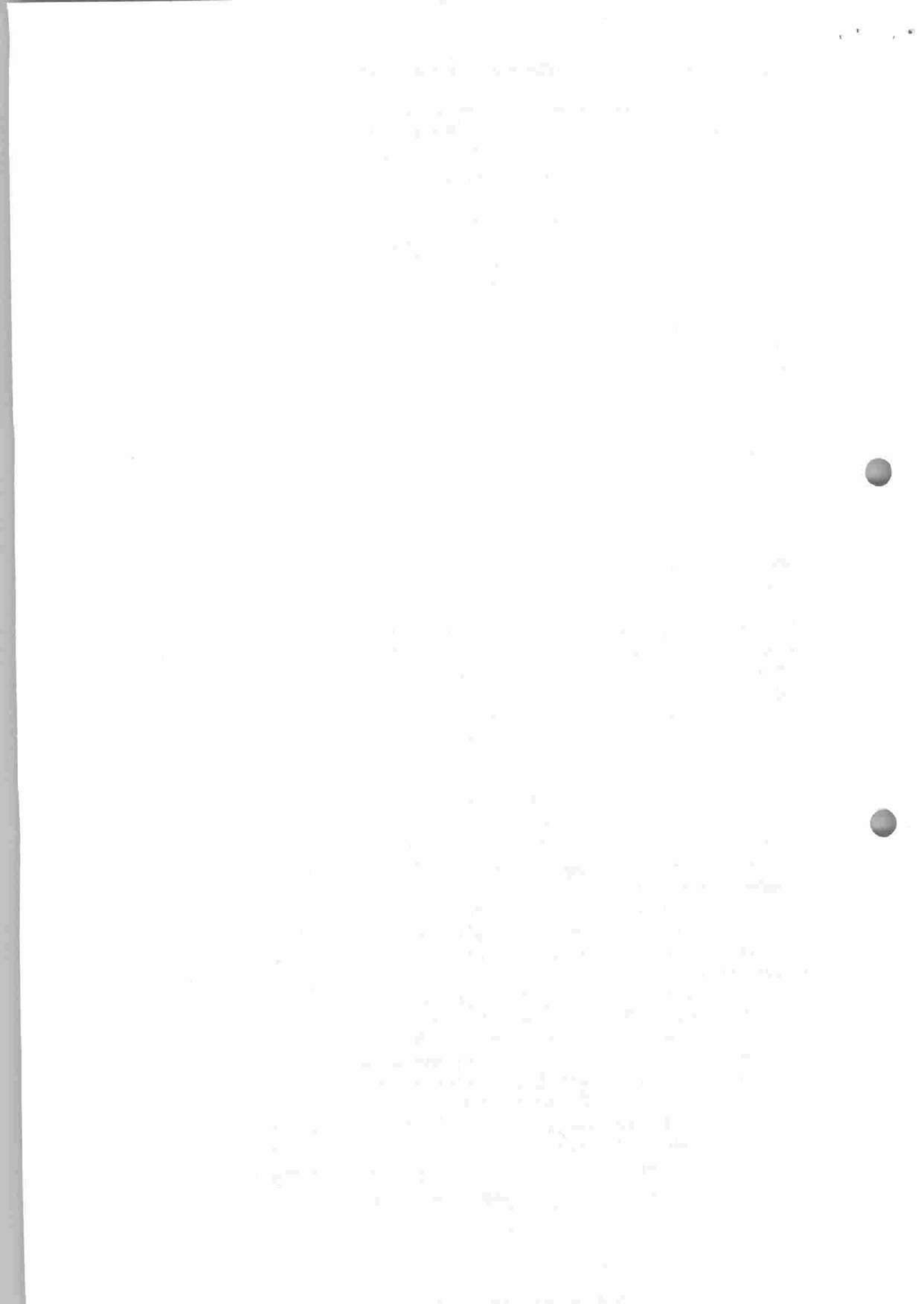
- 7) Организация работ по разработке и внедрению системы мотивации руководителей и педагогических работников муниципальных дошкольных образовательных организаций на достижение результатов профессиональной служебной деятельности, заключению эффективных контрактов с руководителями и педагогическими работниками муниципальных дошкольных образовательных организаций.

В рамках основного мероприятия планируется:

- разработка показателей эффективности деятельности руководителей и педагогических работников муниципальных дошкольных образовательных организаций города Глазова;
- заключение эффективных контрактов с руководителями муниципальных дошкольных образовательных организаций города Глазова;
- организация работы по заключению эффективных контрактов с педагогическими работниками муниципальных дошкольных образовательных организаций города Глазова;
- информационное сопровождение введения эффективного контракта.

Эффективный контракт предполагает установление зависимости заработной платы от конкретных результатов профессиональной служебной деятельности работника.

Реализация основного мероприятия направлена на создание материальных стимулов для руководителей и педагогических работников муниципальных дошкольных



образовательных организаций для достижения результатов профессиональной служебной деятельности.

8) Организация работ по разработке и внедрению системы независимой оценки качества дошкольного образования.

В рамках основного мероприятия планируется разработать и утвердить муниципальным правовым актом порядок и методику проведения оценки независимой оценки качества дошкольного образования в городе Глазове.

2. Организация работ по информированию населения об организации предоставления дошкольного образования детей в городе Глазове.

Основное мероприятие направлено на обеспечение открытости данных в сфере образования города Глазова.

3. Организация работ по развитию системы обратной связи с потребителями муниципальных услуг, оказываемых в сфере дошкольного образования.

Основное мероприятие направлено на обеспечение взаимодействия с потребителями муниципальных услуг в сфере дошкольного образования.

Сведения об основных мероприятиях подпрограммы с указанием исполнителей, сроков реализации и ожидаемых результатов представлены в Приложении 2 к муниципальной программе.

1.2.6. Меры муниципального регулирования

Приказом управления дошкольного образования Администрации города Глазова от 02.04. 2014 года №033-од утвержден План мероприятий («дорожная карта») «Изменения в дошкольном образовании муниципального образования «Город Глазов», направленные на повышение эффективности и качества услуг в сфере образования, соотнесенные с этапами перехода к эффективному контракту». План мероприятий разработан на период 2013-2018 годов.

Постановлением Администрации города Глазова от 17.02.2014г №12/5 утверждено Положение об оплате труда работников муниципальных бюджетных дошкольных образовательных организаций, подведомственных Управлению дошкольного образования Администрации города Глазова».

Решением Глазовской городской думы от 25 ноября 2005 года № 21 «О земельном налоге на территории муниципального образования «Город Глазов»: муниципальные дошкольные образовательные учреждения города Глазова освобождены от уплаты земельного налога.

Ведомственный Перечень муниципальных услуг (работ), оказываемых (выполняемых) находящимися в ведении Управления дошкольного образования города Глазова в качестве основных видов деятельности, утвержден приказом начальника Управления дошкольного образования города Глазова от 26.11.2012 года №20/5.

Порядок определения нормативных затрат на оказание муниципальных услуг и нормативных затрат на содержание имущества муниципальных учреждений города Глазова, в отношении которых функции и полномочия учредителя осуществляет Управление дошкольного образования города Глазова, утвержден приказом Управления дошкольного образования города Глазова от 03.12.2013 г. №122.

Финансовая оценка мер муниципального регулирования представлена в Приложении 3 к муниципальной программе.

1.2.7. Прогноз сводных показателей муниципальных заданий

В рамках подпрограммы муниципальными организациями осуществляется выполнение муниципальных работ:

1) выполнение работ, оказание услуг по ведению бухгалтерского и налогового учёта в учреждениях дошкольного образования и подведомственных ему учреждений;

The first part of the report deals with the general situation of the country. It is found that the population is increasing rapidly, and that the land is being cultivated more extensively than in former years. The principal crops are wheat, corn, and cotton. The stock raising industry is also of great importance, and is increasing in extent. The principal cities are New York, Philadelphia, and Baltimore. The commerce of the country is increasing, and the manufacturing industry is becoming more and more important. The government is doing much to improve the country, and to promote the welfare of the people. The report concludes with a list of the principal cities and a table showing the population of the country in 1900.



2) техническое обеспечение процессов документирования и архивирования текущей корреспонденции (выполняет Управление и передаёт в городской архив).

Сведения о прогнозе сводных показателей муниципальных заданий представлены в Приложении 4 к муниципальной программе.

1.2.8. Взаимодействие с органами государственной власти и местного самоуправления, организациями и гражданами

В рамках подпрограммы во взаимодействии с органами государственной власти Удмуртской Республики решаются следующие вопросы:

- повышение квалификации кадров муниципальных дошкольных образовательных организаций;
- совершенствования системы оплаты труда, заключение эффективных контрактов с руководителями и педагогическими работниками муниципальных дошкольных образовательных организаций;
- разработка и внедрение системы независимой оценки качества дошкольного образования.

Аттестацию педагогических работников дошкольных образовательных организаций города Глазова осуществляет Аттестационная комиссия Министерства образования и науки Удмуртской Республики.

В реализации отдельных мероприятий подпрограммы участвуют МБУ ЦБ УДО, МКУ МК УДО.

Во взаимодействии с муниципальными дошкольными образовательными организациями решаются вопросы, связанные с совершенствованием организационно-управленческих и финансово-экономических механизмов в системе дошкольного образования города Глазова, в том числе выделения муниципальных услуг, определения нормативных финансовых затрат на их оказание, определения показателей эффективности деятельности муниципальных дошкольных образовательных организаций, руководителей и педагогических работников муниципальных дошкольных образовательных организаций.

1.2.9. Ресурсное обеспечение

Источниками ресурсного обеспечения подпрограммы являются: средства бюджета муниципального образования «Город Глазов».

Повышение квалификации руководителей и педагогических работников муниципальных дошкольных образовательных организаций может осуществляться в рамках республиканских программ (мероприятий).

Общий объем финансирования мероприятий подпрограммы за 2015-2020 годы за счет средств бюджета города Глазова составит 79 268,3 тыс. рублей, в том числе по годам реализации муниципальной подпрограммы:

Годы	Тыс. рублей
2015 г.	12 033,1
2016 г.	12 143,6
2017 г.	12 762,9
2018 г.	13 413,8
2019 г.	14 097,9
2020г.	14 816,9
Итого 2015-2020 гг.	79 268,3

1. The first part of the document is a list of names.

2. The second part of the document is a list of dates.

3. The third part of the document is a list of locations.

4. The fourth part of the document is a list of events.

5. The fifth part of the document is a list of people.

6. The sixth part of the document is a list of organizations.

7. The seventh part of the document is a list of activities.

8. The eighth part of the document is a list of places.

9. The ninth part of the document is a list of things.

10. The tenth part of the document is a list of people.

11. The eleventh part of the document is a list of organizations.

12. The twelfth part of the document is a list of activities.

13. The thirteenth part of the document is a list of places.

14. The fourteenth part of the document is a list of things.

15. The fifteenth part of the document is a list of people.

16. The sixteenth part of the document is a list of organizations.

17. The seventeenth part of the document is a list of activities.

18. The eighteenth part of the document is a list of places.

19. The nineteenth part of the document is a list of things.

20. The twentieth part of the document is a list of people.

21. The twenty-first part of the document is a list of organizations.

22. The twenty-second part of the document is a list of activities.

23. The twenty-third part of the document is a list of places.

24. The twenty-fourth part of the document is a list of things.

25. The twenty-fifth part of the document is a list of people.

26. The twenty-sixth part of the document is a list of organizations.

27. The twenty-seventh part of the document is a list of activities.

28. The twenty-eighth part of the document is a list of places.

Ресурсное обеспечение подпрограммы за счет средств бюджета города сформировано:

– на 2015-2016 годы – в соответствии с проектом решения о бюджете города Глазова на 2014 год и плановый период 2015 и 2016 годов;

– на 2017-2020 годы – на основе расходов на 2016 год (второй год планового периода) с применением для текущих расходов среднегодового индекса инфляции (индекса потребительских цен), определенного Постановлением Администрации города Глазова от 09.06.2014 года 9/8 в размере 1,051%.

Ресурсное обеспечение подпрограммы за счет средств бюджета города Глазова подлежит уточнению в рамках бюджетного цикла.

Ресурсное обеспечение реализации подпрограммы за счет средств бюджета города Глазова представлено в приложении 5 к муниципальной программе.

Прогнозная (справочная) оценка ресурсного обеспечения реализации подпрограммы за счет всех источников финансирования представлена в приложении 6 к муниципальной программе.

1.2.10. Риски и меры по управлению рисками

1) Правовые риски.

Правовые риски связаны с возможным принятием правовых актов органами государственной власти Российской Федерации, Удмуртской Республики в части совершенствования системы оплаты труда работников муниципальных дошкольных образовательных организаций, формирования перечней государственных (муниципальных) услуг, оказываемых государственными (муниципальными) организациями, определения нормативов затрат на оказание государственных (муниципальных) услуг (работ) и порядка их применения при формировании бюджета. Для контроля ситуации будет осуществляться мониторинг разрабатываемых правовых актов на федеральном и республиканском уровнях, по возможности - участие в обсуждении проектов правовых актов. При необходимости будет осуществляться уточнение системы мероприятий и целевых показателей, предусмотренных подпрограммой.

2) Социально-психологические риски

Данная группа рисков связана с необходимостью внедрения эффективных трудовых контрактов в сфере дошкольного образования, а также совершенствованием механизма формирования муниципальных заданий и субсидий на их финансовое обеспечение. Для управления риском будут проводиться семинары, совещания с руководителями муниципальных дошкольных образовательных организаций, разъяснительная работа в трудовых коллективах.

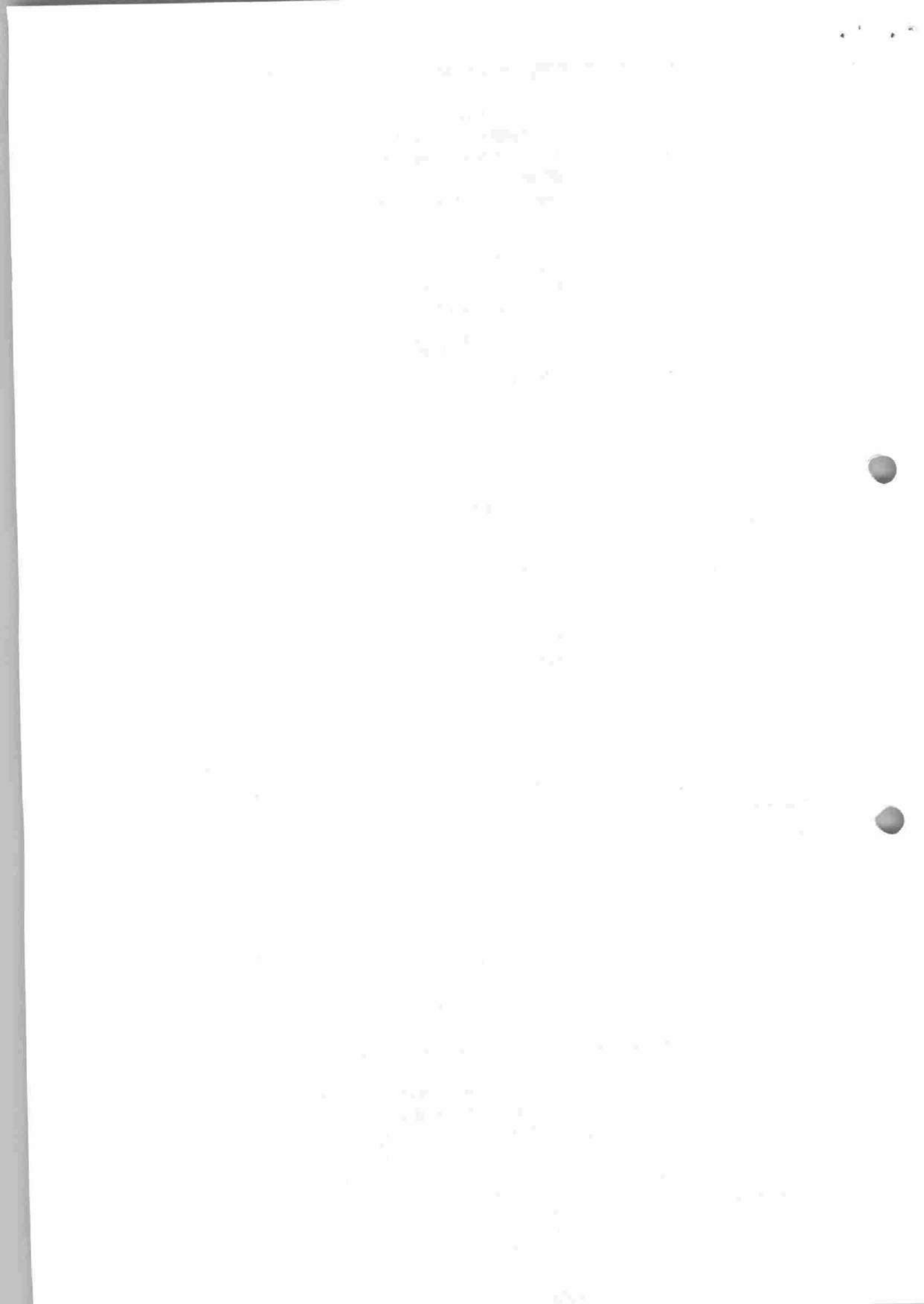
1.2.11. Конечные результаты и показатели эффективности

Конечными результатами реализации подпрограммы является:

1) выполнение полномочий в сфере дошкольного образования, отнесенных к вопросам местного значения городского округа, а также переданных государственных полномочий Удмуртской Республики;

2) повышение эффективности и результативности деятельности сферы дошкольного образования в городе Глазове.

Следует отметить, что реализация подпрограммы «Создание условий для реализации подпрограммы «Развитие дошкольного образования окажет влияние на реализацию в целом муниципальной подпрограммы «Развитие дошкольного образования». Для достижения целевых показателей (индикаторов) муниципальной подпрограммы будут внедрены механизмы, обеспечивающие взаимосвязь полученных результатов деятельности с финансированием:



а) на уровне муниципального учреждения - с использованием механизма муниципального задания и субсидии на его выполнение;

б) на уровне руководителей и педагогических работников, иных специалистов муниципальных дошкольных образовательных организаций - с использованием механизма эффективного трудового контракта.

Повышение престижа профессии за счет роста заработной платы в отрасли, создание механизмов стимулирования в зависимости от результатов профессиональной деятельности позволит привлечь в отрасль «Дошкольное образование» квалифицированных и творческих работников.

В результате реализации планируемых мер к 2020 году:

1) повысится оценка качества муниципальной системы дошкольного образования города Глазова;

2) заработная плата педагогических работников муниципальных дошкольных образовательных учреждений достигнет 20605,4 рублей;

3) со всеми руководителями, педагогическими работниками, иными специалистами муниципальных дошкольных образовательных организаций города Глазова будут заключены эффективные контракты;

4) в сфере дошкольного образования города за весь период реализации муниципальной подпрограммы будут привлечены средства в виде грантов на реализацию 5 программ (проектов);

5) удовлетворенность потребителей качеством и доступностью муниципальных услуг в сфере дошкольного образования составит 90% процентов.

Начальник управления
дошкольного образования



Л.И. Шерман

Директор МБУ ЦБ УДО



Т.А. Плюснина

СОГЛАСОВАНО:

Заместитель Главы Администрации
по социальной политике

А.Н. Рачков

1931



1.3 Подпрограмма «Развитие общего образования» Краткая характеристика (паспорт) подпрограммы

Наименование подпрограммы	Развитие общего образования
Координатор	Заместитель Главы Администрации города Глазова по социальной политике
Ответственный исполнитель	Управление образования Администрации города Глазова. Управление ЖКХ Администрации города Глазова
Соисполнители	Управление ЖКХ Администрации города Глазова
Цель	Организация предоставления и повышение качества общего образования по основным общеобразовательным программам на территории города Глазова, обеспечение равного доступа к качественному образованию для всех категорий детей
Задачи	<ol style="list-style-type: none"> 1) Организация оказания муниципальных услуг по предоставлению общедоступного и бесплатного начального общего, основного общего, среднего общего образования по основным общеобразовательным программам. 2) Внедрение федеральных государственных образовательных стандартов общего образования. 3) Обеспечение современных и безопасных условий для получения общего образования в муниципальных организациях общего образования. 4) Создание условий для проявления и развития способностей, талантов у обучающихся и воспитанников, создание условий для личностной и социальной самореализации. 5) Реализация программ, обеспечивающих сохранность здоровья обучающихся и воспитанников в общеобразовательных организациях. 6) Обеспечение учащихся муниципальных организаций общего образования качественным сбалансированным питанием, совершенствование системы организации питания в муниципальных общеобразовательных организациях. 7) Внедрение системы мотивации руководителей и педагогических работников муниципальных общеобразовательных организаций на достижение результатов профессиональной служебной деятельности. 8) Развитие системы обратной связи с потребителями услуг общего образования.
Целевые показатели	<ol style="list-style-type: none"> 1) Доля выпускников муниципальных общеобразовательных учреждений, сдавших единый государственный экзамен по русскому языку и математике, в общей численности выпускников муниципальных общеобразовательных учреждений, сдававших единый государственный экзамен по данным предметам, процентов. 2) Доля выпускников муниципальных общеобразовательных учреждений, не получивших аттестат о среднем (полном) образовании, в общей численности выпускников муниципальных общеобразовательных учреждений, процентов. 3) Отношение среднего балла единого государственного экзамена (в расчете на предмет) в 10 процентах школ с лучшими результатами единого государственного экзамена к среднему баллу единого государственного экзамена (в расчете на предмет) в 10 процентах школ с худшими результатами единого государственного экзамена, процентов. 4) Удельный вес учащихся организаций общего образования, обучающихся в соответствии с федеральными государственными образовательными стандартами, в общей численности учащихся организаций общего образования, в том числе: на ступени начального общего образования;

1. The first part of the document is a list of names.

2. The second part of the document is a list of names.

3. The third part of the document is a list of names.

4. The fourth part of the document is a list of names.

5. The fifth part of the document is a list of names.

6. The sixth part of the document is a list of names.

7. The seventh part of the document is a list of names.

8. The eighth part of the document is a list of names.

9. The ninth part of the document is a list of names.

10. The tenth part of the document is a list of names.

11. The eleventh part of the document is a list of names.

12. The twelfth part of the document is a list of names.

13. The thirteenth part of the document is a list of names.

14. The fourteenth part of the document is a list of names.

15. The fifteenth part of the document is a list of names.

16. The sixteenth part of the document is a list of names.

	<p>на ступени основного общего образования; на ступени среднего общего образования.</p> <p>5) Доля муниципальных общеобразовательных учреждений, здания которых находятся в аварийном состоянии или требуют капитального ремонта, в общем количестве муниципальных общеобразовательных учреждений, процентов.</p> <p>6) Доля муниципальных общеобразовательных учреждений, соответствующих современным требованиям обучения, в общем количестве муниципальных общеобразовательных учреждений, процентов.</p> <p>7) Доля детей первой и второй групп здоровья в общей численности обучающихся в муниципальных общеобразовательных учреждениях, процентов.</p> <p>8) Доля обучающихся в муниципальных общеобразовательных учреждениях, занимающихся во вторую (третью) смену, в общей численности обучающихся в муниципальных общеобразовательных учреждениях, процентов.</p> <p>9) Охват обучающихся муниципальных общеобразовательных организаций горячим питанием, процентов.</p> <p>10) Среднемесячная номинальная начисленная заработная плата работников муниципальных общеобразовательных учреждений, рублей.</p> <p>11) Среднемесячная номинальная начисленная заработная плата учителей муниципальных общеобразовательных учреждений, рублей.</p> <p>12) Укомплектованность муниципальных общеобразовательных учреждений персоналом в соответствии со штатным расписанием.</p> <p>13) Доля учителей, получивших в установленном порядке первую и высшую квалификационные категории и подтверждение соответствия занимаемой должности, в общей численности учителей муниципальных организаций общего образования, процентов.</p> <p>14) Доля руководителей муниципальных общеобразовательных организаций города Глазова, с которыми заключены эффективные контракты, процентов.</p> <p>15) Доля учителей муниципальных общеобразовательных организаций, с которыми заключены эффективные контракты, процентов.</p> <p>16) Удельный вес муниципальных общеобразовательных образовательных организаций, для которых расчет субсидии на выполнение муниципального задания на оказание муниципальных услуг осуществляется на основе единых (групповых) значений нормативных затрат с использованием корректирующих показателей, процентов</p> <p>17) Расходы бюджета муниципального образования на общее образование в расчете на 1 обучающегося в муниципальных общеобразовательных учреждениях, тыс. рублей.</p> <p>18) Независимая оценка качества общего образования, баллов (используется по мере внедрения оценки).</p> <p>19) Удовлетворенность потребителей (родителей и детей) качеством оказания услуг по предоставлению общего образования, процентов (используется по мере внедрения оценки).</p> <p>20) Доля граждан, использующих механизм получения государственных и муниципальных услуг в электронной форме, процентов</p>
Сроки и этапы реализации	Срок реализации - 2015-2020 годы. Этапы реализации подпрограммы не выделяются.
Ресурсное обеспечение за счет средств	Общий объем финансирования мероприятий подпрограммы за 2015-2020 годы составит 3 028 545,1 тыс. рублей, в том числе за счет собственных средств бюджета города Глазова – 257 719,3 тыс. рублей, за счет субвенций из

1. The first part of the document
 discusses the general principles
 of the proposed system. It
 outlines the objectives and
 the scope of the project.

2. The second part of the document
 describes the methodology used
 in the study. It details the
 data collection and analysis
 procedures.

3. The third part of the document
 presents the results of the study.
 It includes a detailed analysis
 of the data and a discussion
 of the findings.

4. The fourth part of the document
 discusses the implications of the
 study and provides recommendations
 for future research.

5.

6. The final part of the document
 provides a summary of the study
 and concludes with a final
 statement on the importance
 of the research.

бюджета городского округа	бюджета Удмуртской Республики –2 637 804,9 тыс. рублей, за счет иных источников-133 020,9 тыс. рублей.				
	Сведения о ресурсном обеспечении подпрограммы за счет средств бюджета города Глазова по годам реализации муниципальной программы (в тыс. руб.):				
	Годы реализации	Всего	В том числе:		
			Собственные средства бюджета города Глазова	Субвенции из бюджета УР	Иные источники
	2015 г.	461 563,7	38 204,0	403 453,9	19 905,8
	2016 г.	464 046,6	39 651,0	403 554,3	20 841,3
	2017 г.	487 584,8	41 670,0	424 135,6	21 779,2
	2018 г.	512 233,9	43 795,2	445 766,5	22 672,2
	2019 г.	538 017,8	46 028,8	468 500,6	23 488,4
2020 г.	565 104,3	48 376,2	492 394,1	24 334,0	
Итого 2015-2020 гг.	3 028 551,1	257 725,3	2 637 804,9	133 020,9	
Ресурсное обеспечение подпрограммы за счет средств бюджета города Глазова подлежит уточнению в рамках бюджетного цикла.					
Ожидаемые конечные результаты, оценка планируемой эффективности	<p>Формируется на основе значений целевых показателей на этапе разработки программы.</p> <p>Ожидаемые конечные результаты реализации подпрограммы:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1) обеспечение обучения школьников начального общего и основного общего образования по ФГОС, подготовка к переводу на обучение по ФГОС школьников среднего общего образования с 2020-2021 учебного года; 2) повышение качества общего образования - за счет внедрения ФГОС, создания стимулов для педагогических работников к достижению результатов профессиональной служебной деятельности, развития системы обратной связи с потребителями услуг общего образования; 3) обеспечение равного доступа к качественному образованию, сокращение отставания от лучших результатов – за счет введения независимой оценки качества образования, в том числе в разрезе муниципальных общеобразовательных организаций; 4) обновление кадрового состава и привлечение молодых талантливых педагогов для работы в общеобразовательных организациях – за счет повышения заработной платы педагогических работников, создания материальных стимулов для достижения результатов профессиональной служебной деятельности. <p>Для количественной оценки результатов реализации подпрограммы предусмотрена система целевых показателей (индикаторов) и их значений по годам реализации муниципальной программы.</p>				

1.3.1. Характеристика сферы деятельности

В городе Глазове по состоянию на начало 2013-2014 учебного года функционирует 19 муниципальных организаций, реализующих программы начального общего, основного общего и среднего общего образования, в том числе:

17 муниципальных общеобразовательных учреждений, в том числе: 12 средних общеобразовательных школ, 1 лицей, 3 гимназии, вечерняя (сменная) общеобразовательная школа;

муниципальное казенное специальное (коррекционное) образовательное учреждение для обучающихся, воспитанников с ограниченными возможностями здоровья;

муниципальное казенное образовательное учреждение для детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей.

The first part of the document discusses the importance of maintaining accurate records of all transactions. It emphasizes that every entry should be supported by a valid receipt or invoice. This ensures transparency and allows for easy verification of the data.

In the second section, the author outlines the various methods used to collect and analyze the data. This includes both primary and secondary data collection techniques. The analysis focuses on identifying trends and patterns over time, which is crucial for making informed decisions.

The third part of the report details the challenges encountered during the data collection process. These include issues related to data quality, such as missing values and inconsistencies. The author provides strategies to address these challenges, such as data cleaning and validation procedures.

Finally, the document concludes with a summary of the findings and their implications. It highlights the key insights gained from the analysis and offers recommendations for future research and practice. The author stresses the need for continuous monitoring and evaluation to ensure the effectiveness of the data-driven approach.



Управление образования осуществляет функции учредителя 19 муниципальных учреждений, реализующих программы начального общего, основного общего и среднего общего образования, а также муниципального казённого образовательного учреждения для детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей «Детский дом г. Глазова».

Численность учащихся по программам общего образования в общеобразовательных организациях в 2012-2013 учебном году (по состоянию на 1 сентября учебного года) составила 8 963 человека, включая численность учащихся МКОУ «СКОШ № 5» и «Школа-интернат». По прогнозным оценкам, данный показатель в среднесрочной перспективе будет увеличиваться:

Наименование показателя	2013 г.	2014 г.	2015 г.	2016 г.	2017 г.	2018 г.	2019 г.	2020 г.
Численность учащихся по программам общего образования в общеобразовательных организациях, чел.	9 162	9 385	9 716	9 873	10 086	10 166	10 247	10 329
Темп роста к предыдущему году, процентов	2,2	2,4	3,02	1,6	2,2	0,8	0,8	0,8

Во вторую смену в общеобразовательных организациях обучается 1,9% (176 человек) учащихся. В связи с ростом численности обучающихся в среднесрочной перспективе данный показатель будет незначительно увеличиваться.

Доля детей первой и второй групп здоровья в общей численности обучающихся в муниципальных общеобразовательных организациях в 2013 году составил 75,21 процентов. Этому способствует целый комплекс реализуемых в системе образования города Глазова мероприятий, связанных с организацией школьного питания, медицинским обслуживанием, проведением своевременной диспансеризации детей, обеспечением санитарно-эпидемиологического благополучия в образовательных учреждениях, а также введение третьего урока физической культуры благодаря чему увеличилась двигательная активность учащихся.

В целях реализации Закона Удмуртской Республики от 05 мая 2006 года № 13-РЗ «О мерах по социальной поддержке многодетных семей», Постановления Правительства Удмуртской Республики от 20 ноября 2006 года № 127 «О реализации Закона Удмуртской Республики от 05 мая 2006 года № 13-РЗ «О мерах по социальной поддержке многодетных семей» и Постановления Правительства Удмуртской Республики от 21 сентября 2009 года № 266 «Об утверждении республиканской целевой программы «Детское и школьное питание» на 2010-2014 годы» организовано питание детей в образовательных учреждениях города. Следует отметить, что в соответствии с распоряжением Правительства Удмуртской Республики от 01 июля 2013 года N 271 «Об утверждении государственной программы Удмуртской Республики «Развитие потребительского рынка Удмуртской Республики (2013-2015 годы)» утверждена государственная программа Удмуртской Республики «Развитие потребительского рынка Удмуртской Республики (2013-2015 годы)» и подпрограмма «Детское и школьное питание». В рамках указанных документов в городе осуществляется:

- обеспечение кулинарным (кондитерским) изделием и молоком, молочными или другими напитками, обогащенными микронутриентами, учащихся 1-5-х классов общеобразовательных учреждений;

Handwritten text at the top of the page, possibly a title or header, which is mostly illegible due to fading.

Handwritten text in the upper middle section of the page.

Handwritten text in the middle section of the page.

Handwritten text in the lower middle section of the page.

Handwritten text in the lower middle section of the page, appearing as a list or series of entries.

Handwritten text in the lower middle section of the page.

Handwritten text in the lower middle section of the page.

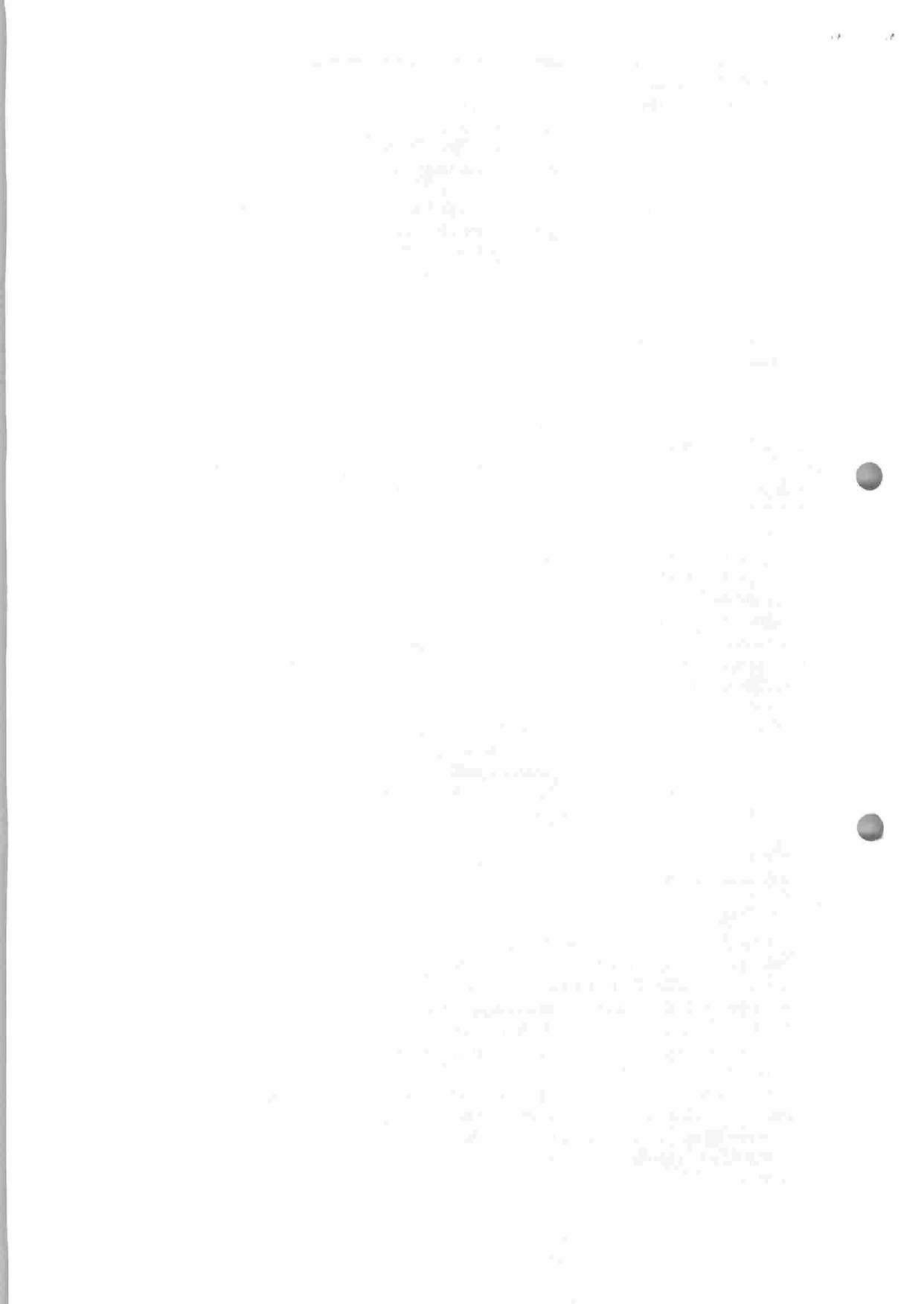
Handwritten text at the bottom of the page, possibly a conclusion or signature.

- обеспечение питанием учащихся 1-11-х классов общеобразовательных учреждений из малообеспеченных семей (кроме детей из многодетных малообеспеченных семей);
- обеспечение питанием учащихся 1-11 классов общеобразовательных учреждений из многодетных семей со среднедушевым доходом, размер которого не превышает величину прожиточного минимума в Удмуртской Республике;
- приобретение и модернизация оборудования школьных столовых.

В 2013 году охват горячим питанием в школах города составил 92,1 процентов. Этот показатель является одним из показателей качества выполнения муниципального задания для муниципальных общеобразовательных организаций, которое осуществляется муниципальным автономным учреждением «Здоровое питание».

В рамках формирования и развития системы здоровьесбережения в основные образовательные программы каждого образовательного учреждения включены занятия физической культурой и спортом, уроки здорового образа жизни, реализуются мероприятия по предупреждению и профилактике вредных привычек. Глазов одним из первых в республике включился во Всероссийское движение «Школа здоровья». Сегодня успешный опыт работы педагогов и целых коллективов образовательных организаций города в направлении здоровьесбережения признан на российском уровне. В апреле 2006 года Управлением образования Администрации города, МБУ «Информационно – методический центр», ФГБОУ ВПО «ГГПИ им. В.Г. Короленко» совместно с АПК и ППРО (Москва) был проведён марафон и НПК «Безопасность и охрана здоровья школьников» при участии Н.К. Смирнова, кандидата мед. наук, доктора психологии, профессора, зав. кафедры психолого – педагогических технологий и укрепления здоровья АПК и ППРО. В мае 2011 года на базе города состоялся Межрегиональный семинар – совещание «Комплексная реорганизация системы школьного питания: опыт, перспективы развития» с участием Т.А. Филипповой, к.б.н., научного сотрудника Института возрастной физиологии РАО, директора Центра диагностики развития детей и подростков (Москва), которая отметила уникальный опыт деятельности Межшкольного методического совета по реализации Федеральной программы «Разговор о правильном питании». В июне 2011 года МКОУ «СКОШ №5» была признана победителем Республиканского конкурса методик и представляла Удмуртию на межрегиональном конкурсе в Москве. В октябре 2011 года, участвуя в работе IV Национального инвестиционного форума Муниципальная Россия – 2011 (Москва), город Глазов был награжден: Дипломом Ассоциации малых и средних городов России за успешную реализацию федерального экспериментального проекта «Школьное питание», золотыми медалями за организацию работы по развитию инвестиционного потенциала города, внедрение важных социальных программ для населения, за модернизацию системы школьного питания.

83,7 процента от общего количества общеобразовательных учреждений соответствует современным требованиям обучения. К 2020 году, путем завершения капитального ремонта МБОУ «Гимназия № 8», МБОУ «Средняя общеобразовательная школа № 9», МКОУ «Школа-интернат для детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей», МКОУ «Специальная (коррекционная) общеобразовательная школа VIII вида № 5», а также строительства спортивного зала с мастерскими в МБОУ «Физико-математический лицей», реконструкции кровель МБОУ «Средняя общеобразовательная школа № 4», «Средняя общеобразовательная школа № 16» и строительства спортивных сооружений на территориях 16-ти общеобразовательных учреждений, состоящих в Перечне объектов по МО «Город Глазов» Удмуртской Республики для включения в Программу СЭР УР на 2015-2020 годы все муниципальные общеобразовательные учреждения города будут приведены в состояние, соответствующее современным требованиям обучения.



Для детей с ограниченными возможностями здоровья функционируют 1 коррекционная школа, 62 коррекционных класса, 43 ребенка занимаются на дому, 67 ребят с ограниченными возможностями здоровья обучаются инклюзивно, то есть в обычных классах.

С 2011 года начался переход на новые федеральные государственные образовательные стандарты (далее - ФГОС). В 2011-2012 учебном году все первоклассники города обучались по ФГОС, в 2012-2013 учебном году – учащиеся 1 и 2 классов. В 2013-2014 учебном году по ФГОС обучаются учащиеся начальных классов с 1 по 3 класс (или 75,7 процентов школьников от числа учащихся начальных классов). Учащиеся 4 классов начнут обучаться по ФГОС с 1 сентября 2014 года. Планируется с 2015-2016 учебного года перевести на ФГОС всех учащихся 5 классов. С 2020-2021 учебного года обязательным будет обучение по ФГОС на ступени среднего общего образования. В образовательный процесс активно внедряются информационно-телекоммуникационные технологии. Все школы города Глазова оснащены компьютерным оборудованием, мультимедийной техникой, подключены к сети Интернет, в каждой школе создана единая локальная сеть. (Однако процесс эффективного использования информационно-коммуникационных технологий и электронных образовательных ресурсов носит в сегодняшней образовательной и управленческой практике большей частью эпизодический характер. Единая информационная образовательная среда как фактор повышения качества образования пока не создана.)

Ведутся работы по внедрению электронных журналов в образовательный процесс. Во всех школах (за исключением МКОУ «СКОШ №5») установлена ведомственная информационная система «Электронная школа». Система позволяет вести учет посещаемости и текущей успеваемости учеников, учет материально-технического обеспечения и создавать базу портфолио учителей и учеников. Ученики и их родители имеют возможность оперативно получать информацию о домашнем задании и успеваемости.

Активно ведется работа по развитию дистанционного обучения. Две школы города (МБОУ «СШ №3» и МБОУ «Гимназия №14») включены в республиканский проект «Телешкола». В 2013-2014 учебном году 57 учеников занимались по модели «Технология дистанционного обучения на уроке», 57 учеников - по модели «Использование дистанционного обучения в рамках внедрения ФГОС Начального общего образования», 26 учеников - по модели «Использование дистанционного обучения в рамках внедрения ФГОС основного общего образования».

На образовательном портале Удмуртской Республики каждой образовательной организацией ведется собственный сайт, на котором представлена полная информация о каждой образовательной организации.

В рамках реализации республиканской целевой программы «Развитие информационного общества в Удмуртской Республике» с 2011 года МБОУ «СШ № 3» является базовой школой по внедрению информационно-коммуникационных технологий. На базе школы проводятся методические семинары для учителей школ города по использованию информационно-коммуникационных технологий в образовательном процессе, обучение населения компьютерной грамотности, апробация модели 1 ученик- 1 компьютер, разработка авторских материалов и сайтов для дистанционного обучения. С целью распространения позитивного опыта использования информационно-коммуникационных технологий в декабре 2013 года в МБОУ «СШ №3» проведен семинар «Методика использования сервисов Google в учебном процессе», в котором приняли участие 14 педагогов из 13 образовательных учреждений города.

The first part of the document discusses the importance of maintaining accurate records of all transactions. It emphasizes that every entry should be supported by a valid receipt or invoice. This ensures transparency and allows for easy verification of the data.

In the second section, the author outlines the various methods used to collect and analyze the data. This includes both primary and secondary data collection techniques. The primary data was gathered through direct observation and interviews with key stakeholders. Secondary data was obtained from existing reports and databases.

The third section details the statistical analysis performed on the collected data. Various tests were used to determine the significance of the findings. The results indicate a strong correlation between the variables being studied, suggesting that the observed trends are not merely coincidental.

Finally, the document concludes with a series of recommendations based on the research findings. These suggestions are aimed at improving the efficiency of the current processes and addressing the identified areas of concern. It is hoped that these measures will lead to a more streamlined and effective operation.



С 2013 года школьные библиотеки преобразуются в Информационно-библиотечные центры. В рамках республиканского проекта «Электронные школьные библиотеки» они укомплектованы современным оборудованием: создано автоматизированное рабочее место библиотекаря и отдельное рабочее место для ученика, установлена копировальная техника и медиапроекторы, обеспечен доступ к сети Интернет. В октябре 2013 года на базе МБОУ «Гимназия № 8» начали свою деятельность стажёрская и опорная площадки АОУ ДПО «ИПК и ПРО УР» для библиотекарей образовательных учреждений Республики по теме «Формирование единой информационно – образовательной среды для всех групп пользователей библиотеки на основе новых информационных технологий».

На ступени среднего общего образования открыто 40 классов с углубленным изучением предметов, в которых обучаются 1033 учащихся и 7 классов профильного обучения, в которых обучаются 170 учащихся. Во всех из них ведется предпрофильная подготовка. Планируется увеличение специализированных классов, реализация общего образования в которых будет расширена спортивной и естественнонаучной составляющей.

Начиная с 2013-2014 учебного года, поставлена задача развития такого воспитательного компонента в общеобразовательной школе как гражданское и патриотическое воспитание, воспитание положительного отношения к труду и творчеству. Предстоит кропотливая работа по возрождению, восстановлению и созданию системы, развивающей человеческий потенциал, формирующей ценности труда и воспитания человека, способного к профессиональному самоопределению.

Особое внимание в городе уделяется сотрудничеству образовательных организаций с предприятиями города, организуются экскурсии на предприятия (ОАО «Чепецкий механический завод», «Мебельная фабрика», «Рабочая марка»), профориентационные встречи и др. В последние годы стало традицией проводить интеллектуальный конкурс «Брейн ринг», организованный ОАО «Чепецкий механический завод» для учащихся старших классов общеобразовательных организаций.

Качество общего образования характеризуют результаты единого государственного экзамена (далее – ЕГЭ) и государственной итоговой аттестации.

В 9 классах обучающимся в 2013 году предоставлялась возможность сдачи экзамена в новой или традиционной форме по восьми предметам: математика, русский язык, биология, физика, химия, информатика, английский язык и немецкий язык. В 2013 году все 9 классы успешно справились с экзаменами (успешность составила 100 процентов). По математике качество составило 75% из числа сдавших в новой форме (53% из числа сдавших в новой и традиционной форме), по русскому языку – 69% из числа сдавших в новой форме (54% из числа сдавших в новой и традиционной форме). С 2014 года выпускники 9 классов будут сдавать выпускные экзамены в форме основного государственного экзамена (ОГЭ).

В 2013 году окончили среднюю школу 457 выпускников, из них: 5 – с золотой медалью, 11 – с серебряной медалью.

Выпускники 11 классов проходят государственную (итоговую) аттестацию в форме ЕГЭ. Одиннадцать выпускников набрали 100 баллов по русскому языку, математике, географии, химии, истории, физике, литературе, информатике и английскому языку; это 5 выпускников МБОУ «Гимназия № 14», по 2 выпускника МБОУ «Гимназия № 6» и «Гимназия № 8», по 1 выпускнику МБОУ «Физико-математический лицей» и «Средняя общеобразовательная школа № 15». Не справились с заданиями по русскому языку 2 человека, по математике - 15 человек; в итоге не получили аттестат в 2013 году 15 выпускников. В целом в 2013 году по сравнению с предыдущим годом общий средний балл по математике по образовательным организациям города снизился на 3,18 балла, по русскому языку на 1,9. Но вместе с тем, средний балл по математике на 2,57, по русскому языку на 2,14 выше, чем в УР. Успешность по русскому языку на 0,47% выше, чем в УР и составляет 99,67%, по математике на 6% выше, чем в УР и составляет 96,8 %.

THE UNIVERSITY OF CHICAGO

PHYSICS DEPARTMENT

PHYSICS 350

LECTURE 10

STATISTICAL MECHANICS

ENTROPY

AND THE SECOND LAW

OF THERMODYNAMICS

OF THERMODYNAMICS

OF THERMODYNAMICS

OF THERMODYNAMICS

OF THERMODYNAMICS

OF THERMODYNAMICS

OF THERMODYNAMICS

OF THERMODYNAMICS

OF THERMODYNAMICS

OF THERMODYNAMICS

OF THERMODYNAMICS

OF THERMODYNAMICS

OF THERMODYNAMICS

OF THERMODYNAMICS

OF THERMODYNAMICS

OF THERMODYNAMICS

OF THERMODYNAMICS

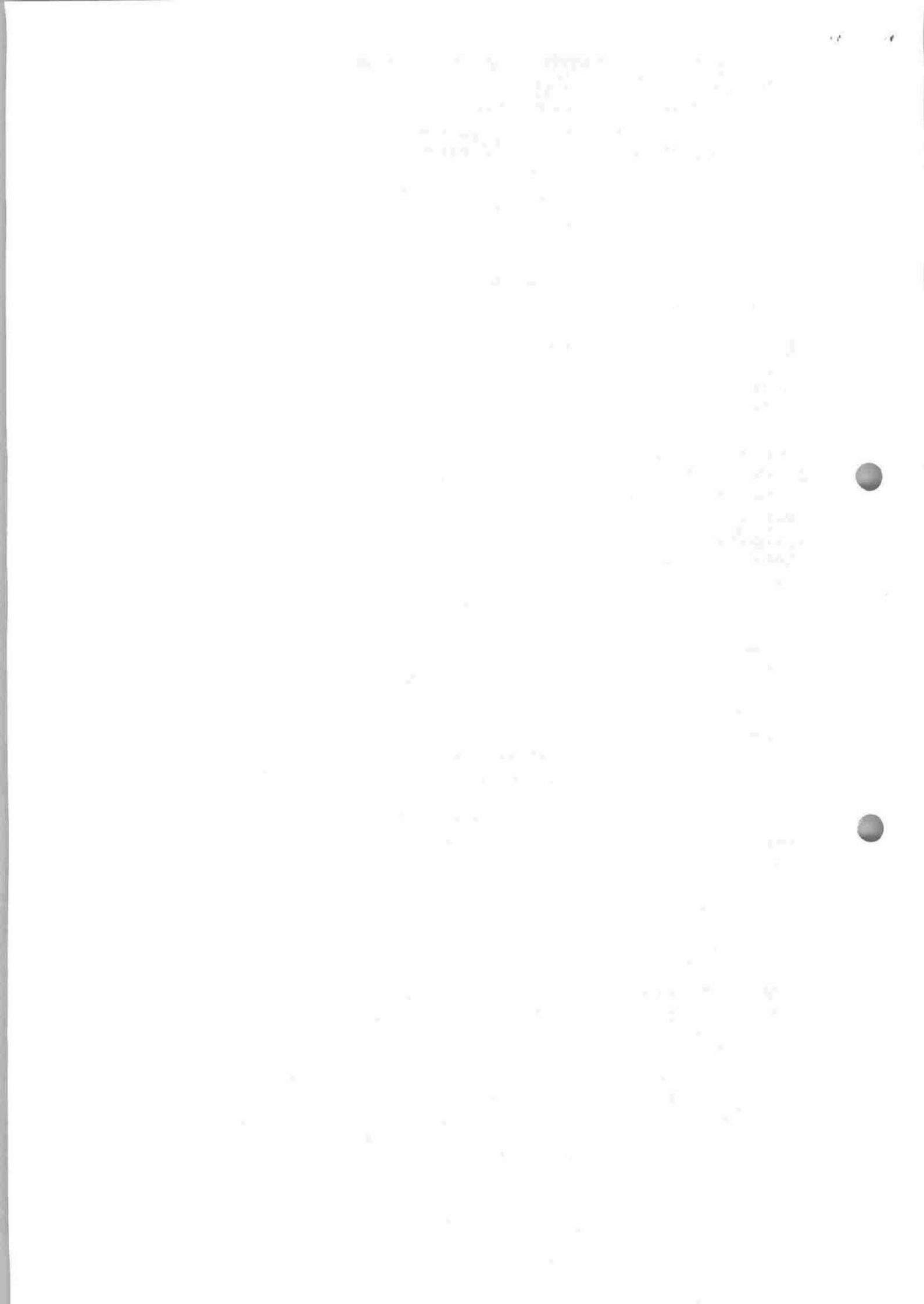
Особое внимание в городе уделяется качеству математического образования. По математике за 2012-2013 учебный год успеваемость составила 93,7 процента. По данным мониторинга, качество образования по математике в начальном звене составляет 75 % процентов, в среднем звене – 52 процента, на старшей ступени – 61 процент. Информационные технологии на регулярной основе используют на уроках только 97,9 процентов учителей математики. Доля учителей математики до 30 лет составляет 8 процентов, пенсионного возраста - 14,5 процентов. Высшую квалификационную категорию имеют 31,6 процентов учителей математики, первую - 47,4 процента, не имеют категорию (соответствие занимаемой должности) - 17,5 процентов.

Независимой оценкой качества образования, а также основным инструментом выявления одаренных детей являются олимпиады. В 2012-2013 году Всероссийская олимпиада школьников на муниципальном этапе проводилась по 21 учебному предмету (по 24 с учётом ОПК, лесоводства, удмуртского языка). По результатам муниципального этапа 95 учащихся школ города были приглашены на республиканский этап Всероссийской олимпиады по 18 предметам, это учащиеся муниципальных бюджетных общеобразовательных учреждений «Средняя общеобразовательная школа № 3», «Средняя общеобразовательная школа № 11», «Средняя общеобразовательная школа № 15», «Средняя общеобразовательная школа № 16», «Гимназия № 6», «Гимназия № 8», «Гимназия № 14», «Физико-математический лицей». На республиканском этапе 10 представителей города Глазова стали призерами и 3 – победителями, это учащиеся муниципальных бюджетных общеобразовательных учреждений «Средняя общеобразовательная школа № 15», «Гимназия № 8», «Гимназия № 14». На заключительный (русский) этап олимпиады были приглашены 3 участника олимпиады, один из которых стал призёром по биологии.

В системе общего образования трудится 975 педагогических и руководящих кадров, из них с высшим образованием – 96 процентов. Средний возраст учителей на протяжении ряда лет составляет 48 лет. Среди учителей школ города 27,6 процентов имеют высшую квалификационную категорию, 50,9 процента – I квалификационную категорию, 4,06 процентов – II квалификационную категорию, аттестованы на соответствие занимаемой должности – 1% учителей. Среднемесячная заработная плата работников муниципальных общеобразовательных учреждений в 2013 году составила 19 104,3 рублей, в том числе учителей – 21 365,36 рублей. Средняя заработная плата педагогов составила 98% к уровню заработной платы по экономике Республики. При острой проблеме системы образования в Удмуртской Республике, связанной с недоукомплектованностью образовательных учреждений педагогическими кадрами, в городе Глазове на начало 2013-2014 учебного года в учреждениях общего образования вакансий не было. Это связано с планомерной кадровой политикой управления образования и образовательных организаций.

В целях реализации государственно-общественного управления в школах созданы попечительские и наблюдательные советы, организована работа общешкольных родительских комитетов и органов ученического самоуправления. С целью изучения условий и результатов педагогической деятельности ежегодно проводится экспертиза образовательной среды, в которой принимают участие ученики, их родители и педагоги.

Во всех муниципальных образовательных организациях города Глазова созданы официальные сайты. Директора общеобразовательных организаций ежегодно выступают с публичным отчётом по результатам деятельности за год. Тексты выступлений размещаются на сайтах общеобразовательных организаций.



1.3.2. Приоритеты, цели и задачи

Общее образование является базовым уровнем системы образования. Право на его бесплатное получение гарантируется государством.

Приоритетными направлениями государственной политики в настоящее время является повышение качества общего образования на основе внедрения ФГОС, повышения престижности и привлекательности профессии педагога, обеспечение доступности качественного образования для всех категорий детей, в том числе для детей с особыми потребностями.

Вопросы развития общего образования входят в число приоритетов государственной политики Российской Федерации и Удмуртской Республики. В соответствии с Программными Указами Президента Российской Федерации от 7 мая 2012 года выполнены и выполняются поставленные задачи, имеющие непосредственное отношение к сфере общего образования, а именно:

- утверждена Концепция развития математического образования в Российской Федерации на основе аналитических данных о состоянии математического образования на различных уровнях образования (Распоряжение Правительства Российской Федерации от 24 декабря 2013 года № 2506-р);

- разработан комплекс мер, направленных на выявление и поддержку одаренных детей и молодежи;

- совместно с общественными организациями обеспечивается формирование независимой оценки качества работы организаций, оказывающих социальные услуги, включая определение критериев эффективности работы таких организаций и введение публичных рейтингов их деятельности;

- в 2013 году средняя заработная плата педагогических работников образовательных организаций общего образования составила 98 % от средней заработной платы в регионе;

В соответствии с Программными Указами Президента Российской Федерации от 7 мая 2012 также поставлена задача обеспечить уровень удовлетворенности граждан Российской Федерации качеством предоставления государственных и муниципальных услуг к 2018 году не менее 90 процентов (Указ Президента Российской Федерации от 7 мая 2012 года № 601 «Об основных направлениях совершенствования системы государственного управления»).

Распоряжением Правительства Российской Федерации от 26 ноября 2012 г. № 2190-р утверждена Программа поэтапного совершенствования системы оплаты труда в государственных (муниципальных) организациях на 2012-2018 годы, предусматривающая комплекс организационных, методических и контрольных мероприятий, направленных на сохранение кадрового потенциала, повышение престижности и привлекательности работы в организациях, обеспечение соответствия оплаты труда работников качеству оказания ими государственных (муниципальных) услуг (выполнения работ).

В целях реализации поручений, содержащихся в программных Указах Президента Российской Федерации от 7 мая 2012 года № 596 – 606, принято распоряжение Президента Удмуртской Республики от 27 августа 2012 г. № 239-РП «О реализации поручений, содержащихся в указах Президента Российской Федерации, определяющих основные направления развития Российской Федерации на ближайшую и среднесрочную перспективу в Удмуртской Республике».

Распоряжением Правительства Удмуртской Республики от 20 мая 2013 года № 311-р утвержден План мероприятий («дорожная карта») «Изменения в отраслях социальной сферы Удмуртской Республики, направленные на повышение эффективности образования и науки», который включает в себя мероприятия в сфере общего образования по следующим направлениям:

The first part of the document discusses the importance of maintaining accurate records of all transactions. It emphasizes that every entry should be supported by a valid receipt or invoice. This ensures transparency and allows for easy verification of the data.

Furthermore, it is noted that regular audits are essential to identify any discrepancies or errors early on. This proactive approach helps in maintaining the integrity of the financial statements and prevents any potential issues from escalating.

In addition, the document highlights the need for clear communication between all stakeholders involved in the financial process. This includes providing timely updates to management and ensuring that all team members are aware of their responsibilities.

Finally, it is stressed that adherence to all applicable laws and regulations is a top priority. This not only protects the organization from legal risks but also builds trust with external parties.

The second section of the document focuses on the implementation of internal controls. These controls are designed to prevent fraud, reduce the risk of errors, and ensure that resources are used efficiently.

Key elements of a strong internal control system include segregation of duties, which prevents any one individual from having too much control over a process. Additionally, regular reconciliations and reviews are necessary to catch any irregularities.

Moreover, the document discusses the role of technology in modern financial management. Investing in reliable software can streamline processes, reduce manual errors, and provide real-time access to financial data.

However, it is also important to ensure that all data is properly secured and backed up. This is crucial for disaster recovery and for maintaining the confidentiality of sensitive information.

1) обеспечение достижения обучающимися в Удмуртской Республике новых образовательных результатов;

2) обеспечение равного доступа к качественному образованию;

3) введение эффективного контракта в общем образовании.

К числу полномочий органов местного самоуправления муниципальных районов и городских округов в сфере общего образования в соответствии с Федеральным законом от 29 декабря 2012 года №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» относятся:

1) организация предоставления общедоступного и бесплатного дошкольного, начального общего, основного общего, среднего общего образования по основным общеобразовательным программам в муниципальных образовательных организациях (за исключением полномочий по финансовому обеспечению образовательного процесса, отнесенных к полномочиям органов государственной власти субъектов Российской Федерации);

2) создание условий для осуществления присмотра и ухода за детьми, содержания детей в муниципальных образовательных организациях;

3) обеспечение содержания зданий и сооружений муниципальных образовательных организаций, обустройство прилегающих к ним территорий;

4) учет детей, подлежащих обучению по образовательным программам дошкольного, начального общего, основного общего и среднего общего образования, закрепление муниципальных образовательных организаций за конкретными территориями муниципального района, городского округа.

Законом Удмуртской Республики от 21 ноября 2006 года № 51-РЗ органам местного самоуправления переданы отдельные государственные полномочия Удмуртской Республики по предоставлению общедоступного и бесплатного дошкольного, начального общего, основного общего, среднего (полного) общего образования по основным общеобразовательным программам в специальных (коррекционных) образовательных учреждениях для обучающихся, воспитанников с отклонениями в развитии.

Законом Удмуртской Республики от 6 марта 2007 года № 2-РЗ «О мерах по социальной поддержке детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей» органам местного самоуправления переданы отдельные государственные полномочия Удмуртской Республики по социальной поддержке детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, обучающихся и воспитывающихся в образовательных учреждениях для детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, а также в патронатной семье, и полномочий по предоставлению общедоступного и бесплатного дошкольного, начального общего, основного общего, среднего (полного) общего образования по основным общеобразовательным программам в образовательных организациях для детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей.

Исходя из полномочий органов местного самоуправления, с учетом приоритетов государственной политики определены цели и задачи подпрограммы.

Целью является организация предоставления и повышение качества общего образования по основным общеобразовательным программам на территории города Глазова, обеспечение равного доступа к качественному общему образованию для всех категорий детей.

Для реализации поставленной цели определены следующие задачи:

1) организация оказания муниципальных услуг по предоставлению начального общего, основного общего, среднего (полного) общего образования по основным общеобразовательным программам;

2) внедрение федеральных государственных образовательных стандартов общего образования;

3) обеспечение современных и безопасных условий для получения общего образования в муниципальных организациях общего образования;

1. 2. 3. 4. 5. 6. 7. 8. 9. 10.

11. 12. 13. 14. 15. 16. 17. 18. 19. 20.

21. 22. 23. 24. 25. 26. 27. 28. 29. 30.

31. 32. 33. 34. 35. 36. 37. 38. 39. 40.

41. 42. 43. 44. 45. 46. 47. 48. 49. 50.

51. 52. 53. 54. 55. 56. 57. 58. 59. 60. 61. 62. 63. 64. 65. 66. 67. 68. 69. 70. 71. 72. 73. 74. 75. 76. 77. 78. 79. 80. 81. 82. 83. 84. 85. 86. 87. 88. 89. 90. 91. 92. 93. 94. 95. 96. 97. 98. 99. 100.

101. 102. 103. 104. 105. 106. 107. 108. 109. 110. 111. 112. 113. 114. 115. 116. 117. 118. 119. 120.

121. 122. 123. 124. 125. 126. 127. 128. 129. 130.

131. 132. 133. 134. 135. 136. 137. 138. 139. 140. 141. 142. 143. 144. 145. 146. 147. 148. 149. 150.

151. 152. 153. 154. 155. 156. 157. 158. 159. 160. 161. 162. 163. 164. 165. 166. 167. 168. 169. 170.

171. 172. 173. 174. 175. 176. 177. 178. 179. 180. 181. 182. 183. 184. 185. 186. 187. 188. 189. 190. 191. 192. 193. 194. 195. 196. 197. 198. 199. 200.

201. 202. 203. 204. 205. 206. 207. 208. 209. 210.

211. 212. 213. 214. 215. 216. 217. 218. 219. 220.

221. 222. 223. 224. 225. 226. 227. 228. 229. 230.

4) создание условий для проявления и развития способностей, талантов у обучающихся и воспитанников, создание условий для личностной и социальной самореализации;

5) реализация программ, обеспечивающих сохранность здоровья обучающихся и воспитанников в общеобразовательных учреждениях;

6) обеспечение учащихся муниципальных организаций общего образования качественным сбалансированным питанием, совершенствование системы организации питания в муниципальных общеобразовательных организациях;

7) внедрение системы мотивации руководителей и педагогических работников муниципальных общеобразовательных организаций на достижение результатов профессиональной служебной деятельности;

8) развитие системы обратной связи с потребителями услуг общего образования.

1.3.3. Целевые показатели (индикаторы)

1) Доля выпускников муниципальных общеобразовательных учреждений, сдавших единый государственный экзамен по русскому языку и математике, в общей численности выпускников муниципальных общеобразовательных учреждений, сдававших единый государственный экзамен по данным предметам, процентов.

Показатель характеризует качество образования. Предусмотрен в системе показателей оценки эффективности деятельности органов местного самоуправления.

2) Доля выпускников муниципальных общеобразовательных учреждений, не получивших аттестат о среднем (полном) образовании, в общей численности выпускников муниципальных общеобразовательных учреждений, процентов.

Показатель характеризует качество образования. Предусмотрен в системе показателей оценки эффективности деятельности органов местного самоуправления.

3) Отношение среднего балла единого государственного экзамена (в расчете на предмет) в 10 процентах школ с лучшими результатами единого государственного экзамена к среднему баллу единого государственного экзамена (в расчете на предмет) в 10 процентах школ с худшими результатами единого государственного экзамена.

Показатель характеризует доступность качественного образования.

4) Удельный вес учащихся организаций общего образования, обучающихся в соответствии с федеральными государственными образовательными стандартами, в общей численности учащихся организаций общего образования, процентов, в том числе:

- на ступени начального общего образования;
- на ступени основного общего образования;
- на ступени среднего общего образования.

Показатели характеризуют процесс перехода на ФГОС, влияет на качество образования.

5) Доля муниципальных общеобразовательных учреждений, здания которых находятся в аварийном состоянии или требуют капитального ремонта, в общем количестве муниципальных общеобразовательных учреждений, процентов.

Показатель характеризует техническое состояние зданий муниципальных общеобразовательных организаций, влияет на качество образования. Предусмотрен в системе показателей оценки эффективности деятельности органов местного самоуправления.

6) Доля муниципальных общеобразовательных учреждений, соответствующих современным требованиям обучения, в общем количестве муниципальных общеобразовательных учреждений, процентов.

THE UNIVERSITY OF CHICAGO

PHYSICS DEPARTMENT
5300 S. DICKINSON DRIVE
CHICAGO, ILL. 60637

OFFICE OF THE DEAN
5300 S. DICKINSON DRIVE
CHICAGO, ILL. 60637

OFFICE OF THE DEAN
5300 S. DICKINSON DRIVE
CHICAGO, ILL. 60637

OFFICE OF THE DEAN
5300 S. DICKINSON DRIVE
CHICAGO, ILL. 60637

OFFICE OF THE DEAN
5300 S. DICKINSON DRIVE
CHICAGO, ILL. 60637

OFFICE OF THE DEAN
5300 S. DICKINSON DRIVE
CHICAGO, ILL. 60637

OFFICE OF THE DEAN
5300 S. DICKINSON DRIVE
CHICAGO, ILL. 60637



Показатель характеризует качество инфраструктуры для получения общего образования, реализацию требований ФГОС к условиям обучения, влияет на качество образования. Предусмотрен в системе показателей оценки эффективности деятельности органов местного самоуправления.

7) Доля детей первой и второй группы здоровья в общей численности обучающихся в муниципальных общеобразовательных учреждениях, процентов.

Показатель характеризует состояние здоровья обучающихся, зависит от условий обучения и образовательных программ. Предусмотрен в системе показателей оценки эффективности деятельности органов местного самоуправления.

8) Доля обучающихся в муниципальных общеобразовательных учреждениях, занимающихся во вторую (третью) смену, в общей численности обучающихся в муниципальных общеобразовательных учреждениях, процентов.

Показатель характеризует условия обучения, влияет на качество образования, состояние здоровья обучающихся. Предусмотрен в системе показателей оценки эффективности деятельности органов местного самоуправления.

9) Охват обучающихся муниципальных общеобразовательных организаций горячим питанием, процентов.

Показатель характеризует организацию питания в муниципальных общеобразовательных организациях, влияет на состояние здоровья обучающихся.

10) Среднемесячная номинальная начисленная заработная плата работников муниципальных общеобразовательных учреждений, рублей.

Показатель характеризует уровень оплаты труда работников муниципальных общеобразовательных учреждений, влияет на качество образования, повышение престижности и привлекательности профессии. Предусмотрен в системе показателей оценки эффективности деятельности органов местного самоуправления.

11) Среднемесячная номинальная начисленная заработная плата учителей муниципальных общеобразовательных учреждений, рублей.

Показатель характеризует уровень оплаты труда учителей муниципальных общеобразовательных учреждений, влияет на качество образования, повышение престижности и привлекательности профессии. Предусмотрен в системе показателей оценки эффективности деятельности органов местного самоуправления.

12) Укомплектованность муниципальных общеобразовательных учреждений персоналом в соответствии со штатным расписанием.

Показатель характеризует обеспеченность муниципальных общеобразовательных организаций кадрами. Влияет на качество общего образования. Зависит от системы реализуемых мер по привлечению педагогических работников в муниципальные общеобразовательные организации.

13) Доля учителей, получивших в установленном порядке первую и высшую квалификационные категории и подтверждение соответствия занимаемой должности, в общей численности учителей муниципальных организаций общего образования, процентов.

Показатель характеризует уровень квалификации педагогических работников муниципальных общеобразовательных организаций, влияет на качество общего образования.

14) Доля руководителей муниципальных общеобразовательных организаций города Глазова, с которыми заключены эффективные контракты, процентов.

Показатель характеризует степень внедрения механизма, позволяющего установить зависимость заработной платы руководителей муниципальных общеобразовательных организаций от результатов профессиональной служебной деятельности. Влияет на качество общего образования, эффективность и результативность бюджетных расходов, размер заработной платы и квалификацию руководителей муниципальных общеобразовательных организаций.

1912

1912

1912

1912

1912

1912

1912

1912

1912

1912

15) Доля учителей муниципальных общеобразовательных организаций, с которыми заключены эффективные контракты, процентов.

Показатель характеризует степень внедрения механизма, позволяющего установить зависимость заработной платы педагогических работников муниципальных общеобразовательных организаций города Глазова от результатов их профессиональной служебной деятельности. Влияет на качество общего образования, размер заработной платы и квалификацию учителей.

16) Удельный вес муниципальных общеобразовательных образовательных организаций, для которых расчет субсидии на выполнение муниципального задания на оказание муниципальных услуг осуществляется на основе единых (групповых) значений нормативных затрат с использованием корректирующих показателей, процентов.

17) Расходы бюджета муниципального образования на общее образование в расчете на 1 обучающегося в муниципальных общеобразовательных организациях, тыс. рублей.

Показатель характеризует уровень финансового обеспечения общего образования, влияет на качество образования. Предусмотрен в системе показателей оценки эффективности деятельности органов местного самоуправления.

18) Независимая оценка качества общего образования, баллов.

Показатель характеризует качество общего образования. (Для использования показателя в городе будет разработан и внедрён механизм такой оценки после разработки регионального механизма.)

19) Удовлетворенность потребителей (родителей и детей) качеством оказания услуг по предоставлению общего образования, процентов.

Показатель характеризует оценку качества услуг общего образования потребителями. Указом Президента Российской Федерации от 7 мая 2012 года № 601 «Об основных направлениях совершенствования системы государственного управления» поставлена задача - достичь уровня удовлетворенности граждан Российской Федерации качеством предоставления государственных и муниципальных услуг к 2018 году не менее 90 процентов. (Для использования показателя в городе будет разработан и внедрён механизм такой оценки после разработки регионального механизма).

20) Доля граждан, использующих механизм получения государственных и муниципальных услуг в электронной форме, процентов.

21) Проведение общегородских праздников и мероприятий.

Сведения о значениях целевых показателей по годам реализации муниципальной подпрограммы представлены в Приложении 1 к муниципальной программе.

1.3.4. Сроки и этапы реализации

Подпрограмма реализуется в 2015-2020 годах.

Этапы реализации подпрограммы не выделяются.

1.3.5. Основные мероприятия

Основные мероприятия в сфере реализации подпрограммы указаны с учетом положений государственной Программы Удмуртской Республики «Развитие образования» (Постановление Правительства Удмуртской Республики от 4 сентября 2013 года № 391 «Об утверждении государственной Программы Удмуртской Республики «Развитие образования» на 2013-2015 годы):

1. Оказание муниципальных услуг по предоставлению общедоступного и бесплатного начального общего, основного общего, среднего (полного) общего образования.

... ..
... ..
... ..
... ..
... ..

... ..
... ..
... ..
... ..
... ..

... ..
... ..
... ..
... ..
... ..

... ..
... ..
... ..
... ..
... ..

... ..
... ..
... ..
... ..
... ..

... ..
... ..
... ..
... ..
... ..

... ..
... ..
... ..
... ..
... ..

... ..
... ..
... ..
... ..
... ..

В рамках основного мероприятия осуществляется оказание муниципальных услуг муниципальными общеобразовательными учреждениями города Глазова, реализующими основную образовательную программу общего образования, путем выполнения муниципальных заданий на оказание муниципальных услуг.

Предоставляются муниципальные услуги по реализации общедоступного и бесплатного начального, основного, среднего (полного) общего образования.

В соответствии с федеральным законодательством органам местного самоуправления предоставляются субвенции на реализацию основных общеобразовательных программ в части финансирования расходов на оплату труда работников общеобразовательных учреждений, расходов на учебники и учебные пособия, технические средства обучения, расходные материалы и хозяйственные нужды (за исключением расходов на содержание зданий и коммунальных расходов, осуществляемых из местных бюджетов) в соответствии с нормативами, установленными законами субъекта Российской Федерации. Методика расчета субвенций бюджетам муниципальных районов (городских округов) на финансовое обеспечение государственных гарантий прав граждан на получение общедоступного и бесплатного начального общего, основного общего, среднего общего образования, а также дополнительного образования в общеобразовательных учреждениях, содержится в составе Закона Удмуртской Республики от 21 ноября 2006 года № 52-РЗ «О регулировании межбюджетных отношений в Удмуртской Республике». В целях определения размеров субвенций на обеспечение государственных гарантий прав граждан на получение общедоступного и бесплатного начального общего, основного общего, среднего общего образования, а также дополнительного образования в общеобразовательных учреждениях принят Закон Удмуртской Республики от 8 декабря 2010 года № 51-РЗ «О нормативах для расчета субвенций на обеспечение государственных гарантий прав граждан на получение общедоступного и бесплатного дошкольного, начального общего, основного общего, среднего (полного) общего образования, а также дополнительного образования в общеобразовательных учреждениях». Указанным Законом утверждено 208 нормативов расходов на одного учащегося (воспитанника) в год с учетом групп учреждений в зависимости от специфики работы в общеобразовательном учреждении по ступеням обучения.

Финансирование основного мероприятия осуществляется путем предоставления субсидий муниципальным общеобразовательным организациям города Глазова на выполнение муниципального задания на оказание муниципальных услуг, в том числе за счет:

а) субвенции из бюджета Удмуртской Республики на финансовое обеспечение государственных гарантий реализации прав граждан на получение общедоступного и бесплатного начального общего, основного общего, среднего (полного) общего образования, а также дополнительного образования в общеобразовательных учреждениях;

б) средств бюджета города Глазова на обеспечение деятельности подведомственных учреждений.

Финансирование основного мероприятия также осуществляется за счёт:

а) субсидии из бюджета Удмуртской Республики на уплату налога на имущество организаций муниципальными общеобразовательными организациями.

б) иных источников финансирования.

2. Предоставление общедоступного и бесплатного начального общего, основного общего, среднего (полного) общего образования по основным общеобразовательным программам в специальных (коррекционных) образовательных учреждениях для обучающихся, воспитанников с отклонениями в развитии (выполнение переданных государственных полномочий Удмуртской Республики).

Выполнение основного мероприятия осуществляется в соответствии с Законом Удмуртской Республики от 21 ноября 2006 года № 51-РЗ «О наделении органов местного

... the ... of ...

... the ... of ...

... the ... of ...

... the ... of ...

... the ... of ...

... the ... of ...

... the ... of ...

... the ... of ...

... the ... of ...

самоуправления отдельными государственными полномочиями Удмуртской Республики по организации предоставления общедоступного и бесплатного дошкольного, начального общего, основного общего, среднего (полного) общего образования по основным общеобразовательным программам в специальных (коррекционных) образовательных учреждениях для обучающихся, воспитанников с отклонениями в развитии». На реализацию основного мероприятия передаются субвенции из бюджета Удмуртской Республики. Методика расчета субвенций бюджетам муниципальных районов (городских округов) на осуществление переданных государственных полномочий содержится в составе Закона Удмуртской Республики от 21 ноября 2006 года № 51-РЗ.

В рамках основного мероприятия осуществляется финансирование муниципальных казенных специальных (коррекционных) образовательных организаций для обучающихся, воспитанников с ограниченными возможностями здоровья.

3. Социальная поддержка детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, обучающихся и воспитывающихся в образовательных учреждениях для детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, а также в патронатной семье, и предоставление общедоступного и бесплатного начального общего, основного общего, среднего (полного) общего образования по основным общеобразовательным программам в образовательных учреждениях для детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей (выполнение переданных государственных полномочий Удмуртской Республики).

Выполнение основного мероприятия осуществляется в соответствии с Законом Удмуртской Республики от 6 марта 2007 года № 2-РЗ «О мерах по социальной поддержке детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей». На реализацию основного мероприятия передаются субвенции из бюджета Удмуртской Республики, методика расчета которых содержится в составе Закона Удмуртской Республики от 6 марта 2007 года № 2-РЗ.

В рамках основного мероприятия осуществляется финансирование муниципального казенного образовательного учреждения для детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей.

4. Укрепление материально-технической базы муниципальных общеобразовательных организаций.

В рамках основного мероприятия осуществляется приобретение учебно-лабораторного, спортивного оборудования, оборудования для школьных столовых, в том числе в целях формирования образовательной среды, соответствующей требованиям федеральных государственных образовательных стандартов.

Реализация основного мероприятия осуществляется путем предоставления субсидий муниципальным общеобразовательным организациям на иные цели; возможно привлечение софинансирования из бюджета Удмуртской Республики.

5. Формирование и развитие современной информационной образовательной среды в муниципальных общеобразовательных организациях.

В рамках основного мероприятия осуществляется приобретение оборудования, обеспечение доступа к сети Интернет, в том числе в целях формирования образовательной среды, соответствующей требованиям федеральных государственных образовательных стандартов.

Реализация основного мероприятия осуществляется путем предоставления субсидий муниципальным общеобразовательным организациям на иные цели; возможно привлечение софинансирования из бюджета Удмуртской Республики.

6. Обеспечение учащихся общеобразовательных учреждений качественным сбалансированным питанием (Закон Удмуртской Республики от 05 мая 2006 года № 13-РЗ «О мерах по социальной поддержке многодетных семей», Постановление Правительства Удмуртской Республики от 20 ноября 2006 года № 127 «О реализации Закона Удмуртской Республики от 05 мая 2006 года № 13-РЗ «О мерах по социальной поддержке многодетных семей» и подпрограмма «Детское и школьное питание», включённая Постановлением Правительства Удмуртской Республики от 01 июля 2013 года № 271 в государственную программу Удмуртской Республики «Развитие потребительского рынка Удмуртской Республики (2013-2015 годы)»).

The first part of the document discusses the importance of maintaining accurate records of all transactions. It emphasizes that every entry should be supported by a valid receipt or invoice. This ensures transparency and allows for easy verification of the data.

In the second section, the author details the various methods used to collect and analyze the data. This includes both manual and automated processes. The goal is to ensure that the information gathered is both reliable and comprehensive.

The third part of the report focuses on the results of the analysis. It shows a clear upward trend in the data over the period studied. This suggests that the implemented measures are having a positive impact on the overall performance.

Finally, the document concludes with a series of recommendations for future work. It suggests that further research should be conducted to explore the long-term effects of the current strategies. Additionally, it recommends regular audits to ensure that the data remains accurate and up-to-date.



В рамках основного мероприятия осуществляется:

– обеспечение кулинарным (кондитерским) изделием и молоком, молочными или другими напитками, обогащенными микронутриентами учащихся 1-5-х классов общеобразовательных учреждений и питанием учащихся 1-11-х классов общеобразовательных учреждений из малообеспеченных семей (кроме детей из многодетных малообеспеченных семей);

– обеспечение питанием учащихся 1-11-х классов общеобразовательных учреждений из многодетных семей со среднедушевым доходом, размер которого не превышает величину прожиточного минимума в Удмуртской Республике.

7. Модернизация пищеблоков муниципальных общеобразовательных учреждений.

В рамках основного мероприятия будет осуществляться ремонт систем водоснабжения и канализации, замена и ремонт технологического, холодильного и нейтрального оборудования. Основное мероприятие реализуется во взаимодействии с органами государственной власти Удмуртской Республики.

8. Мероприятия, направленные на обеспечение безопасности условий обучения детей в муниципальных общеобразовательных организациях (ВЦП «Безопасность образовательного учреждения»).

В рамках основного мероприятия реализуются меры, направленные на повышение пожарной безопасности, аттестация рабочих мест по условиям труда и приведение их в соответствие с установленными требованиями.

9. Обустройство прилегающих территорий к зданиям и сооружениям муниципальных общеобразовательных организаций.

В рамках основного мероприятия реализуются меры по благоустройству территорий.

Стимулом для обустройства прилегающих территорий являются конкурсы благоустройства, в которых муниципальные общеобразовательные организации города принимают активное участие.

10. Капитальный ремонт и реконструкция муниципальных организаций общего образования города Глазова.

Планируется проведение капитального ремонта зданий общеобразовательных организаций МКОУ «Школа-интернат для детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей города Глазова Удмуртской Республики», МКОУ «Специальная (коррекционная) общеобразовательная школа VIII вида № 5», МБОУ «Гимназия № 8», МБОУ «Средняя общеобразовательная школа № 9», также кровель МБОУ «Средняя общеобразовательная школа № 4» и «Средняя общеобразовательная школа № 16».

Основное мероприятие будет реализовываться во взаимодействии с органами государственной власти Удмуртской Республики.

11. Строительство спортивных залов, спортивных сооружений на территориях 16-ти школ города Глазова.

Окончание строительства спортивного зала с мастерскими в МБОУ «Физико-математический лицей».

Строительство дополнительных спортивных залов в МБОУ «Средняя общеобразовательная школа №1», «Средняя общеобразовательная школа №2», «Средняя общеобразовательная школа №7», «Гимназия № 6» (в целях сохранения количества обязательных уроков физкультуры, определенного государственным образовательным стандартом, в школах, число учащихся в которых превышает 600 человек). Строительство спортивных сооружений на территориях 16-ти общеобразовательных учреждений.

Основное мероприятие будет реализовываться во взаимодействии с органами государственной власти Удмуртской Республики.

12. Организация и проведение олимпиад школьников на муниципальном уровне.

Основное мероприятие реализуется в целях выявления одаренных детей.

13. Формирование системы мониторинга уровня подготовки и социализации школьников.

В рамках основного мероприятия планируется:

The first part of the document discusses the importance of maintaining accurate records of all transactions. It emphasizes that every entry, no matter how small, should be recorded to ensure the integrity of the financial statements. This includes not only sales and purchases but also expenses and income.

The second part of the document provides a detailed breakdown of the accounting cycle. It outlines the ten steps involved in the process, from identifying the accounting entity to preparing financial statements. Each step is explained in detail, with examples provided to illustrate the concepts.

The third part of the document discusses the various types of accounts used in accounting. It categorizes accounts into assets, liabilities, equity, revenue, and expense accounts. It also explains how these accounts are used to record transactions and how they are balanced at the end of each period.

The fourth part of the document discusses the importance of internal controls. It explains how internal controls help to prevent errors and fraud, and how they can be used to improve the efficiency of the accounting process. It provides examples of internal controls that can be implemented in a business.

The fifth part of the document discusses the various methods used to value inventory. It compares the first-in, first-out (FIFO) method, the last-in, first-out (LIFO) method, and the weighted average method. It also discusses the advantages and disadvantages of each method.

The sixth part of the document discusses the various methods used to depreciate fixed assets. It compares the straight-line method, the declining balance method, and the sum-of-the-years-digits method. It also discusses the advantages and disadvantages of each method.

The seventh part of the document discusses the various methods used to amortize intangible assets. It compares the straight-line method and the declining balance method. It also discusses the advantages and disadvantages of each method.

The eighth part of the document discusses the various methods used to calculate the cost of goods sold. It compares the FIFO method, the LIFO method, and the weighted average method. It also discusses the advantages and disadvantages of each method.

The ninth part of the document discusses the various methods used to calculate the cost of services. It compares the direct method and the indirect method. It also discusses the advantages and disadvantages of each method.

The tenth part of the document discusses the various methods used to calculate the cost of capital. It compares the cost of debt, the cost of equity, and the weighted average cost of capital (WACC). It also discusses the advantages and disadvantages of each method.



– организовать мониторинг готовности обучающихся к освоению программ начального, основного, среднего общего образования и профессионального образования на регулярной основе;

– организовать мониторинг готовности учащихся основной школы (8 класс) к выбору образовательной и профессиональной траектории, а также мониторинг уровня социализации выпускников общеобразовательных организаций.

По результатам мониторинга будут разрабатываться меры реагирования, направленные на повышение качества образования.

14. Подготовка и переподготовка кадров для муниципальных общеобразовательных учреждений.

В рамках основного мероприятия во взаимодействии с органами государственной власти Удмуртской Республики осуществляются мероприятия по формированию муниципального заказа на подготовку кадров для общеобразовательных учреждений (целевой набор), а также повышение их квалификации.

15. Разработка и внедрение системы независимой оценки качества общего образования.

После принятия региональной системы независимой оценки качества общего образования в рамках основного мероприятия планируется разработать и утвердить муниципальным правовым актом порядок и методику проведения оценки качества общего образования; в соответствии с утвержденным муниципальным правовым актом регулярно проводить оценку качества общего образования. По результатам оценки качества образования будут разрабатываться меры реагирования, направленные на повышение качества образования.

16. Разработка и реализация комплекса мер по внедрению эффективных контрактов с руководителями и педагогическими работниками муниципальных общеобразовательных организаций.

В рамках основного мероприятия планируется:

а) разработка показателей эффективности деятельности руководителей и педагогических работников муниципальных общеобразовательных организаций города Глазова;

б) заключение эффективных контрактов с руководителями муниципальных общеобразовательных организаций города Глазова;

в) организация работы по заключению эффективных контрактов с педагогическими работниками муниципальных общеобразовательных организаций города Глазова;

г) информационное сопровождение мероприятий по внедрению эффективного контракта.

Эффективный контракт предполагает установление зависимости заработной платы от конкретных результатов профессиональной служебной деятельности работника.

17. Разработка и реализация комплекса мер по внедрению единых (групповых) значений нормативных затрат с использованием корректирующих показателей для расчета субсидий на оказание муниципальных услуг по предоставлению общего образования.

Реализация основного мероприятия направлена на создание стимула для муниципальных общеобразовательных организаций к эффективному использованию бюджетных средств.

18. Информирование населения об организации предоставления общего образования в городе Глазове.

В рамках основного мероприятия планируется осуществлять работы по следующим направлениям:

а) взаимодействие со СМИ в целях публикации информации об общем образовании в печатных средствах массовой информации, а также подготовки сюжетов для теле- и радиопередач;

... ..

... ..

... ..

... ..

... ..

... ..

... ..

... ..

... ..

... ..

... ..

... ..

... ..

б) подготовка и публикация информации на официальном сайте Администрации города Глазова об организации предоставления общего образования в городе Глазове, муниципальных правовых актах, регламентирующих деятельность в сфере общего образования, муниципальных общеобразовательных организациях;

в) осуществление контроля за публикацией информации о деятельности муниципальных общеобразовательных учреждений города Глазова, предусмотренной законодательством Российской Федерации, на официальных сайтах соответствующих учреждений.

19. Обеспечение и развитие системы обратной связи с потребителями муниципальных услуг в сфере общего образования.

В рамках основного мероприятия планируется:

а) организация системы регулярного мониторинга удовлетворенности потребителей муниципальных услуг в сфере общего образования (проведение регулярных опросов потребителей муниципальных услуг об их качестве и доступности, обработка полученных результатов, принятие мер реагирования);

б) рассмотрение обращений граждан по вопросам предоставления общего образования, принятие мер реагирования;

в) публикация на официальном сайте Администрации города Глазова и поддержание в актуальном состоянии информации об Управлении образования Администрации города Глазова, его структурных подразделениях, а также муниципальных общеобразовательных организациях города Глазова, контактных телефонах и адресах электронной почты.

20. Подготовка общеобразовательных учреждений к новому учебному году.

В рамках основного мероприятия планируется:

а) подготовка общеобразовательных учреждений к лицензированию;

б) подготовка общеобразовательных учреждений к отопительному сезону;

в) исполнение предписаний надзорных органов.

Сведения об основных мероприятиях подпрограммы с указанием исполнителей, сроков реализации и ожидаемых результатов представлены в Приложении 2 к муниципальной программе.

1.3.6. Меры муниципального регулирования

В целях учета детей, подлежащих обязательному обучению в общеобразовательных организациях города, приказом управления образования Администрации города Глазова от 30 января 2014 года №34 – ОД за каждой общеобразовательной организацией закреплены определенные территории (микрорайоны) города.

Приказом управления образования Администрации города Глазова от 17 июня 2013 года №138 – ОД утвержден План мероприятий («дорожная карта») «Изменения в общем образовании муниципального образования «Город Глазов», направленные на повышение эффективности и качества услуг в сфере образования, соотнесенные с этапами перехода к эффективному контракту». Указанный План мероприятий содержит раздел, посвященный изменениям в общем образовании на период до 2018 года.

Постановлением Администрации города Глазова от 19 сентября 2013 года № 18/27 утверждено Положение об оплате труда работников бюджетных, казенных образовательных организаций, и иных учреждений, подведомственных Управлению образования Администрации города Глазова.

Решением Глазовской городской Думы от 25 ноября 2005 года № 21 «Об утверждении Положения «О земельном налоге на территории муниципального образования «Город Глазов» муниципальные учреждения города Глазова освобождены от

1. The first part of the document
 discusses the general principles
 of the system. It covers the
 basic concepts and the overall
 structure of the system.

2. The second part of the document
 describes the implementation details.
 It includes the specific components
 and the way they are integrated
 into the system.

3. The third part of the document
 provides a detailed analysis of the
 system's performance. It compares
 the results with the theoretical
 expectations and discusses the
 factors that influence the
 performance.

4. The fourth part of the document
 discusses the future work. It
 identifies the areas that need
 further research and suggests
 possible directions for future
 studies.

5. The fifth part of the document
 is a conclusion. It summarizes
 the main findings of the study
 and highlights the contributions
 of the work.

6. The sixth part of the document
 is a list of references. It
 includes the works cited in the
 text, providing a comprehensive
 overview of the related literature.

7. The seventh part of the document
 is an appendix. It contains
 additional information that
 supports the main text, such as
 detailed data or technical
 specifications.

уплаты земельного налога. Данная льгота распространяется, в том числе, на муниципальные общеобразовательные организации.

Финансовая оценка мер муниципального регулирования представлена в Приложении 3 к муниципальной программе.

1.3.7. Прогноз сводных показателей муниципальных заданий

В рамках подпрограммы муниципальными общеобразовательными организациями оказываются муниципальные услуги по реализации общедоступного и бесплатного начального общего, основного общего, среднего (полного) общего образования.

Указанные муниципальные услуги включены в ведомственный перечень муниципальных услуг (работ), оказываемых муниципальными учреждениями, подведомственными управлению образования Администрации города Глазова, утвержденный приказом начальника управления образования г. Глазова от 27 декабря 2013 года №292 – ОД.

В рамках подпрограммы муниципальные услуги оказывают муниципальные бюджетные образовательные организации города Глазова: средние общеобразовательные школы, лицей, гимназии, а также вечерняя (сменная) общеобразовательная школа.

Приказом управления образования Администрации города Глазова от 27 ноября 2012 г. №184 – Д утвержден порядок определения нормативных затрат на оказание муниципальных услуг и нормативных затрат на содержание имущества муниципальных учреждений, в отношении которых функции и полномочия учредителя осуществляет управление образования Администрации города Глазова.

Сведения о прогнозе сводных показателей муниципальных заданий представлены в Приложении 4 к муниципальной программе.

1.3.8. Взаимодействие с органами государственной власти и местного самоуправления, организациями и гражданами

В рамках подпрограммы осуществляется взаимодействие с органами государственной власти Удмуртской Республики по следующим направлениям:

1) определение объектов общего образования города Глазова для включения в Адресную инвестиционную программу Удмуртской Республики в целях капитального ремонта, реконструкции и нового строительства;

2) софинансирование мероприятий по приобретению оборудования и укреплению материально-технической базы муниципальных общеобразовательных организаций;

3) исполнение переданных Законом Удмуртской Республики от 21 ноября 2006 года № 51-РЗ государственных полномочий Удмуртской Республики по предоставлению общедоступного и бесплатного дошкольного, начального общего, основного общего, среднего (полного) общего образования по основным общеобразовательным программам в специальных (коррекционных) образовательных учреждениях для обучающихся, воспитанников с отклонениями в развитии;

4) исполнение переданных Законом Удмуртской Республики от 6 марта 2007 года № 2-РЗ «О мерах по социальной поддержке детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей» государственных полномочий Удмуртской Республики по социальной поддержке детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, обучающихся и воспитывающихся в образовательных учреждениях для детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, а также в патронатной семье, и полномочий по предоставлению общедоступного и бесплатного дошкольного, начального общего, основного общего, среднего (полного) общего образования по основным общеобразовательным программам в образовательных учреждениях для детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей;

... ..

... ..

... ..

... ..

... ..

... ..

... ..

... ..

... ..

... ..

... ..

5) согласование исходных данных для расчета субвенций на финансовое обеспечение государственных гарантий прав граждан на получение общедоступного и бесплатного дошкольного, начального общего, основного общего, среднего (полного) общего образования, а также дополнительного образования в общеобразовательных учреждениях;

6) внедрение федеральных государственных образовательных стандартов общего образования;

7) внедрение эффективных контрактов с руководителями и педагогическими работниками муниципальных общеобразовательных организаций;

8) внедрение системы оценки качества общего образования.

В реализации подпрограммы принимают участие муниципальные общеобразовательные организации, муниципальное специальное (коррекционное) образовательное учреждение для обучающихся, воспитанников с ограниченными возможностями здоровья, муниципальные образовательные учреждения для детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей.

В целях обеспечения санитарно-эпидемиологического благополучия в системе общего образования осуществляется взаимодействие с Территориальным отделом Федеральной службы по надзору в сфере защиты прав потребителей и благополучия человека по городу Глазову.

Для выполнения отдельных мероприятий подпрограммы привлекаются организации путем размещения муниципального заказа в соответствии с действующим законодательством.

К управлению общеобразовательными учреждениями привлекаются родители путем создания попечительских и наблюдательных советов, общешкольных родительских комитетов. Кроме того, функционируют органы ученического самоуправления.

1.3.9. Ресурсное обеспечение

Источниками ресурсного обеспечения подпрограммы являются:

1) средства бюджета города Глазова, в том числе:

– собственные средства бюджета города Глазова, субвенции, субсидии, иные межбюджетные трансферты из бюджета Удмуртской Республики;

2) доходы от оказания платных услуг муниципальными общеобразовательными организациями;

3) доходы от сдачи в аренду свободных площадей общеобразовательных организаций;

4) средства, привлекаемые муниципальными общеобразовательными организациями, педагогическими работниками муниципальных общеобразовательных организаций, на реализацию программ (проектов) в сфере общего образования (гранты).

Общий объем финансирования мероприятий подпрограммы за 2015-2020 годы составит 3 028 545,1 тыс. рублей, в том числе за счет собственных средств бюджета города Глазова – 257 719,3 тыс. рублей, за счет субвенций из бюджета Удмуртской Республики – 2 637 804,9 тыс. рублей, за счет иных источников – 133 020,9 тыс. рублей.

Сведения о ресурсном обеспечении подпрограммы за счет средств бюджета города Глазова по годам реализации муниципальной программы (в тыс. руб.):

| Годы реализации | Всего | В том числе: | | |
|-----------------|-----------|---|-------------------------|----------------|
| | | Собственные средства бюджета города Глазова | Субвенции из бюджета УР | Иные источники |
| 2015 г. | 461 560,7 | 38 201,0 | 403 453,9 | 19 905,8 |
| 2016 г. | 464 043,6 | 39 648,0 | 403 554,3 | 20 841,3 |
| 2017 г. | 487 584,8 | 41 670,0 | 424 135,6 | 21 779,2 |
| 2018 г. | 512 233,9 | 43 795,2 | 445 766,5 | 22 672,2 |

1911

1912

1913

1914

1915

1916

1917

1918

1919

1920

1921

1922

1923

| | | | | |
|---------------------|-------------|-----------|-------------|-----------|
| 2019 г. | 538 017,8 | 46 028,8 | 468 500,6 | 23 488,4 |
| 2020 г. | 565 104,3 | 48 376,2 | 492 394,1 | 24 334,0 |
| Итого 2015-2020 гг. | 3 028 545,1 | 257 719,3 | 2 637 804,9 | 133 020,9 |

Ресурсное обеспечение подпрограммы за счет средств бюджета города Глазова сформировано:

- на 2015-2016 годы – в соответствии с проектом решения о бюджете города Глазова на 2014 год и плановый период 2015 и 2016 годов;
- на 2017-2020 годы – на основе расходов на 2016 год (второй год планового периода) с применением для текущих расходов среднегодового индекса инфляции (индекса потребительских цен), определенного Постановлением Администрации города Глазова от 09.06.2014 № 9/8 в размере 105,1 %.

Средства на капитальное строительство и реконструкцию объектов общего образования города Глазова будут учтены в подпрограмме по мере решения вопросов о включении соответствующих объектов в адресную инвестиционную программу Удмуртской Республики.

Ресурсное обеспечение подпрограммы за счет средств бюджета города Глазова подлежит уточнению в рамках бюджетного цикла.

Расходы за счет иных источников на цели реализации подпрограммы оцениваются в размере 133 020,9 тыс. рублей, в том числе по годам реализации муниципальной подпрограммы:

| Годы реализации | Всего | В том числе: | | Гранты на реализацию программ (проектов) в сфере общего образования* |
|---------------------|-----------|---|---|--|
| | | Доходы от оказания платных услуг муниципальными общеобразовательными учреждениями | Доходы от сдачи свободных площадей в аренду | |
| 2015 г. | 19 905,8 | 18 192,8 | 1 713,0 | - |
| 2016 г. | 20 841,3 | 19 047,8 | 1 793,5 | - |
| 2017 г. | 21 779,2 | 19 905,0 | 1 874,2 | - |
| 2018 г. | 22 672,2 | 20 721,1 | 1 951,1 | - |
| 2019 г. | 23 488,4 | 21 467,1 | 2 021,3 | - |
| 2020 г. | 24 334,0 | 22 239,9 | 2 094,1 | - |
| Итого 2015-2020 гг. | 133 020,9 | 121 573,7 | 11 447,2 | - |

* Гранты на реализацию программ (проектов) в сфере общего образования не поддаются прогнозу. При получении грантов будут вноситься изменения в подпрограмму.

Оценка расходов за счет оказания платных услуг произведена на основе планируемых доходов от оказания платных услуг, доходов от сдачи в аренду свободных площадей согласно планам финансово-хозяйственной деятельности муниципальных образовательных организаций города Глазова на 2014 год с применением среднегодового индекса инфляции (индекса потребительских цен), определенного прогнозом социально-экономического развития Российской Федерации на период до 2030 года по консервативному сценарию (1 вариант), а именно: на 2015 год – 1,047, на 2016 год – 1,047, на 2017 год – 1,045; на 2018 год – 1,041, на 2019 год – 1,036, на 2020 год – 1,036.

Ресурсное обеспечение реализации подпрограммы за счет средств бюджета города Глазова представлено в Приложении 5 к муниципальной программе.

Прогнозная (справочная) оценка ресурсного обеспечения реализации подпрограммы за счет всех источников финансирования представлена в Приложении 6 к муниципальной программе.

The first part of the document discusses the importance of maintaining accurate records of all transactions. It emphasizes that every entry should be supported by a valid receipt or invoice. This ensures transparency and allows for easy verification of the data.

In the second section, the author outlines the various methods used to collect and analyze the data. This includes both primary and secondary data collection techniques. The analysis focuses on identifying trends and patterns over time, which is crucial for making informed decisions.

The third part of the report details the challenges encountered during the data collection process. One major issue was the inconsistency in the quality of the data provided by different sources. This was addressed by implementing strict quality control measures and cross-verifying the information.

Finally, the document concludes with a series of recommendations for future data collection efforts. It suggests that regular communication with data providers and the use of more advanced data analysis tools would significantly improve the accuracy and reliability of the results.



1.3.10. Риски и меры по управлению рисками

1) Финансовые риски

Финансовые риски связаны с ограниченностью бюджетных ресурсов на цели реализации подпрограммы, а также с возможностью нецелевого и (или) неэффективного использования бюджетных средств в ходе реализации мероприятий подпрограммы. Для управления риском:

– требуемые объемы бюджетного финансирования обосновываются в рамках бюджетного цикла;

– применяется механизм финансирования муниципальных бюджетных и автономных учреждений путем выделения субсидии на выполнение муниципального задания на оказание муниципальных услуг. В муниципальном задании формулируются целевые показатели объема и качества оказания муниципальных услуг, осуществляется контроль за их выполнением.

Решение вопросов, связанных с капитальным строительством, капитальным ремонтом и реконструкцией объектов общего образования в городе Глазове, будет осуществляться во взаимодействии с органами государственной власти Удмуртской Республики.

2) Правовые риски

Реализация отдельных мероприятий подпрограммы зависит от правовых актов, принимаемых на федеральном и республиканском уровнях. Это касается вопросов, связанных с совершенствованием системы оплаты труда и внедрения эффективных контрактов в сфере общего образования, с уточнением перечней муниципальных услуг и показателей оценки их объема и качества. Для контроля ситуации будет осуществляться мониторинг разрабатываемых правовых актов на федеральном и республиканском уровнях, по возможности - участие в обсуждении проектов правовых актов.

3) Природные или техногенные чрезвычайные ситуации

Для общеобразовательных учреждений существует вероятность оказаться затронутыми пожарами, быть подтопленными при паводке, понести ущерб от аварий на режимных и промышленных объектах или вследствие несанкционированных захоронений опасных отходов. С целью предотвращения и минимизации последствий от возможных природных или техногенных катастроф муниципальные общеобразовательные организации оснащаются системами автоматической пожарной сигнализации и «тревожными» кнопками. В городе Глазове разработан план действий на случай возникновения природных или техногенных катастроф. В муниципальных общеобразовательных учреждениях оформлены информационные стенды и регулярно проводятся учебные занятия по действиям в чрезвычайных ситуациях.

4) Социально-психологические риски

Данная группа рисков связана с необходимостью совершенствования механизма формирования субсидий на финансовое обеспечение муниципальных заданий на оказание муниципальных услуг, а также с внедрением эффективных трудовых контрактов в сфере общего образования. Для управления риском будут проводиться семинары, совещания с руководителями муниципальных учреждений, разъяснительная работа в трудовых коллективах.

5) Кадровые риски

Связаны с недостаточной квалификацией сотрудников для внедрения новых форм и методов работы. Для минимизации рисков будет проводиться подготовка и переподготовка кадров. Для привлечения в отрасль квалифицированных и талантливых специалистов предусмотрены меры по повышению заработной платы, создание материальных стимулов в зависимости от результатов профессиональной служебной деятельности, а также привлечение молодых специалистов к участию в мероприятиях в рамках реализации муниципальной целевой программы «Молодой учитель города Глазова» на 2013-2015 годы в целях оказания методической и практической помощи

THE UNIVERSITY OF CHICAGO

PHYSICS DEPARTMENT

PHYS 433

LECTURE 1

1

2

3

4

5

6

7

8

9

10

11

12

13

14

15

16

17

18

19

20

21

22

23

24

25

26

27

28

29

30



молодым педагогам в совершенствовании педагогического мастерства, создания условий для максимального раскрытия их индивидуальных возможностей, выявления и поддержки творчески работающих молодых педагогов.

1.3.11. Конечные результаты и показатели эффективности

Ожидаемые конечные результаты реализации подпрограммы:

1) обеспечение обучения школьников начального общего и основного общего образования по ФГОС, подготовка к переводу на обучение по ФГОС школьников среднего общего образования с 2020-2021 учебного года;

2) повышение качества общего образования - за счет внедрения ФГОС, создания стимулов для педагогических работников к достижению результатов профессиональной служебной деятельности, развития системы обратной связи с потребителями услуг общего образования;

3) обеспечение равного доступа к качественному образованию, сокращение отставания от лучших результатов – за счет введения независимой оценки качества образования, в том числе в разрезе муниципальных общеобразовательных организаций;

4) обновление кадрового состава и привлечение молодых талантливых педагогов для работы в общеобразовательных учреждениях – за счет повышения заработной платы педагогических работников, создания материальных стимулов для достижения результатов профессиональной служебной деятельности.

Для количественной оценки результатов реализации подпрограммы предусмотрена система целевых показателей (индикаторов) и их значений по годам реализации муниципальной программы.

Начальник управления образования



О.В. Станкевич

Главный бухгалтер

Е.Н. Дедова

СОГЛАСОВАНО:

Координатор Программы,
заместитель Главы Администрации города Глазова
по социальной политике

А.Н. Рачков

1. The first part of the document is a list of names.

These names are: John, Mary, Peter, Paul, and James.

The second part of the document is a list of numbers.

These numbers are: 1, 2, 3, 4, 5, 6, 7, 8, 9, 10.

The third part of the document is a list of words.

These words are: cat, dog, bird, fish, and horse.

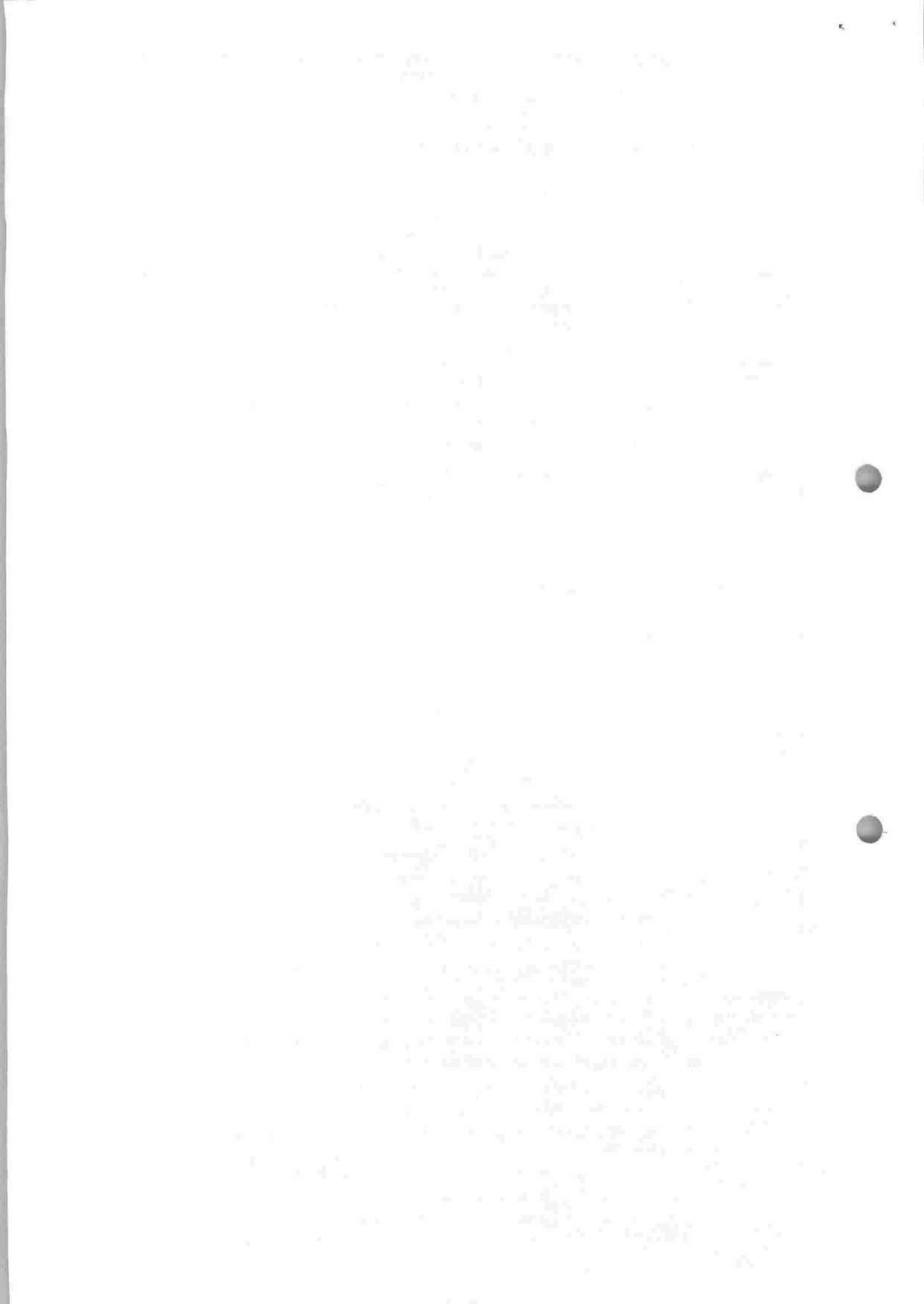
The fourth part of the document is a list of phrases.

These phrases are: "I am a student", "I am a teacher", "I am a doctor", "I am a lawyer", "I am a scientist".

1.4 Подпрограмма «Развитие дополнительного образования и воспитания детей»

Краткая характеристика (паспорт) подпрограммы

| | |
|---------------------------|---|
| Наименование подпрограммы | Развитие дополнительного образования и воспитания детей |
| Координатор | Заместитель Главы Администрации города Глазова по социальной политике |
| Ответственный исполнитель | Управление образования Администрации города Глазова, Управление культуры и молодежной политики Администрации города Глазова |
| Соисполнители | Отдел физической культуры и спорта, управление дошкольного образования, управление по делам опеки, попечительства, семьи и несовершеннолетних |
| Цели | Организация предоставления, повышение качества и доступности дополнительного образования детей на территории города Глазова, способного обеспечить дальнейшую самореализацию личности, её профессиональное самоопределение. |
| Задачи | <ol style="list-style-type: none">1) Организация оказания муниципальных услуг по предоставлению дополнительного образования детей, в муниципальных образовательных учреждениях дополнительного образования детей, в том числе детям с ограниченными возможностями здоровья.2) Совершенствование образовательных программ дополнительного образования детей.3) Увеличение количества обучающихся на постоянной основе в муниципальных образовательных организациях дополнительного образования детей.4) Создание условий для использования потенциала негосударственного сектора в предоставлении услуг дополнительного образования детей.5) Мониторинг и индивидуальное сопровождение одаренных детей.6) Обеспечение современных и безопасных условий для получения дополнительного образования детей.7) Распространение успешных моделей и программ дополнительного образования детей.8) Внедрение системы мотивации руководителей и педагогических работников муниципальных образовательных организаций дополнительного образования детей на достижение результатов профессиональной служебной деятельности.9) Развитие системы обратной связи с потребителями услуг дополнительного образования детей. |
| Целевые показатели | <ol style="list-style-type: none">1). Доля детей в возрасте 5 - 18 лет, получающих услуги по дополнительному образованию в организациях различной организационно-правовой формы и формы собственности, в общей численности детей этой возрастной группы, процентов.2). Доля детей в возрасте 5 - 18 лет с ограниченными возможностями здоровья, получающих услуги по дополнительному образованию в организациях различной организационно-правовой формы и формы собственности, в общей численности детей с ограниченными возможностями здоровья этой возрастной группы, процентов.3). Количество участников конкурсов, смотров, соревнований, турниров и т.п. мероприятий, всего, чел., в том числе: |



| | |
|---|--|
| | <ul style="list-style-type: none"> - на международном уровне; - на российском уровне; - на республиканском уровне; - на городском уровне. <p>4). Количество победителей и призёров конкурсов, смотров, соревнований, турниров и т.п. мероприятий, всего, чел., в том числе:</p> <ul style="list-style-type: none"> - на международном уровне; - на российском уровне; - на республиканском уровне; - на городском уровне. <p>5). Количество программ (проектов) в сфере дополнительного образования детей, реализуемых на территории города Глазова, получивших финансовую поддержку в виде грантов, ед.</p> <p>6) Доля муниципальных учреждений дополнительного образования детей, здания которых находятся в аварийном состоянии или требуют капитального ремонта, в общем количестве муниципальных учреждений дополнительного образования детей, процентов.</p> <p>7) Доля педагогических работников муниципальных образовательных организаций дополнительного образования детей в возрасте до 30 лет, в общей численности педагогических работников муниципальных образовательных организаций дополнительного образования детей, процентов.</p> <p>8) Доля педагогических работников муниципальных образовательных организаций дополнительного образования детей, получивших в установленном порядке первую и высшую квалификационные категории и подтверждение соответствия занимаемой должности, в общей численности педагогических работников муниципальных образовательных организаций дополнительного образования детей, процентов.</p> <p>9) Доля руководителей муниципальных образовательных организаций дополнительного образования детей, с которыми заключены эффективные контракты, процентов.</p> <p>10) Доля педагогических работников муниципальных образовательных организаций дополнительного образования детей, с которыми заключены эффективные контракты, процентов.</p> <p>11) Удельный вес муниципальных учреждений дополнительного образования детей, для которых расчет субсидии на выполнение муниципального задания на оказание муниципальных услуг осуществляется на основе единых (групповых) значений нормативных затрат с использованием корректирующих показателей, процентов</p> <p>12) Независимая оценка качества дополнительного образования детей, баллов (используется по мере внедрения оценки).</p> <p>13) Удовлетворенность потребителей (родителей и детей) качеством оказания услуг по предоставлению дополнительного образования детей, процентов (используется по мере внедрения оценки).</p> |
| Сроки и этапы реализации | Срок реализации - 2015-2020 годы.
Этапы реализации подпрограммы не выделяются. |
| Ресурсное обеспечение за счет средств бюджета | Общий объем финансирования мероприятий подпрограммы за 2015-2020 годы составит 1 112 772,4 тыс. рублей, в том числе за счет собственных средств бюджета города Глазова – 1 017 872,3 тыс. рублей, за счет иных источников - |

1. The first part of the document
 discusses the general principles
 of the project and the
 objectives that have been
 set for the study.

2. The second part of the document
 describes the methodology
 used in the study, including
 the data collection methods
 and the analysis techniques.

3. The third part of the document
 presents the results of the
 study and discusses the
 implications of the findings.

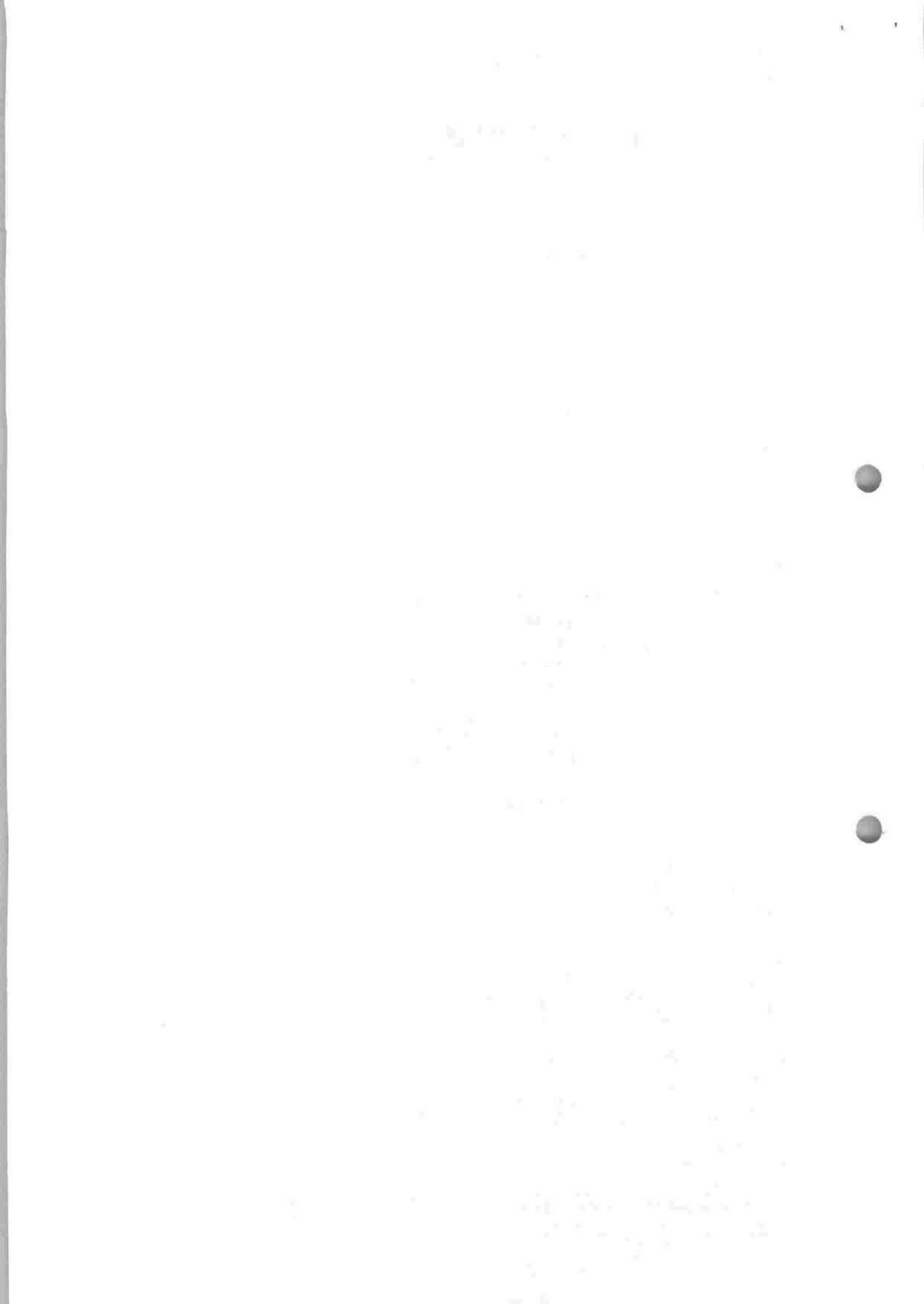
| | | | | |
|---|--|-------------|---|----------------|
| городского округа | 94 900,1 тыс. рублей. | | | |
| | Годы реализации | Всего | В том числе | |
| | | | Собственные средства бюджета города Глазова | Иные источники |
| | 2015 г. | 169 787,2 | 155 471,8 | 14 315,4 |
| | 2016 г. | 170 478,7 | 155 761,3 | 14 717,4 |
| | 2017 г. | 179 304,4 | 163 705,1 | 15 599,3 |
| | 2018 г. | 188 091,8 | 172 054,1 | 16 037,7 |
| | 2019 г. | 197 652,1 | 828,8 | 16 823,3 |
| | 2020 г. | 207 458,1 | 190 051,1 | 17 407,0 |
| Итого 2015-2020 гг. | 1 112 772,4 | 1 017 872,3 | 94 900,1 | |
| Ресурсное обеспечение подпрограммы за счет средств бюджета города Глазова подлежит уточнению в рамках бюджетного цикла. | | | | |
| Ожидаемые конечные результаты, оценка планируемой эффективности | <p>Ожидаемые результаты реализации подпрограммы:</p> <ul style="list-style-type: none"> – на конец реализации подпрограммы не менее 68,5 процентов детей в возрасте от 5 до 18 лет будут получать услуги дополнительного образования, в том числе 50 процентов из них за счёт средств республиканского бюджета; – увеличится количество детей, участвующих в конкурсах различного уровня. – повысится качество услуг по предоставлению дополнительного образования детей – за счет обновления образовательных программ и технологий предоставления дополнительного образования детей, внедрения системы оценки деятельности муниципальных образовательных организаций дополнительного образования детей, а также создания системы стимулов для руководителей и педагогических работников муниципальных образовательных организаций дополнительного образования детей для достижения результатов их профессиональной служебной деятельности. <p>Для количественной оценки результатов реализации подпрограммы предусмотрена система целевых показателей (индикаторов) и их значений по годам реализации муниципальной программы.</p> | | | |

1.4.1. Характеристика сферы деятельности

Особенностью системы воспитания и дополнительного образования детей является ее межведомственный характер.

Реализация образовательных программ дополнительного образования детей в городе Глазове осуществляется на базе 11 учреждений, учредителями которых являются два ведомства: Управление образования и Управление культуры и молодежной политики:

| Учреждение | Учредитель |
|--|--|
| Спортивной направленности (детско-юношеские спортивные школы) | |
| МБОУ ДОД «Детско-юношеская спортивная школа № 1» | Управление образования Администрации города Глазова |
| МБОУ ДОД «Детско-юношеская спортивная школа № 2» | Управление образования Администрации города Глазова |
| Музыкальной, художественной направленности | |
| МБОУ ДОД «Детская музыкальная школа № 1» | Управление культуры и молодежной политики Администрации города Глазова |
| МБОУ ДОД «Детская школа искусств №2» | Управление культуры и молодежной политики Администрации города Глазова |
| МБОУ ДОД «Детская школа искусств № 3» «Глазовчанка» | Управление культуры и молодежной политики Администрации города Глазова |



| Учреждение | Учредитель |
|---|--|
| МБОУ ДОД «Детская художественная школа» | Управление культуры и молодежной политики Администрации города Глазова |
| Иной направленности | |
| МБОУ ДОД «Детско-юношеский центр» | Управление образования Администрации города Глазова |
| МБОУ ДОД «Детский дом культуры» | Управление образования Администрации города Глазова |
| МБОУ ДОД «Станция юных туристов» | Управление образования Администрации города Глазова |
| МБОУ ДОД «Станция юных техников» | Управление образования Администрации города Глазова |
| МБОУ ДОД «Станция юных натуралистов» | Управление образования Администрации города Глазова |

В 2013-2014 учебном году в муниципальных учреждениях дополнительного образования детей города занимается 7 774 человек, в том числе:

– в учреждениях спортивной направленности – 2 176 человек (28 процентов от обучающихся в муниципальных учреждениях дополнительного образования детей города Глазова);

– в учреждениях музыкальной, художественной направленности – 1 495 человек (19,2 процента в учреждениях, подведомственных управлению культуры и молодежной политики);

– в учреждениях иной направленности – 4 103 человек (52,8 процентов в учреждениях, подведомственных управлению образования).

Охват детей в возрасте от 5 до 18 лет программами дополнительного образования детей на базе образовательных учреждений дополнительного образования детей составляет 61,66 процентов.

Дополнительное образование и воспитание детей осуществляется также на базе общеобразовательных организаций города Глазова. На базе школ дополнительным образованием занято 3407 детей.

В последние годы в системе дополнительного образования детей в городе Глазове происходят качественные изменения, в числе которых:

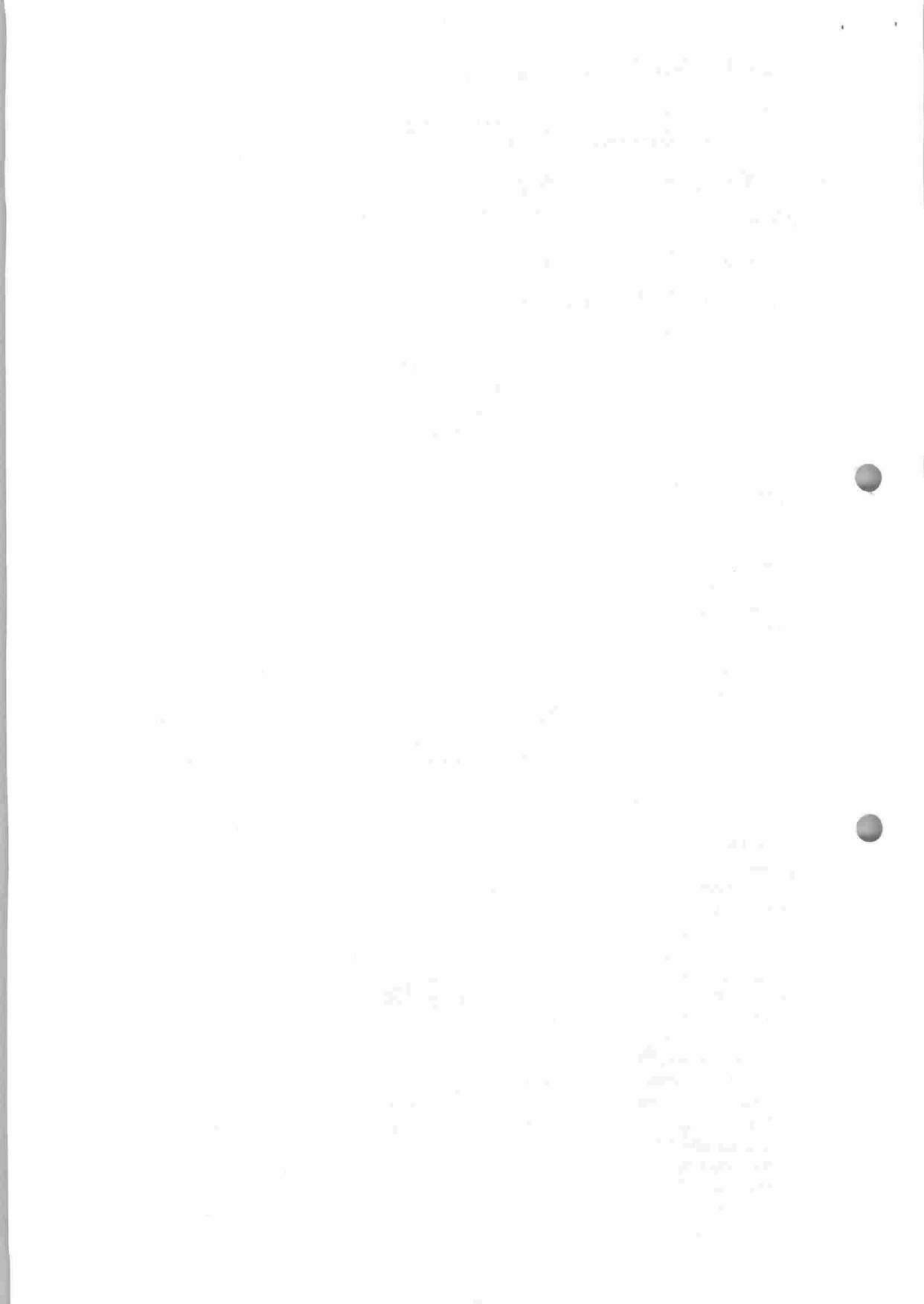
1) Интеграция учреждений общего и дополнительного образования детей в единое образовательное пространство, где каждое учреждение сохраняет свою специфику.

2) Обновление содержания дополнительного образования.

Разрабатываются новые программы и обновляется содержание программ дополнительного образования детей, в результате данной деятельности увеличивается количество программ с применением исследовательской, проектной, поисковой деятельности, индивидуальные занятия, групповые занятия, массовые мероприятия: семинары, конференции, экскурсии, конкурсы, фестивали, смотры, ролевые игры, интеллектуальные марафоны, слеты, благотворительные акции, соревнования, чемпионаты, первенства, олимпиады, туристические походы, конференции, семинары, выставки, ярмарки, исследования, инсценировки, театр, турниры с использованием информационных технологий, с введением этнокультурного компонента, внедряются новые формы организации занятий.

3) Развитие инновационной деятельности учреждений дополнительного образования детей.

В качестве инновационного компонента школы города активно используют организацию и проведение конкурсов и фестивалей: «Музыка на все времена», «Узоры на клавишах» (ДМШ № 1), «Глазовчанка приглашает», «Юный концермейстер – юный иллюстратор» (ДШИ № 3), «Современная народная игрушка», «Иднакар» (ДХШ). Одной из составляющих инновационной деятельности МБОУ ДОД «ДШИ № 2» является введение предметов «Компьютерная графика» и «Компьютерная анимация». Ежегодно в школах проводятся республиканские и зональные методические объединения. В настоящее время



постоянно в объединениях учреждения занимается - 911 детей - это участники городских праздников, фестивалей, конкурсов.

4) Развитие детских и молодежных организаций, творческих коллективов, ученического самоуправления, школьных музеев.

6 декабря 2006 начала своё существование Местная организация города Глазова региональной общественной организации «Удмуртская организация Российского Союза Молодёжи» на базе МБОУ ДОД «Детско-юношеский центр», создателями которой стали педагоги-организаторы МБОУ ДОД «Детско-юношеский центр» Никифорова Елена Сергеевна и Надежда Николаевна Сычева. Первыми членами организации стали ребята, состоящие в активе ДМОО «Союз Взрослых и Детей». Усилиями организации проводятся коммунарские сборы, лагеря активов, различные мастер классы и ролевые игры, дебаты и коммуникативные бои, направленные на привлечение глазовской молодежи к деятельности Российского Союза Молодежи.

30 ноября 2005 года в г. Ижевске в МБОУ ДОД «Дворец детского (юношеского) творчества» города Ижевска прошёл I Съезд удмуртского республиканского детского некоммерческого общественного движения за духовное и физическое здоровье «Юность». По его результатам во многих школах городов (в том числе города Глазова) и районов республики появились классы-участники Движения. В 2012-2013 учебном году в конкурсной программе Движения приняло участие 19 классов из 4 школ города (493 человека) результаты (республика), в котором команда города Глазова в викторине «Что? Где? Когда?» заняла 3 место.

Значимую роль в развитии патриотического воспитания школьников играют музеи. Три музея учреждений дополнительного образования детей «Детско-юношеский центр», «Детский дом культуры» и «Станция юных техников» имеют паспорта и включены в реестр городских музеев.

Система воспитания и дополнительного образования города позволяет реализовать детям и подросткам свои способности, становиться победителями в различных творческих конкурсах, научно-исследовательских конференциях, форумах и других мероприятиях регионального, всероссийского и международного уровней, а также самоопределиться в выборе дальнейшей профессии. Воспитанники учреждений дополнительного образования города Глазова в 2012-2013 учебном году стали призерами 20 международных соревнований и фестивалей, 38 всероссийского конкурса, 162 республиканских мероприятий (данные управления образования и управления культуры и молодежной политики).

Повышается социальный статус и профессиональное совершенствование педагогических работников системы дополнительного образования детей. Более 68 процентов педагогов дополнительного образования детей имеют высшее образование, 56 процентов - высшую и первую квалификационные категории (данные управления образования).

Ежегодно педагоги учреждений дополнительного образования детей города Глазова принимают участие в различных конкурсах. В 2013 году педагог-организатор МБОУ «Детско-юношеский центр» Русских Т.М. участвовала в Республиканском конкурсе на денежное поощрение лучших педагогов в рамках ПНПО «Образование» и стала призером.

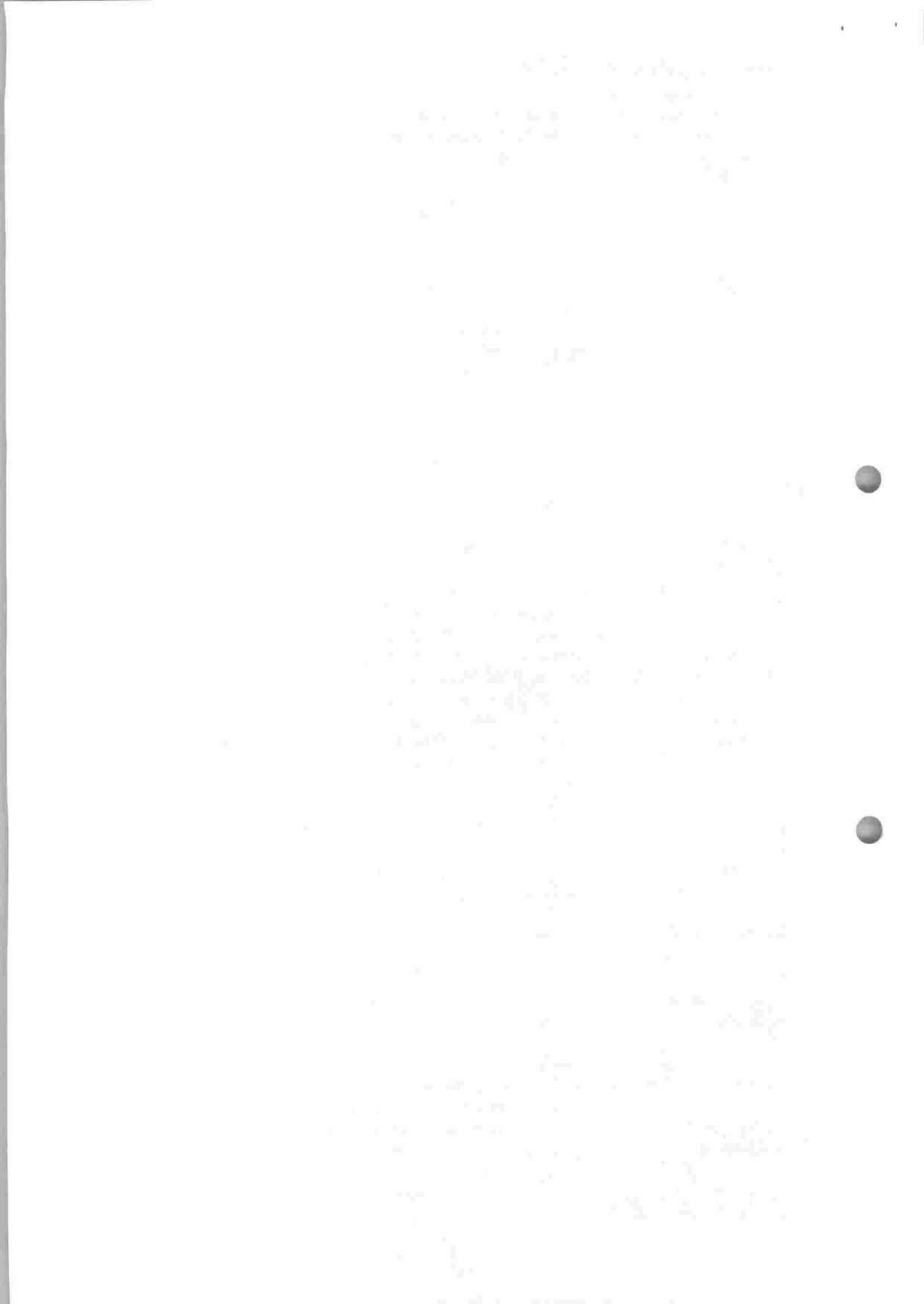
Наряду с положительными тенденциями в развитии системы дополнительного образования и воспитания детей в городе Глазове, в сфере существует ряд проблем:

-недостаточное развитие системы дополнительного образования в части поддержки технического творчества, инженерно-конструкторской и изобретательской деятельности;

-недостаточное изменение содержания дополнительного образования, многие образовательные программы не соответствуют требованиям;

-недостаточный уровень участия педагогов дополнительного образования детей в методической работе (учреждения, подведомственные управлению культуры и молодежной политики) и в конкурсах профессионального мастерства;

-недостаточная ретрансляция опыта работы педагогических работников, самих учреждений по вопросам воспитания и дополнительного образования на региональном, всероссийском уровнях;



-недостаточное количество квалифицированных кадров, желающих заниматься эколого-биологической деятельностью;

-необходимо обновление материально-технической базы (устаревшие станки и оборудование не позволяют организовать учебный процесс на достойном уровне);

-необходим транспорт для вывоза детей на мероприятия за пределы города и республики;

-требуется капитальный ремонт тира, реконструкция лыжной базы с мотосекцией и строительство биатлонного комплекса для МБОУ ДОД «Детско-юношеская спортивная школа № 1», реконструкция кровли и асфальтирование площадки за зданием МБОУ ДОД «Станция юных техников», а также капитальный ремонт кровель МБОУ ДОД «Детская художественная школа» и «Детская школа искусств № 3» «Глазовчанка».

1.4.2. Приоритеты, цели и задачи

Приоритетными направлениями государственной политики является повышение качества и доступности дополнительного образования детей, реализация комплекса мер, направленных на выявление и поддержку одаренных детей и молодежи.

Так, в соответствии с Указом Президента Российской Федерации от 7 мая 2012 года № 599 «О мерах по реализации государственной политики в области образования и науки» выполнены и выполняются поставленные задачи:

– разработать комплекс мер, направленных на выявление и поддержку одаренных детей и молодежи;

– увеличить к 2020 году число детей в возрасте от 5 до 18 лет, обучающихся по дополнительным образовательным программам, в общей численности детей этого возраста до 70-75 процентов.

Указом Президента Российской Федерации от 7 мая 2012 года № 601 «Об основных направлениях совершенствования системы государственного управления» поставлена задача - достичь уровня удовлетворенности граждан Российской Федерации качеством предоставления государственных и муниципальных услуг к 2018 году не менее 90 процентов, что имеет непосредственное отношение к муниципальным услугам по предоставлению дополнительного образования детей.

Концепция общенациональной системы выявления и развития молодых талантов, утвержденная Президентом Российской Федерации от 3 апреля 2012 года, определяет базовые принципы построения и основные задачи общенациональной системы выявления и развития молодых талантов, а также основные направления ее функционирования. Национальная стратегия действий в интересах детей, утвержденная Указом Президента Российской Федерации от 1 июня 2012 года № 761, предусматривает обеспечение доступности и качества образования, поиск и поддержку талантливых детей, развитие воспитания и социализации детей.

Распоряжением Правительства Российской Федерации от 26 ноября 2012 г. №2190-р утверждена Программа поэтапного совершенствования системы оплаты труда в государственных (муниципальных) учреждениях на 2012 - 2018 годы, предусматривающая комплекс организационных, методических и контрольных мероприятий, направленных на сохранение кадрового потенциала, повышение престижности и привлекательности работы в учреждениях, обеспечение соответствия оплаты труда работников качеству оказания ими государственных (муниципальных) услуг (выполнения работ).

В целях реализации поручений, содержащихся в программных Указах Президента Российской Федерации от 7 мая 2012 года № 596 – 606, принято распоряжение Президента Удмуртской Республики от 27 августа 2012 г. № 239-РП «О реализации поручений, содержащихся в указах Президента Российской Федерации, определяющих основные направления развития Российской Федерации на ближайшую и среднесрочную перспективу в Удмуртской Республике».

Распоряжением Правительства Удмуртской Республики от 20 мая 2013 года № 311-р утвержден План мероприятий («дорожная карта») «Изменения в отраслях социальной сферы Удмуртской Республики, направленные на повышение эффективности образования и науки»,

1. The first part of the document
 discusses the general principles
 of the system. It is important
 to understand these principles
 before proceeding to the
 detailed description.

2. The second part of the document
 describes the various components
 of the system. Each component
 is described in detail, including
 its function and how it
 interacts with other components.

3. The third part of the document
 discusses the implementation
 of the system. It describes the
 hardware and software
 requirements, and provides
 a detailed description of the
 installation process.

4. The fourth part of the document
 discusses the operation and
 maintenance of the system. It
 provides a detailed description
 of the various operations that
 can be performed, and describes
 the procedures for maintaining
 the system.

5. The fifth part of the document
 discusses the performance
 of the system. It describes the
 various performance metrics
 that are used to evaluate the
 system, and provides a detailed
 description of the results of
 the performance tests.

6. The sixth part of the document
 discusses the security of the
 system. It describes the various
 security threats that the system
 is vulnerable to, and provides
 a detailed description of the
 security measures that are in
 place to protect the system.

7. The seventh part of the document
 discusses the future of the
 system. It describes the various
 developments that are planned
 for the system, and provides
 a detailed description of the
 goals and objectives of the
 development process.

8. The eighth part of the document
 discusses the conclusion of the
 document. It summarizes the
 main findings of the document,
 and provides a detailed
 description of the conclusions
 that have been reached.

9. The ninth part of the document
 discusses the references. It
 provides a detailed description
 of the various references that
 are cited in the document.

10. The tenth part of the document
 discusses the appendix. It
 provides a detailed description
 of the various appendices that
 are included in the document.

который включает в себя мероприятия в сфере дополнительного образования детей по следующим направлениям:

- 1) расширение потенциала системы дополнительного образования детей;
- 2) создание условий для развития молодых талантов и детей с высокой мотивацией к обучению;
- 3) введение эффективного контракта в сфере дополнительного образования.

Федеральным законом от 29 декабря 2012 года №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» к числу полномочий органов местного самоуправления муниципальных районов и городских округов в сфере дополнительного образования детей отнесены:

– организация предоставления дополнительного образования детей в муниципальных образовательных организациях (за исключением дополнительного образования детей, финансовое обеспечение которого осуществляется органами государственной власти субъектов Российской Федерации);

– обеспечение содержания зданий и сооружений муниципальных образовательных организаций дополнительного образования детей, обустройство прилегающих к ним территорий.

Исходя из полномочий органов местного самоуправления городского округа, с учетом приоритетов и целей государственной политики в сфере дополнительного образования детей, определены цель и задачи подпрограммы.

Целью подпрограммы является организация предоставления, повышение качества и доступности дополнительного образования детей на территории города Глазова, способного обеспечить дальнейшую самореализацию личности, её профессиональное самоопределение.

Для достижения поставленной цели планируется решать следующие задачи:

1) Организация оказания муниципальных услуг по предоставлению дополнительного образования детей, в муниципальных образовательных учреждениях дополнительного образования детей, в том числе детям с ограниченными возможностями здоровья.

2) Совершенствование образовательных программ дополнительного образования детей.

3) Увеличение количества обучающихся на постоянной основе в муниципальных образовательных организациях дополнительного образования детей.

4) Создание условий для использования потенциала негосударственного сектора в предоставлении услуг дополнительного образования детей.

5) Мониторинг и индивидуальное сопровождение одаренных детей.

6) Обеспечение современных и безопасных условий для получения дополнительного образования детей.

7) Распространение успешных моделей и программ дополнительного образования детей.

8) Внедрение системы мотивации руководителей и педагогических работников муниципальных образовательных организаций дополнительного образования детей на достижение результатов профессиональной служебной деятельности.

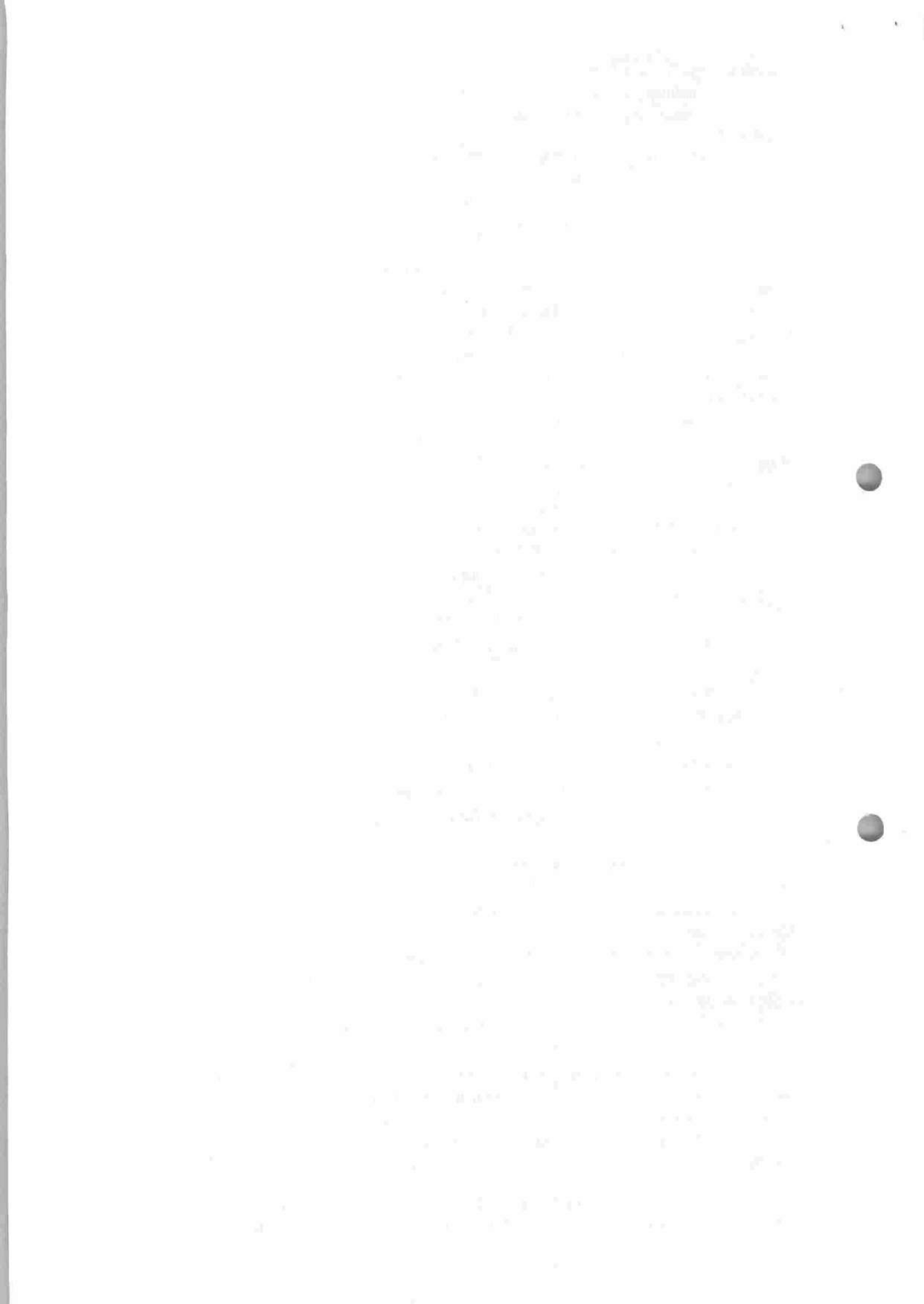
9) Развитие системы обратной связи с потребителями услуг дополнительного образования детей.

1.4.3. Целевые показатели

1) **Доля детей в возрасте 5 - 18 лет, получающих услуги по дополнительному образованию в организациях различной организационно-правовой формы и формы собственности, в общей численности детей этой возрастной группы, процентов.**

Показатель характеризует доступность дополнительного образования детей. Предусмотрен в системе показателей оценки эффективности деятельности органов местного самоуправления.

2) **Доля детей в возрасте 5 - 18 лет с ограниченными возможностями здоровья, получающих услуги по дополнительному образованию в организациях различной**



организационно-правовой формы и формы собственности, в общей численности детей с ограниченными возможностями здоровья этой возрастной группы, процентов.

Показатель характеризует доступность дополнительного образования детей с ограниченными возможностями здоровья.

3) Количество участников конкурсов, смотров, соревнований, турниров и т.п. мероприятий, всего, чел., в том числе:

- на международном уровне;
- на российском уровне;
- на республиканском уровне;
- на городском уровне.

Показатель характеризует качество дополнительного образования детей, а также работу по выявлению талантливых детей.

4) Количество победителей и призёров конкурсов, смотров, соревнований, турниров и т.п. мероприятий, всего, чел., в том числе:

- на международном уровне;
- на российском уровне;
- на республиканском уровне;
- на городском уровне.

Показатель характеризует качество дополнительного образования детей.

5) Количество программ (проектов) в сфере дополнительного образования детей, реализуемых на территории города Глазова, получивших финансовую поддержку в виде грантов, ед.

Показатель характеризует инновационную деятельность муниципальных образовательных организаций, качество реализуемых ими программ (проектов), а также вовлеченность некоммерческого сектора в предоставление услуг дополнительного образования и воспитания детей. Влияет на объем финансирования подпрограммы.

6) Доля муниципальных учреждений дополнительного образования детей, здания которых находятся в аварийном состоянии или требуют капитального ремонта, в общем количестве муниципальных учреждений дополнительного образования детей, процентов.

Показатель характеризует техническое состояние зданий муниципальных образовательных организаций дополнительного образования детей, влияет на качество образования.

7) Доля педагогических работников муниципальных образовательных организаций дополнительного образования детей в возрасте до 30 лет, в общей численности педагогических работников муниципальных образовательных организаций дополнительного образования детей, процентов.

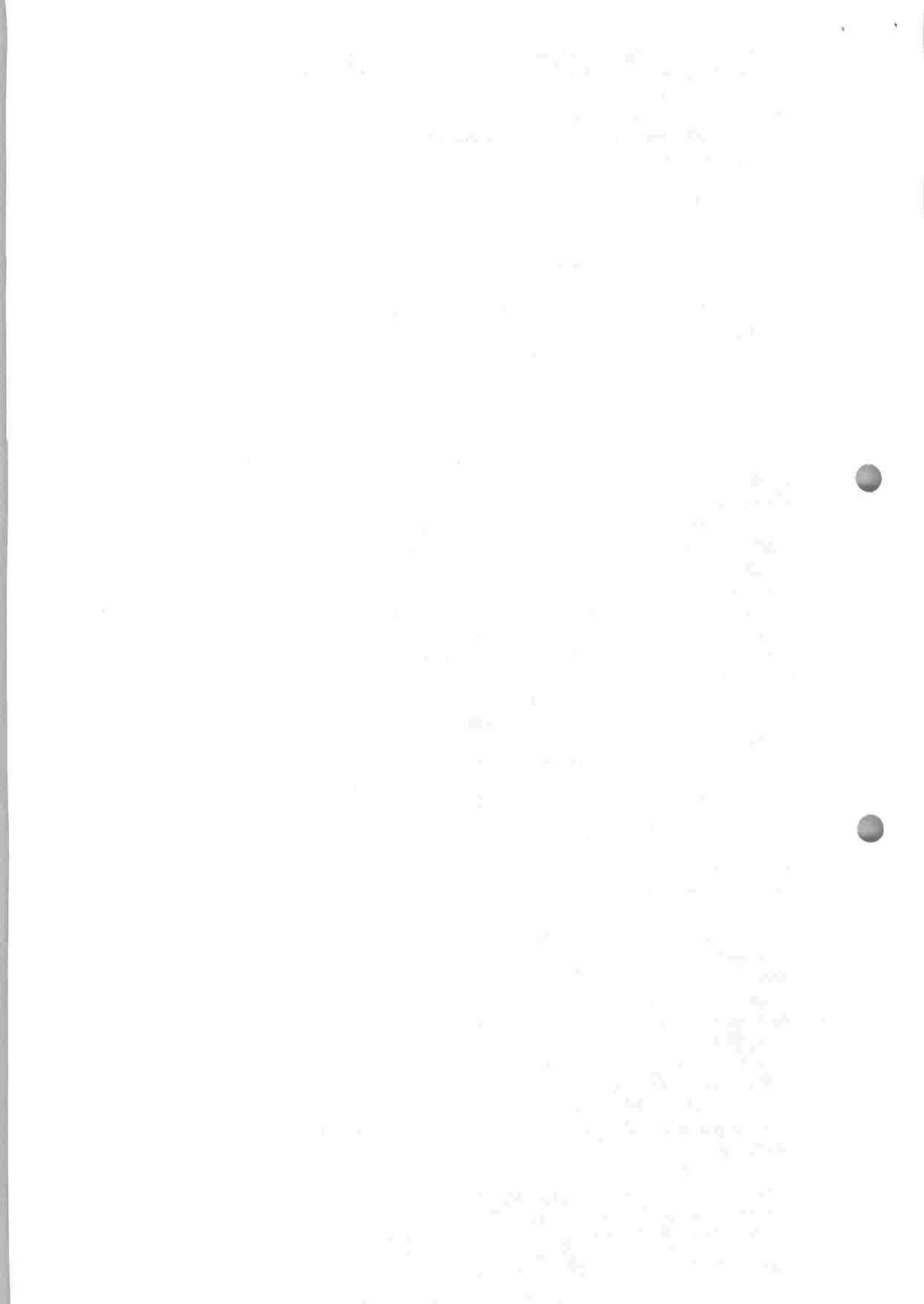
Показатель характеризует привлекательность профессии для молодых специалистов. Влияет на качество дополнительного образования детей. Зависит от системы реализуемых мер по привлечению и закреплению молодых специалистов в муниципальных образовательных организациях дополнительного образования детей.

8) Доля педагогических работников муниципальных образовательных организаций дополнительного образования детей, получивших в установленном порядке первую и высшую квалификационные категории и подтверждение соответствия занимаемой должности, в общей численности педагогических работников муниципальных образовательных организаций дополнительного образования детей, процентов.

Показатель характеризует уровень квалификации педагогических работников муниципальных образовательных организаций дополнительного образования детей, влияет на качество общего образования.

9) Доля руководителей муниципальных образовательных организаций дополнительного образования детей, с которыми заключены эффективные контракты, процентов.

Показатель характеризует степень внедрения механизма, позволяющего установить зависимость заработной платы руководителей муниципальных образовательных организаций дополнительного образования детей от результатов профессиональной служебной деятельности. Влияет на качество дополнительного образования детей, эффективность и



результативность бюджетных расходов, размер заработной платы и квалификацию руководителей муниципальных образовательных организаций дополнительного образования детей.

10) Доля педагогических работников муниципальных образовательных организаций дополнительного образования детей, с которыми заключены эффективные контракты, процентов.

Показатель характеризует степень внедрения механизма, позволяющего установить зависимость заработной платы педагогических работников муниципальных образовательных организаций дополнительного образования детей от результатов их профессиональной служебной деятельности. Влияет на качество дополнительного образования детей, размер заработной платы и квалификацию педагогических работников муниципальных образовательных организаций дополнительного образования.

11) Удельный вес муниципальных учреждений дополнительного образования детей, для которых расчет субсидии на выполнение муниципального задания на оказание муниципальных услуг осуществляется на основе единых (групповых) значений нормативных затрат с использованием корректирующих показателей, процентов.

Показатель характеризует использование единых (групповых) значений нормативных затрат с использованием корректирующих показателей при расчете субсидий на выполнение муниципального задания на оказание муниципальных услуг по предоставлению дополнительного образования детей. Влияет на эффективность деятельности муниципальных учреждений дополнительного образования детей.

12) Независимая оценка качества дополнительного образования, баллов.

Показатель характеризует качество общего образования. (Для использования показателя требуется разработать и внедрить механизм такой оценки, либо использовать внешние оценки, проводимые органами государственной власти или независимыми организациями).

13) Удовлетворенность потребителей (родителей и детей) качеством оказания услуг по предоставлению дополнительного образования детей, процентов.

Показатель характеризует оценку качества услуг дополнительного образования детей потребителями. (Для использования показателя требуется разработать и внедрить механизм такой оценки, либо использовать внешние оценки, проводимые органами государственной власти или независимыми организациями).

Сведения о значениях целевых показателей по годам реализации муниципальной подпрограммы представлены в Приложении 1 к муниципальной программе.

1.4.4. Сроки и этапы реализации

Подпрограмма реализуется в 2015-2020 годах.

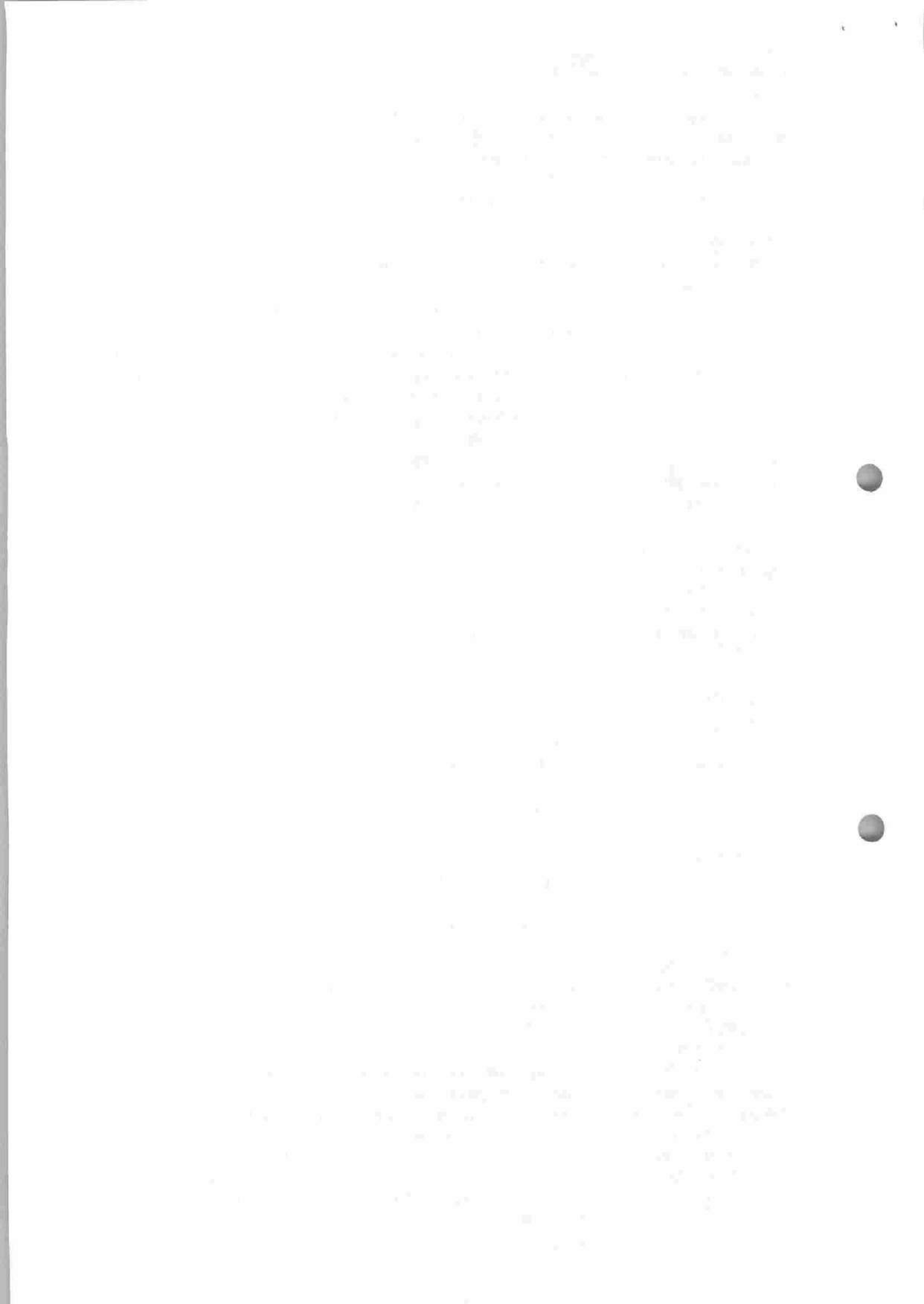
Этапы реализации подпрограммы не выделяются.

1.4.5. Основные мероприятия

Основные мероприятия в сфере реализации подпрограммы указаны с учетом положений государственной Программы Удмуртской Республики «Развитие образования» (Постановление Правительства Удмуртской Республики от 4 сентября 2013 года № 391 «Об утверждении государственной Программы Удмуртской Республики «Развитие образования» на 2013-2015 годы):

1) Организация обучения по программам дополнительного образования детей различной направленности (музыка, театр, хореография, изобразительное и декоративно-прикладное искусство, программы эстетического развития).

В рамках основного мероприятия предоставляются муниципальные услуги муниципальными образовательными организациями дополнительного образования детей, учредителем которых является Управление культуры и молодежной политики города Глазова. Финансирование основного мероприятия осуществляется путем предоставления субсидий муниципальным образовательным организациям дополнительного образования



детей на выполнение муниципального задания, а также путем привлечения образовательными организациями иных источников финансирования.

2) Оказание муниципальных услуг по предоставлению дополнительного образования детей.

В рамках основного мероприятия предоставляются муниципальные услуги муниципальными образовательными организациями дополнительного образования детей, учредителем которых является Управление образования города Глазова. Финансирование основного мероприятия осуществляется путем предоставления субсидий муниципальным образовательным организациям дополнительного образования детей на выполнение муниципального задания, а также путем привлечения образовательными организациями иных источников финансирования.

3) Обеспечение участия представителей города Глазова в конкурсах, смотрах, соревнованиях, турнирах и т.п. мероприятиях на городском, республиканском, российском и международном уровнях.

4) Обновление содержания программ и технологий дополнительного образования детей, распространение успешного опыта.

В рамках основного мероприятия будет осуществляться:

-разработка новых образовательных программ и проектов в сфере дополнительного образования детей;

-деятельность муниципальных учреждений дополнительного образования детей города Глазова в качестве республиканских экспериментальных площадок и опорных учреждений, а также ресурсных центров;

-выпуск методических сборников, методических пособий по вопросам организации дополнительного образования детей;

-проведение семинаров, совещаний по распространению успешного опыта организации дополнительного образования детей.

5) Укрепление материально-технической базы муниципальных образовательных организаций дополнительного образования детей.

В рамках основного мероприятия осуществляется приобретение оборудования и инвентаря для муниципальных образовательных организаций дополнительного образования детей. Финансирование мероприятий осуществляется путем выделения субсидий на иные цели муниципальным образовательным организациям дополнительного образования детей.

6) Мероприятия, направленные на обеспечение безопасности условий для предоставления муниципальных услуг в муниципальных образовательных организациях дополнительного образования детей (ВЦП «Безопасность образовательного учреждения»).

В рамках основного мероприятия реализуются меры, направленные на повышение пожарной безопасности муниципальных образовательных организаций дополнительного образования детей, аттестация рабочих мест по условиям труда и приведение их в соответствие с установленными требованиями.

7) Обустройство прилегающих территорий к зданиям и сооружениям муниципальных учреждений дополнительного образования детей.

В рамках основного мероприятия реализуются меры по благоустройству территорий. Стимулом для обустройства прилегающих территорий являются конкурсы благоустройства.

8) Капитальный ремонт и реконструкция муниципальных учреждений дополнительного образования детей города Глазова.

В рамках подпрограммы планируется капитальный ремонт тира и реконструкция лыжной базы с мотосекцией МБОУ ДОД «Детско-юношеская спортивная школа № 1», реконструкция кровли МБОУ ДОД «Станция юных техников», а также капитальный ремонт

... ..
... ..
... ..

... ..
... ..

... ..
... ..

... ..
... ..

... ..
... ..

... ..
... ..

... ..
... ..

... ..
... ..

... ..
... ..

... ..
... ..



кровель МБОУ ДОД «Детская художественная школа» и «Детская школа искусств № 3» «Глазовчанка».

9) Строительство учреждений дополнительного образования на территории города Глазова.

В рамках подпрограммы планируется строительство биатлонного комплекса для МБОУ ДОД «Детско-юношеская спортивная школа № 1».

10) Внедрение организационно-финансовых механизмов, направленных на повышение эффективности деятельности муниципальных учреждений дополнительного образования детей.

В рамках основного мероприятия планируется:

а) Уточнение ведомственных перечней муниципальных услуг в сфере образования, культуры и молодежной политики.

Мероприятие направлено на обеспечение единых методических подходов к определению муниципальных услуг в сфере дополнительного образования детей. Основное мероприятие будет реализовываться с учетом правовых актов, принятых на федеральном и республиканском уровне, в части определения базового перечня услуг в сфере образования и порядка формирования ведомственных перечней услуг.

б) Разработка и реализация комплекса мер по внедрению единых (групповых) значений нормативных затрат с использованием корректирующих показателей для расчета субсидий на оказание муниципальных услуг по предоставлению дополнительного образования детей (с учетом направленности дополнительного образования детей).

Реализация мероприятия направлена на создание стимула для муниципальных образовательных организаций дополнительного образования детей к эффективному использованию бюджетных средств. Кроме того, реализация данной меры позволит размещать заказ на оказание муниципальных услуг по реализации программ дополнительного образования детей в организациях негосударственного сектора.

11) Развитие негосударственного сектора дополнительного образования детей.

В рамках основного мероприятия планируется:

а) размещение муниципального заказа на оказание муниципальных услуг по предоставлению дополнительного образования детей в негосударственных организациях;

б) софинансирование программ (проектов) в сфере дополнительного образования детей.

Реализация основного мероприятия позволит использовать потенциал негосударственного сектора в целях дополнительного образования детей, будет способствовать повышению эффективности деятельности муниципальных образовательных учреждений дополнительного образования детей.

12) Разработка и внедрение системы независимой оценки качества дополнительного образования детей.

В рамках основного мероприятия планируется разработать и утвердить муниципальными правовыми актами методику и порядок проведения независимой оценки после разработанной и утвержденной региональной методики и порядка проведения независимой оценки; в соответствии с утвержденными актами – проводить оценку.

13) Подготовка и переподготовка кадров для муниципальных учреждений дополнительного образования детей.

Основное мероприятие реализуется во взаимодействии с органами государственной власти Удмуртской Республики по двум направлениям: целевой набор и повышение квалификации кадров.

14) Организация работы по заключению эффективных контрактов с руководителями и педагогическими работниками муниципальных образовательных организаций дополнительного образования детей.

The first part of the document discusses the importance of maintaining accurate records of all transactions. It emphasizes that every entry should be supported by a valid receipt or invoice. This ensures transparency and allows for easy verification of the data.

In the second section, the author details the various methods used to collect and analyze the data. This includes both manual and automated processes. The goal is to ensure that the information gathered is both reliable and comprehensive.

The third part of the report focuses on the results of the analysis. It shows a clear upward trend in the data over the period studied. This suggests that the implemented measures are having a positive impact on the overall performance.

Finally, the document concludes with a series of recommendations for future work. It suggests that further research should be conducted to explore the long-term effects of the current strategies. Additionally, it recommends regular audits to ensure that the data remains accurate and up-to-date.



В рамках основного мероприятия планируется:

- а) разработка показателей эффективности деятельности руководителей и педагогических работников муниципальных образовательных организаций дополнительного образования детей (с учетом направленности дополнительного образования детей);
- б) заключение эффективных контрактов с руководителями муниципальных образовательных организаций дополнительного образования детей города Глазова;
- в) организация работы по заключению эффективных контрактов с педагогическими работниками муниципальных образовательных организаций дополнительного образования детей города Глазова;
- г) информационное сопровождение мероприятий по внедрению эффективного контракта.

Эффективный контракт предполагает установление зависимости заработной платы от конкретных результатов профессиональной служебной деятельности работника.

15) Информирование населения об организации предоставления дополнительного образования детей в городе Глазове.

В рамках основного мероприятия планируется осуществлять работы по следующим направлениям:

- а) взаимодействие со СМИ в целях публикации информации о дополнительном образовании детей в печатных средствах массовой информации, а также подготовки сюжетов для теле- и радиопередач;
- б) подготовка и публикация информации на официальном сайте Администрации города Глазова об организации предоставления дополнительного образования детей в городе Глазове, муниципальных правовых актах, регламентирующих деятельность в сфере дополнительного образования детей, муниципальных образовательных организациях дополнительного образования детей;
- в) осуществление контроля за публикацией информации о деятельности муниципальных образовательных организаций дополнительного образования детей города Глазова, предусмотренной законодательством Российской Федерации, на официальных сайтах соответствующих организаций.

16) Обеспечение и развитие системы обратной связи с потребителями муниципальных услуг в сфере дополнительного образования детей.

В рамках основного мероприятия планируется:

- а) организация системы регулярного мониторинга удовлетворенности потребителей муниципальных услуг в сфере дополнительного образования детей (проведение регулярных опросов потребителей муниципальных услуг об их качестве и доступности, обработка полученных результатов, принятие мер реагирования);
- б) рассмотрение обращений граждан по вопросам предоставления дополнительного образования детей, принятие мер реагирования;
- в) публикация на официальном сайте Администрации города Глазова и поддержание в актуальном состоянии информации о структурных подразделениях и должностных лицах Администрации города Глазова, организующих предоставление дополнительного образования детей, а также муниципальных образовательных организациях дополнительного образования детей города Глазова, их контактных телефонах и адресах электронной почты.

17) Подготовка образовательных организаций, подведомственных управлению образования Администрации города Глазова к новому учебному году.

В рамках основного мероприятия планируется:

- а) подготовка образовательных учреждений к лицензированию;
- б) подготовка образовательных учреждений к отопительному сезону;
- в) исполнение предписаний надзорных органов.

18) Организация отдыха, оздоровления и занятости детей, подростков и молодежи.

The first part of the document discusses the importance of maintaining accurate records of all transactions. It emphasizes that every entry should be supported by a valid receipt or invoice. This ensures transparency and allows for easy verification of the data.

In the second section, the author details the various methods used to collect and analyze the data. This includes both manual and automated processes. The goal is to ensure that the information gathered is both reliable and comprehensive.

The third section provides a detailed breakdown of the results. It shows that there is a significant correlation between the variables studied. This finding is supported by statistical analysis and is consistent with previous research in the field.

Finally, the document concludes with a series of recommendations for future work. It suggests that further research should focus on refining the data collection methods and exploring the underlying causes of the observed trends.



В рамках основного мероприятия планируется:

- а) организация отдыха, оздоровления детей в лагерях с дневным пребыванием детей из бюджета города Глазова;
- б) организация отдыха, оздоровления детей в лагерях с дневным пребыванием детей из бюджета Удмуртской Республики;
- в) организация отдыха, оздоровления детей в загородных лагерях;
- г) организация отдыха, оздоровления детей в загородных лагерях из бюджета Удмуртской Республики.

19) Уплата налога на имущество организаций муниципальными образовательными организациями.

20) Проведение общегородских праздников и мероприятий.

Сведения об основных мероприятиях подпрограммы с указанием исполнителей, сроков реализации и ожидаемых результатов представлены в Приложении 2 к муниципальной программе.

1.4.6. Меры муниципального регулирования

Приказом управления образования Администрации города Глазова от 17 июня 2013 года №138-ОД утвержден План мероприятий («дорожная карта») «Изменения в общем образовании муниципального образования «Город Глазов», направленные на повышение эффективности и качества услуг в сфере образования, соотнесенные с этапами перехода к эффективному контракту». Указанный План мероприятий содержит раздел, посвященный изменениям в дополнительном образовании детей на период до 2018 года.

Вопросы, связанные с оплатой труда работников муниципальных образовательных организаций дополнительного образования детей, в настоящее время регулируются следующими Постановлениями Администрации города Глазова:

Постановлением Администрации города Глазова от 19 сентября 2013 года № 18/27 утверждено Положение об оплате труда работников бюджетных, казенных образовательных организаций, и иных учреждений, подведомственных Управлению образования Администрации города Глазова.

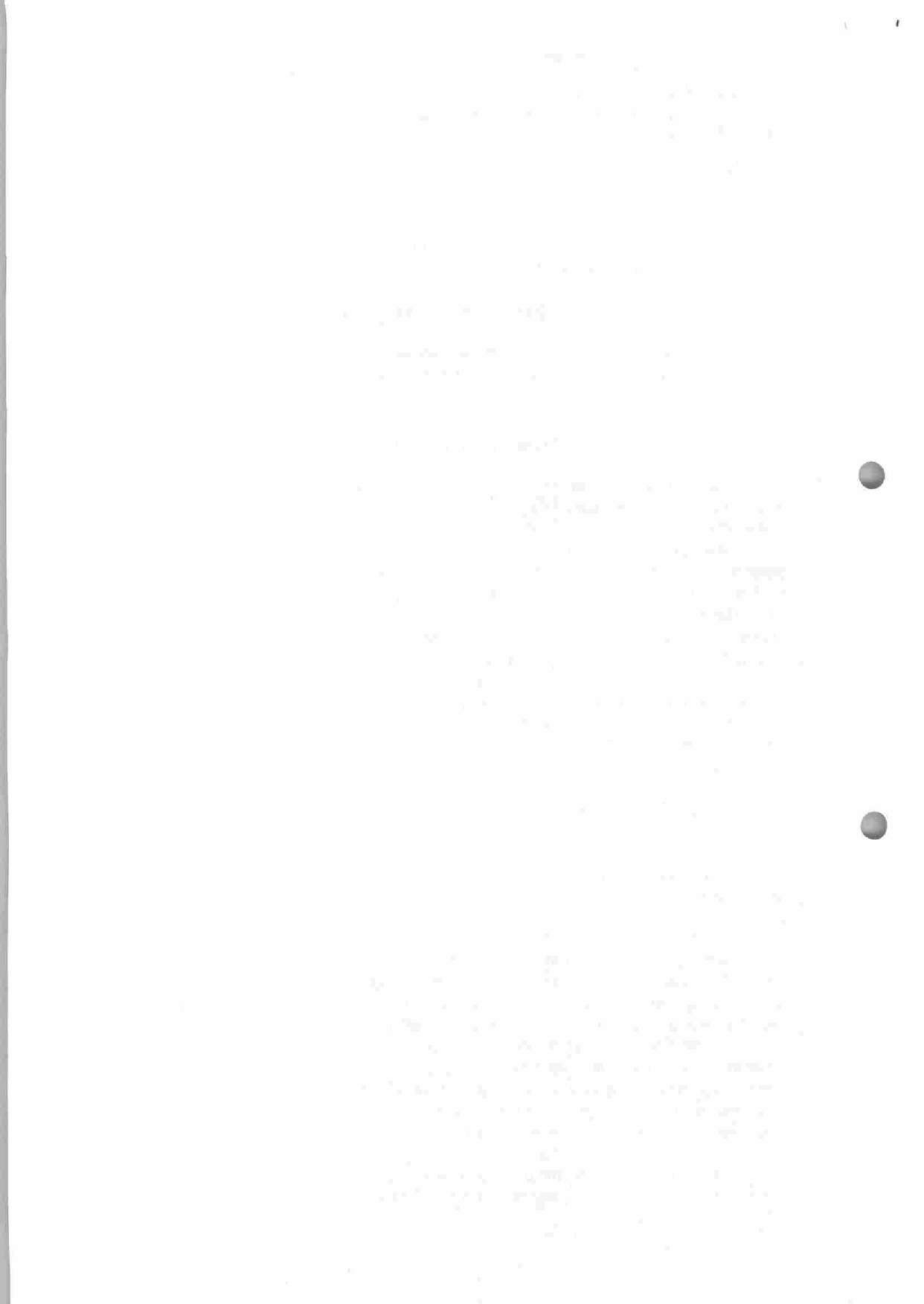
Постановление Администрации города Глазова от 22 мая 2014 года № 18/7 "О внесении изменений в Положение об оплате труда работников бюджетных, казенных образовательных организаций, и иных учреждений, подведомственных Управлению образования Администрации муниципального образования «Город Глазов», утвержденное Постановлением Администрации города Глазова от 19.09.2013 года № 18/27».

Постановление Администрации города Глазова от 30 декабря 2013 года № 12/32 «Об утверждении Положения «Об оплате труда работников муниципальных бюджетных организаций, подведомственных Управлению культуры и молодежной политики Администрации муниципального образования «Город Глазов».

Постановление Администрации города Глазова от 01 июля 2013 года № 12/16 «О внесении изменений в Положение «Об оплате труда работников муниципальных бюджетных организаций, подведомственных Управлению культуры и молодежной политики Администрации муниципального образования «Город Глазов».

Постановление Администрации города Глазова от 19 мая 2014 года №12/13 «О внесении изменений в Положение «Об оплате труда работников муниципальных бюджетных образовательных организаций, подведомственных Управлению культуры и молодежной политики Администрации муниципального образования «Город Глазов», утвержденное постановлением Администрации города Глазова от 01 июля 2013 года № 12/16».

Решением Глазовской городской думы от 25 ноября 2005 года № 21 «Об утверждении Положения «О земельном налоге на территории муниципального образования «Город Глазов» муниципальные учреждения города Глазова освобождены от уплаты земельного



налога. Данная льгота распространяется, в том числе, на муниципальные образовательные организации дополнительного образования детей.

Решением Глазовской городской Думы от 19 сентября 2008 года № 619 «О внесении изменений в Положение «О земельном налоге на территории муниципального образования «Город Глазов», утвержденное решением Глазовской городской Думы от 25.11.2005 г. № 21», муниципальные учреждения образования, культуры города Глазова освобождены от уплаты земельного налога.

Финансовая оценка мер муниципального регулирования представлена в Приложении 3 к муниципальной программе.

1.4.7. Прогноз сводных показателей муниципальных заданий

В рамках подпрограммы оказываются муниципальные услуги муниципальными образовательными организациями дополнительного образования детей, а именно:

1) оказание муниципальных услуг по предоставлению дополнительного образования детей (услуга предоставляется учреждениями, подведомственными Управлению образования Администрации города Глазова);

2) организация обучения по программам дополнительного образования детей различной направленности (музыка, театр, хореография, изобразительное и декоративно-прикладное искусство, программы эстетического развития) (услуга предоставляется учреждениями, подведомственными Управлению культуры и молодежной политики Администрации города Глазова);

Предоставляемые в рамках подпрограммы муниципальные услуги включены в следующие перечни (реестры) услуг:

-Ведомственный перечень муниципальных услуг (работ), оказываемых муниципальными учреждениями, подведомственными Управлению образования Администрации города Глазова от 27. 12. 2013 года № 292 – ОД.

-Ведомственный перечень услуг (работ), оказываемых муниципальными учреждениями, подведомственными Управлению культуры и молодежной политики Администрации города Глазова, утвержденный приказом Управления культуры и молодежной политики Администрации города Глазова от 26.03.2013 г. № 45/ОД.

Каждый учредитель самостоятельно определил порядок определения нормативных затрат:

- приказом Управления образования Администрации города Глазова от 27 ноября 2012 г. № 184-Д утвержден порядок определения нормативных затрат на оказание муниципальных услуг и нормативных затрат на содержание имущества муниципальных учреждений, в отношении которых функции и полномочия учредителя осуществляет Управление образования Администрации города Глазова.

- приказом Управления культуры и молодежной политики Администрации города Глазова от 30.01. 2012г. № 3/2 ОД «Об утверждении методических рекомендаций по расчету нормативных затрат на оказание муниципальными учреждениями, подведомственными Управлению культуры и молодежной политики Администрации города Глазова муниципальных услуг и нормативных затрат на содержание имущества муниципальных учреждений, подведомственными Управлению культуры и молодежной политики Администрации города Глазова».

Сведения о прогнозе сводных показателей муниципальных заданий представлены в Приложении 4 к муниципальной программе.

1.4.8. Взаимодействие с органами государственной власти и местного самоуправления, организациями и гражданами

В рамках подпрограммы осуществляется взаимодействие с органами государственной власти Удмуртской Республики в целях привлечения средств бюджета республики на софинансирование мероприятий подпрограммы:

1. The first part of the document discusses the importance of maintaining accurate records of all transactions. It emphasizes that this is crucial for the company's financial health and for providing reliable information to stakeholders.

2. In the second section, we explore the various methods used to collect and analyze data. This includes both traditional survey-based approaches and more modern, data-driven techniques that leverage technology to gain deeper insights into customer behavior.

3. The third part of the report focuses on the challenges faced by organizations in the current market environment. These challenges include increased competition, changing consumer preferences, and the need for greater agility in response to market shifts.

4. Moving on to the fourth section, we discuss the role of leadership in driving organizational success. Effective leaders are those who can inspire their teams, set a clear vision, and make strategic decisions that align with the company's long-term goals.

5. The fifth part of the document addresses the importance of innovation and research and development. It highlights how investing in new technologies and processes can provide a competitive edge and open up new opportunities for growth.

6. In the sixth section, we examine the impact of external factors such as economic conditions and regulatory changes on business operations. Understanding these external influences is essential for developing robust risk management strategies.

7. The seventh part of the report discusses the role of human resources in building a high-performing organization. It emphasizes the need for attracting top talent, providing ongoing training and development, and fostering a positive work culture.

8. Finally, the eighth section provides a summary of the key findings and recommendations from the study. It offers practical advice on how to implement the strategies discussed throughout the report to achieve sustainable growth and success.

- капитальное строительство, капитальный ремонт и реконструкция зданий, муниципальных образовательных организаций дополнительного образования детей;
- укрепление материально-технической базы муниципальных образовательных организаций дополнительного образования детей;
- реализации программ (проектов) в сфере дополнительного образования детей (в том числе по итогам конкурсного отбора социально ориентированных некоммерческих организаций для предоставления субсидий из бюджета Удмуртской Республики на реализацию программ (проектов)).

Совместно с органами государственной власти Удмуртской Республики решаются вопросы участия представителей города Глазова в республиканских, межрегиональных и российских конкурсах, смотрах, соревнованиях, турнирах и т.п. мероприятиях.

В реализации подпрограммы принимают участие:

- муниципальные учреждения дополнительного образования детей города Глазова;
- некоммерческие организации, реализующие программы (проекты) в сфере дополнительного образования и воспитания детей;
- детские и молодежные организации;
- ученическое самоуправление;
- школьные музеи.

Муниципальное бюджетное учреждение «Информационно-методический центр» участвует в реализации мероприятий, направленных на обновление содержания программ и технологий дополнительного образования детей.

В рамках подпрограммы планируется развивать систему обратной связи с потребителями услуг дополнительного образования детей, в том числе в части рассмотрения и реагирования на жалобы и предложения, внедрения оценки деятельности муниципальных образовательных организаций дополнительного образования детей.

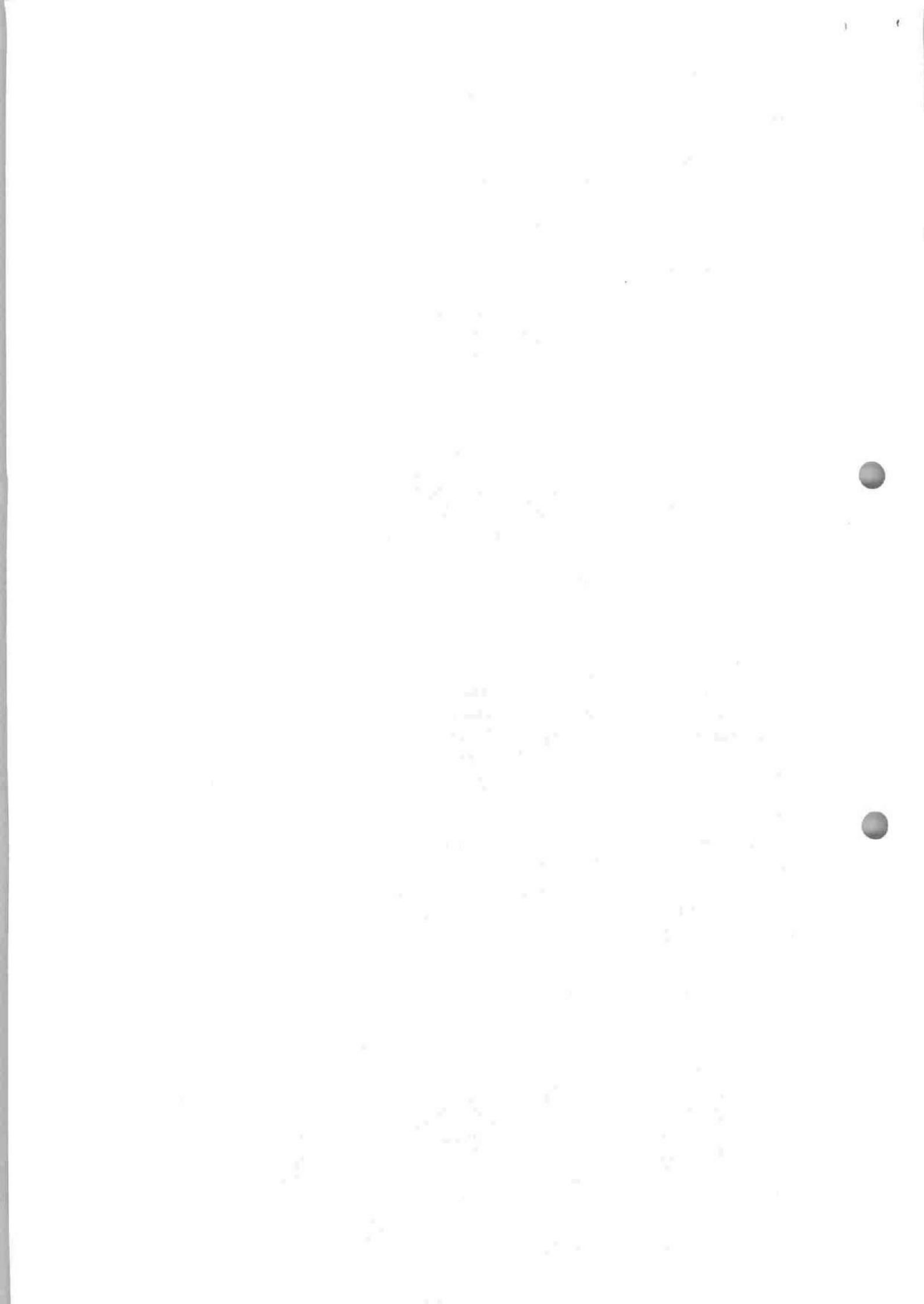
1.4.9. Ресурсное обеспечение

Источниками ресурсного обеспечения подпрограммы являются:

- 1) средства бюджета города Глазова,
 - в том числе имеется возможность получения субсидий, иных межбюджетных трансфертов из бюджета Удмуртской Республики;
 - доходы от оказания платных услуг муниципальными образовательными организациями дополнительного образования детей, подведомственными Управлению культуры и молодёжной политики.
- 2) средства, привлекаемые муниципальными образовательными организациями дополнительного образования детей, некоммерческими организациями на реализацию программ (проектов) в сфере дополнительного образования детей (гранты).

Общий объем финансирования мероприятий подпрограммы за 2015-2020 годы составит 1 112 772,4 тыс. рублей, в том числе за счет собственных средств бюджета города Глазова – 1 017 872,3 тыс. рублей, за счет иных источников - 94 900,1 тыс. рублей.

| Годы реализации | Всего | В том числе | |
|---------------------|-------------|---|----------------|
| | | Собственные средства бюджета города Глазова | Иные источники |
| 2015 г. | 169 787,2 | 155 471,8 | 14 315,4 |
| 2016 г. | 170 478,7 | 155 761,3 | 14 717,4 |
| 2017 г. | 179 304,4 | 163 705,1 | 15 599,3 |
| 2018 г. | 188 091,8 | 172 054,1 | 16 037,7 |
| 2019 г. | 197 652,1 | 180 828,8 | 16 823,3 |
| 2020 г. | 207 458,1 | 190 051,1 | 17 407,0 |
| Итого 2015-2020 гг. | 1 112 772,4 | 1 017 872,3 | 94 900,1 |



Ресурсное обеспечение подпрограммы за счет средств бюджета города Глазова сформировано:

– на 2015-2016 годы – в соответствии с проектом решения о бюджете города Глазова на 2014 год и плановый период 2015 и 2016 годов;

– на 2017-2020 годы – на основе расходов на 2016 год (второй год планового периода) с применением для текущих расходов среднегодового индекса инфляции (индекса потребительских цен), определенного Постановлением Администрации города Глазова от 09.06.2014 № 9/8 в размере 1,051%.

Ресурсное обеспечение подпрограммы за счет средств бюджета города Глазова подлежит уточнению в рамках бюджетного цикла.

Расходы за счет иных источников на цели реализации подпрограммы оцениваются в размере 94 900,1 тыс. рублей, в том числе по годам реализации муниципальной программы с учетом среднегодового индекса инфляции (потребительских цен):

| Годы реализации | Всего | В том числе: | | Гранты на реализацию программ (проектов) в сфере дополнительного образования детей* |
|---------------------|----------|--|---|---|
| | | Доходы от оказания платных услуг муниципальными образовательными организациями дополнительного образования детей | Доходы от сдачи свободных площадей в аренду | |
| 2015 г. | 14 315,4 | 13 935,3 | 380,1 | - |
| 2016 г. | 14 717,4 | 14 324,4 | 393,0 | - |
| 2017 г. | 15 599,3 | 15 188,3 | 411,0 | - |
| 2018 г. | 16 037,7 | 15 609,0 | 428,7 | - |
| 2019 г. | 16 823,3 | 16 377,8 | 445,5 | - |
| 2020 г. | 17 407,0 | 16 943,9 | 463,1 | - |
| Итого 2015-2020 гг. | 94 900,1 | 92 378,7 | 2 521,4 | - |

* Гранты на реализацию программ (проектов) в сфере дополнительного образования не поддаются прогнозу. При получении грантов будут вноситься изменения в подпрограмму.

Оценка расходов за счет оказания платных услуг произведена на основе планируемых доходов от оказания платных услуг согласно планам финансово-хозяйственной деятельности муниципальных образовательных организаций дополнительного образования детей города Глазова на 2014 год с применением среднегодового индекса инфляции (индекса потребительских цен), определенного прогнозом социально-экономического развития Российской Федерации на период до 2030 года по консервативному сценарию (1 вариант), а именно: на 2015 год – 1,047, на 2016 год – 1,047, на 2017 год – 1,045; на 2018 год – 1,041, на 2019 год – 1,036, на 2020 год – 1,036.

Ресурсное обеспечение реализации подпрограммы за счет средств бюджета города Глазова представлено в Приложении 5 к муниципальной программе.

Прогнозная (справочная) оценка ресурсного обеспечения реализации подпрограммы за счет всех источников финансирования представлена в Приложении 6 к муниципальной программе.

1.4.10. Риски и меры по управлению рисками

1) Организационно-управленческие риски

Организационно-управленческие риски связаны с межведомственным характером сферы дополнительного образования детей. Для минимизации рисков по мере необходимости будут проводиться совещания под руководством заместителя Главы Администрации города Глазова по социальной политике (координатора Программы) с

1. The first part of the document
 discusses the general principles
 of the system. It covers the
 basic concepts and the overall
 structure of the system.

2. The second part of the document
 describes the implementation details.
 It includes the specific components
 and the way they are integrated
 into the system.

3. The third part of the document
 provides a detailed analysis of the
 system's performance. It compares
 the results with the expected
 outcomes and discusses the factors
 that influence the performance.

4. The fourth part of the document
 discusses the future work and the
 potential improvements. It outlines
 the research agenda and the
 challenges that need to be
 addressed.

5. The fifth part of the document
 concludes the report and summarizes
 the main findings. It highlights
 the contributions of the work and
 provides a final perspective on
 the system.

участием представителей Управления образования и Управления культуры и молодежной политики.

Существует риск передачи отдельных полномочий по дополнительному образованию детей на республиканский уровень. Предложения об этом, для проработки на уровне республиканских министерств, содержатся в распоряжении Президента Удмуртской Республики от 27 августа 2012 года №239-РП «О реализации поручений, содержащихся в указах Президента Российской Федерации, определяющих основные направления развития Российской Федерации на ближайшую и среднесрочную перспективу в Удмуртской Республике». В целях минимизации риска вопрос будет находиться на контроле.

2) Финансовые риски

Финансовые риски связаны с ограниченностью бюджетных ресурсов на цели реализации подпрограммы, а также с возможностью нецелевого и (или) неэффективного использования бюджетных средств в ходе реализации мероприятий подпрограммы. Для управления риском:

– требуемые объемы бюджетного финансирования обосновываются в рамках бюджетного цикла;

– применяется механизм финансирования муниципальных бюджетных и автономных учреждений путем выделения субсидии на выполнение муниципального задания на оказание муниципальных услуг. В муниципальном задании формулируются целевые показатели объема и качества оказания муниципальных услуг, осуществляется контроль за их выполнением.

Решение вопросов, связанных с капитальным строительством, капитальным ремонтом и реконструкцией объектов дополнительного образования в городе Глазове, будет осуществляться во взаимодействии с органами государственной власти Удмуртской Республики.

3) Правовые риски

Реализация отдельных мероприятий подпрограммы зависит от правовых актов, принимаемых на федеральном и республиканском уровнях. Это касается вопросов, связанных с совершенствованием системы оплаты труда и внедрения эффективных контрактов в сфере образования, с уточнением перечней муниципальных услуг и показателей оценки их объема и качества. Для контроля ситуации будет осуществляться мониторинг разрабатываемых правовых актов на федеральном и республиканском уровнях.

4) Природные или техногенные чрезвычайные ситуации

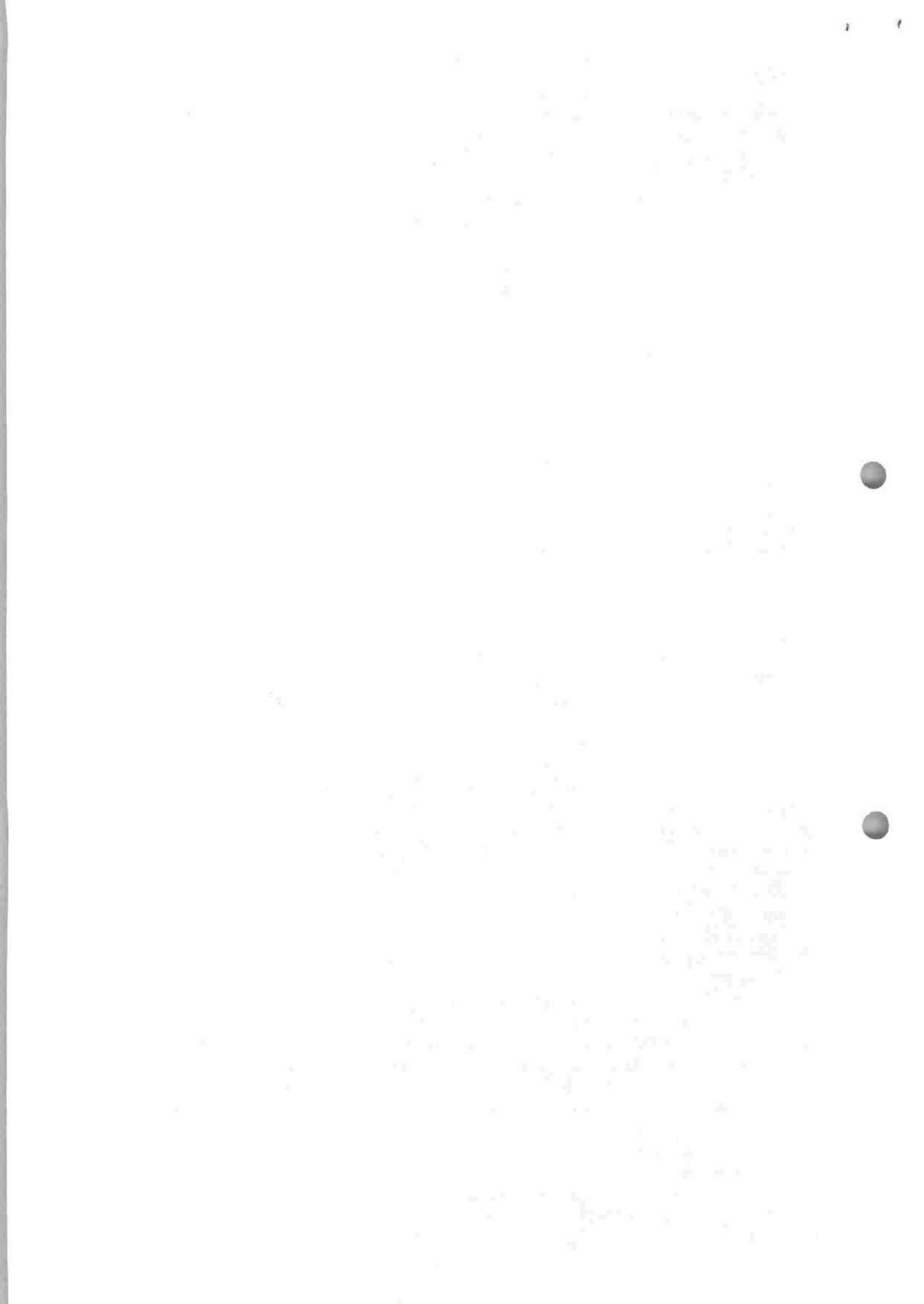
Для образовательных организаций дополнительного образования детей существует вероятность оказаться затронутыми пожарами, быть подтопленными при паводке, понести ущерб от аварий на режимных и промышленных объектах или вследствие несанкционированных захоронений опасных отходов. С целью предотвращения и минимизации последствий от возможных природных или техногенных катастроф муниципальные образовательные организации дополнительного образования детей оснащены системами автоматической пожарной сигнализации и «тревожными» кнопками. В городе Глазове разработан план действий на случай возникновения природных или техногенных катастроф. В муниципальных образовательных учреждениях оформлены информационные стенды и регулярно проводятся учебные занятия по действиям в чрезвычайных ситуациях.

5) Социально-психологические риски

Данная группа рисков связана с необходимостью совершенствования механизма формирования субсидий на финансовое обеспечение муниципальных заданий на оказание муниципальных услуг, а также с внедрением эффективных трудовых контрактов в сфере дополнительного образования детей. Для управления риском будут проводиться семинары, совещания с руководителями муниципальных учреждений, разъяснительная работа в трудовых коллективах.

6) Кадровые риски

Связаны с недостаточной квалификацией сотрудников для внедрения новых форм и методов работы. Для минимизации рисков будет проводиться подготовка и переподготовка кадров. Для привлечения в отрасль квалифицированных и талантливых специалистов



предусмотрены меры по повышению заработной платы, создание материальных стимулов в зависимости от результатов профессиональной служебной деятельности, а также привлечение молодых специалистов к участию в мероприятиях в рамках реализации муниципальной целевой программы «Молодой учитель города Глазова» на 2013-2015 годы в целях оказания методической и практической помощи молодым педагогам в совершенствовании педагогического мастерства, создания условий для максимального раскрытия их индивидуальных возможностей, выявления и поддержки творчески работающих молодых педагогов.

1.4.11. Конечные результаты и оценка эффективности

Ожидаемые результаты реализации подпрограммы:

- на конец реализации подпрограммы не менее 68,5 процентов детей в возрасте от 5 до 18 лет будут получать услуги дополнительного образования, в том числе 50 процентов из них за счёт средств федерального бюджета;
- увеличится количество детей, участвующих в конкурсах различного уровня.
- повысится качество услуг по предоставлению дополнительного образования детей – за счет обновления образовательных программ и технологий предоставления дополнительного образования детей, внедрения системы оценки деятельности муниципальных образовательных организаций дополнительного образования детей, а также создания системы стимулов для руководителей и педагогических работников муниципальных образовательных организаций дополнительного образования детей для достижения результатов их профессиональной служебной деятельности.

Для количественной оценки результатов реализации подпрограммы предусмотрена система целевых показателей (индикаторов) и их значений по годам реализации муниципальной программы.

Начальник управления образования



О.В. Станкевич

Главный бухгалтер



Е.Н. Дедова

СОГЛАСОВАНО:

Координатор Программы,
заместитель Главы Администрации города Глазова
по социальной политике

А.Н. Рачков

1. The first part of the document
describes the general situation
of the country at the time
of the survey.

2. The second part
describes the results of the
survey.

3. The third part
describes the results of the
survey.

4. The fourth part
describes the results of the
survey.

1.5 Подпрограмма «Создание условий для реализации муниципальной программы»

Краткая характеристика (паспорт) подпрограммы

| | |
|---------------------------|--|
| Наименование подпрограммы | Создание условий для реализации муниципальной программы |
| Координатор | Заместитель Главы Администрации города Глазова по социальной политике |
| Ответственный исполнитель | Управление образования Администрации города Глазова |
| Соисполнители | Отсутствуют |
| Цель | Повышение эффективности и результативности системы образования города Глазова |
| Задачи | <ol style="list-style-type: none">1) Осуществление установленных полномочий Управлением образования Администрации города Глазова, организация эффективного управления системой образования города Глазова.2) Методическое обеспечение образовательного процесса, в том числе методическое сопровождение введения ФГОС.3) Организация повышения квалификации педагогических работников и руководителей муниципальных образовательных учреждений города Глазова.4) Обеспечение муниципальных образовательных учреждений квалифицированными кадрами.5) Совершенствование финансово-экономических и организационно-управленческих механизмов в сфере образования, направленных на повышение эффективности и результативности деятельности муниципальных образовательных организаций города Глазова.6) Организация внедрения системы мотивации руководителей и педагогических работников муниципальных образовательных учреждений на достижение результатов профессиональной служебной деятельности.7) Организация работы по развитию системы обратной связи с потребителями услуг образования. |
| Целевые показатели | <ol style="list-style-type: none">1) Оценка качества муниципальной системы образования города Глазова.2) Удельный вес численности руководителей и педагогических работников муниципальных образовательных организаций, прошедших в течение последних трех лет повышение квалификации или профессиональную переподготовку, в общей численности руководителей и педагогических работников муниципальных образовательных организаций, процентов.3) Доля педагогических работников муниципальных образовательных организаций, получивших в установленном порядке первую и высшую квалификационные категории и подтверждение соответствия занимаемой должности, в общей численности педагогических работников муниципальных образовательных организаций, процентов. |

ad hoc
revised edition of

...

...

...



| | <p>4) Доля педагогических работников муниципальных образовательных организаций с высшим образованием, в общей численности педагогических работников муниципальных образовательных организаций, процентов.</p> <p>5) Количество вакансий в муниципальных образовательных организациях на начало учебного года, единиц.</p> <p>6) Доля муниципальных образовательных организаций города Глазова, с руководителями которых заключены эффективные контракты, процентов.</p> <p>7) Доля педагогических работников муниципальных образовательных организаций города Глазова, с которыми заключены эффективные контракты, процентов.</p> <p>8) Среднемесячная начисленная заработная плата педагогических работников муниципальных образовательных организаций, руб.</p> <p>9) Среднемесячная номинальная начисленная заработная плата учителей муниципальных общеобразовательных учреждений, рублей.</p> <p>10) Количество программ (проектов) в сфере образования, реализуемых на территории города, получивших финансовую поддержку в виде грантов, ед.</p> <p>11) Удовлетворенность потребителей качеством оказания муниципальных услуг в сфере образования, процентов.</p> | | | | | | | | | | | | | | | | |
|---|--|------|-------------|---------|----------|---------|----------|---------|----------|---------|----------|---------|----------|---------|----------|---------------------|----------|
| Сроки и этапы реализации | <p>Срок реализации - 2015-2020 годы.</p> <p>Этапы реализации подпрограммы не выделяются.</p> | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Ресурсное обеспечение за счет средств бюджета городского округа | <p>Общий объем финансирования мероприятий подпрограммы за 2015-2020 годы за счет средств бюджета города Глазова составит 82 537,8 тыс. рублей, в том числе по годам реализации муниципальной программы:</p> <table border="1" data-bbox="667 1261 1299 1597"> <thead> <tr> <th>Годы</th> <th>Тыс. рублей</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>2015 г.</td> <td>12 603,0</td> </tr> <tr> <td>2016 г.</td> <td>12 632,0</td> </tr> <tr> <td>2017 г.</td> <td>13 275,2</td> </tr> <tr> <td>2018 г.</td> <td>13 952,2</td> </tr> <tr> <td>2019 г.</td> <td>14 663,8</td> </tr> <tr> <td>2020 г.</td> <td>15 411,6</td> </tr> <tr> <td>Итого 2015-2020 гг.</td> <td>82 537,8</td> </tr> </tbody> </table> <p>Ресурсное обеспечение подпрограммы за счет средств бюджета города Глазова подлежит уточнению в рамках бюджетного цикла.</p> | Годы | Тыс. рублей | 2015 г. | 12 603,0 | 2016 г. | 12 632,0 | 2017 г. | 13 275,2 | 2018 г. | 13 952,2 | 2019 г. | 14 663,8 | 2020 г. | 15 411,6 | Итого 2015-2020 гг. | 82 537,8 |
| Годы | Тыс. рублей | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 2015 г. | 12 603,0 | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 2016 г. | 12 632,0 | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 2017 г. | 13 275,2 | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 2018 г. | 13 952,2 | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 2019 г. | 14 663,8 | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 2020 г. | 15 411,6 | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Итого 2015-2020 гг. | 82 537,8 | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Ожидаемые конечные результаты, оценка планируемой эффективности | <p>Конечными результатами реализации подпрограммы является:</p> <p>1) выполнение полномочий в сфере образования, отнесенных к вопросам местного значения городского округа, а также переданных государственных полномочий Удмуртской Республики;</p> <p>2) повышение эффективности и результативности деятельности сферы образования в городе Глазове.</p> <p>Следует отметить, что реализация подпрограммы окажет влияние на реализацию в целом муниципальной программы «Развитие образования и воспитание». Для достижения целевых показателей муниципальной подпрограммы будут внедрены механизмы, обеспечивающие</p> | | | | | | | | | | | | | | | | |

1. The first part of the document discusses the importance of maintaining accurate records.

2. This section outlines the various methods used to collect and analyze data.

3. The results of the study are presented in the following table.

4. The data shows a significant correlation between the variables studied.

5. Further research is needed to confirm these findings.

6. The conclusions drawn from this study are as follows.

7. It is recommended that future studies should focus on these areas.

8. The authors would like to thank the following individuals for their assistance.

9. The funding for this project was provided by the following organizations.

10. The following references are cited in this document.

11. The authors have no conflicts of interest to declare.

12. The document is published under a Creative Commons license.

13. The full text of this document is available online.

14. The authors are available for correspondence at the following email address.

15. The document is part of a larger series of publications.

16. The authors are grateful to the reviewers for their constructive comments.

17. The document is available in multiple languages.

18. The authors are proud to have contributed to the field.

19. The document is a valuable resource for researchers in this field.

| | |
|--|--|
| | <p>взаимосвязь полученных результатов деятельности с финансированием:</p> <ul style="list-style-type: none"> – на уровне муниципального учреждения - с использованием механизма муниципального задания и субсидии на его выполнение; – на уровне руководителей и педагогических работников, иных специалистов муниципальных образовательных учреждений - с использованием механизма эффективного трудового контракта. <p>Повышение престижа профессии за счет роста заработной платы в отрасли, создание механизмов стимулирования в зависимости от результатов профессиональной деятельности позволит привлечь в отрасль «Образование» квалифицированных и творческих работников.</p> <p>В результате реализации планируемых мер к 2020 году:</p> <ul style="list-style-type: none"> – повысится оценка качества муниципальной системы образования города Глазова; – заработная плата педагогических работников муниципальных образовательных учреждений достигнет 100% по отношению к средней заработной плате в Удмуртской Республике; – со всеми руководителями, педагогическими работниками, иными специалистами муниципальных образовательных учреждений города Глазова будут заключены эффективные контракты; – в сферу образования города за весь период реализации муниципальной программы будут привлечены средства в виде грантов на реализацию программ (проектов). Гранты на реализацию программ (проектов) в сфере образования не поддаются прогнозу. При получении грантов будут вноситься изменения в программу. – удовлетворенность потребителей качеством и доступностью муниципальных услуг в сфере образования составит 90 процентов. |
|--|--|

1.5.1. Характеристика сферы деятельности

Согласно Положению, принятому решением Глазовской городской Думы от 28 ноября 2007 года № 449, структурным подразделением Администрации города Глазова, образованным для осуществления управленческих функций в области общего и дополнительного образования является управление образования Администрации города Глазова (далее – управление образования).

Управление образования:

- является главным распорядителем средств бюджета по отрасли «Образование»;
- выполняет функции и полномочия учредителя муниципальных образовательных организаций начального общего, основного общего, среднего общего образования, муниципального казённого образовательного учреждения для детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей «Детский дом г. Глазова», отдельных муниципальных образовательных организаций дополнительного образования детей, а также муниципального автономного учреждения «Здоровое питание», муниципальных бюджетных учреждений «Информационно-методический центр» и «Централизованная бухгалтерия Управления образования» для выполнения задач по организации и ведения бухгалтерского учета и отчетности в муниципальных образовательных организациях, подведомственных управлению образования.

Модернизация системы образования, внедрение федеральных государственных стандартов общего образования, инновационных форм и методов обучения предьявляют

The first part of the document discusses the importance of maintaining accurate records of all transactions. It emphasizes that every entry should be supported by a valid receipt or invoice. This ensures transparency and allows for easy verification of the data.

In the second section, the author outlines the various methods used to collect and analyze the data. This includes direct observation, interviews with key personnel, and the use of specialized software tools. Each method has its own strengths and limitations, and they are often used in combination to provide a comprehensive view of the situation.

The third part of the report details the findings of the study. It shows that there are significant discrepancies between the reported figures and the actual data. These differences are primarily due to incomplete reporting and a lack of proper documentation. The author suggests that implementing a more rigorous record-keeping system could help to resolve these issues.

Finally, the document concludes with a series of recommendations for future work. It suggests that regular audits should be conducted to ensure the accuracy of the records. Additionally, training should be provided to staff to ensure they understand the importance of proper documentation and how to use the available tools effectively.

все более высокие требования к личности и профессиональной компетентности педагогических работников.

В настоящее время в системе образования города Глазова работают 975 педагогических и руководящих кадров, из них с высшим образованием около 93 процента, в том числе:

- в общеобразовательных учреждениях – 96 процентов;
- в учреждениях дополнительного образования детей – 81 процент.

Средний возраст учителей составляет 48 лет.

В настоящий момент в городе нет острой проблемы по недоукомплектованности образовательных учреждений педагогическими кадрами. На начало 2013-2014 учебного года отсутствуют вакансии в образовательных организациях города, которые закрываются благодаря работе совместителей по ряду предметов.

Росту профессионального мастерства, аналитическому подходу к результатам своей профессиональной служебной деятельности способствует аттестация кадров. Аттестация проводится в соответствии с порядком, установленным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 7 апреля 2014 г. № 276 «Об утверждении Порядка аттестации педагогических работников организаций, осуществляющих образовательную деятельность», Административным регламентом предоставления государственной услуги «Аттестация педагогических работников государственных и муниципальных образовательных учреждений», утвержденным приказом Министерства образования и науки Удмуртской Республики от 27 ноября 2012 г. № 839. Аттестация педагогических работников муниципальных образовательных учреждений города Глазова проводится Аттестационной комиссией Министерства образования и науки Удмуртской Республики. В соответствии с п. 4 ст. 51 ФЗ РФ от 29 декабря 2012 года № 273 - ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» аттестация руководящих работников образовательных учреждений проводится учредителем.

По состоянию на начало 2013-2014 учебного года педагогические коллективы города Глазова характеризуется следующими данными¹:

| Категория | Педагоги, % | Руководители, % |
|-----------------------------------|-------------|-----------------|
| Высшая квалификационная категория | 24,6 | 36,4 |
| I квалификационная категория | 47,6 | 48,2 |
| II квалификационная категория | 5,4 | - |
| Соответствие занимаемой должности | 22,4 | 15,4 |
| Не аттестованных | 2,3 | 0,7 |

Средняя заработная плата в муниципальных общеобразовательных учреждениях на конец 2013 года составила 19 104,3 рублей, 98 процентов от средней заработной платы в республике, в учреждениях дополнительного образования - 13 623,63 рубля, 75 процентов от средней заработной платы в республике.

В практике работы применяются механизмы поощрения и стимулирования педагогов за достигнутые результаты в профессиональной деятельности. Ежегодно проводится городской конкурс профессионального мастерства «Педагог года», финалисты которого становятся участниками республиканского конкурса «Педагог года Удмуртии». Поощрение лучших учителей осуществляется в рамках Приоритетного национального проекта «Образование». Также педагоги Глазова принимают участие в других различных конкурсах, проводимых на республиканском и российском уровнях.

¹ Сведения только по учреждениям, подведомственным Управлению образования.

1. The first part of the document discusses the importance of maintaining accurate records of all transactions and activities. It emphasizes the need for transparency and accountability in financial reporting.

2. The second part of the document outlines the various methods and techniques used to collect and analyze data. It includes a detailed description of the experimental procedures and the statistical tools employed.

3. The third part of the document presents the results of the study, showing the trends and patterns observed in the data. It includes several tables and graphs to illustrate the findings.

4. The fourth part of the document discusses the implications of the results and the potential applications of the findings. It highlights the significance of the study and its contribution to the field.

5. The fifth part of the document concludes the study by summarizing the key points and providing a final assessment of the research. It also includes a list of references and a bibliography.

6. The sixth part of the document provides a detailed analysis of the data, including a breakdown of the results by category and a comparison with previous studies. It also includes a discussion of the limitations of the study and suggestions for future research.

7. The seventh part of the document discusses the practical implications of the findings and the potential for further research. It includes a list of recommendations and a conclusion that summarizes the main findings of the study.

8. The eighth part of the document provides a detailed analysis of the data, including a breakdown of the results by category and a comparison with previous studies. It also includes a discussion of the limitations of the study and suggestions for future research.

9. The ninth part of the document discusses the practical implications of the findings and the potential for further research. It includes a list of recommendations and a conclusion that summarizes the main findings of the study.

10. The tenth part of the document provides a detailed analysis of the data, including a breakdown of the results by category and a comparison with previous studies. It also includes a discussion of the limitations of the study and suggestions for future research.

11. The eleventh part of the document discusses the practical implications of the findings and the potential for further research. It includes a list of recommendations and a conclusion that summarizes the main findings of the study.

12. The twelfth part of the document provides a detailed analysis of the data, including a breakdown of the results by category and a comparison with previous studies. It also includes a discussion of the limitations of the study and suggestions for future research.

Благодаря активной инновационной и экспериментальной деятельности отдельных педагогических работников и коллективов муниципальных образовательных учреждений, реализуемые ими программы и проекты в сфере образования получают финансовую поддержку в виде грантов из различных источников.

Для повышения эффективности и результативности деятельности образовательных учреждений предстоит разработать и внедрить систему мотивации для руководителей и педагогических работников и осуществить переход к эффективному контракту, в котором установить зависимость оплаты труда от результатов их профессиональной служебной деятельности.

В целях повышения эффективности и результативности бюджетных расходов реализуются меры, связанные с изменением механизмов финансирования муниципальных образовательных организаций. В соответствии с Федеральным законом от 8 мая 2010 года №83-ФЗ «О внесении изменений в отдельные законодательные акты Российской Федерации в связи с совершенствованием правового положения государственных (муниципальных) учреждений» финансирование бюджетных и автономных учреждений осуществляется на основе муниципальных заданий на оказание муниципальных услуг (выполнение работ). Реализованные в данном направлении меры являются необходимыми, но недостаточными условиями для повышения эффективности деятельности муниципальных образовательных организаций. В настоящее время стоимость одной и той же услуги в разных учреждениях существенно различается. Стоимость отдельных услуг невозможно рассчитать по понятным экономическим правилам. В целях создания стимулов для сокращения издержек на оказание муниципальных услуг, а также для размещения заказа на оказание отдельных муниципальных услуг в негосударственных организациях, планируется перейти к расчету нормативных затрат на основе единых (групповых) значений нормативных затрат, используемых при расчете объема субсидий на выполнение муниципального задания, с использованием корректирующих показателей.

В целях повышения публичности и открытости информации о деятельности муниципальных образовательных организаций у каждого из них создан официальный сайт, на котором размещается информация о деятельности учреждения.

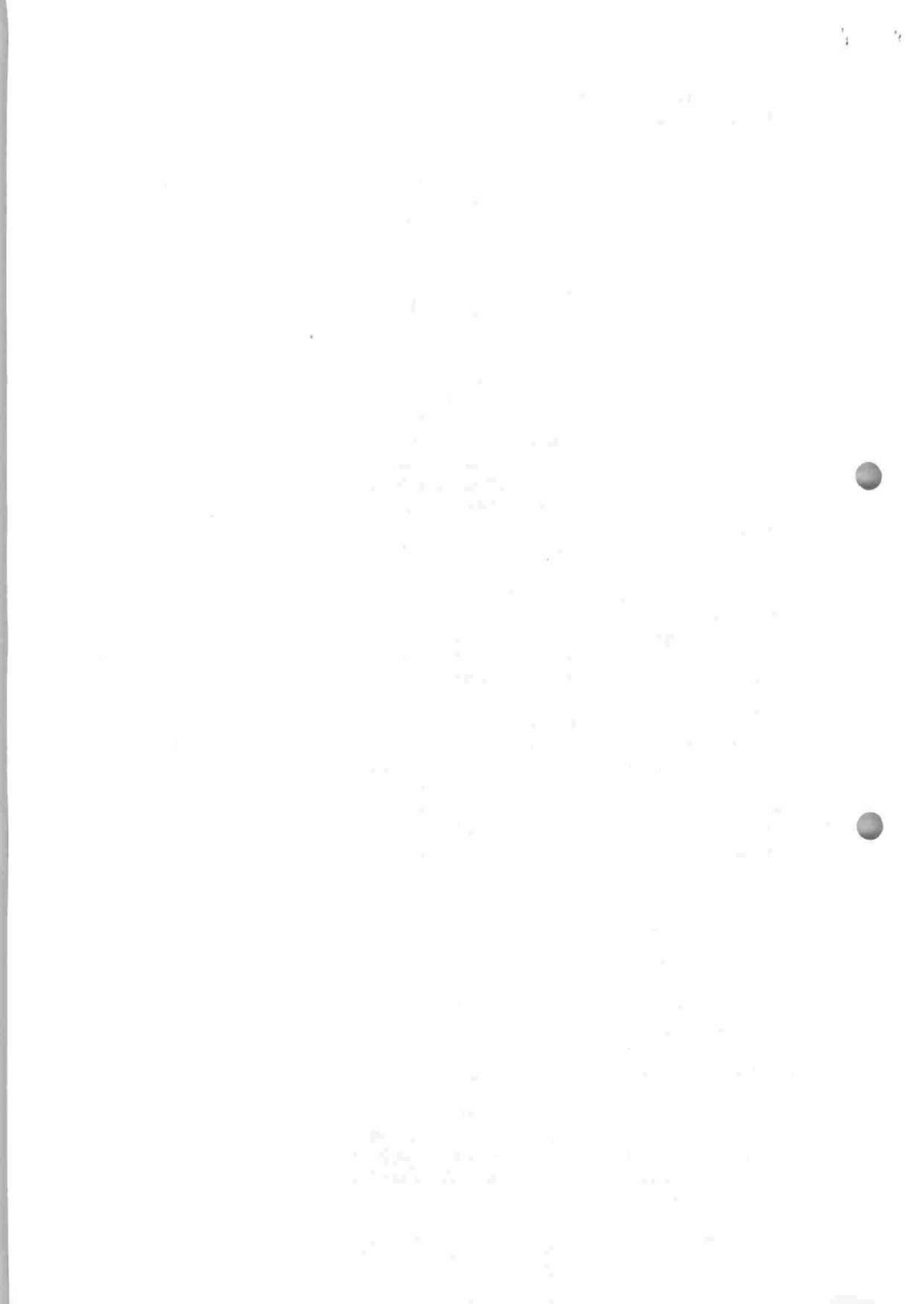
В связи с развитием программно-целевых методов управления, внедрения в практику работы муниципальных программ, появляются новые управленческие задачи, связанные с более четкой организацией межведомственного взаимодействия при реализации муниципальной программы «Развитие образования и воспитание», особенно в части дополнительного образования детей. Предстоит сформировать механизмы межведомственного взаимодействия между структурными подразделениями Администрации города Глазова, настроить их работу на конечный результат в интересах населения города.

1.5.2. Приоритеты, цели и задачи

Бюджетным посланием Президента Российской Федерации «О бюджетной политике в 2014 - 2016 годах» поставлена задача повышения эффективности деятельности всех участников экономических отношений, достижения измеримых, общественно значимых результатов.

Программными Указами Президента Российской Федерации от 7 мая 2012 года поставлены задачи, имеющие непосредственное отношение к системе управления образованием, а именно:

1) совместно с общественными организациями обеспечить формирование независимой оценки качества работы организаций, оказывающих социальные услуги, включая определение критериев эффективности работы таких организаций и введение публичных рейтингов их деятельности (Указ Президента Российской Федерации от 7 мая



2012 года № 599 «О мерах по реализации государственной политики в области образования и науки»);

2) довести к 2013 году среднюю заработную плату педагогических работников образовательных учреждений общего образования до средней заработной платы в соответствующем регионе, среднюю заработную плату педагогических работников дошкольных образовательных учреждений - до средней заработной платы в сфере общего образования соответствующего региона (Указ Президента Российской Федерации от 7 мая 2012 года № 597 «О мерах по реализации государственной политики в области социальной политики»);

3) обеспечить уровень удовлетворенности граждан Российской Федерации качеством предоставления государственных и муниципальных услуг к 2018 году не менее 90 процентов (Указ Президента Российской Федерации от 7 мая 2012 года № 601 «Об основных направлениях совершенствования системы государственного управления»).

Распоряжением Правительства Российской Федерации от 26 ноября 2012 г. №2190-р утверждена Программа поэтапного совершенствования системы оплаты труда в государственных (муниципальных) учреждениях на 2012 - 2018 годы, предусматривающая комплекс организационных, методических и контрольных мероприятий, направленных на сохранение кадрового потенциала, повышение престижности и привлекательности работы в учреждениях, обеспечение соответствия оплаты труда работников качеству оказания ими государственных (муниципальных) услуг (выполнения работ).

В соответствии с распоряжением Президента Удмуртской Республики от 27 августа 2012 года № 239-РП «О реализации поручений, содержащихся в Указах Президента Российской Федерации, определяющих основные направления развития Российской Федерации на ближайшую и среднесрочную перспективу в Удмуртской Республике» предусмотрены следующие мероприятия по совершенствованию системы оплаты труда работников бюджетного сектора экономики, оптимизации бюджетных расходов и реорганизация неэффективных организаций.

Распоряжением Правительства Удмуртской Республики от 20 мая 2013 года № 311-р утвержден План мероприятий («дорожная карта») «Изменения в отраслях социальной сферы Удмуртской Республики, направленные на повышение эффективности образования и науки», который включает в себя мероприятия по следующим основным направлениям:

1) в сфере общего образования:

– обеспечение достижения обучающимися в Удмуртской Республике новых образовательных результатов;

– обеспечение равного доступа к качественному образованию;

– введение эффективного контракта в общем образовании;

2) в сфере дополнительного образования детей:

– расширение потенциала системы дополнительного образования детей;

– создание условий для развития молодых талантов и детей с высокой мотивацией к обучению;

– введение эффективного контракта в дополнительном образовании.

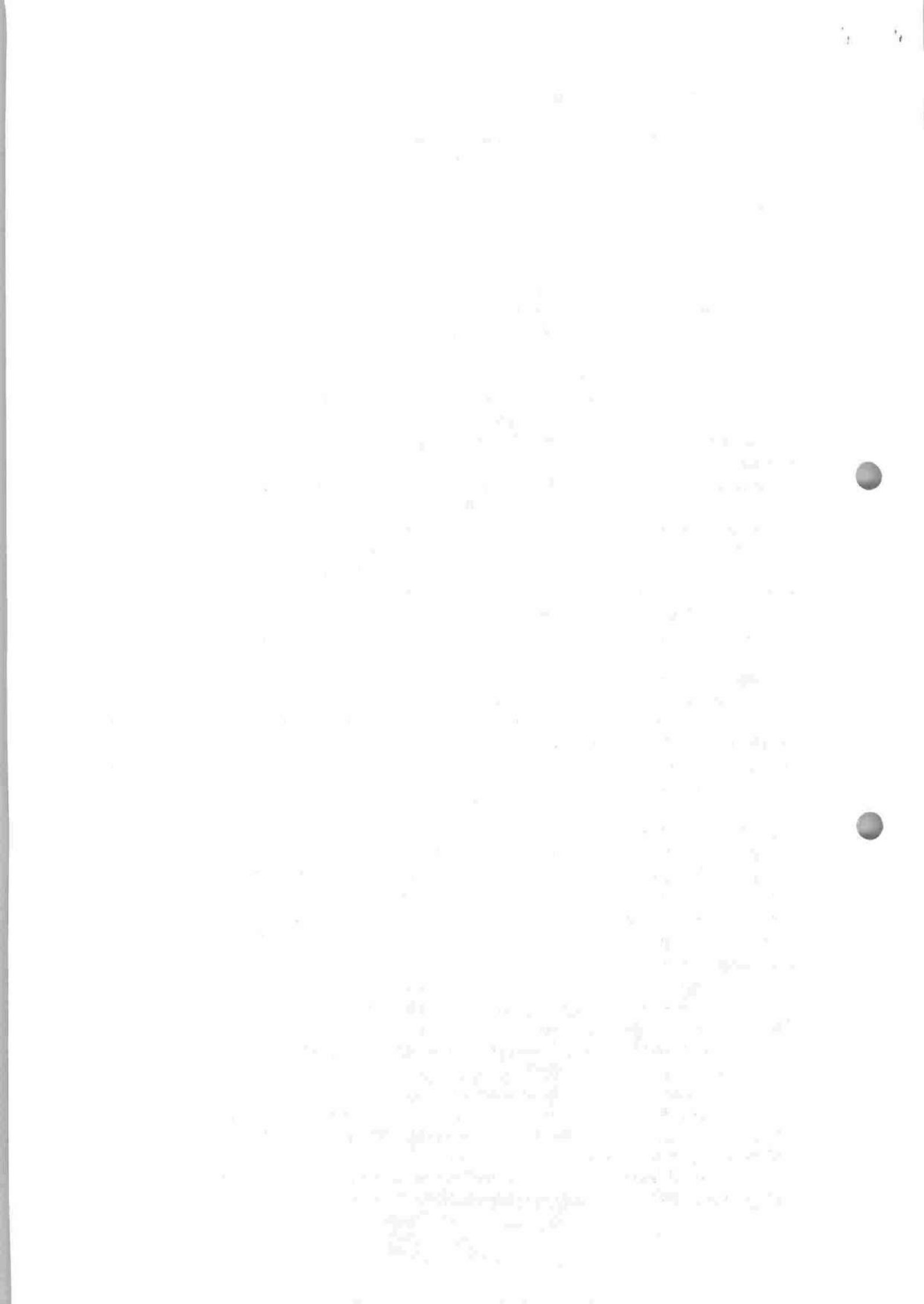
С учетом приоритетов и целей государственной политики, стоящих перед отраслью образования задач и существующих проблем, определены цель и задачи подпрограммы.

Целью подпрограммы является повышение эффективности и результативности системы образования города Глазова.

Задачами подпрограммы являются:

1) осуществление установленных полномочий (функций) управлением образования Администрации города Глазова, организация эффективного управления системой образования города Глазова;

2) методическое обеспечение образовательного процесса, в том числе методическое сопровождение введения ФГОС;



- 3) организация повышения квалификации педагогических работников и руководителей муниципальных образовательных учреждений города Глазова;
- 4) обеспечение муниципальных образовательных учреждений квалифицированными кадрами;
- 5) совершенствование финансово-экономических и организационно-управленческих механизмов в сфере образования, направленных на повышение эффективности и результативности деятельности муниципальных образовательных организаций города Глазова;
- 6) организация внедрения системы мотивации руководителей и педагогических работников муниципальных образовательных учреждений на достижение результатов профессиональной служебной деятельности;
- 7) организация работы по развитию системы обратной связи с потребителями услуг образования.

1.5.3. Целевые показатели (индикаторы)

1. Оценка качества муниципальной системы образования города Глазова.

Используется показатель, рассчитываемый автономным учреждением Удмуртской Республики «Региональный центр информатизации и оценки качества образования», в ходе проведения оценки качества муниципальных систем образования.

Показатель характеризует результативность системы образования в городе Глазове.

2. Удельный вес численности руководителей и педагогических работников муниципальных образовательных организаций, прошедших в течение последних трех лет повышение квалификации или профессиональную переподготовку, в общей численности руководителей и педагогических работников муниципальных образовательных организаций, процентов.

Показатель характеризует квалификацию руководителей и педагогических работников муниципальных образовательных организаций.

3. Доля педагогических работников муниципальных образовательных организаций, получивших в установленном порядке первую и высшую квалификационные категории и подтверждение соответствия занимаемой должности, в общей численности педагогических работников муниципальных образовательных организаций, процентов.

Показатель характеризует уровень квалификации педагогических работников муниципальных образовательных учреждений, влияет на качество образования.

4. Доля педагогических работников муниципальных образовательных организаций с высшим образованием, в общей численности педагогических работников муниципальных образовательных организаций, процентов.

Показатель характеризует квалификацию руководителей и педагогических работников муниципальных образовательных организаций, влияет на качество образования.

5. Количество вакансий в муниципальных образовательных организациях на начало учебного года, единиц.

Показатель характеризует результативность мер по обеспечению кадрами муниципальных образовательных организаций города Глазова.

6. Доля муниципальных образовательных организаций города Глазова, с руководителями которых заключены эффективные контракты, процентов.

Показатель характеризует степень внедрения механизма, позволяющего установить зависимость заработной платы руководителей муниципальных образовательных организаций от результатов их профессиональной служебной деятельности. Влияет на качество и доступность оказываемых муниципальных услуг в сфере образования.

THE UNIVERSITY OF CHICAGO
DEPARTMENT OF CHEMISTRY

RESEARCH REPORT
NO. 1000
BY
J. H. GOLDSTEIN
AND
R. F. W. WILSON

Submitted to the Journal of Chemical Physics
October 10, 1950

Published by the American Chemical Society
Washington, D. C.

эффективность и результативность бюджетных расходов, размер заработной платы и квалификацию руководителей муниципальных образовательных организаций.

7. Доля педагогических работников муниципальных образовательных организаций города Глазова, с которыми заключены эффективные контракты, процентов.

Показатель характеризует степень внедрения механизма, позволяющего установить зависимость заработной платы педагогических работников муниципальных образовательных организаций города Глазова от результатов их профессиональной служебной деятельности. Влияет на качество и доступность оказываемых муниципальных услуг в сфере образования, размер заработной платы и квалификацию педагогических работников.

8. Среднемесячная начисленная заработная плата педагогических работников муниципальных образовательных организаций, руб.

Показатель характеризует привлекательность профессии, влияет на качество и доступность оказываемых муниципальных услуг в сфере образования.

9. Среднемесячная начисленная заработная плата учителей муниципальных образовательных организаций, руб.

Показатель характеризует привлекательность профессии, влияет на качество и доступность оказываемых муниципальных услуг в сфере образования.

10. Количество программ (проектов) в сфере образования, реализуемых на территории города, получивших финансовую поддержку в виде грантов, ед.

Показатель характеризует работу по привлечению дополнительных источников финансирования программ (проектов) в сфере образования города Глазова.

11. Удовлетворенность потребителей качеством оказания муниципальных услуг в сфере образования, процентов.

Показатель характеризует оценку качества услуг в сфере образования потребителями. Указом Президента Российской Федерации от 7 мая 2012 года № 601 «Об основных направлениях совершенствования системы государственного управления» поставлена задача - достичь уровня удовлетворенности граждан Российской Федерации качеством предоставления государственных и муниципальных услуг к 2018 году не менее 90 процентов. (Для использования показателя требуется разработать и внедрить механизм такой оценки, либо использовать внешние оценки, проводимые органами государственной власти или независимыми организациями).

Сведения о значениях целевых показателей по годам реализации муниципальной программы представлены в Приложении 1 к муниципальной программе.

1.5.4. Сроки и этапы реализации

Подпрограмма реализуется в 2015-2020 годах.

Этапы реализации подпрограммы не выделяются.

1.5.5. Основные мероприятия

Основные мероприятия в сфере реализации подпрограммы:

1) Проведение общегородских праздников и мероприятий.

2) Оказание услуг по планированию финансово-хозяйственной деятельности, ведение бухгалтерского учёта, составлению бухгалтерской, статистической и налоговой отчётности по муниципальным учреждениям, подведомственным Управлению образования Администрации города Глазова.

В рамках основного мероприятия, по договорам с муниципальными образовательными организациями, подведомственными Управлению образования,

1944

1944



40

централизованной бухгалтерией Управления образования, осуществляется ведение бухгалтерского учета и составления отчетности в соответствующих учреждениях.

3) Оказание муниципальных услуг по информационно-методической поддержке учреждений общего и дополнительного образования города Глазова.

Основное мероприятия реализуется посредством выполнения муниципального задания на оказание муниципальных услуг (выполнение работ) МБУ «Информационно-методический центр» города Глазова.

4) Техническое обеспечение процессов документирования и архивирования текущей корреспонденции.

В рамках основного мероприятия управлением образования города Глазова осуществляется комплектование архива документами Управления образования города Глазова и подведомственных ему учреждений (тарификации и др.), и передача его в городской архив, который обеспечивает учет и сохранность документов, хранящихся в архиве. Часть документов остается на хранение в архиве Управления образования.

5) Организация повышения квалификации педагогических работников, руководителей муниципальных образовательных организаций города Глазова.

Основное мероприятие осуществляется во взаимодействии с органами государственной власти Удмуртской Республики.

6) Организация и проведение аттестации руководителей муниципальных образовательных учреждений, подведомственных Управлению образования.

7) Организация и проведение конкурса профессионального мастерства «Педагог года».

8) Реализация мероприятий муниципальной программы «Молодой учитель города Глазова на 2013-2015 годы».

9) Организация работ по повышению эффективности деятельности муниципальных образовательных организаций, создание условий для развития негосударственного сектора в сфере образования.

В рамках основного мероприятия планируется деятельность по следующим направлениям:

а) Организация работ по уточнению ведомственного перечня муниципальных услуг в сфере образования. Мероприятия будут реализовываться с учетом принятых правовых актов на федеральном и республиканском уровнях, определяющих базовый перечень государственных (муниципальных) услуг, а также регламентирующих порядок установления ведомственных перечней муниципальных услуг. Результатом должен стать муниципальный правовой акт.

б) Организация работ по разработке и реализации комплекса мер по разработке и внедрению единых (групповых) значений нормативных затрат с использованием корректирующих показателей для расчета субсидий на оказание муниципальных услуг в сфере образования. Реализация мероприятия направлена на создание стимула для муниципальных общеобразовательных организаций к эффективному использованию бюджетных средств, а также развитию негосударственного сектора в дополнительном образовании и воспитании детей.

в) Организация разработки муниципальных правовых актов, позволяющих размещать муниципальный заказ на оказание муниципальных услуг по предоставлению дополнительного образования детей в негосударственных организациях. После создания правовой базы – размещение муниципального заказа на оказание соответствующих услуг на конкурсной основе, в том числе – в негосударственном секторе.

10) Организация работ по разработке и внедрению системы мотивации руководителей и педагогических работников муниципальных образовательных учреждений на достижение результатов профессиональной служебной деятельности, заключению эффективных контрактов с руководителями и педагогическими работниками муниципальных образовательных организаций.

The first part of the document discusses the importance of maintaining accurate records of all transactions. It emphasizes that every entry should be supported by a valid receipt or invoice. This ensures transparency and allows for easy verification of the data.

In the second section, the author outlines the various methods used to collect and analyze the data. This includes both manual data entry and the use of specialized software tools. The goal is to ensure that the data is both accurate and easy to interpret.

The third part of the document provides a detailed breakdown of the results. It shows that there is a significant correlation between the variables being studied. This finding is supported by statistical analysis and is consistent with previous research in the field.

Finally, the document concludes with a series of recommendations for future research. It suggests that further studies should be conducted to explore the underlying causes of the observed trends. This will help to refine the current model and provide more accurate predictions.



Реализация основного мероприятия направлена на создание материальных стимулов для руководителей и педагогических работников муниципальных образовательных организаций для достижения результатов профессиональной служебной деятельности. В рамках подпрограммы необходимо организовать данную работу на всех уровнях образования: общем, дополнительном образовании детей.

11) Организация работ по разработке и внедрению системы независимой оценки качества образования (по ступеням образования).

Реализация основного мероприятия направлена на выявление резервов для повышения качества образования. В рамках подпрограммы необходимо организовать данную работу на всех уровнях образования: дошкольном, общем, дополнительном образовании детей.

12) Организация работ по информированию населения об организации предоставления общего, дополнительного образования детей в городе Глазове.

Основное мероприятие направлено на обеспечение открытости данных в сфере образования города Глазова.

13) Организация работ по развитию системы обратной связи с потребителями муниципальных услуг, оказываемых в сфере образования.

Основное мероприятие направлено на обеспечение взаимодействия с потребителями муниципальных услуг в сфере образования.

14) Уплата налога на имущество организации МБУ «ИМЦ».

Сведения об основных мероприятиях подпрограммы с указанием исполнителей, сроков реализации и ожидаемых результатов представлены в Приложении 2 к муниципальной программе.

1.5.6. Меры муниципального регулирования

Приказом управления образования Администрации города Глазова от 17 июня 2013 года №138-ОД утвержден План мероприятий («дорожная карта») «Изменения в общем образовании муниципального образования «Город Глазов», направленные на повышение эффективности и качества услуг в сфере образования, соотнесенные с этапами перехода к эффективному контракту». Указанный План мероприятий содержит раздел, посвященный изменениям в дополнительном образовании детей на период 2012-2018 годов.

Постановлением Администрации города Глазова от 19.09.2013 года № 18/27 утверждено Положение об оплате труда работников бюджетных, казенных образовательных организаций, и иных учреждений, подведомственных управлению образования Администрации города Глазова.

Ведомственный перечень муниципальных услуг (работ), оказываемых (выполняемых) муниципальными учреждениями, находящимися в ведении управления образования города Глазова в качестве основных видов деятельности, утвержден приказом начальника управления образования Администрации города Глазова от 27 декабря 2013 года № 292-ОД.

Порядок определения нормативных затрат на оказание муниципальных услуг и нормативных затрат на содержание имущества муниципальных учреждений, в отношении которых функции и полномочия учредителя осуществляет управление образования г. Глазова, утвержден приказом управления образования г. Глазова от 27.11. 2012 г. 184-Д.

Решением Глазовской городской Думы от 25 ноября 2005 года № 21 «Об утверждении Положения «О земельном налоге на территории муниципального образования «Город Глазов» муниципальные учреждения города Глазова освобождены от уплаты земельного налога. Данная льгота распространяется, в том числе на МБУ «Информационно-методический центр», МБУ «ЦБ УО» города Глазова;

Финансовая оценка мер муниципального регулирования представлена в Приложении 3 к муниципальной программе.

The first part of the document discusses the importance of maintaining accurate records of all transactions. It emphasizes that every entry should be supported by a valid receipt or invoice. This ensures transparency and allows for easy verification of the data.

In the second section, the author outlines the various methods used to collect and analyze the data. This includes both manual and automated techniques. The goal is to ensure that the information gathered is both reliable and comprehensive.

The third section provides a detailed breakdown of the results. It shows that there is a significant correlation between the variables studied. This finding is supported by statistical analysis and is consistent with previous research in the field.

Finally, the document concludes with a series of recommendations for future research. It suggests that further studies should be conducted to explore the underlying causes of the observed trends. This will help to refine the current model and provide more accurate predictions.



1.5.7. Прогноз сводных показателей муниципальных заданий

В рамках подпрограммы муниципальными учреждениями осуществляется выполнение муниципальных работ:

- 1) организационно-методическое обеспечение деятельности образовательных и научных учреждений (выполняет МБУ «Информационно-методический центр» города Глазова);
- 2) техническое обеспечение процессов документирования и архивирования текущей корреспонденции (выполняет управление образования и передает в городской архив).

Сведения о прогнозе сводных показателей муниципальных заданий представлены в Приложении 4 к муниципальной программе.

1.5.8. Взаимодействие с органами государственной власти и местного самоуправления, организациями и гражданами

В рамках подпрограммы во взаимодействии с органами государственной власти Удмуртской Республики решаются следующие вопросы:

- повышение квалификации кадров муниципальных образовательных учреждений;
- организация целевой контрактной подготовки;
- совершенствования системы оплаты труда, заключение эффективных контрактов с руководителями и педагогическими работниками муниципальных образовательных учреждений;
- разработка и внедрение системы независимой оценки качества образования (по ступеням образования).

Аттестацию педагогических работников образовательных учреждений города Глазова осуществляет Аттестационная комиссия Министерства образования и науки Удмуртской Республики.

В реализации отдельных мероприятий подпрограммы участвуют МБУ «Информационно-методический центр» г. Глазова.

Во взаимодействии с муниципальными образовательными организациями решаются вопросы, связанные с совершенствованием организационно-управленческих и финансово-экономических механизмов в системе образования города Глазова, в том числе выделения муниципальных услуг, определения нормативных финансовых затрат на их оказание, определения показателей эффективности деятельности муниципальных образовательных учреждений, руководителей и педагогических работников муниципальных образовательных учреждений.

1.5.9. Ресурсное обеспечение

Источниками ресурсного обеспечения подпрограммы являются:

- 1) средства бюджета муниципального образования «Город Глазов»;

Повышение квалификации руководителей и педагогических работников муниципальных образовательных учреждений может осуществляться в рамках республиканских программ (мероприятий).

Общий объем финансирования мероприятий подпрограммы за 2015-2020 годы за счет средств бюджета города Глазова составит 82 536,8 тыс. рублей, в том числе по годам реализации муниципальной программы:

1992

1992

1992

1992

1992

1992

1992

1992

1992

1992

1992

1992

1992

1992

1992

1992

1992

1992

1992

1992

1992

1992

1992

1992

1992

1992

1992

1992

1992

1992

1992

1992

| Годы | Тыс. рублей |
|---------------------|-------------|
| 2015 г. | 12 603,0 |
| 2016 г. | 12 631,0 |
| 2017 г. | 13 275,2 |
| 2018 г. | 13 952,2 |
| 2019 г. | 14 663,8 |
| 2020 г. | 15 411,6 |
| Итого 2015-2020 гг. | 82 536,8 |

Ресурсное обеспечение подпрограммы за счет средств бюджета города сформировано:

– на 2015-2016 годы – в соответствии с проектом решения о бюджете города Глазова на 2014 год и плановый период 2015 и 2016 годов;

– на 2017-2020 годы – на основе расходов на 2016 год (второй год планового периода) с применением для текущих расходов среднегодового индекса инфляции (индекса потребительских цен), определенного Постановлением Администрации города Глазова от 09.06.2014 № 9/8 в размере 1,051%.

Ресурсное обеспечение подпрограммы за счет средств бюджета города Глазова подлежит уточнению в рамках бюджетного цикла.

Ресурсное обеспечение реализации подпрограммы за счет средств бюджета города Глазова представлено в приложении 5 к муниципальной программе.

Прогнозная (справочная) оценка ресурсного обеспечения реализации подпрограммы за счет всех источников финансирования представлена в Приложении 6 к муниципальной программе.

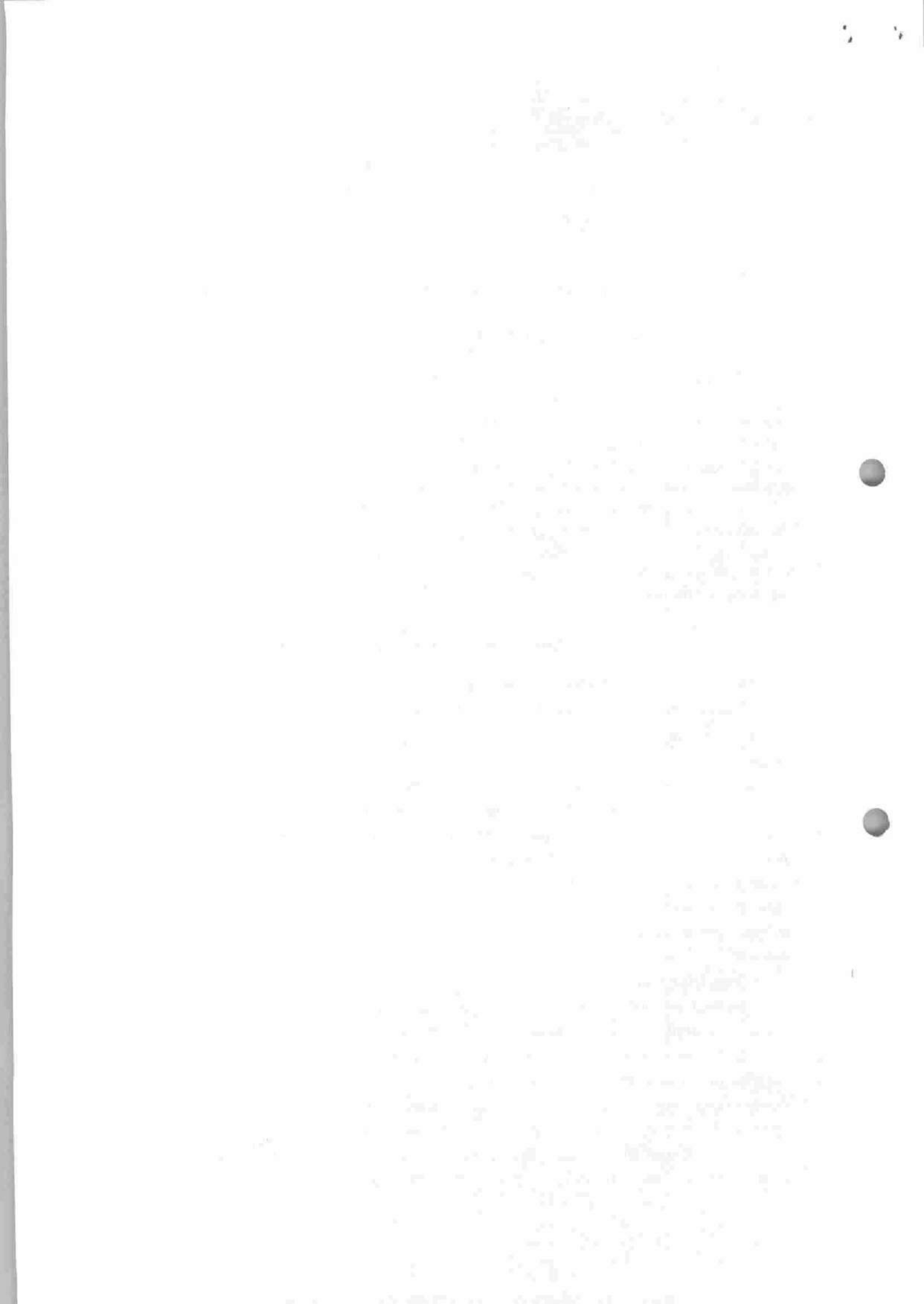
1.5.10. Риски и меры по управлению рисками

1) Организационно-управленческие риски

Организационно-управленческие риски связаны с межведомственным характером сферы образования в части дополнительного образования и воспитания детей. В связи с внедрением в практику работы муниципальных программ, появляются новые управленческие задачи, связанные с более четкой организацией межведомственного взаимодействия при реализации муниципальной программы «Развитие образования и воспитание», особенно в части дополнительного образования детей. Предстоит сформировать механизмы межведомственного взаимодействия между структурными подразделениями Администрации города Глазова, настроить их работу на конечный результат в интересах населения города. Планируется образовать межведомственные рабочие группы для управления подпрограммой «Развитие дополнительного образования детей».

2) Правовые риски

Правовые риски связаны с возможным принятием правовых актов органами государственной власти Российской Федерации, Удмуртской Республики в части совершенствования системы оплаты труда работников муниципальных образовательных учреждений, формирования перечней государственных (муниципальных) услуг, оказываемых государственными (муниципальными) учреждениями, определения нормативов затрат на оказание государственных (муниципальных) услуг (работ) и порядка их применения при формировании бюджета. Для контроля ситуации будет осуществляться мониторинг разрабатываемых правовых актов на федеральном и



республиканском уровнях, по возможности - участие в обсуждении проектов правовых актов. При необходимости будет осуществляться уточнение системы мероприятий и целевых показателей, предусмотренных подпрограммой.

3) Социально-психологические риски

Данная группа рисков связана с необходимостью внедрения эффективных трудовых контрактов в сфере культуры (учреждения дополнительного образования детей, подведомственными управлением культуры и молодежной политики), а также совершенствованием механизма формирования муниципальных заданий и субсидий на их финансовое обеспечение. Для управления риском будут проводиться семинары, совещания с руководителями муниципальных учреждений культуры, разъяснительная работа в трудовых коллективах.

1.5.11. Конечные результаты и показатели эффективности

Конечными результатами реализации подпрограммы является:

1) выполнение полномочий в сфере образования, отнесенных к вопросам местного значения городского округа, а также переданных государственных полномочий Удмуртской Республики;

2) повышение эффективности и результативности деятельности сферы образования в городе Глазове.

Следует отметить, что реализация подпрограммы окажет влияние на реализацию в целом муниципальной программы «Развитие образования и воспитание». Для достижения целевых показателей муниципальной программы будут внедрены механизмы, обеспечивающие взаимосвязь полученных результатов деятельности с финансированием:

а) на уровне муниципального учреждения - с использованием механизма муниципального задания и субсидии на его выполнение;

б) на уровне руководителей и педагогических работников, иных специалистов муниципальных образовательных учреждений - с использованием механизма эффективного трудового контракта.

Повышение престижа профессии за счет роста заработной платы в отрасли, создание механизмов стимулирования в зависимости от результатов профессиональной деятельности позволит привлечь в отрасль «Образование» квалифицированных и творческих работников.

В результате реализации планируемых мер к 2020 году:

1) повысится оценка качества муниципальной системы образования города Глазова;

2) заработная плата педагогических работников муниципальных образовательных учреждений достигнет 100% по отношению к средней заработной плате в Удмуртской Республике;

3) со всеми руководителями, педагогическими работниками, иными специалистами муниципальных образовательных учреждений города Глазова будут заключены эффективные контракты;

4) в сферу образования города за весь период реализации муниципальной программы будут привлечены средства в виде грантов на реализацию программ

The first part of the document discusses the importance of maintaining accurate records of all transactions. It emphasizes that every entry should be supported by a valid receipt or invoice. This ensures transparency and allows for easy verification of the data.

In the second section, the author outlines the various methods used to collect and analyze the data. This includes both primary and secondary data collection techniques. The primary data was gathered through direct observation and interviews with key personnel. Secondary data was obtained from existing reports and databases.

The third section details the results of the data analysis. It shows a clear upward trend in sales over the period studied, which is attributed to several factors, including improved marketing strategies and a strong economic environment. The data also indicates that customer satisfaction has remained high throughout the period.

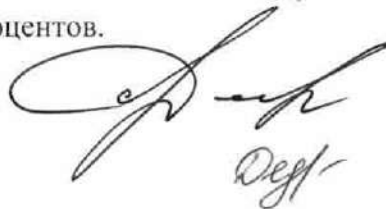
Finally, the document concludes with a series of recommendations for future actions. It suggests that the company should continue to invest in research and development to stay ahead of the competition. Additionally, it recommends regular communication with customers to maintain their loyalty and address any concerns promptly.



(проектов). Гранты на реализацию программ (проектов) в сфере образования не поддаются прогнозу. При получении грантов будут вноситься изменения в программу.

5) удовлетворенность потребителей качеством и доступностью муниципальных услуг в сфере образования составит 90 процентов.

Начальник управления образования



О.В. Станкевич

Главный бухгалтер

Е.Н. Дедова

СОГЛАСОВАНО:

Координатор Программы,
заместитель Главы Администрации города Глазова
по социальной политике

А.Н. Рачков

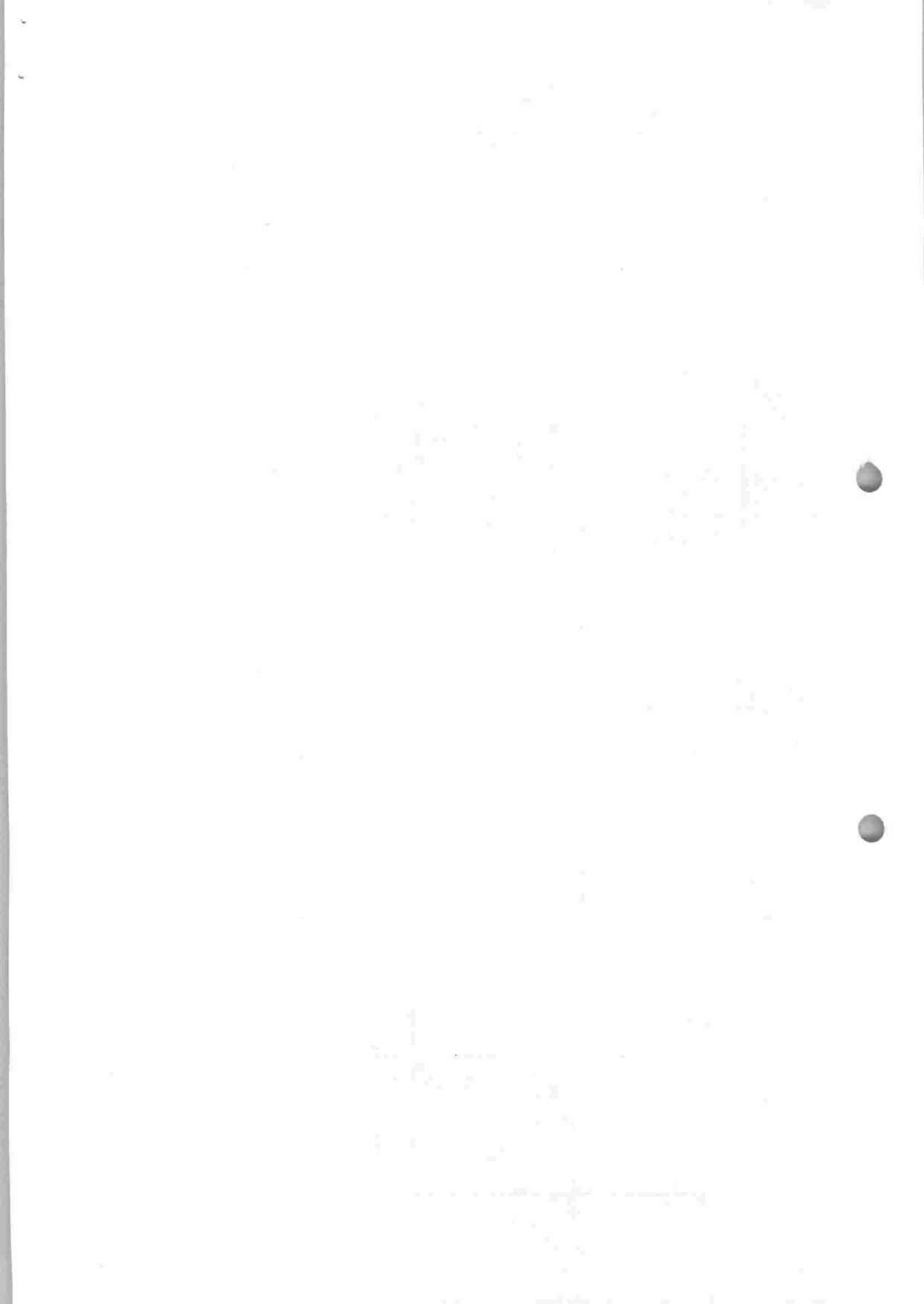
Handwritten text at the top of the page, appearing to be a list or set of notes.



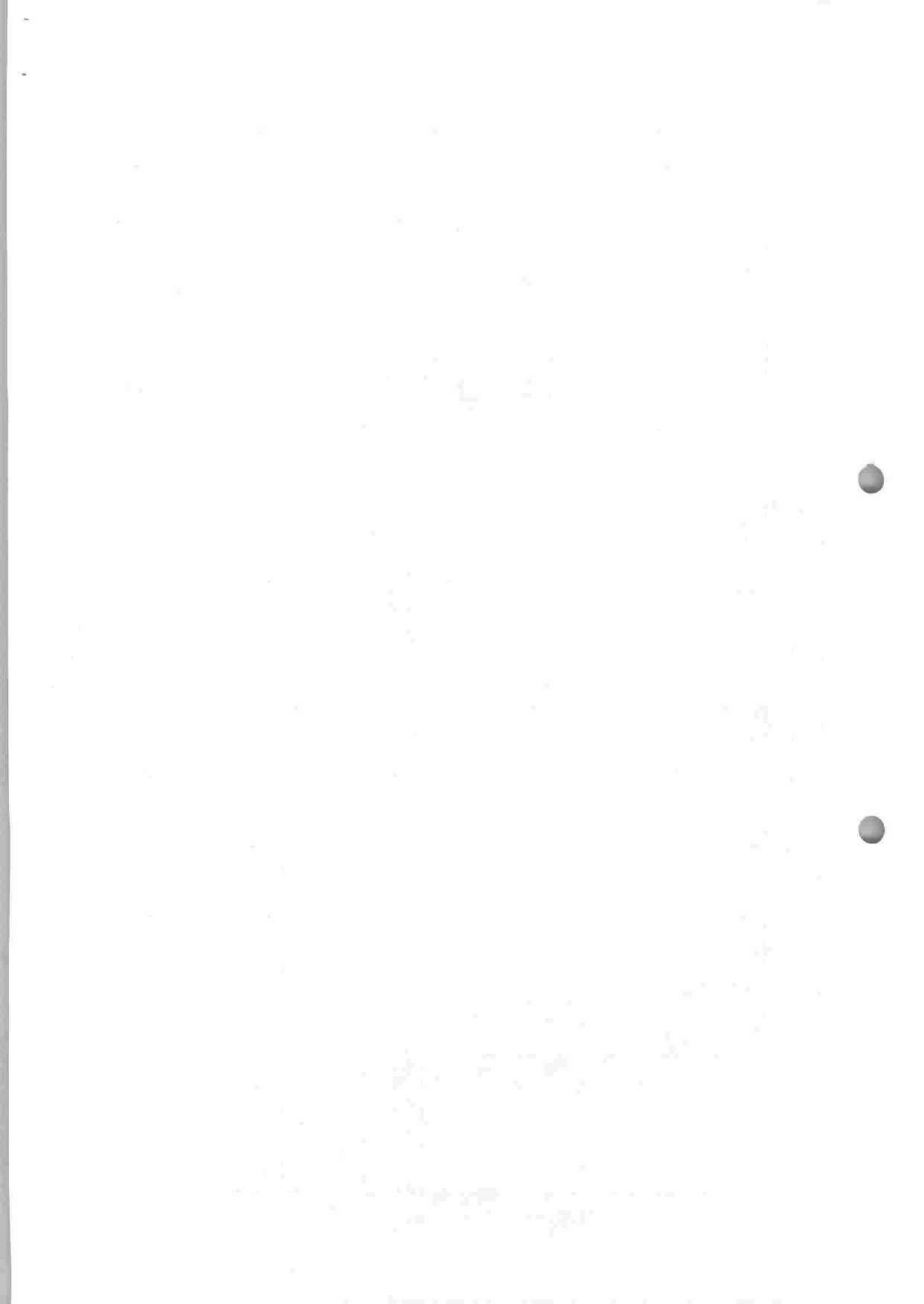
Vertical handwritten text or a list of small characters on the left side of the page.

Сведения о составе и значении целевых показателей муниципальной программы

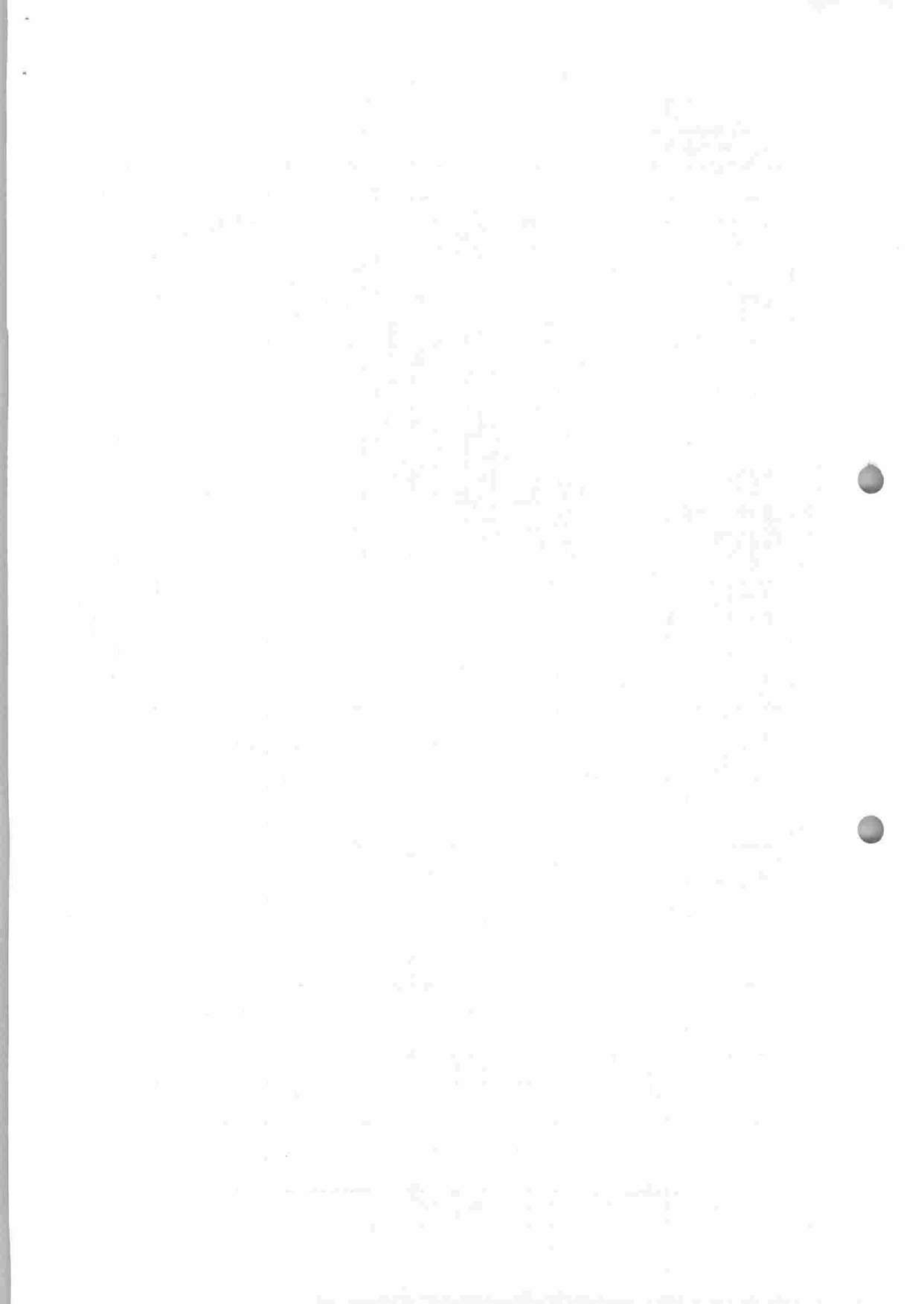
| Код административной программы/классификации | № п/п | Наименование целевого показателя (индикатора) | Единица измерения | Значения целевых показателей (индикаторов) | | | | | | | | |
|--|----------|--|---|--|-----------|-----------|-----------|-----------|-----------|-----------|-----------|----------|
| | | | | 2013 год | | 2014 год | 2015 год | 2016 год | 2017 год | 2018 год | 2019 год | 2020 год |
| | | | | отчет | оценка | прогноз | прогноз | прогноз | прогноз | прогноз | прогноз | |
| 01 | 1 | | Развитие дошкольного образования | | | | | | | | | |
| 01 | 1 | Доля детей в возрасте 1 - 6 лет, получающих дошкольную образовательную услугу и (или) услугу по их содержанию в муниципальных образовательных учреждениях, в общей численности детей в возрасте 1 - 6 лет | % | 94,8 | 95,9 | 96,2 | 97,1 | 97,5 | 98,0 | 98,3 | 98,7 | |
| 01 | 2 | Доля детей в возрасте 1-6 лет, состоящих на учете для определения в муниципальные дошкольные образовательные учреждения, в общей численности детей в возрасте 1-6 лет | % | 23,7 | 21,8 | 20,7 | 19,9 | 19,4 | 18,9 | 18,6 | 18,2 | |
| 01 | 3 | Среднемесячная номинальная начисленная заработная плата работников муниципальных дошкольных образовательных учреждений | рублей | 13 786,80 | 14 848,40 | 15 813,50 | 16 952,10 | 17 799,70 | 18 689,70 | 19 624,20 | 20 605,40 | |
| 01 | 4 | Доля муниципальных дошкольных образовательных учреждений, здания которых находятся в аварийном состоянии или требуют капитального ремонта, в общем числе муниципальных дошкольных образовательных учреждений | % | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | |
| 01 | 5 | Удельный вес численности воспитанников дошкольных образовательных организаций, обучающихся по образовательным программам, соответствующим федеральным стандартам (требованиям) дошкольного образования, в общей численности воспитанников дошкольных образовательных организаций | % | - | 10,0 | 40,0 | 50,0 | 100,0 | 100,0 | 100,0 | 100,0 | |
| 01 | 6 | Доля граждан, использующих механизм получения государственных и муниципальных услуг в электронной форме | % | 45,0 | 50,0 | 55,0 | 60,0 | 65,0 | 70,0 | 75,0 | 80,0 | |
| 01 | 2 | Создание условий для развития подпрограммы "Развитие дошкольного образования" | | | | | | | | | | |
| 01 | 2 | Независимая оценка качества муниципальной системы дошкольного образования города Гязова | баллов | по мере разработки методики на муниципальном уровне на основании республиканской системы оценки качества образования | | | | | | | | |
| 01 | 2 | Удельный вес численности руководителей и педагогических работников муниципальных образовательных организаций, прошедших в течение последних трех лет повышение квалификации или профессиональную подготовку, в общей численности руководителей и педагогических работников муниципальных образовательных организаций | процентов | 36,8 | 31,7 | 33,4 | 35,1 | 36,8 | 38,5 | 40,2 | 41,9 | |
| 01 | 2 | Доля педагогических работников муниципальных дошкольных образовательных организаций, получивших в установленном порядке первую и высшую квалификационные категории и подтверждение соответствия занимаемой должности, в общей численности педагогических работников муниципальных дошкольных образовательных организаций | процентов | 75,1 | 76,8 | 78,5 | 80,2 | 81,9 | 83,6 | 85,3 | 87,0 | |



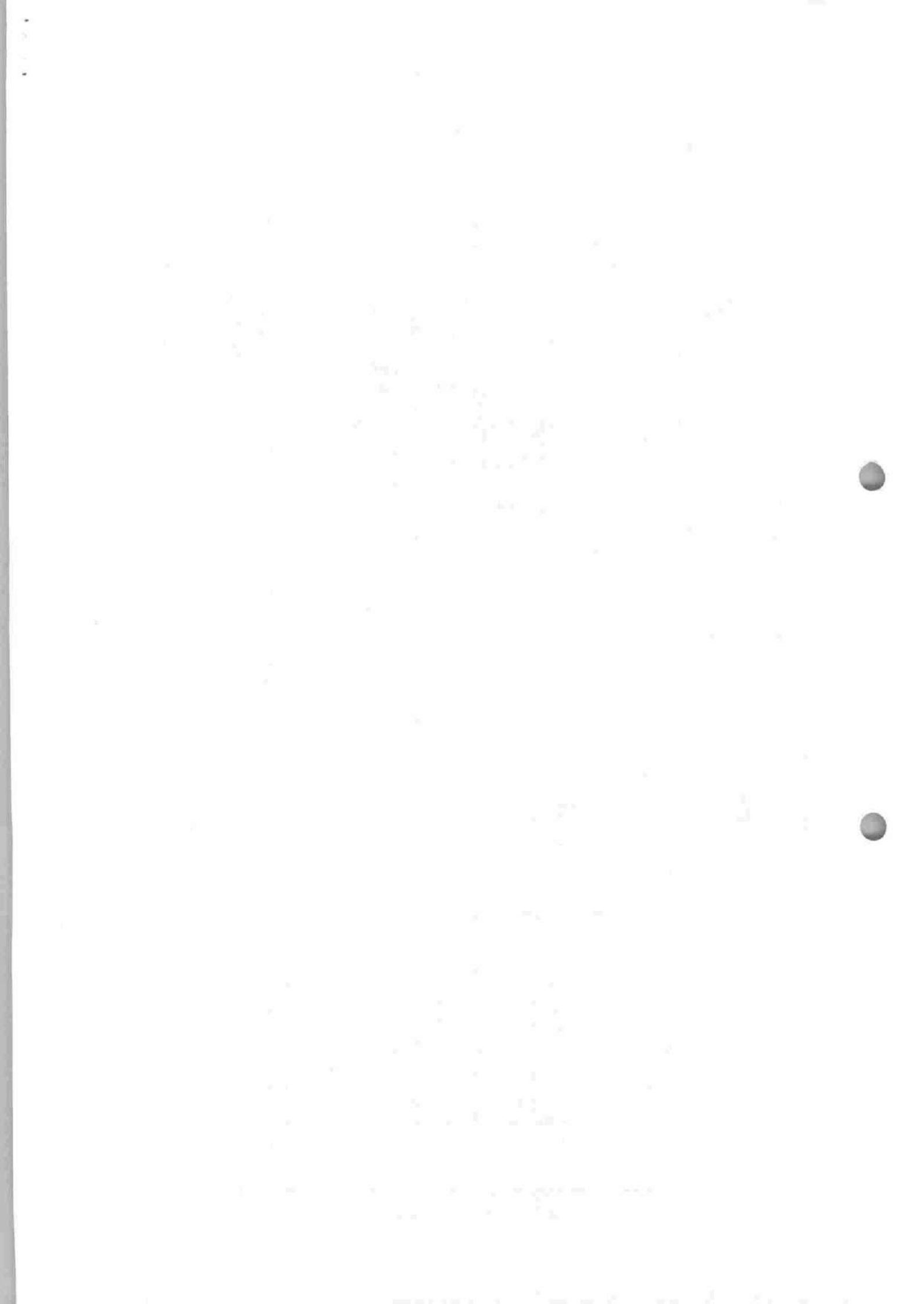
| Код индикаторной программы классификации МП | № п/п | Наименование целевого показателя (индикатора) | Единица измерения | Значения целевых показателей (индикаторов) | | | | | | | |
|---|-------|---|-------------------|--|--------------------|---------------------|---------------------|---------------------|---------------------|---------------------|---------------------|
| | | | | 2013 год
отчет | 2014 год
оценка | 2015 год
прогноз | 2016 год
прогноз | 2017 год
прогноз | 2018 год
прогноз | 2019 год
прогноз | 2020 год
прогноз |
| 01 | 2 | Доля педагогических работников муниципальных дошкольных образовательных организаций с высшим образованием, в общей численности педагогических работников муниципальных дошкольных образовательных организаций | процент | 72,5 | 77,4 | 78,6 | 79,2 | 80,4 | 81,5 | 82,1 | 82,7 |
| 01 | 2 | Количество вакансий в муниципальных дошкольных образовательных организациях на начало учебного года | сл. | 28,0 | 25,0 | 26,0 | 24,0 | 22,0 | 18,0 | 21,0 | 25,0 |
| 01 | 2 | Доля муниципальных дошкольных образовательных организаций города Глазова, с руководством которых заключены эффективные контракты | процент | 0,0 | 0,0 | 100,0 | 100,0 | 100,0 | 100,0 | 100,0 | 100,0 |
| 01 | 2 | Доля педагогических работников муниципальных дошкольных образовательных организаций города Глазова, с которыми заключены эффективные контракты | процент | 0,0 | 0,0 | 100,0 | 100,0 | 100,0 | 100,0 | 100,0 | 100,0 |
| 01 | 2 | Среднемесячная начисленная заработная плата педагогических работников муниципальных дошкольных образовательных организаций | руб. | 13 786,80 | 14 848,40 | 15 813,50 | 16 952,10 | 17 799,70 | 18 689,70 | 19 624,20 | 20 605,40 |
| 01 | 2 | Количество программ (проектов) в сфере дошкольного образования, реализуемых на территории города, получивших финансовую поддержку в виде грантов | сл. | 3,0 | 4,0 | 4,0 | 5,0 | 5,0 | 5,0 | 5,0 | 5,0 |
| 01 | 2 | Удовлетворенность потребителей качеством оказания муниципальных услуг в сфере дошкольного образования | процент | по мере разработки методики на муниципальном уровне на основании республиканской системы определения удовлетворенности потребителей качеством оказания услуг в сфере дошкольного образования | | | | | | | |
| 01 | 3 | Развитие общего образования | | | | | | | | | |
| 01 | 3 | Доля выпускников муниципальных общеобразовательных учреждений, сдавших единый государственный экзамен по русскому языку и математике, в общей численности выпускников муниципальных общеобразовательных учреждений, сдавших единый государственный экзамен по данным предметам | процент | 96,71 | 98,46 | 98,82 | 99,21 | 99,27 | 99,34 | 99,45 | 99,47 |
| 01 | 2 | Доля выпускников муниципальных общеобразовательных учреждений, не получивших аттестат о среднем (полном) образовании, в общей численности выпускников муниципальных общеобразовательных учреждений | процент | 3,28 | 1,54 | 1,18 | 0,79 | 0,76 | 0,68 | 0,57 | 0,50 |
| 01 | 3 | Отношение среднего балла единого государственного экзамена (в расчете на предмет) в 10 процентах школ с лучшими результатами единого государственного экзамена к среднему баллу единого государственного экзамена (в расчете на предмет) в 10 процентах школ с худшими результатами единого государственного экзамена | | 2,15 | 2,10 | 2,05 | 2,00 | 1,95 | 1,90 | 1,85 | 1,80 |
| 01 | 3 | Удельный вес учащихся организаций общего образования, обучающихся в соответствии с федеральными государственными образовательными стандартами, в общей численности организаций общего образования, в том числе: | процент | 32,7 | 42,6 | 53,4 | 60,8 | 69,4 | 78,7 | 87,8 | 94,1 |
| 01 | 3 | 4.1 на ступени начального общего образования от общего количества учащихся начальной школы | процент | 75,7 | 100,0 | 100,0 | 100,0 | 100,0 | 100,0 | 100,0 | 100,00 |
| 01 | 3 | 4.2 на ступени основного общего образования от общего количества детей основного общего образования | процент | 0,0 | 0,0 | 21,2 | 41,0 | 60,0 | 80,7 | 100,0 | 100,00 |
| 01 | 3 | 4.3 на ступени среднего общего образования от общего количества детей среднего общего образования | процент | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 51,20 |
| 01 | 3 | Доля муниципальных общеобразовательных учреждений, здания которых находятся в аварийном состоянии или требуют капитального ремонта, в общем количестве муниципальных общеобразовательных учреждений | процент | 6,25 | 6,25 | 6,25 | 6,25 | 0,00 | 0,00 | 0,00 | 0,00 |



| Код
наименования
программы
касающейся
МЦП | №
п/п | Наименование целевого показателя (индикатора) | Единица
измерения | Значения целевых показателей (индикаторов) | | | | | | | |
|---|----------|---|----------------------|--|--------------------|---------------------|---------------------|---------------------|---------------------|---------------------|---------------------|
| | | | | 2013 год
отчет | 2014 год
оценка | 2015 год
прогноз | 2016 год
прогноз | 2017 год
прогноз | 2018 год
прогноз | 2019 год
прогноз | 2020 год
прогноз |
| 01 | 3 | Доля муниципальных общеобразовательных учреждений, соответствующих современным требованиям обучения, в общем количестве муниципальных общеобразовательных учреждений | процентов | 83,33 | 83,70 | 83,70 | 83,70 | 91,30 | 91,90 | 92,50 | 93,2 |
| 01 | 3 | Доля детей первой и второй групп здоровья в общей численности обучающихся в муниципальных общеобразовательных учреждениях | процентов | 75,21 | 73,0 | 75,0 | 75,49 | 75,49 | 75,49 | 75,49 | 75,49 |
| 01 | 3 | Доля обучающихся в муниципальных общеобразовательных учреждениях, занимающихся во вторую (третью) смену, в общей численности обучающихся в муниципальных общеобразовательных учреждениях | процентов | 1,96 | 1,91 | 1,85 | 1,82 | 1,82 | 1,82 | 1,82 | 1,82 |
| 01 | 3 | Охват обучающихся муниципальных общеобразовательных организаций горячим питанием | процентов | 92,1 | 92,1 | 92,1 | 92,5 | 93,0 | 93,5 | 93,5 | 93,5 |
| 01 | 3 | Среднемесячная номинальная начисленная заработная плата работников муниципальных общеобразовательных учреждений | руб. | 19 104,30 | 20 785,48 | 22 365,18 | 24 221,49 | 25 456,79 | 26 755,08 | 28 119,59 | 29 553,69 |
| 01 | 3 | Среднемесячная номинальная начисленная заработная плата учителей муниципальных общеобразовательных учреждений | руб. | 21 365,36 | 23 565,99 | 25 686,93 | 28 178,57 | 29 615,68 | 31 126,08 | 32 713,51 | 34 381,90 |
| 01 | 3 | Укомплектованность муниципальных общеобразовательных учреждений персоналом в соответствии со штатным расписанием | процентов | 100,0 | 100,0 | 100,0 | 100,0 | 100,0 | 100,0 | 100,0 | 100,00 |
| 01 | 3 | Доля учителей, получивших в установленном порядке первую и высшую квалификационные категории и подтверждение соответствия занимаемой должности, в общей численности учителей муниципальных организаций общего образования | процентов | 78,5 | 78,5 | 78,9 | 79,0 | 79,2 | 79,3 | 79,3 | 79,5 |
| 01 | 3 | Доля руководителей муниципальных общеобразовательных организаций города Г. Ладова, с которыми заключены эффективные контракты | процентов | 100,0 | 100,0 | 100,0 | 100,0 | 100,0 | 100,0 | 100,0 | 100,0 |
| 01 | 3 | Доля учителей муниципальных общеобразовательных организаций, с которыми заключены эффективные контракты | процентов | 0,0 | 0,0 | 50,0 | 100,0 | 100,0 | 100,0 | 100,0 | 100,0 |
| 01 | 3 | Удельный вес муниципальных общеобразовательных организаций, для которых расчет субсидии на выполнение муниципального задания на оказание муниципальных услуг осуществляется на основе средних (групповых) значений нормативных затрат с использованием корректирующих показателей | процентов | 85,0 | 85,0 | 85,0 | 85,0 | 85,0 | 85,0 | 85,0 | 85,0 |
| 01 | 3 | Расходы бюджета муниципального образования на общее образование в расчете на 1 обучающегося в муниципальных общеобразовательных учреждениях (в расчете учитывается средняя годовая численность обучающихся) | тыс. руб. | 54,8 | 48,47 | 46,29 | 45,28 | 45,28 | 45,28 | 45,28 | 45,28 |
| 01 | 3 | Независимая оценка качества общего образования | баллов | Для использования показателя в городе бюджет разработан и внедрен механизм такой оценки после разработки регионального механизма | | | | | | | |
| 01 | 3 | Удовлетворенность потребителей (родителей и детей) качеством оказания услуг по предоставлению общего образования | процентов | Для использования показателя в городе бюджет разработан и внедрен механизм такой оценки после разработки регионального механизма | | | | | | | |
| 01 | 3 | Доля граждан, использующих механизм получения государственных и муниципальных услуг в электронной форме | % | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 20,0 | 50,0 | 70,0 | 75,0 | 80,0 |
| 01 | 4 | Доля детей в возрасте 5 - 18 лет, получающих услуги по дополнительному образованию в организациях различной организационно-правовой формы и формы собственности, в общей численности детей этой возрастной группы | процентов | Развитие дополнительного образования детей | | | | | | | |
| 01 | 4 | | процентов | 61,66 | 62,58 | 63,05 | 62,59 | 64,0 | 66,0 | 67,5 | 68,5 |



| Код административной программы/классификации | № п/п | Наименование целевого показателя (индикатора) | Единица измерения | Значения целевых показателей (индикаторов) | | | | | | | | | |
|--|-------|---|--|--|----------|----------|----------|----------|----------|----------|----------|---------|-------|
| | | | | 2013 год | 2014 год | 2015 год | 2016 год | 2017 год | 2018 год | 2019 год | 2020 год | | |
| | | | | ответ | оценка | прогноз | прогноз | прогноз | прогноз | прогноз | прогноз | | |
| 01 | 4 | 2 | Доля детей в возрасте 5 - 18 лет с ограниченными возможностями здоровья, получающих услуги по дополнительному образованию в организациях различной организационно-правовой формы и формы собственности, в общей численности детей с ограниченными возможностями здоровья этой возрастной группы | процент | 88,0 | 89,0 | 90,0 | 90,0 | 90,0 | 90,0 | 90,0 | 90,0 | 90,0 |
| 01 | 4 | 3 | Количество участников конкурсов, смотров, соревнований, турниров и т.п. мероприятий, всего, в том числе: | чел. | 2 258,0 | 2 487,0 | 2 617,0 | 2 968,0 | 3 096,0 | 3 221,0 | 3 345,0 | 3 575,0 | |
| 01 | 4 | 3.1 | на международном уровне | чел. | 78,0 | 85,0 | 87,0 | 93,0 | 96,0 | 101,0 | 105,0 | 115,0 | |
| 01 | 4 | 3.2 | на российском уровне | чел. | 415,0 | 501,0 | 500,0 | 505,0 | 510,0 | 520,0 | 530,0 | 540,0 | |
| 01 | 4 | 3.3 | на республиканском уровне | чел. | 745,0 | 726,0 | 450,0 | 770,0 | 790,0 | 800,0 | 810,0 | 820,0 | |
| 01 | 4 | 3.4 | на городском уровне | чел. | 1 020,0 | 1 575,0 | 1 580,0 | 1 600,0 | 1 700,0 | 1 800,0 | 1 900,0 | 2 100,0 | |
| 01 | 4 | 4 | Количество победителей и призеров конкурсов, смотров, соревнований, турниров и т.п. мероприятий, всего, в том числе: | чел. | 1 041,0 | 1 066,0 | 1 132,0 | 1 182,0 | 1 235,0 | 1 305,0 | 1 370,0 | 1 403,0 | |
| 01 | 4 | 4.1 | на международном уровне | чел. | 26,0 | 19,0 | 20,0 | 22,0 | 25,0 | 30,0 | 35,0 | 39,0 | |
| 01 | 4 | 4.2 | на российском уровне | чел. | 313,0 | 320,0 | 350,0 | 370,0 | 390,0 | 400,0 | 410,0 | 420,0 | |
| 01 | 4 | 4.3 | на республиканском уровне | чел. | 253,0 | 262,0 | 272,0 | 280,0 | 290,0 | 300,0 | 310,0 | 320,0 | |
| 01 | 4 | 4.4 | на городском уровне | чел. | 449,0 | 465,0 | 490,0 | 510,0 | 530,0 | 575,0 | 615,0 | 624,0 | |
| 01 | 4 | 5 | Количество программ (проектов) в сфере дополнительного образования детей, реализуемых на территории города Глазова, получивших финансовую поддержку в виде Грантов | ед. | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | |
| 01 | 4 | 6 | Доля муниципальных учреждений дополнительного образования детей, здания которых находятся в аварийном состоянии или требуют капитального ремонта, в общем количестве муниципальных учреждений дополнительного образования детей | процент | 36,4 | 36,4 | 36,4 | 27,3 | 27,3 | 27,3 | 27,3 | 27,3 | 18,2 |
| 01 | 4 | 7 | Доля педагогических работников муниципальных образовательных организаций дополнительного образования детей в возрасте до 30 лет, в общей численности педагогических работников муниципальных образовательных организаций дополнительного образования детей | процент | 24,2 | 24,2 | 25,1 | 25,1 | 25,1 | 25,1 | 25,1 | 25,1 | 26,0 |
| 01 | 4 | 8 | Доля педагогических работников муниципальных образовательных организаций дополнительного образования детей, получивших в установленном порядке первую и высшую квалификационные категории и подтверждение соответствия занимаемой должности, в общей численности педагогических работников муниципальных образовательных организаций дополнительного образования детей | процент | 60,9 | 60,9 | 60,9 | 61,0 | 61,0 | 61,5 | 61,6 | 61,7 | |
| 01 | 4 | 9 | Доля руководителей муниципальных образовательных организаций дополнительного образования детей, с которыми заключены эффективные контракты | процент | 100,0 | 100,0 | 100,0 | 100,0 | 100,0 | 100,0 | 100,0 | 100,0 | 100,0 |
| 01 | 4 | 10 | Доля педагогических работников муниципальных образовательных организаций дополнительного образования детей, с которыми заключены эффективные контракты | процент | 0,0 | 0,0 | 50,0 | 100,0 | 100,0 | 100,0 | 100,0 | 100,0 | 100,0 |
| 01 | 4 | 11 | Удельный вес муниципальных учреждений дополнительного образования детей, для которых растет субсидии на выполнение муниципального задания на оказание муниципальных услуг (грузовых) значений нормативных затрат с использованием корректирующих показателей | процент | 100,0 | 100,0 | 100,0 | 100,0 | 100,0 | 100,0 | 100,0 | 100,0 | 100,0 |



| Код административной программы классификации МП | № п/п | Наименование целевого показателя (индикатора) | Единица измерения | Значения целевых показателей (индикаторов) | | | | | | | | | |
|---|-------|--|-------------------|---|-----------------|------------------|------------------|------------------|------------------|------------------|------------------|-------|--|
| | | | | 2013 год отчет | 2014 год оценка | 2015 год прогноз | 2016 год прогноз | 2017 год прогноз | 2018 год прогноз | 2019 год прогноз | 2020 год прогноз | | |
| 01 | 4 | Независимая оценка качества дополнительного образования детей | баллов | Для использования показателя в городе бюджет разработан и внедрен механизм такой оценки после разработки регионального механизма | | | | | | | | | |
| 01 | 4 | Удовлетворенность потребителей (родителей и детей) качеством оказания услуг по предоставлению дополнительного образования детей | процентов | Для использования показателя в городе бюджет разработан и внедрен механизм такой оценки после разработки регионального механизма | | | | | | | | | |
| 01 | 5 | | | Создание условий для реализации муниципальной программы | | | | | | | | | |
| 01 | 5 | Оценка качества муниципальной системы образования города Гатова | баллов | Для использования показателя в городе бюджет разработан и внедрен механизм такой оценки после разработки регионального механизма | | | | | | | | | |
| 01 | 5 | Удельный вес численности руководителей и педагогических работников муниципальных образовательных организаций, прошедших в течение последних трех лет повышение квалификации или профессиональную переподготовку, в общей численности руководителей и педагогических работников муниципальных образовательных организаций | процентов | 72,0 | 82,0 | 85,0 | 87,0 | 90,0 | 93,0 | 95,0 | 100,0 | | |
| 01 | 3 | Доля педагогических работников муниципальных образовательных организаций, подучивших в установленном порядке первую и высшую квалификационные категории и подтверждение соответствия занимаемой должности, в общей численности педагогических работников муниципальных образовательных организаций | процентов | 15,7 | 21,5 | 23,2 | 24,0 | 25,2 | 25,4 | 25,7 | 30,0 | | |
| 01 | 4 | Доля педагогических работников муниципальных образовательных организаций с высшим образованием, в общей численности педагогических работников муниципальных образовательных организаций | процентов | 96,0 | 96,0 | 96,0 | 96,0 | 96,0 | 96,0 | 96,0 | 96,0 | 96,0 | |
| 01 | 5 | Количество вакансий в муниципальных образовательных организациях на начало учебного года | ед. | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | |
| 01 | 5 | Доля муниципальных образовательных организаций города Гатова, с руководителями которых заключены эффективные контракты | процентов | 100,0 | 100,0 | 100,0 | 100,0 | 100,0 | 100,0 | 100,0 | 100,0 | 100,0 | |
| 01 | 5 | Доля педагогических работников муниципальных образовательных организаций города Гатова, с которыми заключены эффективные контракты | процентов | 0,0 | 0,0 | 50,0 | 100,0 | 100,0 | 100,0 | 100,0 | 100,0 | 100,0 | |
| 01 | 5 | Среднемесячная начисленная заработная плата педагогических работников муниципальных образовательных организаций, подлежащих управленческому образованию | руб. | 19 127,9 | 20 228,2 | 21 288,7 | 22 534,5 | 23 253,0 | 24 008,2 | 24 801,9 | 25 636,1 | | |
| 01 | 5 | Количество программ (проектов) в сфере образования, реалит гущих на территории города, получивших финансовую поддержку в виде грантов | ед. | Гранты на реализацию программ (проектов) в сфере общего образования не подпадают под прогноз. При получении грантов будут вноситься изменения в подпрограмму. | | | | | | | | | |
| 01 | 5 | Удовлетворенность потребителей качеством оказания муниципальных услуг в сфере образования | процентов | Для использования показателя в городе бюджет разработан и внедрен механизм такой оценки после разработки регионального механизма | | | | | | | | | |

THE
STATE OF
NEW YORK

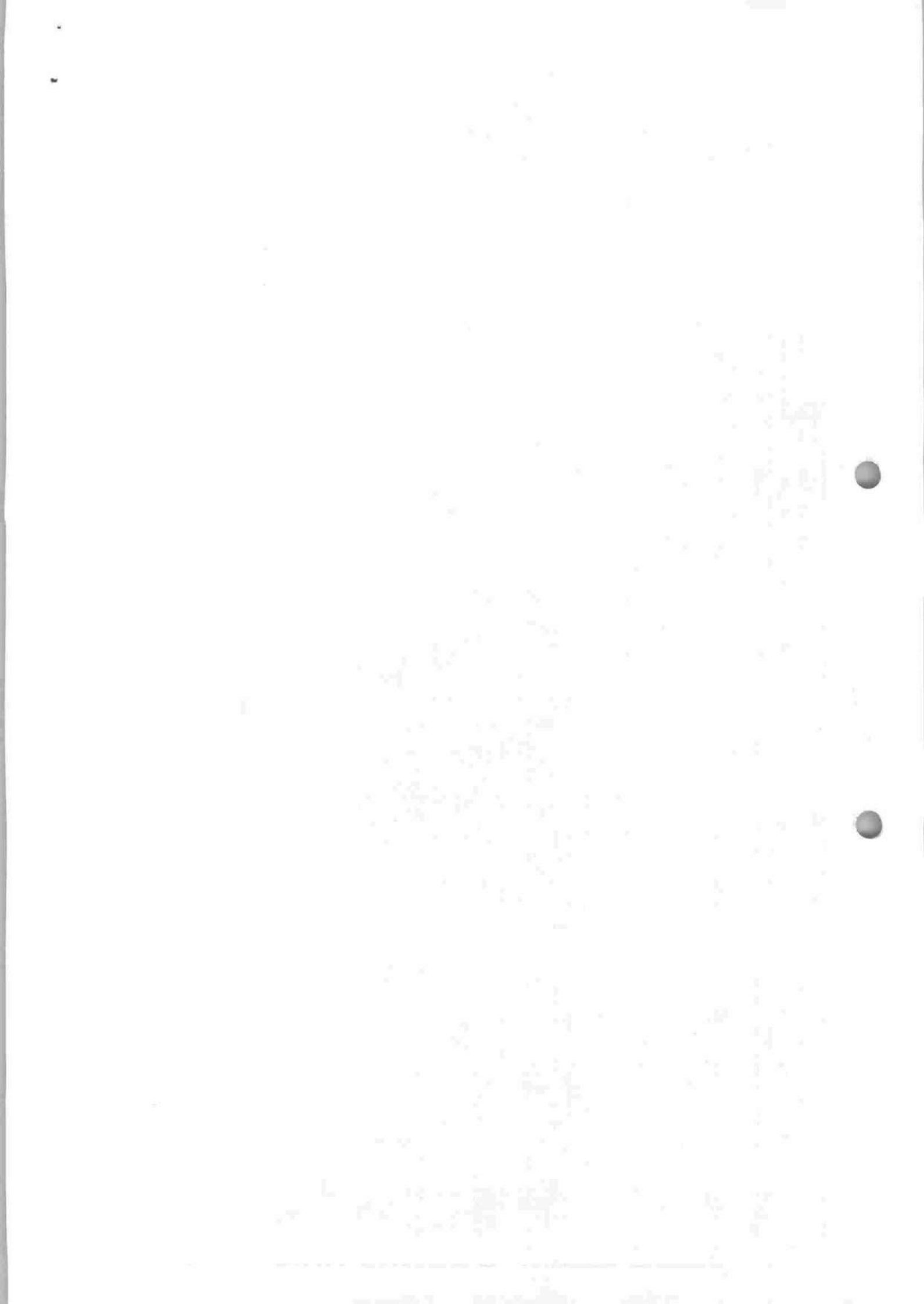
Faint, illegible text, possibly bleed-through from the reverse side of the page.



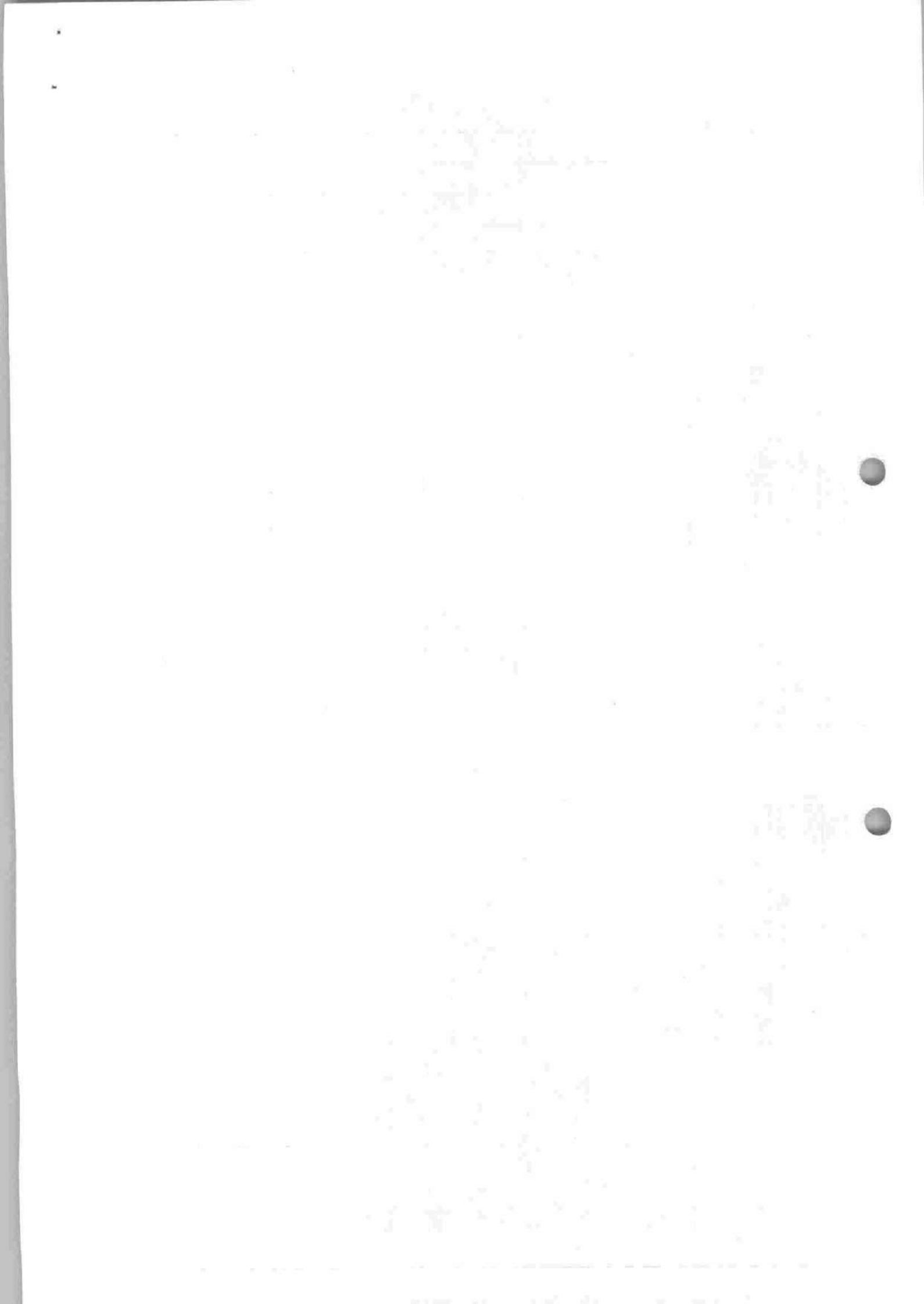
Приложение 2
к муниципальной программе
города Глазова
"Развитие образования и воспитания"
на 2015-2020 годы

Перечень основных мероприятий муниципальной программы

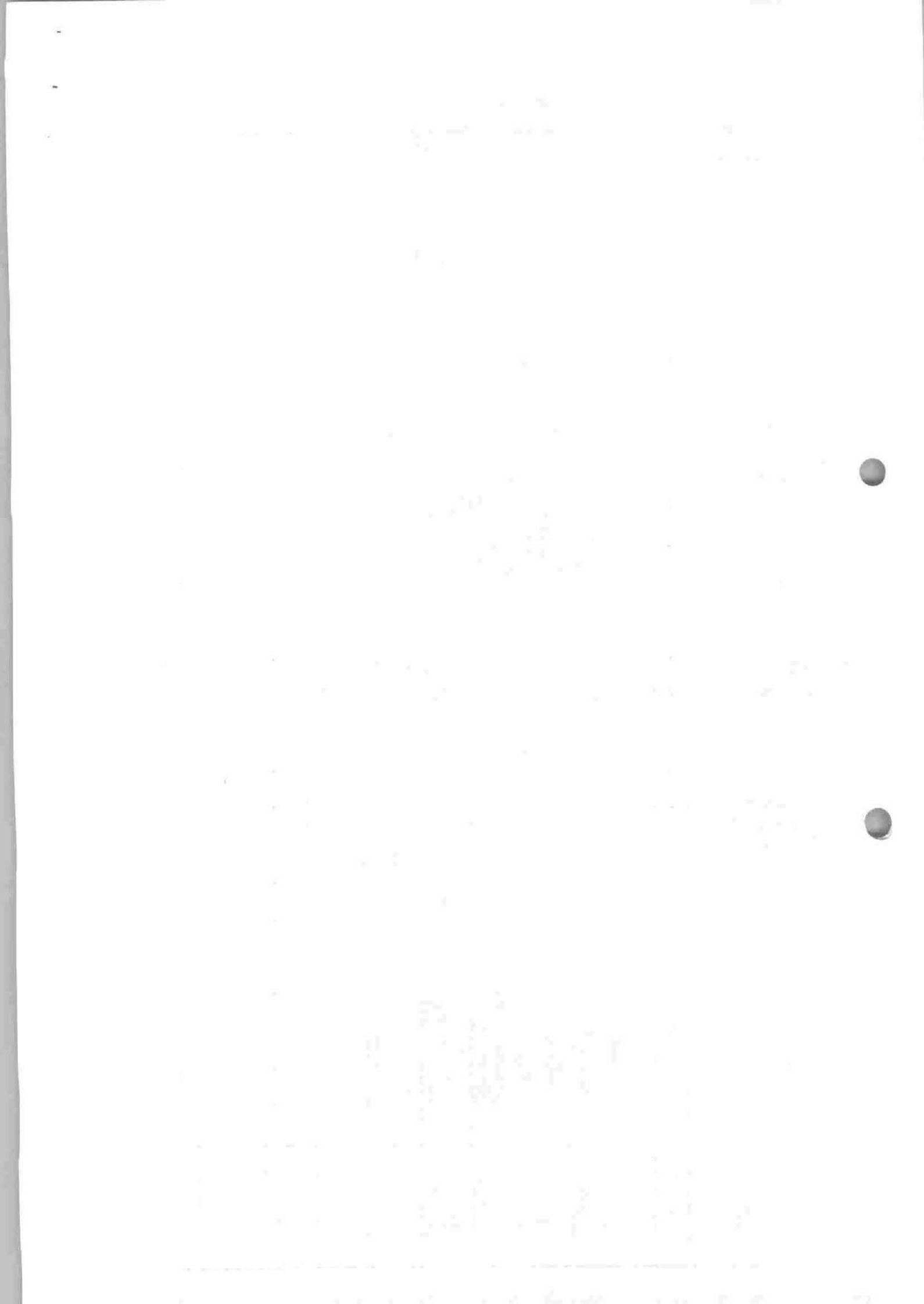
| Код аналитической программы классификации | Наименование подпрограммы, основного мероприятия, мероприятия | | | Ответственный исполнитель, соисполнители | Срок выполнения | Ожидаемый непосредственный результат | Взаимосвязь с целевыми показателями |
|---|---|----|----|---|-----------------|--|-------------------------------------|
| | МП | Пп | ОМ | | | | |
| 01 | 1 | | | | | | |
| 01 | 1 | 01 | | Развитие дошкольного образования | 2015-2020 годы | Обеспечение качества дошкольного образования в муниципальном образовании "Город Глазов" | 01.1.1 |
| 01 | 1 | 01 | 1 | Оказание муниципальной услуги «Предоставление дошкольного образования, воспитания и содержание ребенка в дошкольных образовательных учреждениях» | 2015-2020 годы | Финансовое обеспечение государственных гарантий реализации прав граждан на получение общедоступного и бесплатного дошкольного образования в муниципальных образовательных организациях | 01.1.1 |
| 01 | 1 | 01 | 1 | Субвенция на финансовое обеспечение государственных гарантий реализации прав граждан на получение общедоступного и бесплатного дошкольного образования в муниципальных образовательных организациях | 2015-2020 годы | Финансовое обеспечение государственных гарантий реализации прав граждан на получение общедоступного и бесплатного дошкольного образования в муниципальных образовательных организациях | 01.1.1 |
| 01 | 1 | 01 | 2 | Субсидии из бюджета Удмуртской Республики на уплату налога на имущество организаций муниципальными образовательными организациями | 2015-2020 годы | Уплата налога на имущество организаций муниципальными образовательными организациями | 01.1.1 |
| 01 | 1 | 01 | 3 | Обеспечение деятельности подведомственных учреждений за счет средств бюджета города Глазова | 2015-2020 годы | Организация предоставления общедоступного и бесплатного дошкольного образования по основным общеобразовательным программам в муниципальных образовательных организациях, создание условий для осуществления присмотра и ухода за детьми, содержания детей в муниципальных образовательных организациях | 01.1.1 |
| 01 | 1 | 02 | | Оказание муниципальной услуги "Присмотр за детьми о записании в муниципальные образовательные учреждения, реализующие основную образовательную программу дошкольного образования (детские сады) а также постановка на соответствующий учет в муниципальном образовании "Город Глазов" | 2015-2020 годы | Учет детей, поступающих на получение дошкольного образования | 01.1.2 |
| 01 | 1 | 03 | | Оказание муниципальной услуги "Предоставление информации о реализации в образовательных учреждениях программ дошкольного образования" | 2015-2020 годы | Информирование населения о деятельности муниципальных дошкольных образовательных организаций | 01.1.1 |
| 01 | 1 | 04 | | Выплата компенсации части родительской платы за содержание ребенка в государственных и муниципальных образовательных учреждениях, реализующих основную общеобразовательную программу дошкольного образования | 2015-2020 годы | Выплата компенсации части родительской платы за содержание ребенка в муниципальных образовательных учреждениях города Глазова, реализация переданных государственных полномочий Удмуртской Республики | 01.1.1 |



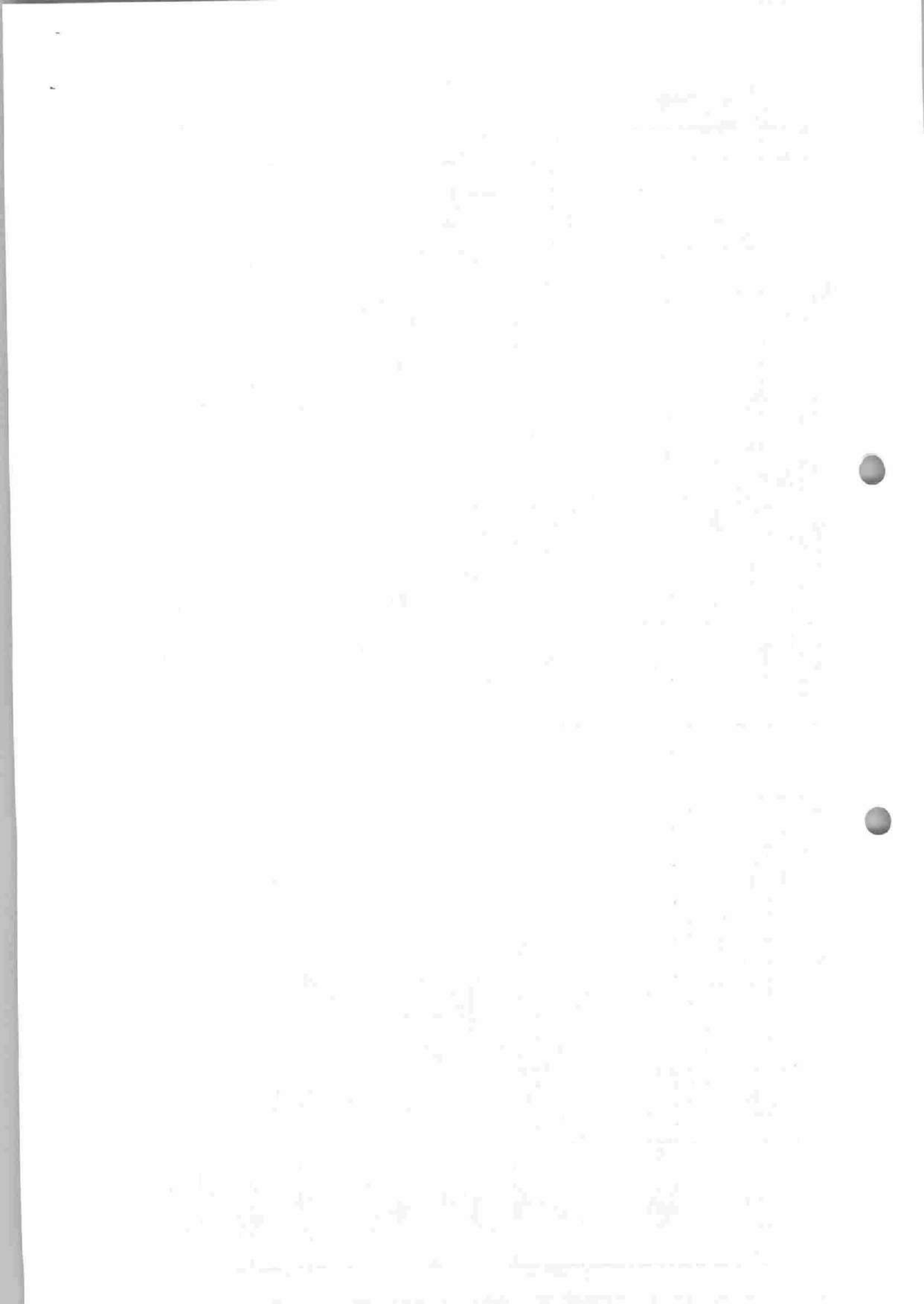
| Код аналитической программы классификации | Наименование подпрограммы, основного мероприятия, мероприятия | Ответственный исполнитель | Срок выполнения | Ожидаемый непосредственный результат | Взаимосвязь с иными |
|---|--|---|-----------------|---|---------------------|
| 01 1 05 | Предоставление мер социальной поддержки по освобождению от родительской платы за содержание ребенка в муниципальных образовательных учреждениях, реализующих основное образовательную программу дошкольного образования, родителей детей с ограниченными возможностями здоровья, детей с туберкулезной интоксикацией, а также родителей, если оба или один из них являются инвалидами первой или второй группы и не имеют других доходов, кроме пенсии | Управление дошкольного образования | 2015-2020 годы | Предоставление мер социальной поддержки, реализация переданных государственных полномочий Удмуртской Республики | 01.1.1 |
| 01 1 06 | Мероприятия, направленные на обеспечение безопасности и сохранения и укрепления здоровья детей в муниципальных дошкольных образовательных организациях. | Управление дошкольного образования | 2015-2020 годы | Соответствие условий функционирования дошкольных образовательных организаций требованиям безопасности и жизнедеятельности воспитанников | 01.1.1; 01.1.5 |
| 01 1 06 | Обеспечение мер пожарной безопасности | Управление дошкольного образования | 2015-2020 годы | Обеспечение условий пожарной безопасности в муниципальных дошкольных образовательных организациях | 01.1.1; 01.1.5 |
| 01 1 06 | Специальная оценка по условиям труда | Управление дошкольного образования | 2015-2020 годы | Привлечение рабочих мест в муниципальных дошкольных образовательных организациях в соответствии с установленными требованиями | 01.1.1; 01.1.5 |
| 01 1 06 | Мониторинг и анализ предписаний надзорных органов, принятие мер реагирования | Управление дошкольного образования | 2015-2020 годы | Муниципальные правовые акты | 01.1.1; 01.1.5 |
| 01 1 06 | Создание условий для сохранения и укрепления здоровья детей | Управление дошкольного образования | 2015-2020 годы | Увеличение индекса здоровья | 01.1.1; 01.1.5 |
| 01 1 07 | Обус.Проектно-применяющих территорий к зданиям и сооружениям муниципальных дошкольных образовательных организаций | Управление дошкольного образования | 2015-2020 годы | Создание условий для проведения прогулок воспитанников в летний и зимний период | 01.1.1; 01.1.5 |
| 01 1 08 | Капитальный ремонт и реконструкция муниципальных дошкольных образовательных учреждений города Глазова | Управление ЖКХ Администрации города Глазова | 2015-2016 годы | Увеличение количества дополнительных мест | |
| 01 1 08 | детский сад №6 (ул. Натовицына, д.11) | Управление ЖКХ Администрации города Глазова | 2015 год | Введение 80 мест, увеличение охвата детей, получающих образовательные услуги по дошкольному образованию | 01.1.2; 01.1.4 |
| 01 1 08 | детский сад №16 (Ул.Республиканская, д.25) | Управление ЖКХ Администрации города Глазова | 2016 год | Введение 80 мест, увеличение охвата детей, получающих образовательные услуги по дошкольному образованию | 01.1.2; 01.1.4 |
| 01 1 09 | Создание условий для внедрения федеральных государственных образовательных стандартов дошкольного образования. | Управление дошкольного образования | 2015-2018 годы | Обновление содержания дошкольного образования в соответствии с Федеральными государственными образовательными стандартами дошкольного образования | |



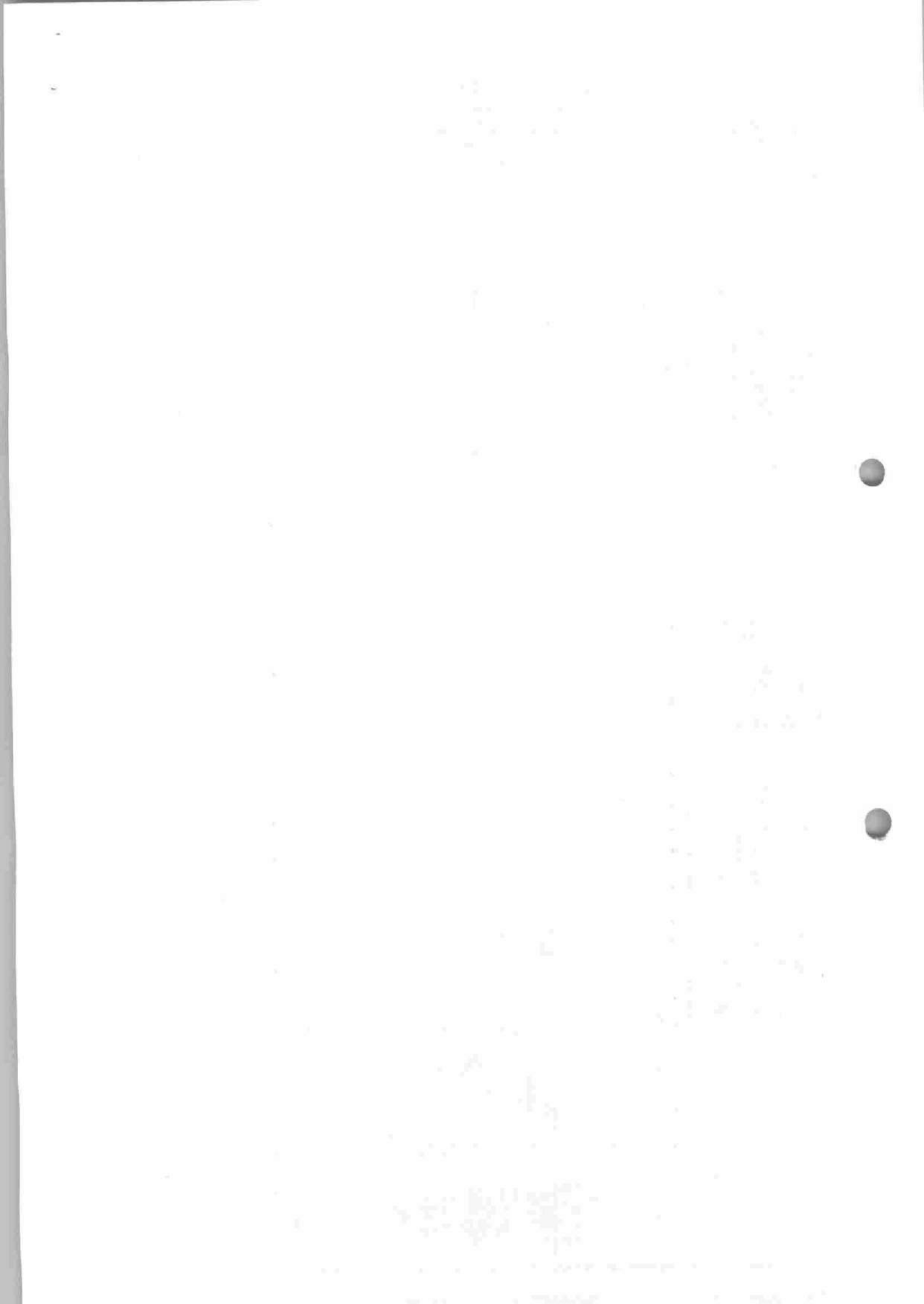
| Код аналитической программы классификации | Наименование подпрограммы, основного мероприятия, мероприятия | Ответственный исполнитель | Срок выполнения | Ожидаемый непосредственный результат | Взаимосвязь с целями |
|---|--|------------------------------------|-----------------|---|----------------------|
| 01 1 09 | 1 Организация работы республиканских экспериментальных площадок, обеспечивающих разработку части образовательной программы с учетом региональных, национальных и этнокультурных особенностей | Управление дошкольного образования | 2015 год | Разработка части образовательной программы с учетом региональных, национальных и этнокультурных особенностей (региональная составляющая) | 01.1.5 |
| 01 1 09 | 2 Осуществление материально-технического обеспечения образовательной деятельности. | Управление дошкольного образования | 2015-2016 годы | Обновление материально-технической базы дошкольных образовательных организаций в соответствии с ФГОС ДО | 01.1.5 |
| 01 1 09 | 3 Актуализация (разработка) образовательных программ в соответствии с федеральными стандартами дошкольного образования | Управление дошкольного образования | 2015-2016 годы | Актуализированные образовательные программы дошкольного образования | 01.1.5 |
| 01 1 10 | Информирование населения об организации предоставления дошкольного образования в городе Глазове | Управление дошкольного образования | 2015-2020 годы | Обеспечение открытости и доступности информации для населения города | |
| 01 1 10 | 1 Взаимодействие со СМИ в целях публикации информации о дошкольном образовании и в печатных СМИ, а также подготовки сюжетов для теле- и радиопередач | Управление дошкольного образования | 2015-2020 годы | Публикации о дошкольном образовании в СМИ, сюжеты на радио и телевидении | 01.1.1; 01.1.5 |
| 01 1 10 | 2 Подготовка и публикация информации на официальном сайте Администрации города Глазова об организации предоставления дошкольного образования в городе Глазова, муниципальных правовых актах, регламентирующих деятельность в сфере дошкольного образования, муниципальных образовательных организациях, предоставляющих услуги дошкольного образования | Управление дошкольного образования | 2015-2020 годы | Актуальные сведения об организации дошкольного образования в городе Глазове на официальном сайте Администрации города Глазова в сети Интернет | 01.1.1; 01.1.5 |
| 01 1 10 | 3 Осуществление контроля за публикацией информации о деятельности муниципальных дошкольных образовательных учреждений города Глазова, предметной законодательством Российской Федерации, на официальных сайтах соответствующих учреждений | Управление дошкольного образования | 2015-2020 годы | Актуальные сведения о деятельности муниципальных дошкольных образовательных организаций города Глазова на официальных сайтах соответствующих учреждений | 01.1.1; 01.1.5 |
| 01 2 | Создание условий для развития подпрограммы "Развитие дошкольного образования" | | | | |
| 01 2 01 | 1 Проведение общегородских праздников и мероприятий | Управление дошкольного образования | 2015-2020 годы | Проведение общегородских праздников и мероприятий | 01.2.1; 01.2.10 |
| 01 2 02 | Выполнение работ, оказание услуг по ведению бухгалтерского и налогового учета в учреждениях дошкольного образования и подведомственных ему учреждений | Управление дошкольного образования | 2015-2020 годы | Осуществление бухгалтерского учета в муниципальных дошкольных образовательных учреждениях, подведомственных | 01.2.1; 01.2.10 |
| 01 2 03 | Оказание методической помощи дошкольным образовательным организациям в осуществлении государственной политики в области дошкольного образования | Управление дошкольного образования | 2015-2020 годы | Методическое и информационное сопровождение деятельности дошкольных образовательных учреждений | 01.2.1; 01.2.10 |
| 01 2 04 | Организация повышения квалификации педагогических работников, руководителей муниципальных дошкольных образовательных учреждений города Глазова | Управление дошкольного образования | 2015-2020 годы | Обеспечение муниципальных дошкольных образовательных учреждений квалифицированными кадрами | 01.2.2 |



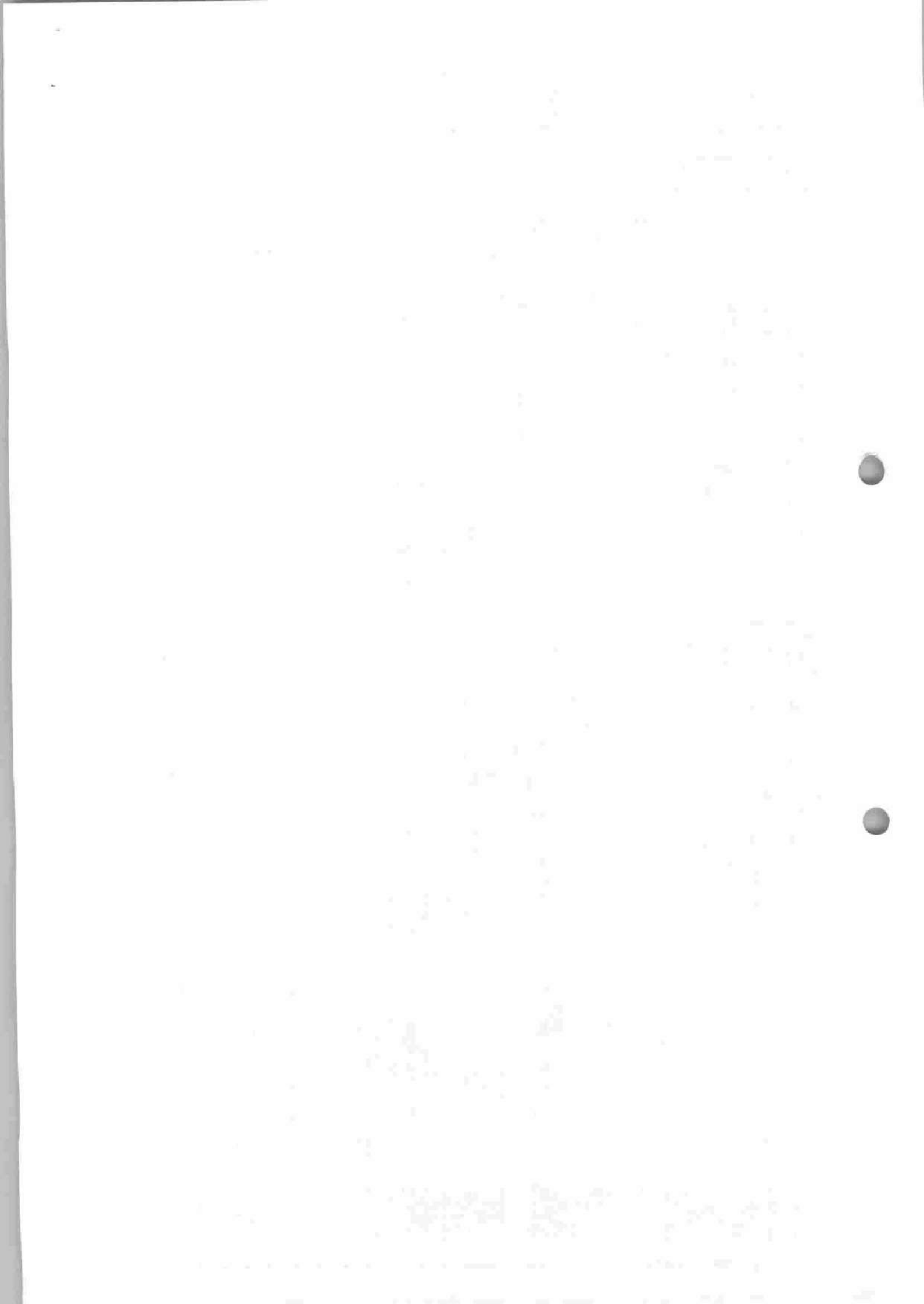
| Код аналитической программы классификации | Наименование подпрограммы, основного мероприятия, мероприятия | Ответственный исполнитель, | Срок выполнения | Ожидаемый непосредственный результат | Взаимосвязь с целями |
|---|---|------------------------------------|-----------------|--|---|
| 01 2 05 | Организация и проведение аттестации руководителей муниципальных дошкольных образовательных учреждений, подведомственных Управлению дошкольного образования | Управление дошкольного образования | 2015-2020 годы | Обеспечение муниципальных дошкольных образовательных учреждений квалифицированными кадрами | 01.2.3 |
| 01 2 06 | Организация и проведение конкурса профессионального мастера «Педагог года» | Управление дошкольного образования | 2015-2020 годы | Стимулирование педагогических кадров муниципальных дошкольных образовательных учреждений к достижению результатов профессиональной служебной деятельности | 01.1.1; 01.2.2 |
| 01 2 07 | Организация работ по разработке и внедрению системы мотивации руководителей и педагогических работников муниципальных образовательных учреждений на достижение результатов профессиональной служебной деятельности, заключению эффективных контрактов с руководителями и педагогическими работниками муниципальных образовательных учреждений | Управление дошкольного образования | 2015-2016 годы | Заключение эффективных контрактов с руководителями и педагогическими работниками муниципальных образовательных учреждений. Повышение эффективности и результативности деятельности системы дошкольного образования, привлечение в сферу квалифицированных и инновационных специалистов | 01.2.6; 01.2.7 |
| 01 2 08 | Организация работ по разработке и внедрению системы независимой оценки качества образования | Управление дошкольного образования | 2015-2016 годы | Проведение независимой оценки качества дошкольного образования. Разработка и реализации по результатам оценки мер, направленных на повышение качества дошкольного образования | 01.1.1 |
| 01 2 09 | Организация работ по информированию населения об организации предоставления дошкольного образования детей в городе Глазове | Управление дошкольного образования | 2015-2020 годы | Обеспечение открытости данных в сфере дошкольного образования | 01.2.10 |
| 01 2 10 | Организация работ по развитию системы и обеспечению обратной связи с потребителями муниципальных услуг, оказываемых в сфере дошкольного образования | Управление дошкольного образования | 2015-2020 годы | Обеспечение взаимосвязи с потребителями муниципальных услуг. Разработка и реализация мер реагирования на жалобы и предложения потребителей | 01.2.10 |
| 01 3 | Развитие общего образования | | | | |
| 01 3 01 | Оказание муниципальных услуг по предоставлению общедоступного и бесплатного начального общего, основного общего, среднего (полного) общего образования по основным общеобразовательным программам. | | | | |
| 01 3 01 | Субвенции из бюджета Удмуртской Республики на финансовое обеспечение государственных гарантий реализации прав граждан на получение общедоступного и бесплатного начального общего, основного общего, среднего (полного) общего образования, а также дополнительного образования в общеобразовательных учреждениях | Управление образования | 2015-2020 годы | Финансовое обеспечение государственных гарантий реализации прав граждан на получение общедоступного и бесплатного начального общего, основного общего, среднего (полного) общего образования, а также дополнительного образования в общеобразовательных учреждениях | 01.3.1, 01.3.2, 01.3.4, 01.3.10, 01.3.11, 01.3.17, 01.3.18, 01.3.19 |
| 01 3 01 | Средства бюджета города Глазова на обеспечение деятельности подведомственных учреждений | Управление образования | 2015-2020 годы | Организация предоставления начального общего, основного общего, среднего (полного) общего образования в муниципальных общеобразовательных организациях | 01.3.1, 01.3.2, 01.3.4, 01.3.17, 01.3.19 |
| 01 3 01 | Субсидии из бюджета Удмуртской Республики на уплату налога на имущество организаций муниципальными образовательными организациями | Управление образования | 2015-2020 годы | Уплата налога на имущество организаций муниципальными общеобразовательными организациями | 01.3.1, 01.3.2, 01.3.4, 01.3.17, 01.3.19 |



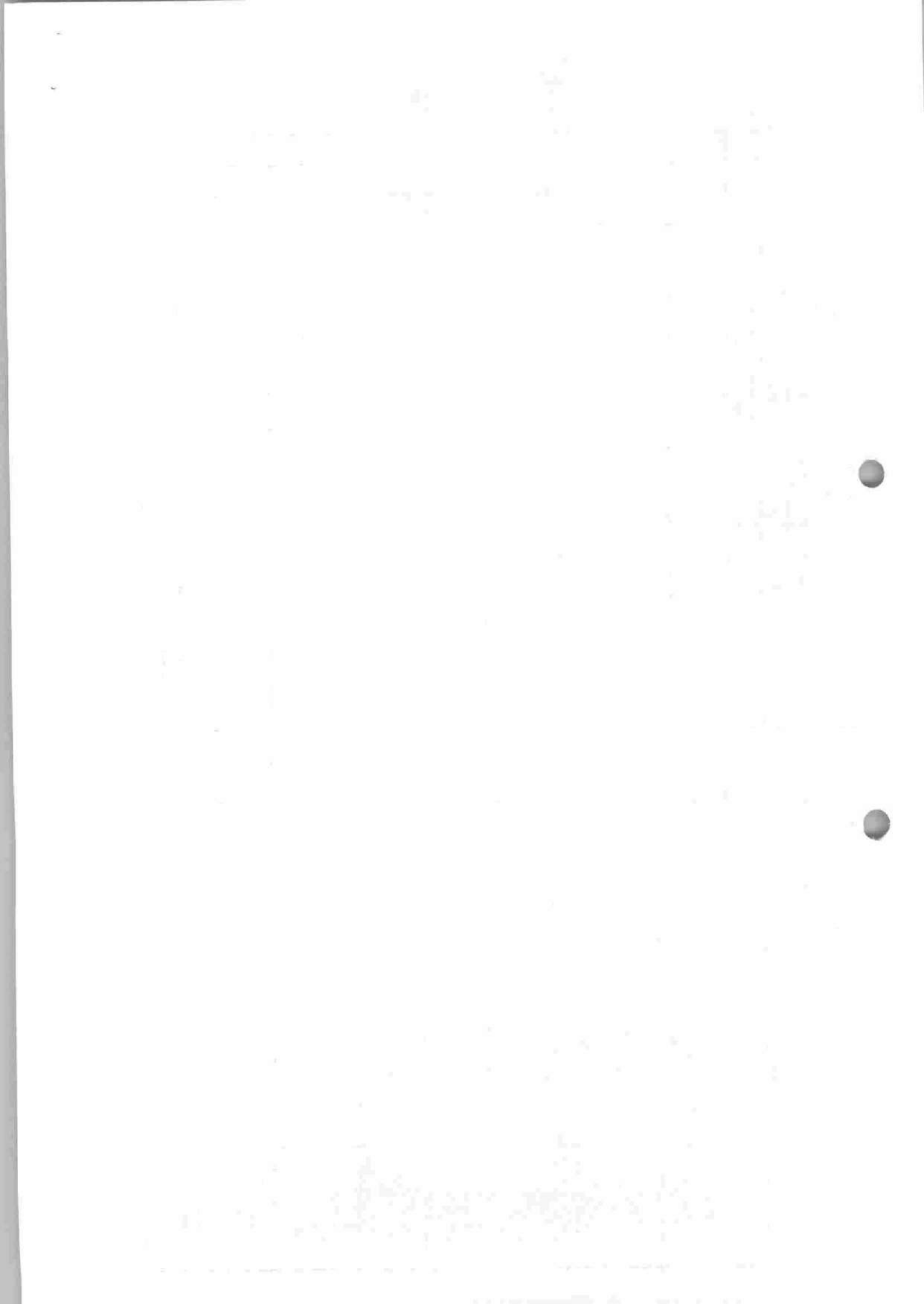
| Код аналитической программы классификации | Наименование подпрограммы, основного мероприятия, мероприятия | Ответственный исполнитель | Срок выполнения | Ожидаемый непосредственный результат | Взаимосвязь с целями |
|---|--|---------------------------|-----------------|--|---|
| 01 3 02 | Предоставление общедоступного и бесплатного начального общего, основного общего, среднего (полного) общего образования по основным общеобразовательным программам в специальных (коррекционных) образовательных учреждениях для обучающихся, воспитанников с отклонениями в развитии (выполнение переданных государственных полномочий Удмуртской Республики) | Управление образования | 2015-2020 годы | Выполнение переданных государственных полномочий Удмуртской Республики | 01.3.1, 01.3.2, 01.3.4, 01.3.10, 01.3.11, 01.3.17, 01.3.18, 01.3.19 |
| 01 3 03 | Социальная поддержка детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, обучающихся и воспитывающихся в образовательных учреждениях для детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, а также в патронатной семье, и предоставление общедоступного и бесплатного начального общего, основного общего, среднего (полного) общего образования по основным общеобразовательным программам в образовательных учреждениях для детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей (выполнение переданных государственных полномочий Удмуртской Республики) | Управление образования | 2015-2020 годы | Выполнение переданных государственных полномочий Удмуртской Республики | 01.3.1, 01.3.2, 01.3.4, 01.3.10, 01.3.11, 01.3.17, 01.3.18, 01.3.19 |
| 01 3 04 | Укрепление материально-технической базы муниципальных общеобразовательных организаций | Управление образования | 2015-2020 годы | Приобретение учебно-лабораторного, спортивного оборудования. Возможность обучения по ФГОС | 01.3.1, 01.3.2, 01.3.4, 01.3.10, 01.3.11, 01.3.17, 01.3.18, 01.3.19 |
| 01 3 05 | Формирование и развитие современной информационной образовательной среды в муниципальных общеобразовательных организациях | Управление образования | 2015-2020 годы | Возможность использования информационно-коммуникационных технологий в образовательном процессе. Возможность обучения по ФГОС | 01.3.1, 01.3.2, 01.3.4, 01.3.10, 01.3.11, 01.3.17, 01.3.18, 01.3.19 |
| 01 3 06 | Обеспечение учащихся общеобразовательных учреждений качественным обогащенным питанием (1 государственная программа УР "Развитие потребительского рынка Удмуртской Республики(2013-2015 годы)" с подпрограммой "Детское и школьное питание", Закон УР от 05 мая 2006 года № 13-РЗ "О мерах по социальной поддержке многодетных семей") | Управление образования | 2015-2020 годы | Обеспечение питанием учащихся 1-11 классов молоком, молочными или другими напитками, обогащенными микроэлементами учащиеся 1-5-х классов и обеспечение питанием учащихся 1-11-х классов общеобразовательных учреждений из малообеспеченных семей (кроме детей из многодетных малообеспеченных семей) | 01.3.7, 01.3.9, 01.3.19 |
| 01 3 06 | Субсидии из бюджета Удмуртской Республики по предоставлению мер социальной поддержки многодетным семьям и учёт (регистрация) многодетных семей. | Управление образования | 2015-2020 годы | Обеспечение питанием учащихся 1-11 классов общеобразовательных учреждений из многодетных семей со среднедушевым доходом, размер которого не превышает величину прожиточного минимума в Удмуртской Республике | 01.3.7, 01.3.9, 01.3.19 |



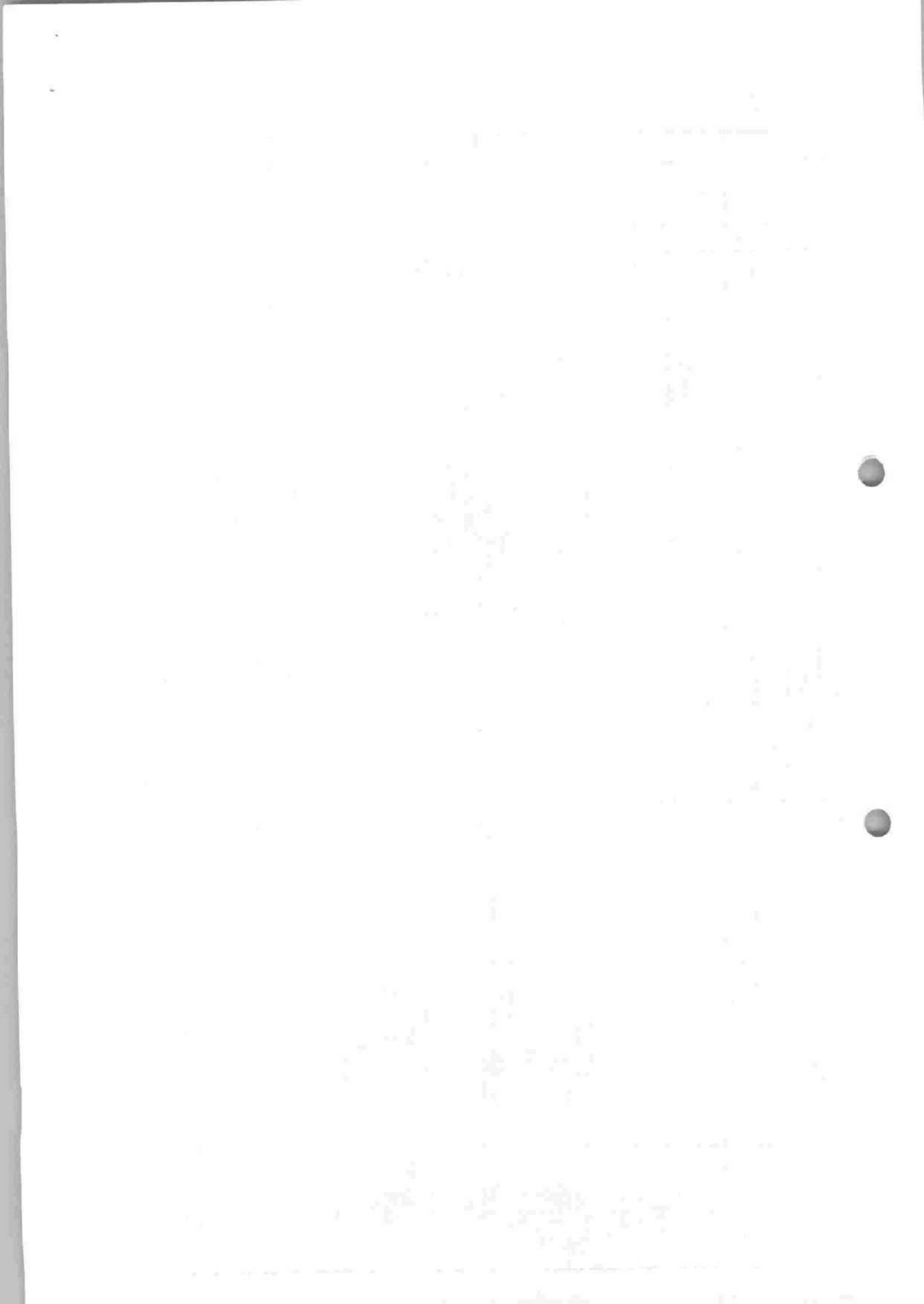
| Код аналитической программы классификации | Наименование подпрограммы, основного мероприятия, мероприятия | Отвественный исполнитель, | Срок выполнения | Ожидаемый непосредственный результат | Взаимосвязь с целями |
|---|--|--|-----------------|--|---|
| 01 3 06 03 | Субсидии из бюджета города Глазова на организацию питания детей из многодетных семей со среднедушевым доходом, размер которого не превышает величину прожиточного минимума в Удмуртской Республике | Управление образования | 2015-2020 годы | Обеспечение питанием учащихся 1-11 классов общеобразовательных учреждений из многодетных семей со среднедушевым доходом, размер которого не превышает величину прожиточного минимума в Удмуртской Республике | 01.3.7, 01.3.9, 01.3.19 |
| 01 3 06 04 | Субсидии из бюджета города Глазова на организацию питания детей из малообеспеченных семей, имеющих справку установленного образца | Управление образования | 2015-2020 годы | Обеспечение питанием учащихся 1-11 классов общеобразовательных учреждений из малообеспеченных семей, имеющих справку установленного образца | 01.3.7, 01.3.9, 01.3.19 |
| 01 3 06 05 | Субсидии автономным учреждениям на финансовое обеспечение муниципального задания на оказание муниципальных услуг за счет средств бюджета города Глазова (МАУ "Дорожное питание") | Управление образования | 2015-2020 годы | Обеспечение питанием отдельных категорий учащихся 1-11 классов общеобразовательных учреждений | 01.3.7, 01.3.9, 01.3.19 |
| 01 3 07 | Модернизация пищеблоков муниципальных общеобразовательных учреждений | Управление образования | 2015-2020 годы | Замета и ремонт вышеуказано из стров оборудования муниципальных общеобразовательных учреждений | 01.3.7, 01.3.9, 01.3.19 |
| 01 3 08 | Мероприятия, направленные на обеспечение безопасности условий обучения детей в муниципальных общеобразовательных организациях (ВШП «безопасность образовательного учреждения») | Управление образования | 2015-2020 годы | Повышение пожарной безопасности, аттестация рабочих мест по условиям труда и привлечение их в соответствие с установленными требованиями | 01.3.1, 01.3.2, 01.3.4, 01.3.10, 01.3.11, 01.3.17, 01.3.18, 01.3.19 |
| 01 3 09 | Обустройство прилегающих территорий к зданиям и сооружениям муниципальных общеобразовательных организаций | Управление образования | 2015-2020 годы | Благоустройство прилегающие территории | 01.3.18, 01.3.19 |
| 01 3 10 | Капитальный ремонт и реконструкция муниципальных учреждений общего образования города Глазова. | | | | |
| 01 3 10 01 | МКОУ "Школа-интернат для детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей города Глазова Удмуртской Республики" | Управление ЖСКХ Администрации города Глазова | 2015 год | Капитально отремонтированная кровля, фасада здания, замеченные инженерные системы учреждения. | 01.3.1, 01.3.2, 01.3.4, 01.3.10, 01.3.11, 01.3.17, 01.3.18, 01.3.19 |
| 01 3 10 02 | МКОУ "Специальная (коррекционная) общеобразовательная школа VIII вида №5" | Управление ЖСКХ Администрации города Глазова | 2018 год | Капитально отремонтированная кровля, фасада здания, замеченные инженерные системы учреждения. | 01.3.1, 01.3.2, 01.3.4, 01.3.10, 01.3.11, 01.3.17, 01.3.18, 01.3.19 |
| 01 3 10 03 | МБОУ "Гимназия № 8 | Управление ЖСКХ Администрации города Глазова | 2016 год | Капитально отремонтированная кровля, наружные и внутренние кирпичные стены, межэтажные перекрытия, полы и инженерное оборудование. | 01.3.1, 01.3.2, 01.3.4, 01.3.10, 01.3.11, 01.3.17, 01.3.18, 01.3.19 |
| 01 3 10 04 | МБОУ "Средняя общеобразовательная школа № 9" | Управление ЖСКХ Администрации города Глазова | 2017 год | Капитально отремонтированная кровля, фасада здания, замеченные инженерные системы учреждения. | 01.3.1, 01.3.2, 01.3.4, 01.3.10, 01.3.11, 01.3.17, 01.3.18, 01.3.19 |
| 01 3 10 05 | реконструкция кровли МБОУ "Средняя общеобразовательная школа № 4" | Управление ЖСКХ Администрации города Глазова | 2015-2020 годы | Плоская кровля взамен скатной. | 01.3.1, 01.3.2, 01.3.4, 01.3.10, 01.3.11, 01.3.17, 01.3.18, 01.3.19 |



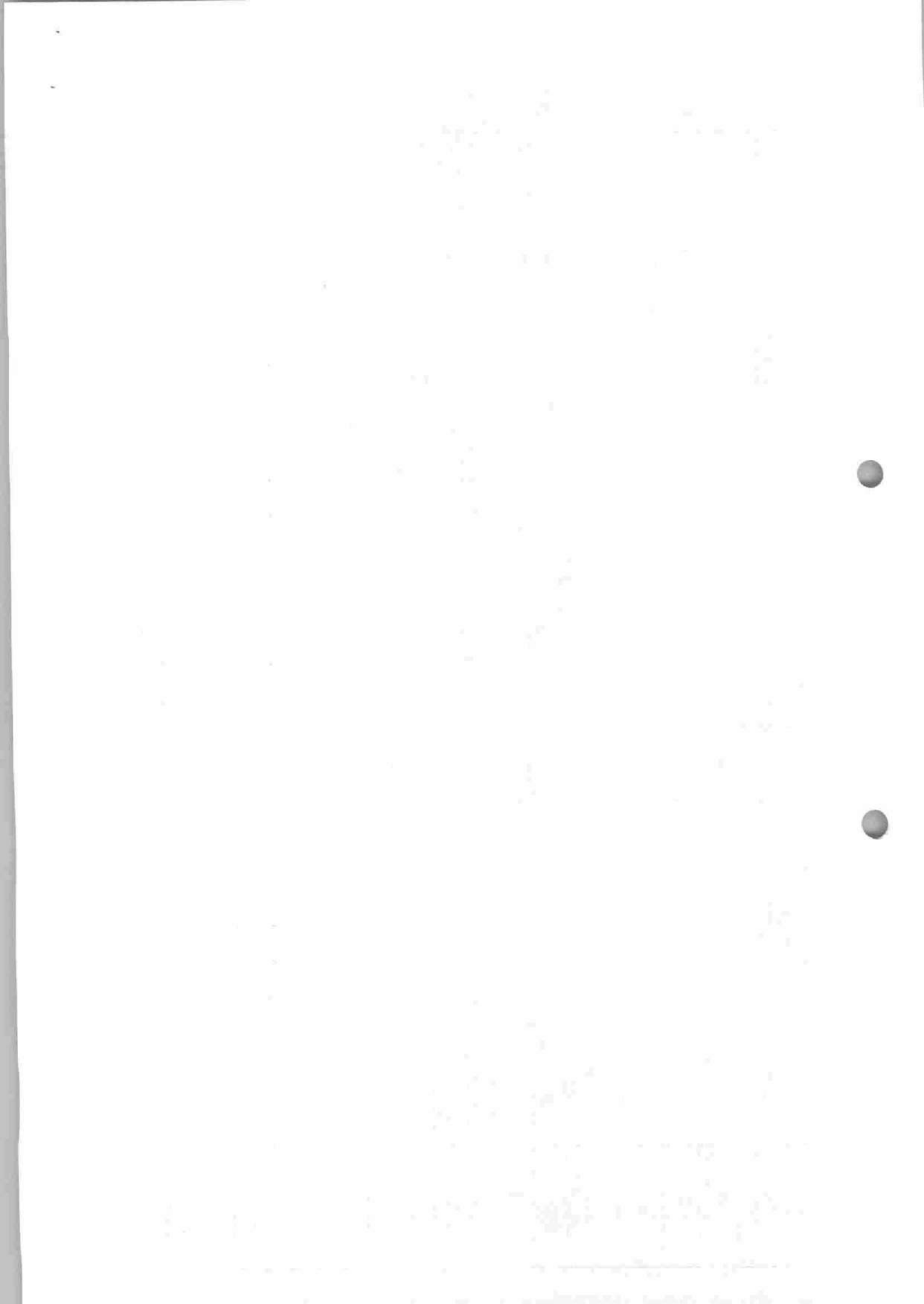
| Код аналитической программы классификации | 10 | 06 | Наименование подпрограммы, основного мероприятия, мероприятия | Отвественный исполнитель, | Срок выполнения | Ожидаемый непосредственный результат | Взаимосвязь с целями | |
|---|----|----|---|--|---|--------------------------------------|---|---|
| 01 | 3 | 10 | 06 | реконструкция кровли МБОУ "Средняя общеобразовательная школа №16" | Управление ЖКХ Администрации города Глазова | 2015-2020 годы | Плоская кровля взамен скатной. | 01.3.1, 01.3.2, 01.3.4, 01.3.10, 01.3.11, 01.3.17, 01.3.18, 01.3.19 |
| 01 | 3 | 11 | | Строительство учреждений общего образования на территории города Глазова | 2015-2020 годы | | | |
| 01 | 3 | 11 | 01 | строительство спортивного зала с мастерскими в МБОУ "Физико-математический лицей" | Управление ЖКХ Администрации города Глазова | 2015 год | Здание спортивного зала с мастерскими. | 01.3.1, 01.3.2, 01.3.4, 01.3.10, 01.3.11, 01.3.17, 01.3.18, 01.3.19 |
| 01 | 3 | 11 | 02 | строительство спортивного зала МБОУ "Средняя общеобразовательная школа №1" | Управление ЖКХ Администрации города Глазова | 2015-2020 годы | Здание спортивного зала. | 01.3.1, 01.3.2, 01.3.4, 01.3.10, 01.3.11, 01.3.17, 01.3.18, 01.3.19 |
| 01 | 3 | 11 | 03 | строительство спортивного зала "Средняя общеобразовательная школа №2" | Управление ЖКХ Администрации города Глазова | 2015-2020 годы | Здание спортивного зала. | 01.3.1, 01.3.2, 01.3.4, 01.3.10, 01.3.11, 01.3.17, 01.3.18, 01.3.19 |
| 01 | 3 | 11 | 04 | строительство спортивного зала "Средняя общеобразовательная школа №7" | Управление ЖКХ Администрации города Глазова | 2015-2020 годы | Здание спортивного зала. | 01.3.1, 01.3.2, 01.3.4, 01.3.10, 01.3.11, 01.3.17, 01.3.18, 01.3.19 |
| 01 | 3 | 11 | 05 | строительство спортивного зала "Имения №6" | Управление ЖКХ Администрации города Глазова | 2015-2020 годы | Здание спортивного зала. | 01.3.1, 01.3.2, 01.3.4, 01.3.10, 01.3.11, 01.3.17, 01.3.18, 01.3.19 |
| 01 | 3 | 11 | 06 | строительство спортивных залов, спортивных сооружений на территориях 16 - ти школ города Глазова | Управление ЖКХ Администрации города Глазова | 2015-2020 годы | Современные спортивные площадки на территориях 16 - ти общеобразовательных организаций | 01.3.1, 01.3.2, 01.3.4, 01.3.10, 01.3.11, 01.3.17, 01.3.18, 01.3.19 |
| 01 | 3 | 12 | | Организация и проведение олимпиад школьников на муниципальном уровне | Управление образования | 2015-2020 годы | Проведение олимпиад школьников. Выявление одаренных детей | 01.3.1, 01.3.2, 01.3.3, 01.3.18, 01.3.19 |
| 01 | 3 | 13 | | Формирование системы мониторинга уровня подготовки и социализации школьников | | | | |
| 01 | 3 | 13 | 01 | Организация мониторинга готовности обучающихся к освоению программ начального, основного, среднего (полного) общего образования и профессионального образования на регулярной основе | Управление образования | 2015-2020 годы | Результаты мониторинга, характеризующие качество образования. Принятие мер по его улучшению | 01.3.1, 01.3.2, 01.3.3, 01.3.18, 01.3.19 |



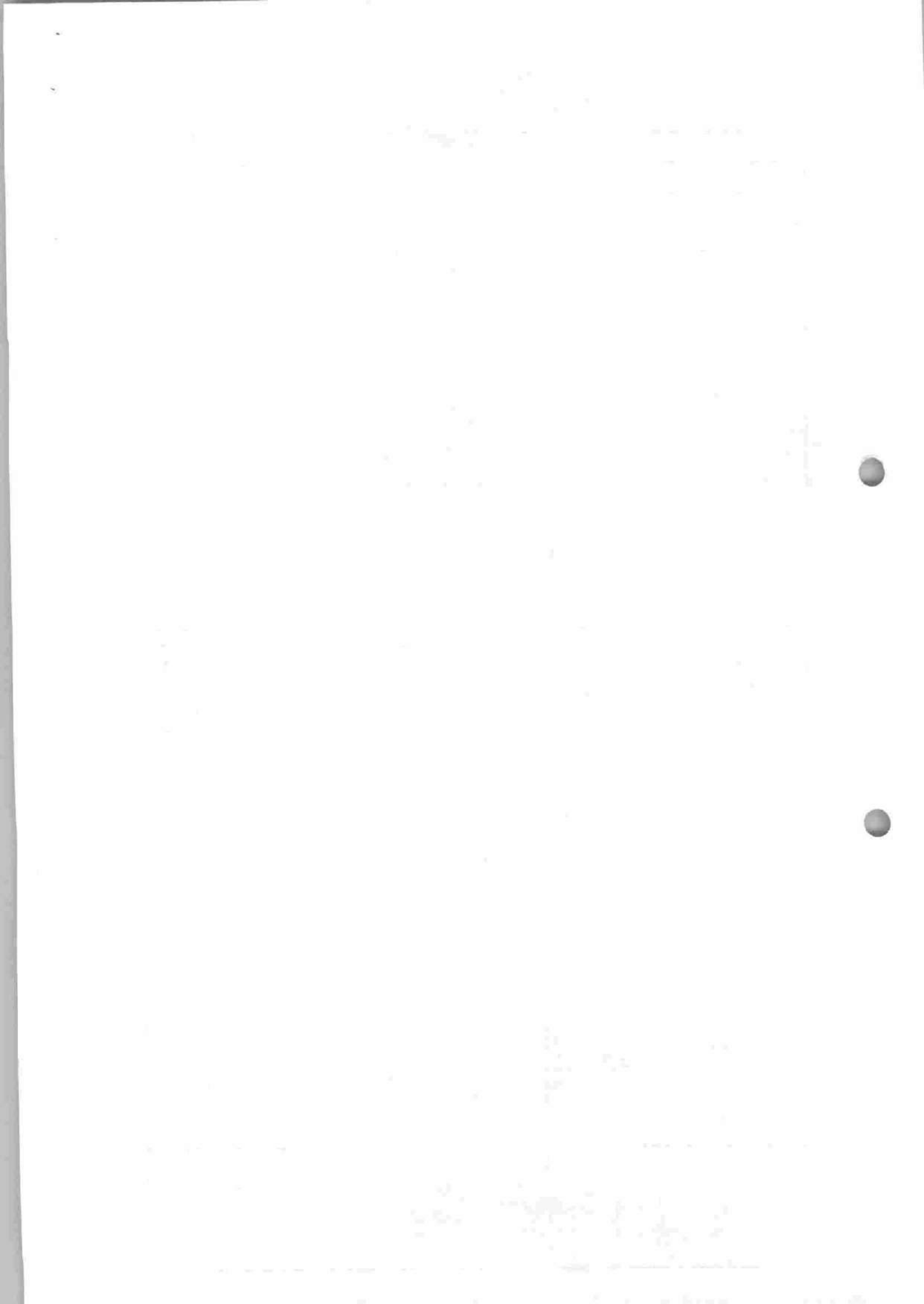
| Код аналитической программы классификации | Наименование подпрограммы, основного мероприятия, мероприятия | Ответственный исполнитель, | Срок выполнения | Ожидаемый непосредственный результат | Взаимосвязь с целями |
|---|---|----------------------------|-----------------|---|---|
| 01 3 13 02 | Организация мониторинга готовности учащихся основной школы (8 класс) к выбору образовательной и профессиональной траектории, а также мониторинга уровня социализации выпускников общеобразовательных организаций | Управление образования | 2015-2020 годы | Результаты мониторинга, характеризующие качество образования. Принятие мер реализации | 01.3.1, 01.3.2, 01.3.3, 01.3.18, 01.3.19 |
| 01 3 14 | Подготовка и переподготовка кадров для муниципальных общеобразовательных учреждений | Управление образования | 2015-2020 годы | Целевой набор. Повышение квалификации кадров | 01.3.12, 01.3.13 |
| 01 3 15 | Разработка и внедрение системы независимой оценки качества общего образования | | | | |
| 01 3 15 01 | Разработка и утверждение муниципальной модели (методики) независимой оценки качества общего образования | Управление образования | 2015 год | Методика проведения оценки качества общего образования, порядок проведения такой оценки. Муниципальный правовой акт (акты) | 01.3.1, 01.3.2, 01.3.3, 01.3.18, 01.3.19 |
| 01 3 15 02 | Проведение независимой оценки качества образования в разрезе общеобразовательных организаций | Управление образования | 2015-2020 годы | Результаты оценки качества образования в разрезе общеобразовательных организаций. Публикация сведений на официальном сайте Администрации города Глазова | 01.3.1, 01.3.2, 01.3.3, 01.3.18, 01.3.19 |
| 01 3 16 | Разработка и реализация комплекса мер по внедрению эффективных контрактов с руководителями и педагогическими работниками муниципальных общеобразовательных организаций | | | | |
| 01 3 16 01 | Разработка показателей эффективности деятельности руководителей и педагогических работников муниципальных общеобразовательных организаций города Глазова | Управление образования | 2015 год | Муниципальный правовой акт (акты), устанавливающий показатели эффективности деятельности | 01.3.1, 01.3.2, 01.3.3, 01.3.6, 01.3.10, 01.3.11, 01.3.13, 01.3.12, 01.3.14, 01.3.18, 01.3.19 |
| 01 3 16 02 | Заключение эффективных контрактов с руководителями муниципальных общеобразовательных организаций города Глазова | Управление образования | 2015-2016 годы | Заключение эффективных трудовых контракты с руководителями муниципальных общеобразовательных организаций города Глазова | 01.3.1, 01.3.2, 01.3.3, 01.3.6, 01.3.10, 01.3.11, 01.3.13, 01.3.12, 01.3.14, 01.3.18, 01.3.19 |
| 01 3 16 03 | Организация работы по заключению эффективных контрактов с педагогическими работниками муниципальных общеобразовательных организаций города Глазова | Управление образования | 2015-2016 годы | Заключение эффективных трудовых контракты с педагогическими работниками муниципальных общеобразовательных организаций города Глазова | 01.3.1, 01.3.2, 01.3.3, 01.3.6, 01.3.10, 01.3.11, 01.3.13, 01.3.12, 01.3.14, 01.3.18, 01.3.19 |
| 01 3 16 04 | Информационное сопровождение мероприятий по внедрению эффективного контракта | Управление образования | 2015-2016 годы | Семинары, совещания с руководителями муниципальных общеобразовательных организаций в трудовых коллективах | 01.3.1, 01.3.2, 01.3.3, 01.3.6, 01.3.10, 01.3.11, 01.3.13, 01.3.12, 01.3.14, 01.3.18, 01.3.19 |
| 01 3 17 | Разработка и реализация комплекса мер по внедрению единых (групповых) значений нормативных затрат с использованием корректирующих показателей для расчета субсидий на оказание муниципальных услуг по предоставлению общего образования | Управление образования | 2015-2020 годы | Муниципальный правовой акт о порядке расчета нормативных затрат. Повышение эффективности использования бюджетных средств | 01.3.1, 01.3.2, 01.3.3, 01.3.6, 01.3.10, 01.3.16, 01.3.18, 01.3.19 |



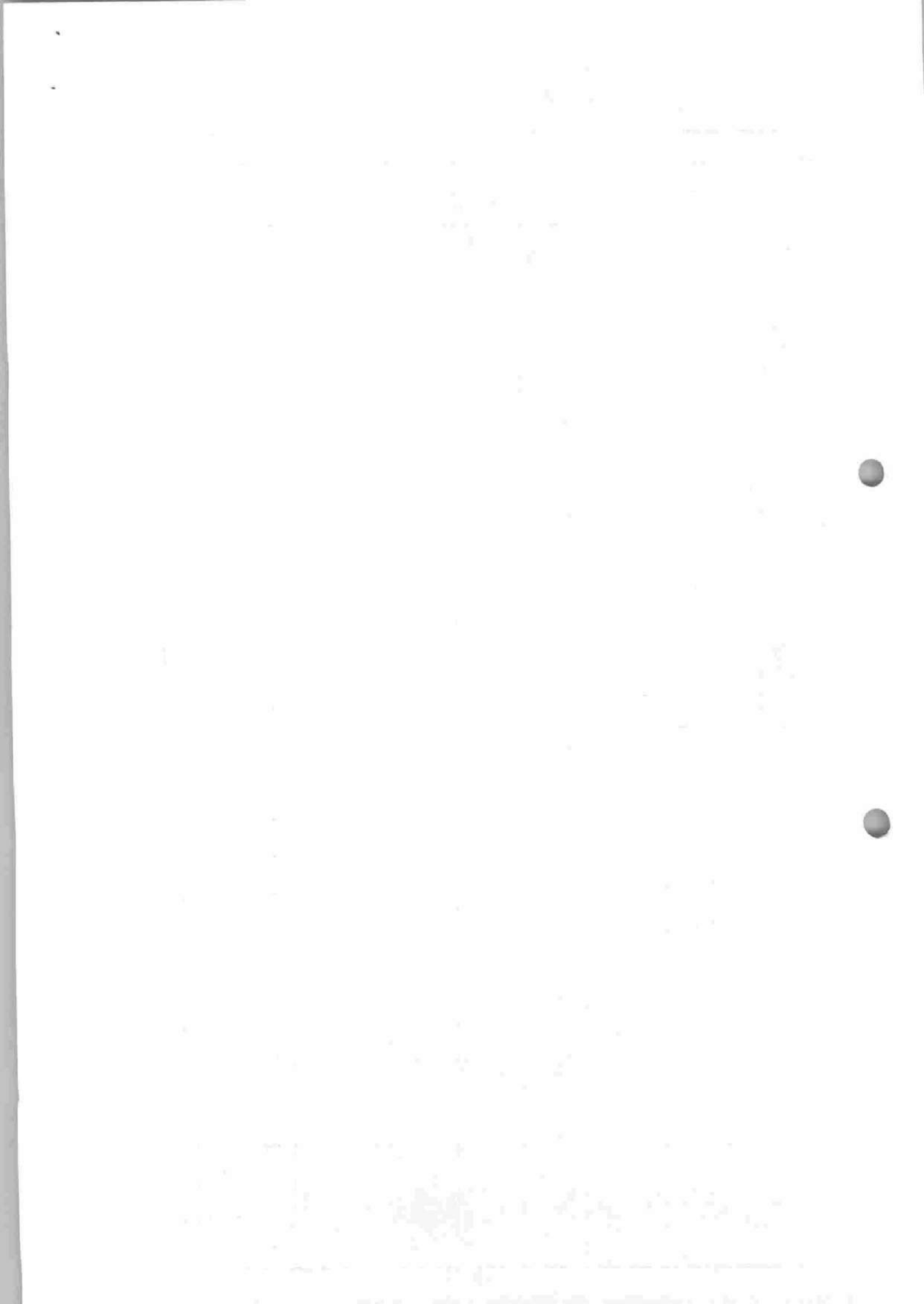
| Код аналитической программы классификации | Наименование подпрограммы, основного мероприятия, мероприятия образования в городе Глазове | Ответственный исполнитель, | Срок выполнения | Ожидаемый непосредственный результат | Взаимосвязь с целями | | | |
|---|--|----------------------------|-----------------|--|---|----------------|--|---|
| 01 | 3 | 18 | 01 | Информирование населения об организации предоставления общего образования в городе Глазове | | | | |
| 01 | 3 | 18 | 01 | Взаимодействие со СМИ в целях публикации информации об общем образовании в печатных средствах массовой информации, а также подготовки сюжетов для теле- и радиопередач | Управление образования | 2015-2020 годы | Публикации об общем образовании в СМИ, сюжеты на радио и телевидении | 01.3.18, 01.3.19 |
| 01 | 3 | 18 | 02 | Подготовка и публикация информации на официальном сайте Администрации города Глазова об организации предоставления общего образования в городе Глазове муниципальных правовых актах, регламентирующих деятельность в сфере общего образования, муниципальных общеобразовательных организациях | Управление образования | 2015-2020 годы | Публикация актуальных сведений на официальном сайте Администрации города Глазова. Обеспечение открытости данных об организации общего образования | 01.3.18, 01.3.19 |
| 01 | 3 | 18 | 03 | Осуществление контроля за публикацией информации о деятельности муниципальных общеобразовательных учреждений города Глазова, предусмотренной законодательством Российской Федерации, на официальных сайтах соответствующих учреждений | Управление образования | 2015-2020 годы | Публикация данных о деятельности муниципальных общеобразовательных учреждений, Обеспечение открытости данных в соответствии с законодательством | 01.3.18, 01.3.19 |
| 01 | 3 | 19 | | Обеспечение и развитие системы обратной связи с потребителями муниципальных услуг в сфере общего образования | | | | |
| 01 | 3 | 19 | 01 | Организация системы регулярного мониторинга удовлетворенности потребителей муниципальных услуг в сфере общего образования | Управление образования | 2015-2020 годы | Проведение регулярных опросов потребителей муниципальных услуг об их качестве и доступности, обработка полученных результатов, принятие мер по их улучшению | 01.3.19 |
| 01 | 3 | 19 | 02 | Рассмотрение обращений граждан по вопросам предоставления общего образования, принятие мер по их решению | Управление образования | 2015-2020 годы | Рассмотрение обращений граждан, принятие мер по их решению | 01.3.19 |
| 01 | 3 | 19 | 03 | Публикация на официальном сайте Администрации города Глазова и поддержание в актуальном состоянии информации об Управлении образования Администрации города Глазова, его структурных подразделениях, а также муниципальных общеобразовательных организациях города Глазова, контактных телефонах и адресах электронной почты | Управление образования | 2015-2020 годы | Доступность сведений о структурах и должностных лицах, отвечающих за организацию и предоставление муниципальных услуг в сфере общего образования, для населения (потребителей услуг) | 01.3.19 |
| 01 | 3 | 20 | | Подготовка общеобразовательных учреждений к новому учебному году | | | | |
| 01 | 3 | 20 | 01 | Подготовка общеобразовательных учреждений к лицензированию | Управление образования | 2015-2020 годы | Выполнение требований к условиям реализации основной образовательной программы общего образования образовательными организациями | 01.3.1, 01.3.2, 01.3.4, 01.3.10, 01.3.11, 01.3.17, 01.3.18, 01.3.19 |
| 01 | 3 | 20 | 02 | Подготовка общеобразовательных учреждений к отопительному сезону | Управление образования, Управление ЖКХ Администрации города Глазова | 2015-2020 годы | Выполнение требований к условиям реализации основной образовательной программы общего образования образовательными организациями | 01.3.1, 01.3.2, 01.3.4, 01.3.10, 01.3.11, 01.3.17, 01.3.18, 01.3.19 |



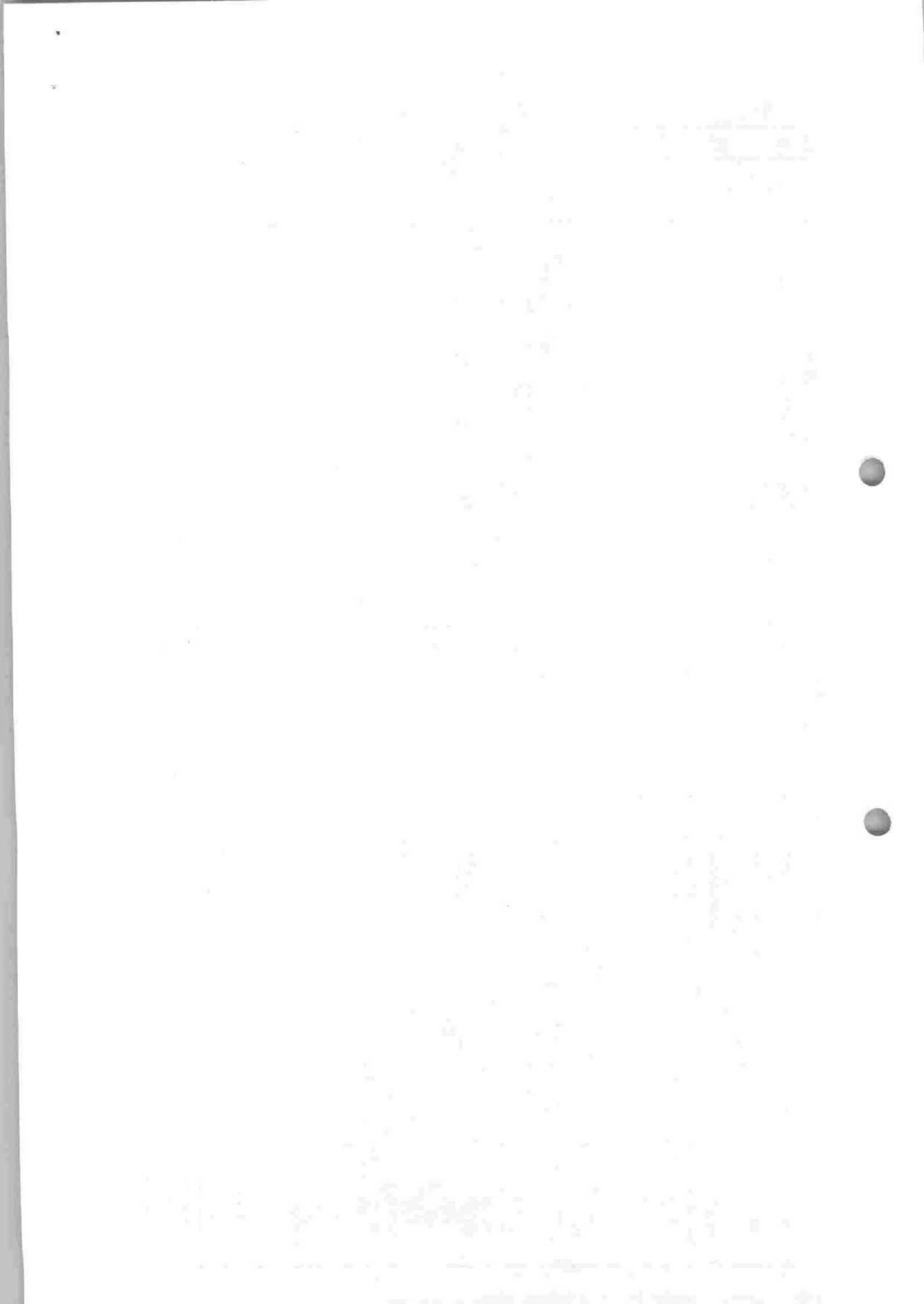
| Код аналитической программы классификации | Наименование подпрограммы, основного мероприятия, мероприятия | Ответственный исполнитель, | Срок выполнения | Ожидаемый непосредственный результат | Взаимосвязь с целями |
|---|--|---|-----------------|--|---|
| 01 3 20 03 | Исполнение предписаний назорных органов | Управление образования | 2015-2020 годы | Выполнение требований к условиям реализации основной образовательной программы общего образования образовательными организациями | 01.3.1, 01.3.2, 01.3.4, 01.3.10, 01.3.11, 01.3.17, 01.3.18, 01.3.19 |
| 01 3 21 | Проведение общегородских праздников и мероприятий. | Управление образования | 2015-2020 годы | Проведение общегородских праздников и мероприятий. | 01.3.1, 01.3.10 |
| 01 4 | Развитие дополнительного образования и воспитания детей | | | | |
| 01 4 01 | Организация обучения по программам дополнительного образования детей различной направленности (музыка, театр, хореография, изобразительное и декоративно-прикладное искусство, программы общеэстетического развития) | Управление культуры и молодежной политики | 2015-2020 годы | Предоставление услуг дополнительного образования детей учреждениями, подведомственным Управлению культуры и молодежной политики (музыкальная, художественная направленность) | 01.4.1, 01.4.2, 01.4.3, 01.4.4, 01.4.13 |
| 01 4 02 | Оказание муниципальных услуг по предоставлению дополнительного образования детей | Управление образования | 2015-2020 годы | Предоставление дополнительного образования детей учреждениями, подведомственным Управлению образования | 01.4.1, 01.4.2, 01.4.3, 01.4.4, 01.4.13 |
| 01 4 03 | Обеспечение участия представителей города Глазова в конкурсах, смотрах, соревнованиях, турнирах и т.п. мероприятиях на городском, республиканском, межрегиональном и российском уровнях | Управление культуры и молодежной политики | 2015-2020 годы | Участие представителей города Глазова в конкурсах, смотрах, соревнованиях, турнирах и т.п. мероприятиях на городском, республиканском, межрегиональном и российском уровнях | 01.4.3, 01.4.4, 01.4.5 |
| 01 4 04 | Обновление содержания программ и технологий дополнительного образования детей, распространение успешного опыта | | | | |
| 01 4 04 01 | Разработка новых образовательных программ и проектов в сфере дополнительного образования детей | Управление культуры и молодежной политики | 2015-2020 годы | Новые образовательные программы и проекты в сфере образования детей | 01.4.1, 01.4.2, 01.4.3, 01.4.4, 01.4.5, 01.4.6, 01.4.12, 01.4.13 |
| 01 4 04 02 | Деятельность муниципальных учреждений дополнительного образования детей города Глазова в качестве республиканских экспериментальных площадок и опорных учреждений и ресурсных центров | Управление образования, Управление культуры и молодежной политики | 2015-2020 годы | Апробация новых образовательных программ и проектов, распространение успешного опыта | 01.4.1, 01.4.2, 01.4.3, 01.4.4, 01.4.5, 01.4.6, 01.4.12, 01.4.13 |
| 01 4 04 03 | Выпуск методических сборников, методических пособий по вопросам организации дополнительного образования детей | Управление образования, Управление культуры и молодежной политики | 2015-2020 годы | Методическое сопровождение дополнительного образования детей | 01.4.1, 01.4.2, 01.4.3, 01.4.4, 01.4.5, 01.4.6, 01.4.12, 01.4.13 |



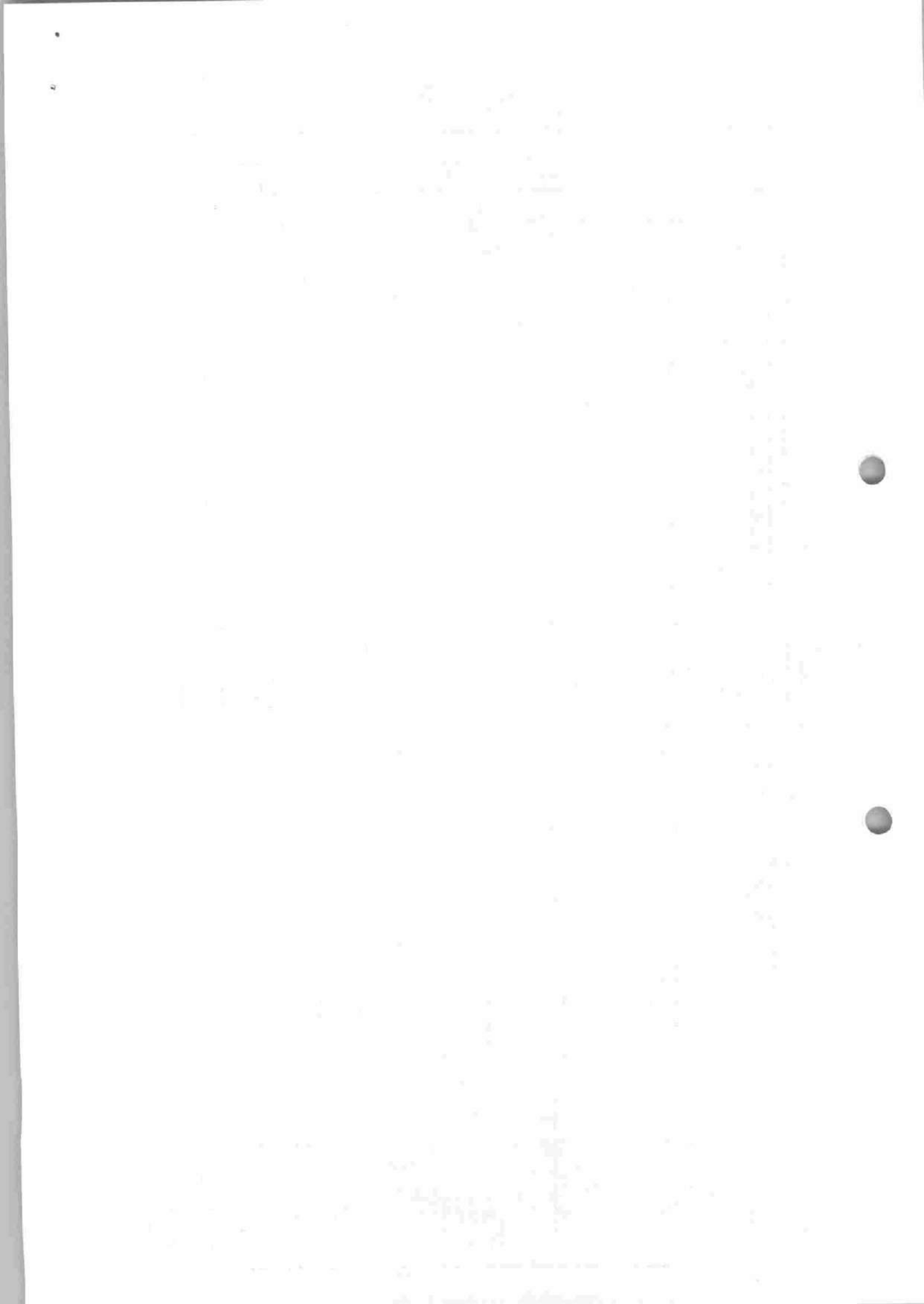
| Код аналитической программы классификации | Наименование подпрограммы, основного мероприятия, мероприятия | Ответственный исполнитель, | Срок выполнения | Ожидаемый непосредственный результат | Взаимосвязь с целями |
|---|--|---|-----------------|--|--|
| 01 4 04 04 | Проведение семинаров, совещаний по распространению успешного опыта организации дополнительного образования детей | Управление образования, Управление культуры и молодежной политики | 2015-2020 годы | Методическое сопровождение дополнительного образования детей | 01.4.1, 01.4.2, 01.4.3, 01.4.4, 01.4.5, 01.4.6, 01.4.12, 01.4.13 |
| 1 4 05 | Укрепление материально-технической базы муниципальных образовательных организаций дополнительного образования детей | Управление образования, Управление культуры и молодежной политики | 2015-2020 годы | Приобретение оборудования, инвентаря | 01.4.1, 01.4.2, 01.4.3, 01.4.4, 01.4.5, 01.4.6, 01.4.12, 01.4.13 |
| 01 3 06 | Мероприятия, направленные на обеспечение безопасности условий для предоставления муниципальных услуг в муниципальных образовательных организациях дополнительной образованя детей (ВЦП «Безопасность образовательного учреждения») | Управление образования, образовательные организации | 2015-2020 годы | Повышение пожарной безопасности, аттестация рабочих мест по условиям труда и привлечение их в соответствие с установленными требованиями | 01.4.1, 01.4.2, 01.4.3, 01.4.4, 01.4.5, 01.4.6, 01.4.12, 01.4.13 |
| 01 4 07 | Обустройство прилегающих территорий к зданиям и сооружениям муниципальных учреждений дополнительного образования детей | Управление образования, образовательные организации | 2015-2020 годы | Благоустройство прилегающих территорий | 01.4.12, 01.4.13 |
| 01 4 08 | Капитальный ремонт и реконструкция муниципальных учреждений дополнительного образования детей | | | | |
| 01 4 08 | Капитальный ремонт здания тира МБОУ ДОД «Детско-юношеская спортивная школа № 1» | Управление образования | 2015 год | Отремонтированная внутренняя отделка, замененные заполнения проемов, инженерные системы | 01.4.1, 01.4.2, 01.4.3, 01.4.4, 01.4.6, 01.4.12, 01.4.13 |
| 01 4 08 | Реконструкция лыжной базы с моторежисей МБОУ ДОД «Детско-юношеская спортивная школа № 1» | Управление образования | 2016 год | Отремонтированный фасад, кровля, перекрытия, инженерные коммуникации, благоустроенная территория | 01.4.1, 01.4.2, 01.4.3, 01.4.4, 01.4.6, 01.4.12, 01.4.13 |
| 01 4 08 | Реконструкция спортивно-оздоровительного лагеря "Ласточка" МБОУ ДОД "Детско-юношеская спортивная школа № 1" | Управление образования | 2015 год | Отремонтированная кровля и помещения | 01.4.1, 01.4.2, 01.4.3, 01.4.4, 01.4.6, 01.4.12, 01.4.13 |
| 01 4 08 | Реконструкция кровли МБОУ ДОД "Станция юных техников" | Управление образования | 2015-2020 годы | Отремонтированная кровля | 01.4.1, 01.4.2, 01.4.3, 01.4.4, 01.4.6, 01.4.12, 01.4.13 |
| 01 4 08 | Капитальный ремонт кровли МБОУ ДОД "Детская школа искусств № 3" "Глазовчанка" | Управление культуры и молодежной политики | 2015-2020 годы | Отремонтированная кровля | 01.4.1, 01.4.2, 01.4.3, 01.4.4, 01.4.6, 01.4.12, 01.4.13 |



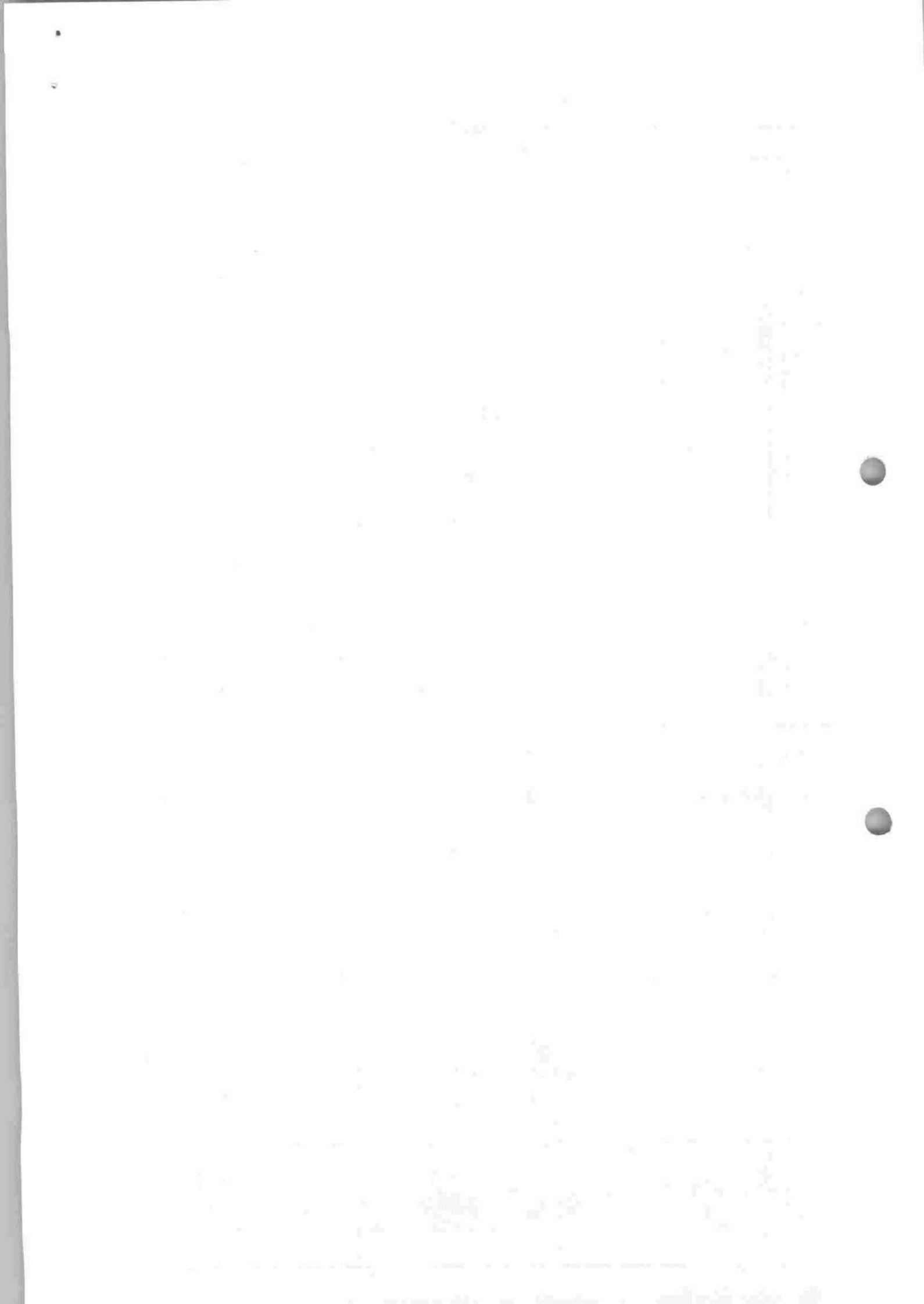
| Код аналитической программы классификации | Наименование подпрограммы, основного мероприятия, мероприятия | Ответственный исполнитель, | Срок выполнения | Ожидаемый непосредственный результат | Взаимосвязь с целями |
|---|---|---|-----------------|--|--|
| 01 4 08 06 | Капитальный ремонт кровли МБОУ ДОУ "Детская художественная школа" | Управление культуры и молодежной политики | 2015-2020 годы | Отремонтированная кровля | 01.4.1, 01.4.2, 01.4.3, 01.4.4, 01.4.6, 01.4.12, 01.4.13 |
| 01 4 09 | С"троительство биатлонного комплекса для МБОУ ДОУ "Детско-юношеская спортивная школа № 1" | Управление образования | 2016 год | Освещенная асфальтированная трасса, тип, стадион | 01.4.1, 01.4.2, 01.4.3, 01.4.4, 01.4.6, 01.4.12, 01.4.13 |
| 01 4 10 | Внедрение организационно-финансовых механизмов, направленных на повышение эффективности деятельности муниципальных учреждений дополнительного образования детей | | | | |
| 01 4 10 01 | Уточнение ведомственных перечней муниципальных услуг в сфере образования, культуры и молодежной политики. | Управление образования, Управление культуры и молодежной политики | 2015 год | Муниципальные правовые акты. Обеспечение сливных методических подходов к определению муниципальных услуг в сфере дополнительного образования детей | 01.4.1, 01.4.2, 01.4.11, 01.4.12, 01.4.13 |
| 01 4 10 02 | Разработка и реализация комплекса мер по внедрению сливных (групповых) значений нормативных затрат с использованием корректирующих показателей для расчета субсидий на оказание муниципальных услуг по предоставлению дополнительного образования детей (с учетом направленности дополнительного образования детей) | Управление образования, Управление культуры и молодежной политики | 2016-2017 годы | Муниципальный правовой акт | 01.4.1, 01.4.2, 01.4.11, 01.4.12, 01.4.13 |
| 01 4 11 | Развитие государственного сектора дополнительного образования детей | | | | |
| 01 4 11 01 | Размещение муниципального заказа на оказание муниципальных услуг по предоставлению дополнительного образования детей в негосударственных организациях | Управление образования, Управление культуры и молодежной политики | 2015-2020 годы | Размещение муниципального заказа в негосударственных организациях, контроль за его выполнением | 01.4.1, 01.4.2, 01.4.3, 01.4.4, 01.4.12, 01.4.13 |
| 01 4 11 02 | Софинансирование программ (просектов) в сфере дополнительного образования детей | Управление образования, Управление культуры и молодежной политики | 2015-2020 годы | Муниципальные правовые акты о проведении конкурсов, условиях софинансирования | 01.4.1, 01.4.2, 01.4.3, 01.4.4, 01.4.12, 01.4.13 |
| 01 4 12 | Разработка и внедрение системы независимой оценки качества дополнительного образования детей | | | | |

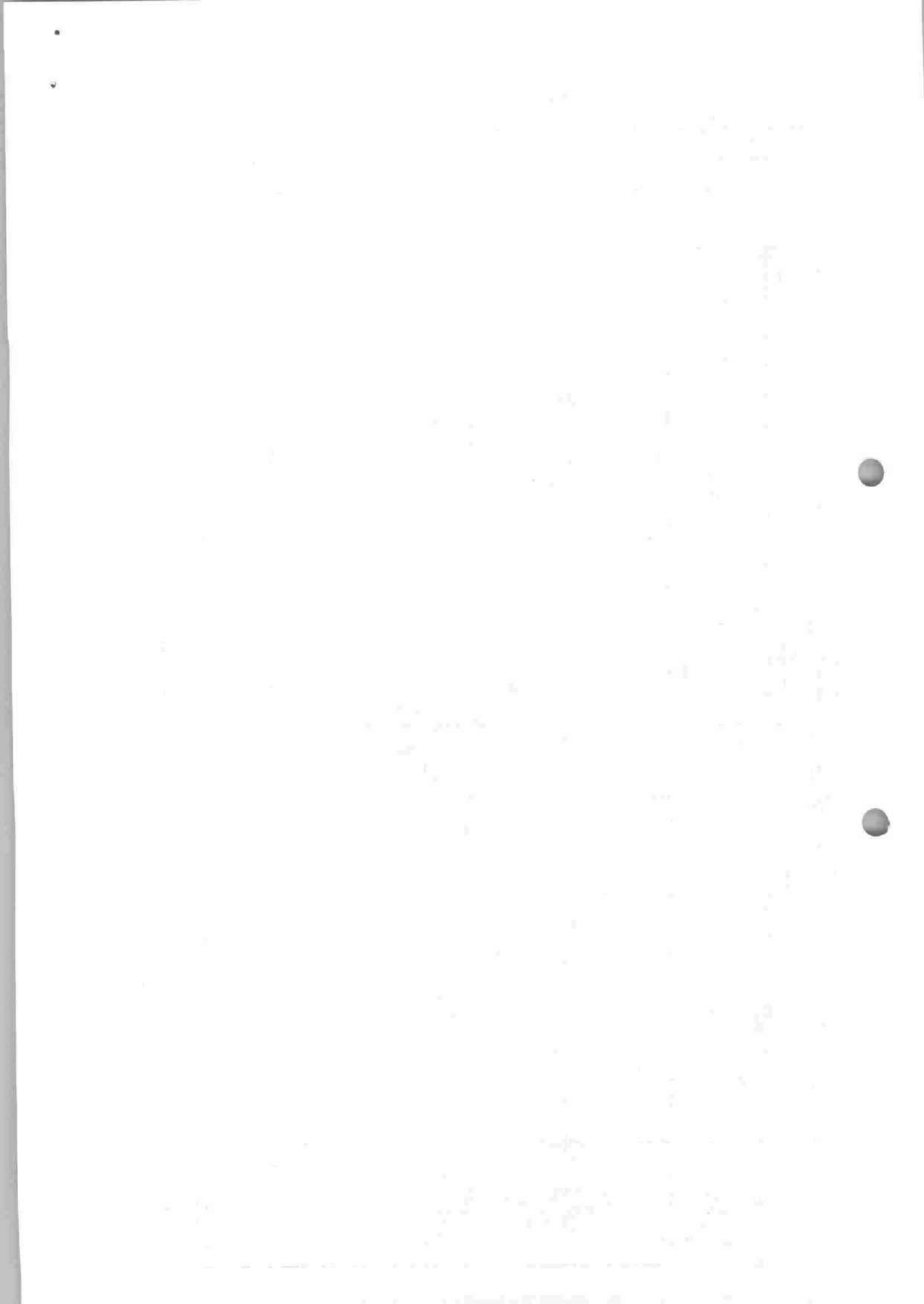


| Код аналитической программы классификации | Наименование подпрограммы, основного мероприятия, мероприятия | Ответственный исполнитель, | Срок выполнения | Ожидаемый непосредственный результат | Взаимосвязь с целями |
|---|---|--|-----------------|---|---|
| 01 4 12 01 | Разработка и утверждение муниципальной модели (методики) независимой оценки качества дополнительного образования детей | Управление образованием, Управление культуры и молодежной политики | 2015 год | Методика проведения оценки качества дополнительного образования детей, порядок проведения такой оценки. Муниципальный правовой акт (акты) | 01.4.1, 01.4.2, 01.4.3, 01.4.4, 01.4.5, 01.4.6, 01.4.8, 01.4.12, 01.4.13 |
| 01 4 12 02 | Проведение независимой оценки качества дополнительного образования детей в разрезе организаций дополнительного образования детей | Управление образованием, Управление культуры и молодежной политики | 2015-2020 годы | Результаты оценки качества дополнительного образования детей в разрезе организаций. Публикация сведений на официальном сайте Администрации города Глазова | 01.4.1, 01.4.2, 01.4.3, 01.4.4, 01.4.5, 01.4.6, 01.4.8, 01.4.12, 01.4.13 |
| 01 4 13 | Подготовка и переподготовка кадров для муниципальных учреждений дополнительного образования детей | Управление образованием, Управление культуры и молодежной политики | 2015-2020 годы | Целевой набор. Повышение квалификации кадров | 01.4.1, 01.4.2, 01.4.3, 01.4.4, 01.4.5, 01.4.7, 01.4.8, 01.4.9, 01.4.10, 01.4.12, 01.4.13 |
| 01 4 14 | Разработка и реализация комплекса мер по внедрению эффективных контрактов с руководителями и педагогическими работниками муниципальных учреждений дополнительного образования детей | Управление образованием, Управление культуры и молодежной политики | 2015 год | Муниципальные правовые акты, устанавливающие показатели эффективности деятельности (с учетом направленности дополнительного образования детей) | 01.4.1, 01.4.2, 01.4.3, 01.4.4, 01.4.5, 01.4.7, 01.4.8, 01.4.9, 01.4.10, 01.4.12, 01.4.13 |
| 01 4 14 01 | Разработка показателей эффективности деятельности руководителей и педагогических работников муниципальных образований детей (с учетом направленности дополнительного образования детей) | Управление образованием, Управление культуры и молодежной политики | 2015-2016 годы | Муниципальные правовые акты, устанавливающие показатели эффективности деятельности (с учетом направленности дополнительного образования детей) | 01.4.1, 01.4.2, 01.4.3, 01.4.4, 01.4.5, 01.4.7, 01.4.8, 01.4.9, 01.4.10, 01.4.12, 01.4.13 |
| 01 4 14 02 | Заключение эффективных контрактов с руководителями муниципальных образований детей | Управление образованием, Управление культуры и молодежной политики | 2015-2016 годы | Заключенные эффективные трудовые контракты с руководителями муниципальных образований детей | 01.4.1, 01.4.2, 01.4.3, 01.4.4, 01.4.5, 01.4.7, 01.4.8, 01.4.9, 01.4.10, 01.4.12, 01.4.13 |
| 01 4 14 03 | Организация работы по заключению эффективных контрактов с педагогическими работниками муниципальных образований детей | Управление образованием, Управление культуры и молодежной политики | 2015-2016 годы | Заключенные эффективные трудовые контракты с педагогическими работниками муниципальных образований детей | 01.4.1, 01.4.2, 01.4.3, 01.4.4, 01.4.5, 01.4.7, 01.4.8, 01.4.9, 01.4.10, 01.4.12, 01.4.13 |

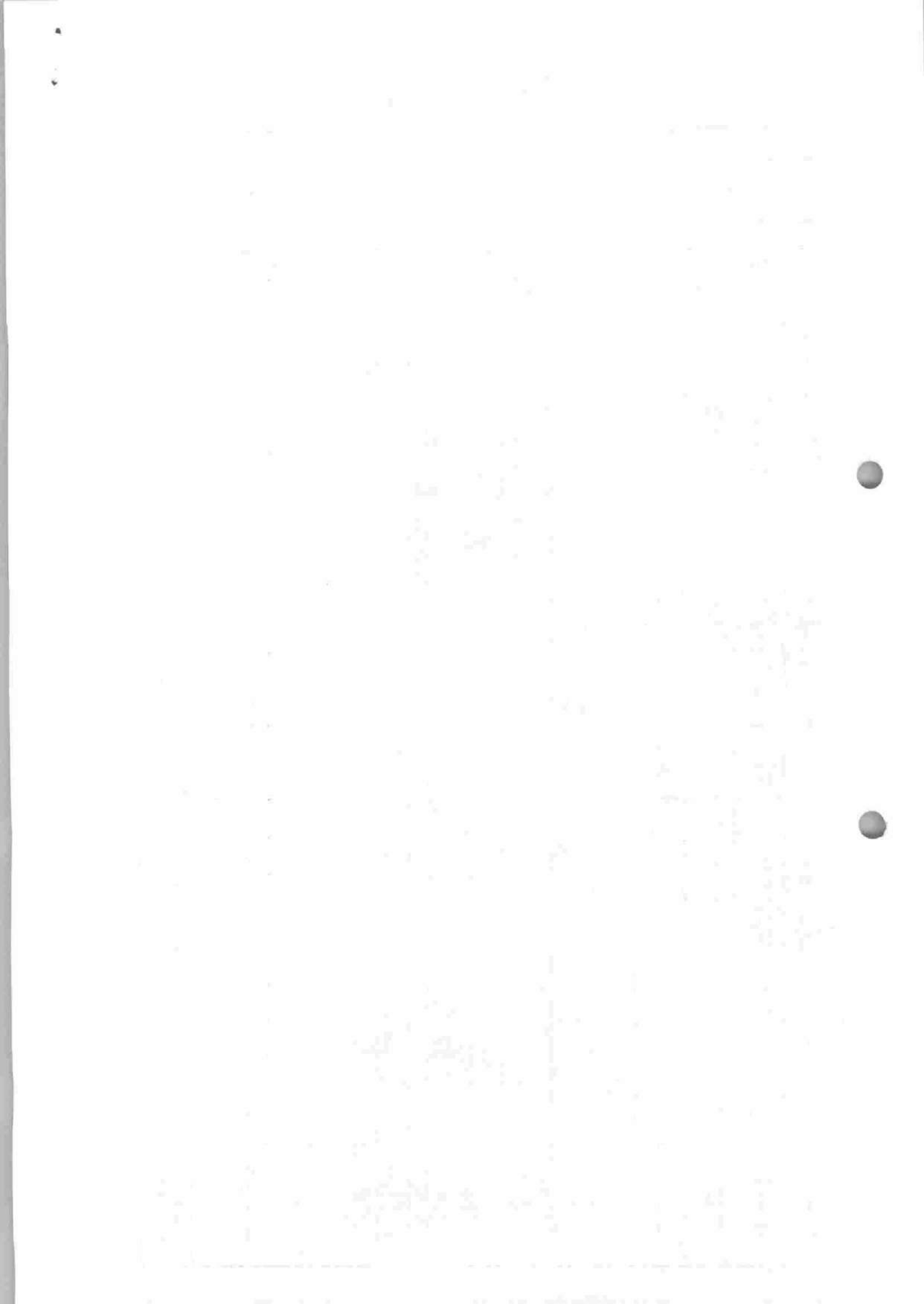


| Код аналитической программы классификации | Код | Наименование подпрограммы, основного мероприятия, мероприятия | Ответственный исполнитель | Срок выполнения | Ожидаемый непосредственный результат | Взаимосвязь с целями | |
|---|-----|---|---------------------------|--|--|--|---|
| 01 | 4 | 14 | 04 | Информационное сопровождение мероприятий по внедрению эффективного контракта | Управление образованием, Управление культуры и молодежной политики | Семинары, совещания с руководителями муниципальных учреждений, разьяснительная работа в трудовых коллективах | 01.4.1, 01.4.2, 01.4.3, 01.4.4, 01.4.5, 01.4.7, 01.4.8, 01.4.9, 01.4.10, 01.4.12, 01.4.13 |
| 01 | 4 | 15 | | Информирование населения об организации предоставления дополнительного образования детей в городе Глазове | | | |
| 01 | 4 | 15 | 01 | Взаимодействие со СМИ в целях публикации информации о дополнительном образовании детей в печатных средствах массовой информации, а также подготовки сюжетов для теле- и радиопередач, в том числе детского телевидения | Управление образованием, Управление культуры и молодежной политики | Публикации о дополнительном образовании в СМИ, сюжеты на радио и телевидении, в том числе детским телевидении | 01.4.1, 01.4.2, 01.4.3, 01.4.4, 01.4.5, 01.4.8, 01.4.12, 01.4.13 |
| 01 | 4 | 15 | 02 | Подготовка и публикация информации на официальном сайте Администрации города Глазова об организации предоставления дополнительного образования детей в городе Глазове, муниципальных правовых актах, регламентирующих деятельность в сфере дополнительного образования детей, муниципальных организациях дополнительного образования детей | Управление образованием, Управление культуры и молодежной политики | Публикация актуальных сведений на официальном сайте Администрации города Глазова. Обеспечение открытости данных об организации дополнительного образования детей | 01.4.1, 01.4.2, 01.4.3, 01.4.4, 01.4.5, 01.4.8, 01.4.12, 01.4.13 |
| 01 | 4 | 15 | 03 | Осуществление контроля за публикацией информации о деятельности муниципальных организаций дополнительного образования детей города Глазова, предусмотренной законодательством Российской Федерации, на официальных сайтах соответствующих организаций | Управление образованием, Управление культуры и молодежной политики | Публикация данных о деятельности муниципальных организаций дополнительного образования детей. Обеспечение открытости данных в соответствии с законодательством | 01.4.1, 01.4.2, 01.4.3, 01.4.4, 01.4.5, 01.4.8, 01.4.12, 01.4.13 |
| 01 | 4 | 16 | | Обеспечение и развитие системы обратной связи с потребителями муниципальных услуг в сфере дополнительного образования детей | | | |
| 01 | 4 | 16 | 01 | Организация системы регулярного мониторинга удовлетворенности потребителей муниципальных услуг в сфере общего образования | Управление образованием, Управление культуры и молодежной политики | Проведение регулярных опросов потребителей муниципальных услуг об их качестве и доступности, обработка полученных результатов, принятие мер реагирования | 01.4.1, 01.4.2, 01.4.3, 01.4.4, 01.4.5, 01.4.8, 01.4.12, 01.4.13 |
| 01 | 4 | 16 | 02 | Расмотрение обращений граждан по вопросам предоставления дополнительного образования детей, принятие мер реагирования | Управление образованием, Управление культуры и молодежной политики | Расмотрение обращений граждан, принятие мер реагирования | 01.4.1, 01.4.2, 01.4.3, 01.4.4, 01.4.5, 01.4.8, 01.4.12, 01.4.13 |

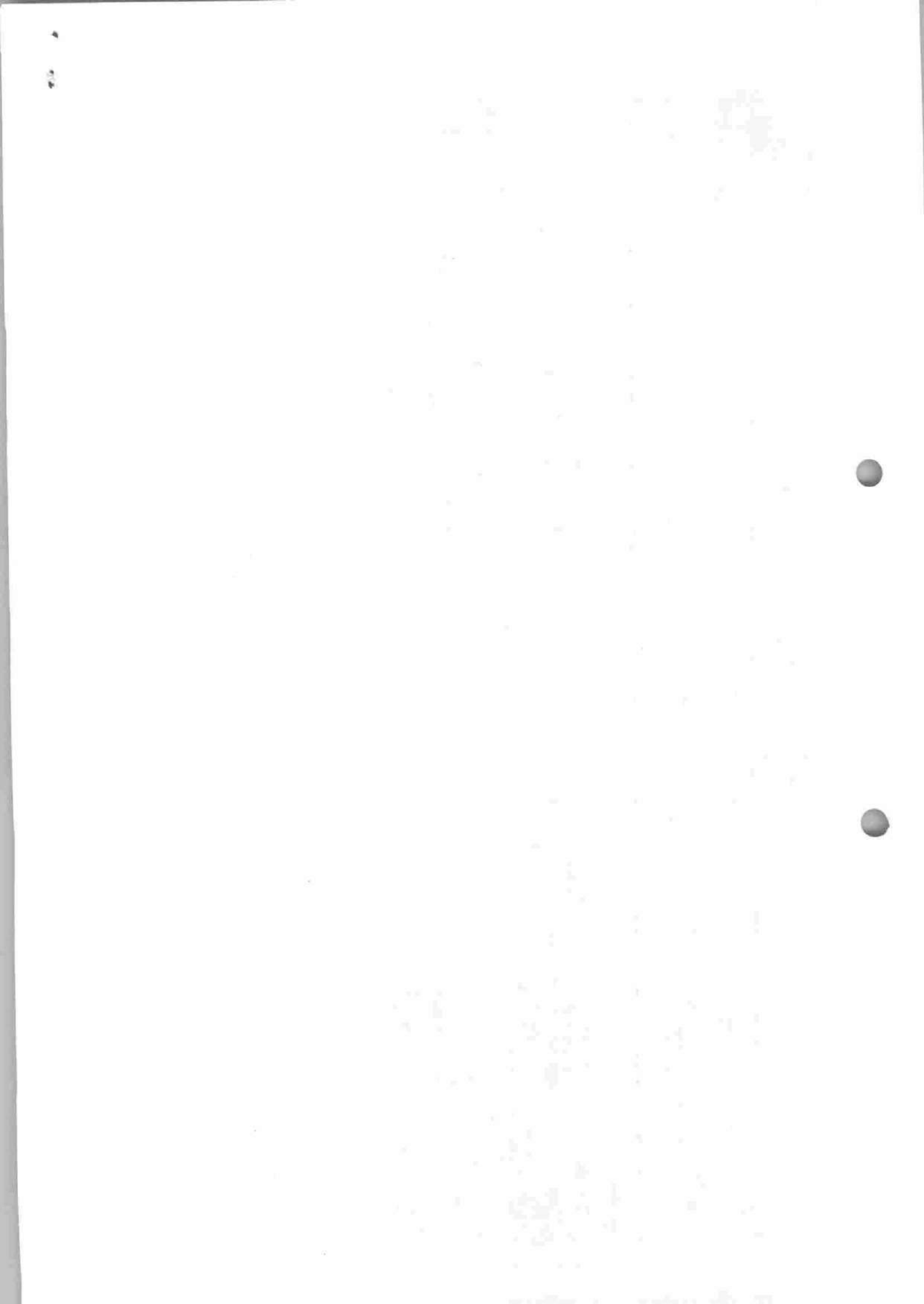




| Код аналитической программы классификации | Код | 18 | 04 | Наименование подпрограммы, основного мероприятия, мероприятия | Ответственный исполнитель, образования | Срок выполнения | Ожидаемый непосредственный результат | Взаимосвязь с целями |
|---|-----|----|----|--|---|-----------------|---|--|
| 01 | 4 | 18 | 04 | Организация отдыха, оздоровления детей в загородных лагерях из бюджета Удмуртской Республики | Управление образования | 2015-2020 годы | Обеспечение отдыха и оздоровления детей | 01.4.1, 01.4.2, 01.4.3, 01.4.4, 01.4.7, 01.4.12, 01.4.13 |
| 01 | 4 | 19 | | Субсидии из бюджета Удмуртской Республики на уплату налога на имущество организаций муниципальными образовательными организациями | Управление образования, Управление культуры и молодежной политики | 2015-2020 годы | Уплата налога на имущество организаций муниципальными общеобразовательными организациями | 01.4.1, 01.4.2, 01.4.12, 01.4.13 |
| 01 | 4 | 20 | | Проведение общегородских праздников и мероприятий. | Управление образования | 2015-2020 годы | Проведение общегородских праздников и мероприятий. | 01.4.1, 01.4.10 |
| 01 | 5 | | | Создание условий для реализации муниципальной программы | | | | |
| 01 | 5 | 01 | | Проведение общегородских праздников и мероприятий. | Управление образования | 2015-2020 годы | Проведение общегородских праздников и мероприятий. | 01.5.1, 01.5.10 |
| 01 | 5 | 02 | | Оказание услуг по планированию финансово-хозяйственной деятельности, ведение бухгалтерского учета, составлению бухгалтерской, статистической и налоговой отчетности по муниципальным учреждениям, подведомственным Управлению образования Администрации города Глазова | Управление образования | 2015-2020 годы | Осуществление бухгалтерского учета в муниципальных образовательных учреждениях, подведомственных Управлению образования | 01.5.1 |
| 01 | 5 | 03 | | Оказание муниципальных услуг по информационно-методической поддержке учреждений общего и дополнительного образования города Глазова | Управление образования | 2015-2020 годы | Методическое и информационное сопровождение деятельности образовательных учреждений | 01.5.1 |
| 01 | 5 | 04 | | Техническое обеспечение процессов документирования и архивирования текущей корреспонденции | Управление образования | 2015-2020 годы | Подготовка документов Управления образования г.Глазова и подведомственных ему учреждений к сдаче в городской архив; учет и обеспечение сохранности и использования документов, хранящихся в архиве Управления | 01.5.1 |
| 01 | 5 | 05 | | Организация повышения квалификации педагогических работников, руководителей муниципальных образовательных учреждений города Глазова | Управление образования | 2015-2020 годы | Обеспечение муниципальных образовательных учреждений квалифицированными кадрами | 01.5.1, 01.5.2, 01.5.3, 01.5.8, 01.5.9, 01.5.10 |
| 01 | 5 | 06 | | Организация и проведение аттестации руководителей муниципальных образовательных учреждений, подведомственных Управлению образования | Управление образования | 2015-2020 годы | Обеспечение муниципальных образовательных учреждений квалифицированными кадрами | 01.5.1, 01.5.9, 01.5.10 |
| 01 | 5 | 07 | | Организация и проведение конкурса профессионального мастера «Педагог года» | Управление образования | 2015-2020 годы | Стимулирование педагогических кадров муниципальных образовательных учреждений к достижению результатов профессиональной служебной деятельности | 01.5.3, 01.5.8 |
| 01 | 5 | 08 | | Реализация мероприятий муниципальной целевой программы «Молодой учитель города Глазова на 2013-2015 годы» | Управление образования | 2015 год | Создание условий для максимального раскрытия индивидуальных возможностей каждого молодого учителя. | 01.5.4, 01.5.5, 01.5.7, 01.5.10 |



| Код аналитической программы классификации | Наименование подпрограммы, основного мероприятия, мероприятия | Ответственный исполнитель, | Срок выполнения | Ожидаемый непосредственный результат | Взаимосвязь с целями |
|---|---|----------------------------|-----------------|---|---|
| 01 5 09 | Организация работ по повышению эффективности деятельности муниципальных образовательных организаций, создание условий для развития государственного сектора в сфере образования | | | | |
| 01 5 09 01 | Организация работ по уточнению ведомственного перечня муниципальных услуг в сфере образования | Управление образования | 2015 год | Муниципальный правовой акт. Уточнение перечня муниципальных услуг в целях возможности установления четкого задания и контроля за его исполнением, расчета финансового обеспечения задания | 01.5.1, 01.5.10 |
| 01 5 09 02 | Организация работ по разработке и реализации комплекса мер по разработке и внедрению единых (групповых) значений нормативных затрат с использованием корректирующих показателей для расчета субсидий на оказание муниципальных услуг в сфере образования | Управление образования | 2015-2016 годы | Внедрение единых (групповых) значений нормативных затрат с использованием корректирующих показателей для расчета субсидий на оказание муниципальных услуг в сфере образования. Повышение эффективности деятельности муниципальных образовательных учреждений | 01.5.1, 01.5.9, 01.5.10 |
| 01 5 09 03 | Организация разработки муниципальных правовых актов, позволяющих размещать муниципальный заказ на оказание муниципальных услуг по предоставлению образования, дополнительного образования детей в государственной организации; размещение муниципального заказа на оказание соответствующих услуг на конкурсной основе, в том числе – в государственном секторе | Управление образования | 2015-2020 годы | Развитие государственного сектора в сфере образования (дополнительное образование детей). Создание конкурентной среды, способствующей повышению эффективности деятельности муниципальных образовательных учреждений | 01.5.1, 01.5.9, 01.5.10 |
| 01 5 10 | Организация работ по разработке и внедрению системы мотивации руководителей и педагогических работников муниципальных образовательных учреждений на достижение результатов профессиональной служебной деятельности, заключение эффективных контрактов с руководителями и педагогическими работниками муниципальных образовательных учреждений | Управление образования | 2015-2016 годы | Заключение эффективных контрактов с руководителями и педагогическими работниками муниципальных образовательных учреждений. Повышение эффективности и результативности деятельности системы образования, привлечение в сферу квалифицированных и инициативных специалистов | 01.5.1, 01.5.4, 01.5.6, 01.5.7, 01.5.8, 01.5.9, 01.5.10 |
| 01 5 11 | Организация работ по разработке и внедрению системы независимой оценки качества образования (по ступеням образования) | Управление образования | 2015-2016 годы | Проведение независимой оценки качества образования (по ступеням образования). Разработка и реализация по результатам оценки мер, направленных на повышение качества образования | 01.5.1, 01.5.2, 01.5.4, 01.5.5, 01.5.10 |
| 01 5 12 | Организация работ по информированию населения об организации предоставления общедоступного дополнительного образования детей в городе/районе | Управление образования | 2015-2020 годы | Обеспечение открытости данных в сфере образования | 01.5.1, 01.5.2, 01.5.4, 01.5.5, 01.5.10 |
| 01 5 13 | Организация работ по развитию системы и обеспечению обратной связи с потребителями муниципальных услуг, оказываемых в сфере образования | Управление образования | 2015-2020 годы | Обеспечение взаимосвязи с потребителями муниципальных услуг. Разработка и реализация мер реагирования на жалобы и предложения потребителей | 01.5.1, 01.5.2, 01.5.4, 01.5.5, 01.5.10 |
| 01 5 14 | Субсидии на бюджета Удмуртской Республики на уплату налога на имущество организаций МБУ "ИМЦ" | Управление образования | 2015-2020 годы | Уплата налога на имущество организаций МБУ "ИМЦ" | 01.5.1 |

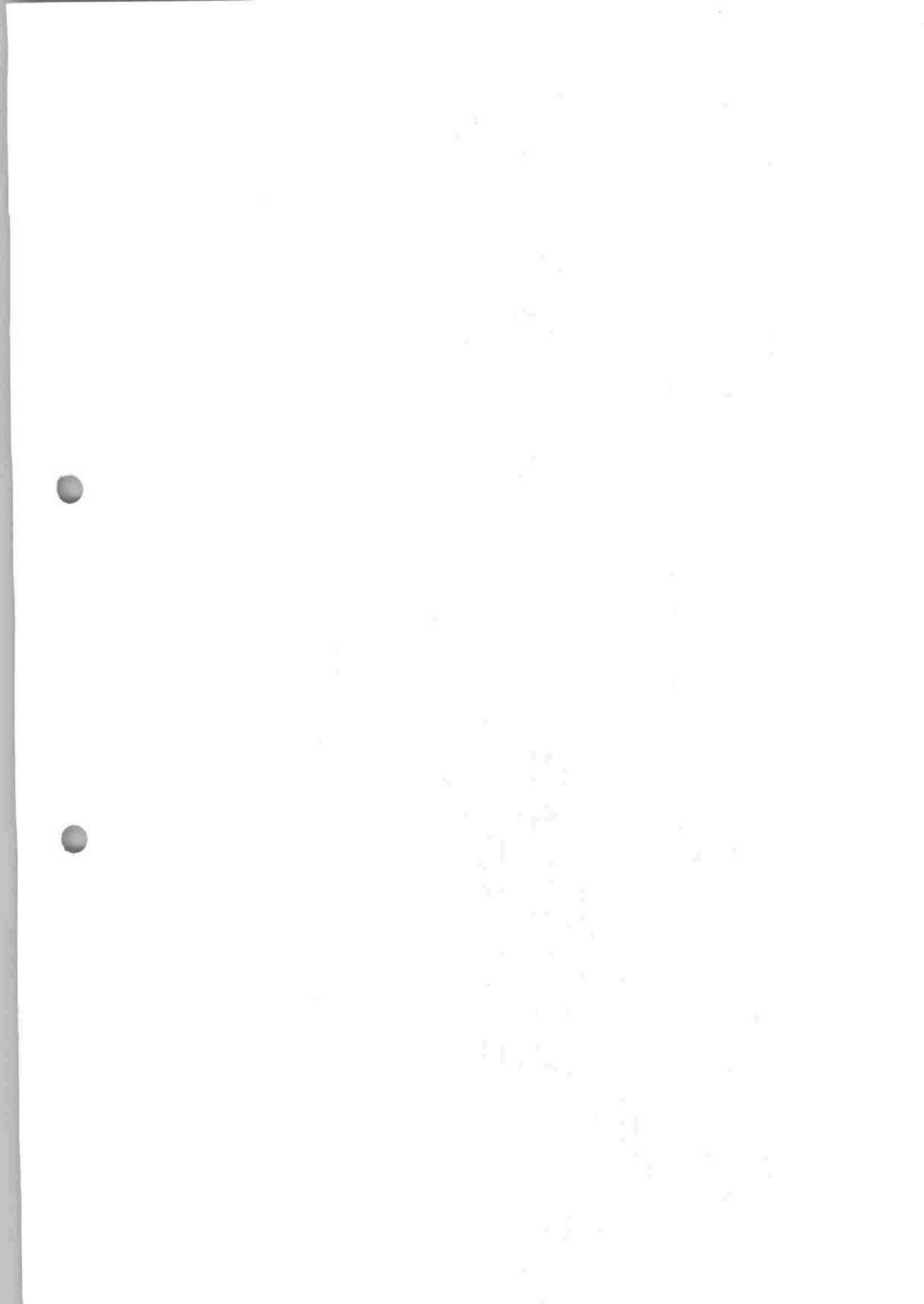


Приложение 3
к муниципальной программе
города Глазова

"Развитие образования и воспитания" на 2015-2020 годы

Финансовая оценка применения мер муниципального регулирования

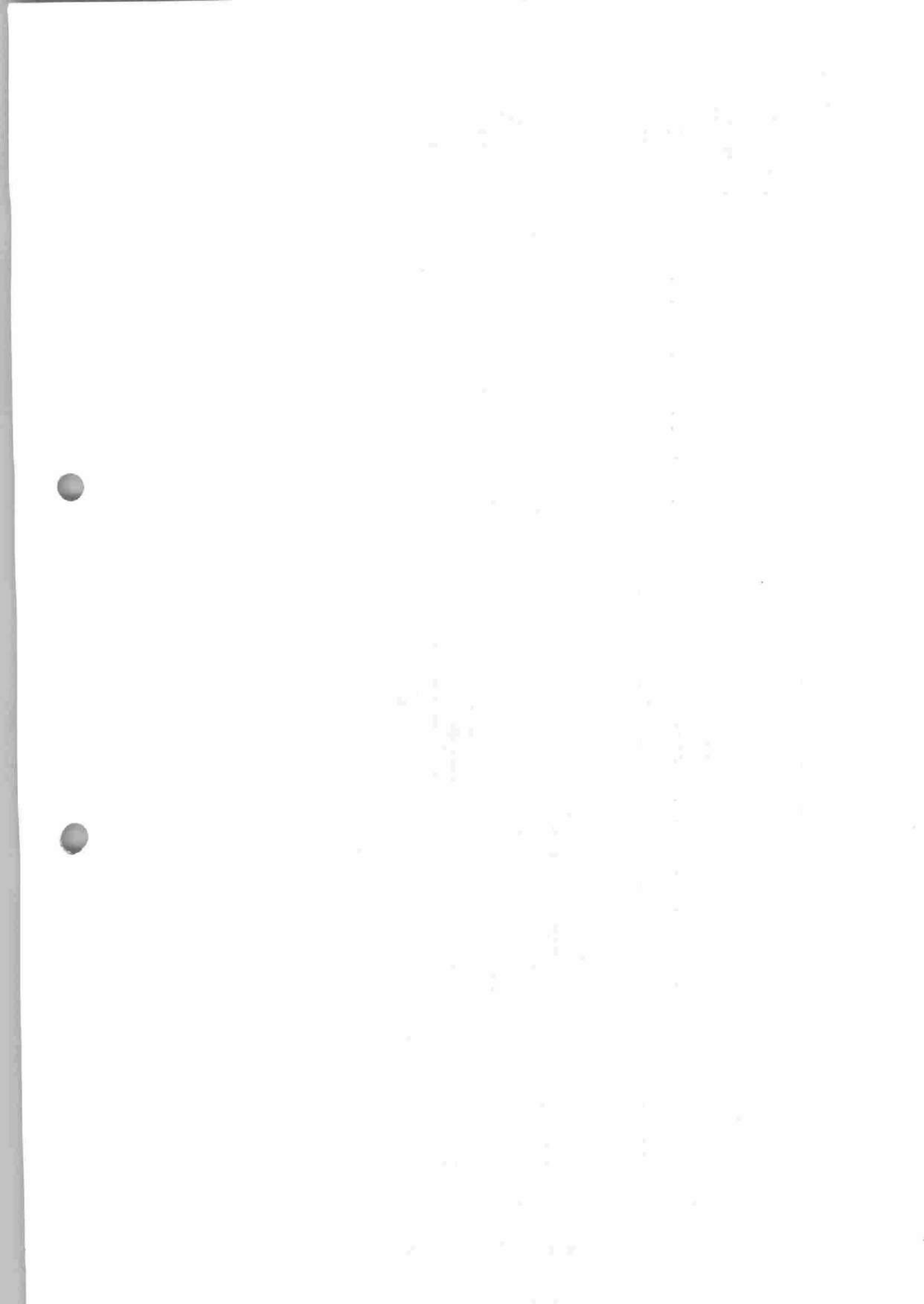
| Код
аналитической
программной
классификации | Наименование меры
муниципального регулирования | Показатель
применения меры | Финансовая оценка результата, тыс. руб. | | | | | Краткое обоснование необходимости применения
меры | |
|--|---|--|---|----------|----------|----------|----------|--|---|
| | | | 2015 год | 2016 год | 2017 год | 2018 год | 2019 год | | 2020 год |
| 01 | Развитие дошкольного образования | | | | | | | | |
| 01 | Освобождение от уплаты земельного налога муниципальных учреждений города Глазова (в части дошкольных образовательных организаций) | Объем предоставленной налоговой льготы | 3 997,4 | 4 114,4 | 4 231,8 | 4 349,2 | 4 500,0 | 4 600,0 | Исключение встречных финансовых потоков: средства на уплату земельного налога не учитываются при расчете объема субсидии на выполнение муниципального задания |
| 01 | Создание условий для реализации подпрограммы | | | | | | | | |
| 01 | Освобождение от уплаты земельного налога муниципальных учреждений города Глазова (в части МКУ МК УДО) | Объем предоставленной налоговой льготы | 48,2 | 49,2 | 49,2 | 50,0 | 50,0 | 50,0 | Исключение встречных финансовых потоков: средства на уплату земельного налога не учитываются при расчете объема субсидии на выполнение муниципального задания |
| 01 | Освобождение от уплаты земельного налога муниципальных учреждений города Глазова (в части учреждений общего образования) | Объем предоставленной налоговой льготы | 4 899,5 | 4 899,5 | 4 899,5 | 4 899,5 | 4 899,5 | 4 899,5 | Исключение встречных финансовых потоков: средства на уплату земельного налога не учитываются при расчете объема субсидии на выполнение муниципального задания |
| 01 | Развитие дополнительного образования детей | | | | | | | | |
| 01 | Освобождение от уплаты земельного налога муниципальных учреждений города Глазова (в части учреждений дополнительного образования детей) | Объем предоставленной налоговой льготы | 3 816,9 | 3 816,9 | 3 816,9 | 3 816,9 | 3 816,9 | 3 816,9 | Исключение встречных финансовых потоков: средства на уплату земельного налога не учитываются при расчете объема субсидии на выполнение муниципального задания |
| 01 | Освобождение от уплаты земельного налога детскими школами искусств города Глазова | Объем предоставленной налоговой льготы | 434,5 | 434,5 | 434,5 | 434,5 | 434,5 | 434,5 | Исключение встречных финансовых потоков: средства на уплату земельного налога не учитываются при расчете объема субсидии на выполнение муниципального задания |
| 01 | Создание условий для реализации муниципальной программы | | | | | | | | |
| 01 | Освобождение от уплаты земельного налога муниципальных учреждений города Глазова (в части МБУ "ИМЦ") | Объем предоставленной налоговой льготы | 53,5 | 53,5 | 53,5 | 53,5 | 53,5 | 53,5 | Исключение встречных финансовых потоков: средства на уплату земельного налога не учитываются при расчете объема субсидии на выполнение муниципального задания |



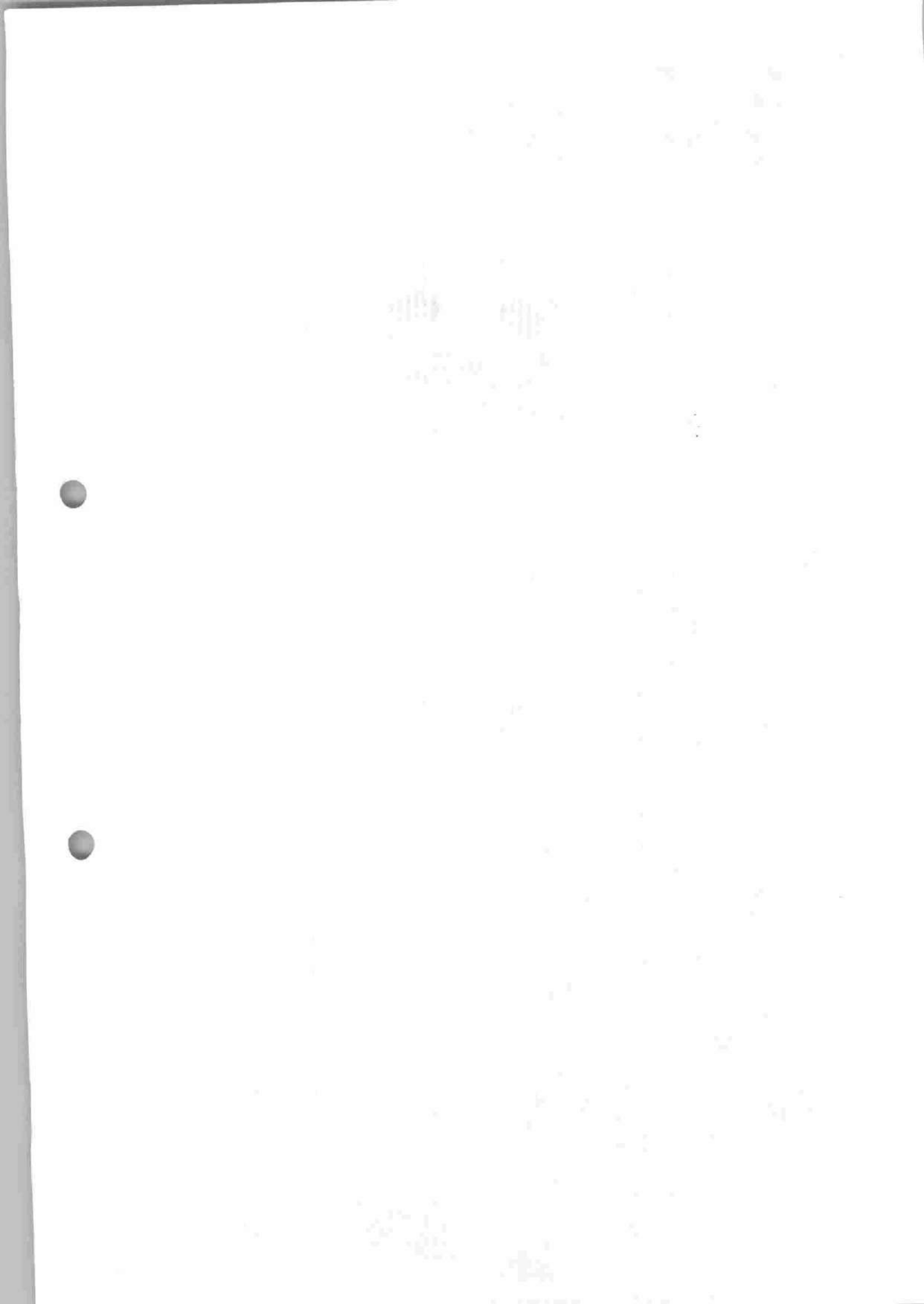
Приложение 4
к муниципальной программе
города Глазова
"Развитие образования и воспитания"
на 2015-2020 годы

Прогноз сводных показателей муниципальных заданий на оказание муниципальных услуг (выполнение работ)

| Код аналитической программной классификации | | ГРБС | Наименование муниципальной услуги (работы) | Наименование показателя | Единица измерения | 2015 год | 2016 год | 2017 год | 2018 год | 2019 год | 2020 год |
|---|----|------|--|--|-------------------|-----------|-----------|-----------|-----------|-----------|-----------|
| МП | Пп | | | | | | | | | | |
| 01 | 01 | | | | | | | | | | |
| 01 | 01 | 975 | Развитие дошкольного образования | | | | | | | | |
| | 01 | | Предоставление дошкольного образования, воспитания и содержание ребенка в дошкольных образовательных учреждениях | Количество воспитанников, посещающих дошкольные образовательные учреждения | чел. | 6 507,0 | 6 572,0 | 6 416,0 | 6 265,0 | 6 143,0 | 6 078,0 |
| | 01 | | Расходы бюджетов УР и города Глазова на оказание муниципальной услуги | Расходы бюджетов УР и города Глазова на оказание муниципальной услуги | тыс. руб. | 455 441,9 | 457 463,4 | 480 794,0 | 505 314,5 | 531 085,6 | 558 170,9 |
| 01 | 02 | | Создание условий для реализации подпрограммы | | | | | | | | |
| 01 | 02 | 975 | Выполнение работ, оказание услуг по ведению бухгалтерского и налогового учета в учреждениях дошкольного образования и подведомственных ему учреждений | Количество подведомственных учреждений | ед. | 34 | 35 | 36 | 37 | 37 | 37 |
| | 02 | | Расходы бюджета города Глазова на оказание муниципальной услуги | Расходы бюджета города Глазова на оказание муниципальной услуги | тыс. руб. | 8 662,7 | 8 707,7 | 9 151,8 | 9 618,5 | 10 109,1 | 10 624,6 |
| 01 | 03 | | Развитие общего образования | | | | | | | | |
| 01 | 03 | 974 | Предоставление общедоступного и бесплатного начального общего, основного общего, среднего (полного) общего образования по основным общеобразовательным программам | Количество обучающихся | чел. | 9 350,0 | 9 630,0 | 9 805,0 | 9 948,0 | 9 989,0 | 10 093,0 |
| | 03 | | Расходы бюджетов УР и города Глазова на оказание муниципальной услуги | Расходы бюджетов УР и города Глазова на оказание муниципальной услуги | тыс. руб. | 340 030,0 | 341 477,0 | 358 892,3 | 377 195,8 | 396 432,8 | 416 650,9 |
| 01 | 03 | 05 | Обеспечение питанием учащихся муниципальных общеобразовательных учреждений города Глазова на основе работы школьно-базовой столовой и пищеблоков школьных столовых | Количество обучающихся | чел. | 200,0 | 200,0 | 200,0 | 200,0 | 200,0 | 200,0 |
| | 03 | | Расходы бюджета города Глазова на оказание муниципальной услуги | Расходы бюджета города Глазова на оказание муниципальной услуги | тыс. руб. | 1 510,0 | 1 510,0 | 1 587,0 | 1 667,9 | 1 753,0 | 1 842,4 |
| 01 | 04 | | Развитие дополнительного образования и воспитания детей | | | | | | | | |
| 01 | 04 | 974 | Предоставление дополнительного образования детей | Количество обучающихся | чел. | 6 737,0 | 6 737,0 | 6 737,0 | 6 737,0 | 6 737,0 | 6 737,0 |
| | 04 | | Расходы бюджета города Глазова на оказание муниципальной услуги | Расходы бюджета города Глазова на оказание муниципальной услуги | тыс. руб. | 89 499,0 | 89 694,0 | 94 268,4 | 99 076,1 | 104 129,0 | 109 439,5 |
| 01 | 04 | 957 | Предоставление дополнительного образования детей в области искусств | Количество обучающихся | чел. | 1 495,0 | 1 495,0 | 1 495,0 | 1 495,0 | 1 495,0 | 1 495,0 |
| | 04 | | Расходы бюджета города Глазова на оказание муниципальной услуги | Расходы бюджета города Глазова на оказание муниципальной услуги | тыс. руб. | 64 972,8 | 65 067,3 | 68 385,7 | 71 873,4 | 75 538,9 | 79 391,4 |



| Код аналитической
программой классификации | | | | ГРЭС | Наименование муниципальной услуги
(работы) | Наименование показателя | Единица
измерения | 2015 год | 2016 год | 2017 год | 2018 год | 2019 год | 2020 год |
|---|----|----|---|------|---|---|----------------------|----------|----------|----------|----------|----------|----------|
| МП | Пп | ОМ | М | | | | | | | | | | |
| 01 | 5 | 03 | | 974 | Создание условий для реализации муниципальной программы | Количество проведенных мероприятий | ед. | 100,0 | 100,0 | 100,0 | 100,0 | 100,0 | 100,0 |
| 01 | 5 | | | | Информационно-методическая поддержка учреждений общего и дополнительного образования города | Расходы бюджета города Глазова на оказание муниципальной услуги | тыс. руб. | 4 506,0 | 4 516,0 | 4 746,3 | 4 988,4 | 5 242,8 | 5 510,2 |
| 01 | 5 | 02 | | 974 | Планирование финансово-хозяйственной деятельности, ведение бухгалтерского учета, составление бухгалтерской, статистической и налоговой отчетности по муниципальным учреждениям, подведомственным управлениям образования Администрации города Глазова | Количество подведомственных учреждений | ед. | 30,0 | 30,0 | 30,0 | 30,0 | 30,0 | 30,0 |
| | | | | | | Расходы бюджета города Глазова на оказание муниципальной услуги | тыс. руб. | 8 096,0 | 8 115,0 | 8 528,9 | 8 963,8 | 9 421,0 | 9 901,5 |



Приложение 5
к муниципальной программе
города Глазова
"Развитие образования и воспитания"
на 2015-2020 годы

Ресурсное обеспечение реализации муниципальной программы за счет средств бюджета города Глазова

| Код аналитической программы классификации | Наименование муниципальной программы, подпрограммы, основного мероприятия, мероприятия | | | Ответственный исполнитель, соисполнители | Код бюджетной классификации | | | | | | Расходы бюджета муниципального образования, тыс. рублей | | | | | |
|---|--|----|----|--|--|------|----|----|---------|-------|---|-------------|-------------|-------------|-------------|-------------|
| | МП | Пп | ОМ | | М | ГРБС | Рз | Пр | ЦС | ВР | 2015 год | 2016 год | 2017 год | 2018 год | 2019 год | 2020 год |
| 01 | | | | | Справочно: среднесредний индекс инфляции (потребительских цен) | | | | | | | | | | | |
| | | | | | "Развитие образования и воспитания" на 2015-2020 годы | | | | | Всего | | | | | | |
| | | | | | Управление образования Администрации г.Глазова | 974 | | | | | 1 091 884,7 | 1 095 882,6 | 1 151 766,3 | 1 210 506,4 | 1 272 242,2 | 1 337 126,6 |
| | | | | | Управление дошкольного образования Администрации г.Глазова | 975 | | | | | 544 759,9 | 546 531,3 | 574 400,2 | 603 694,6 | 634 483,0 | 666 841,7 |
| | | | | | Управление культуры и молодежной политики Администрации г.Глазова | 957 | | | | | 482 152,0 | 484 284,0 | 508 980,4 | 534 938,4 | 562 220,2 | 590 893,5 |
| | | | | | Всего | | | | | | 64 972,8 | 65 067,3 | 68 385,7 | 71 873,4 | 75 538,9 | 79 391,4 |
| 01 | I | | | | Развитие дошкольного образования | 975 | | | | | 470 118,9 | 472 140,4 | 496 217,5 | 521 524,5 | 548 122,3 | 576 076,5 |
| | | | | | Управление дошкольного образования Администрации г.Глазова | | | | | | 470 118,9 | 472 140,4 | 496 217,5 | 521 524,5 | 548 122,3 | 576 076,5 |
| 01 | I | 01 | | | Оказание муниципальной услуги по предоставлению дошкольного образования, воспитания и содержание ребенка в дошкольных образовательных учреждениях | 975 | | | | | 455 441,9 | 457 463,4 | 480 794,0 | 505 314,5 | 531 085,6 | 558 170,9 |
| 01 | I | 01 | 01 | | Субвенции на финансовое обеспечение государственных гарантий реализации прав граждан на получение общедоступного и бесплатного дошкольного образования в муниципальных дошкольных образовательных организациях | 975 | 07 | 01 | 0410547 | 611 | 374 484,0 | 374 484,0 | 393 582,7 | 413 655,4 | 434 751,8 | 456 924,2 |
| 01 | I | 01 | 03 | | Обеспечение деятельности подведомственных учреждений за счет средств бюджета города Глазова | 975 | 07 | 01 | 4209980 | 611 | 80 957,9 | 82 979,4 | 87 211,3 | 91 659,1 | 96 333,7 | 101 246,8 |
| 01 | I | 01 | 02 | | Субсидия на финансирование расходов по решению вопроса местного значения по владению имуществом, находящимся в муниципальной собственности, в части уплаты налога на имущество организаций | 975 | 07 | 01 | 2650062 | 612 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 |
| 01 | I | 04 | | | Выплата компенсации части родительской платы за содержание ребенка в государственных и муниципальных образовательных учреждениях, реализующих основную общеобразовательную программу дошкольного образования | 975 | 10 | 04 | 0410424 | 321 | 13 627,0 | 13 627,0 | 14 322,0 | 15 052,4 | 15 820,1 | 16 626,9 |

THE
MUSEUM

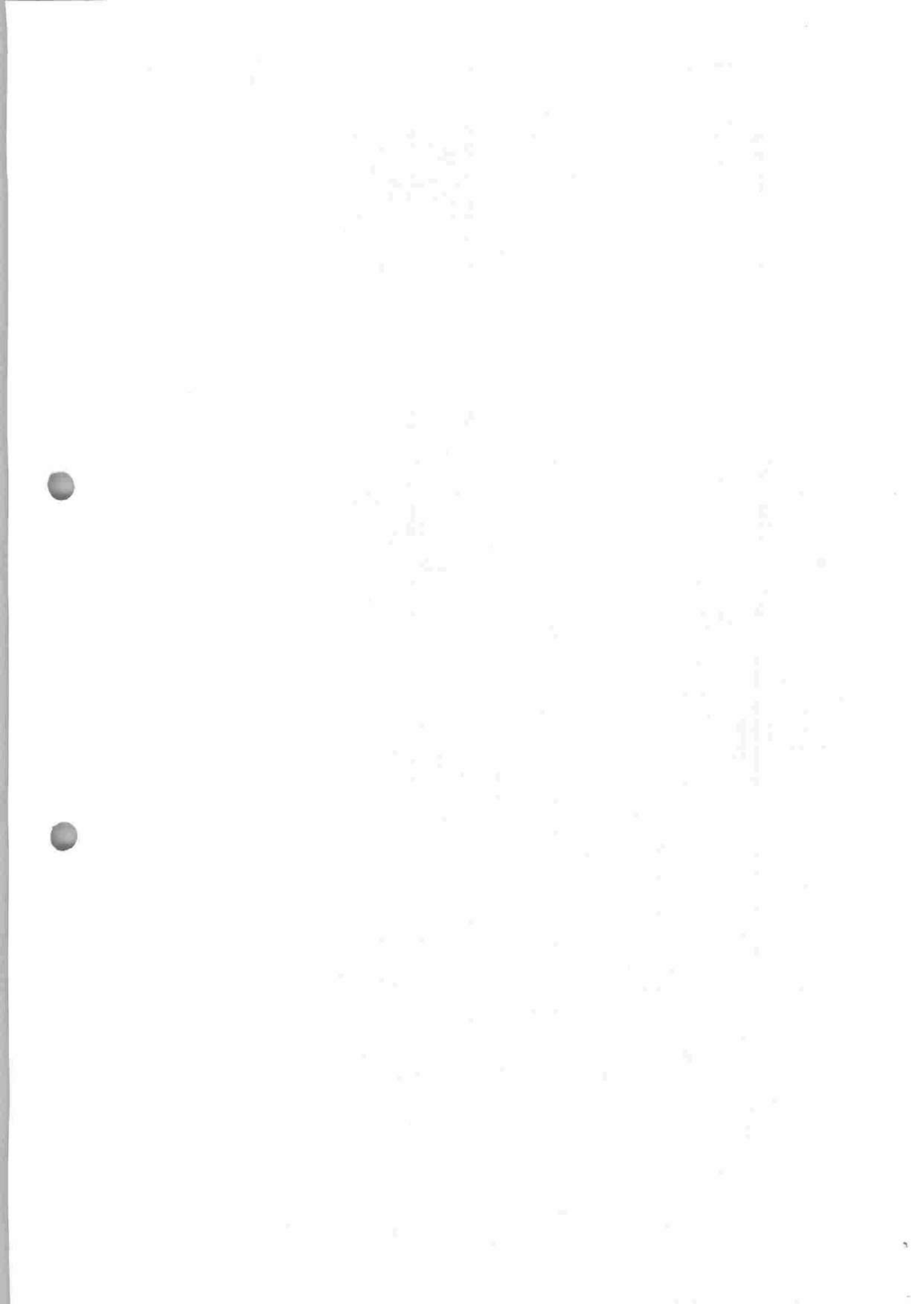
OF
ART

AND
ARCHAEOLOGY

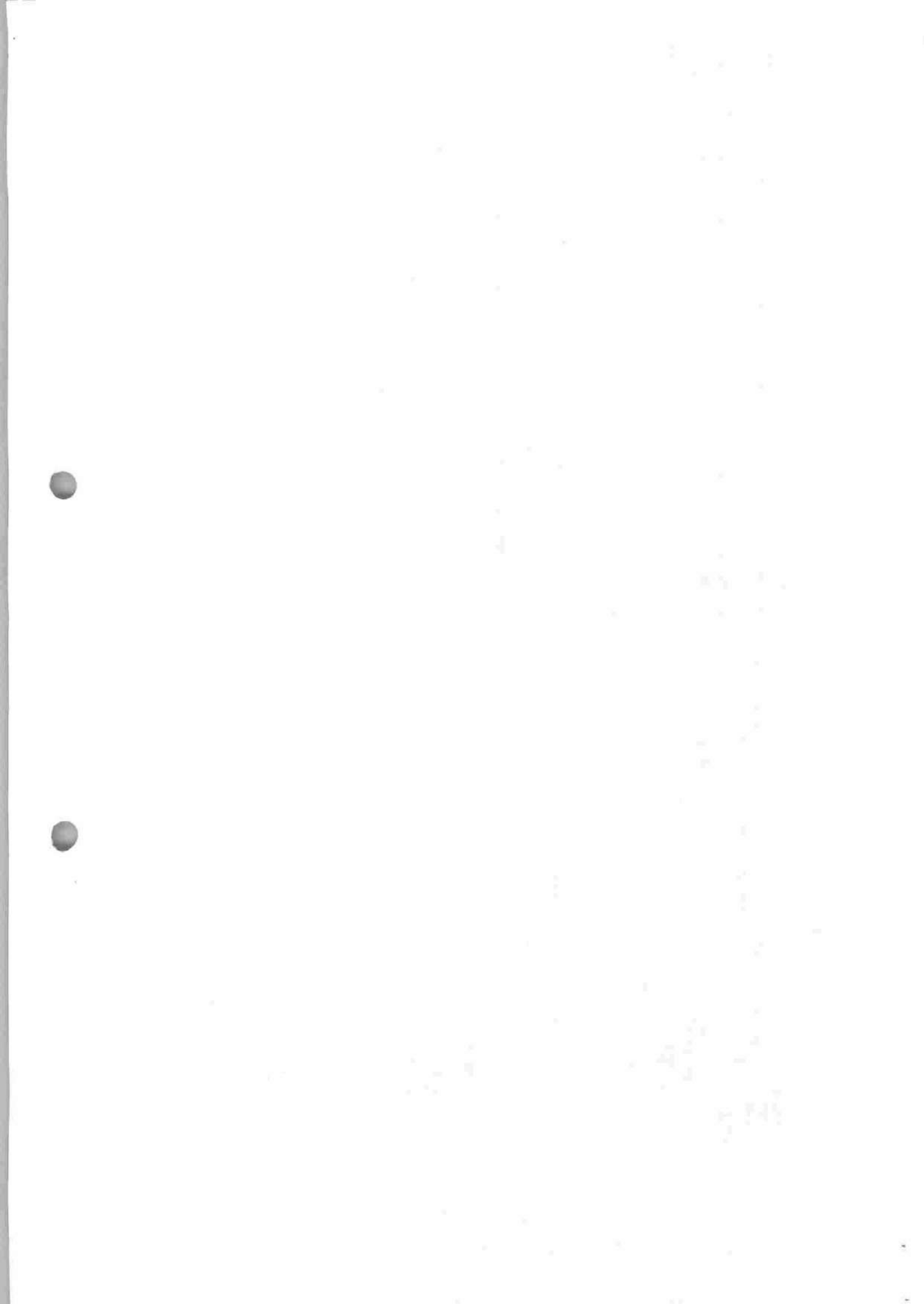
OF
THE
CITY OF
NEW YORK

1880

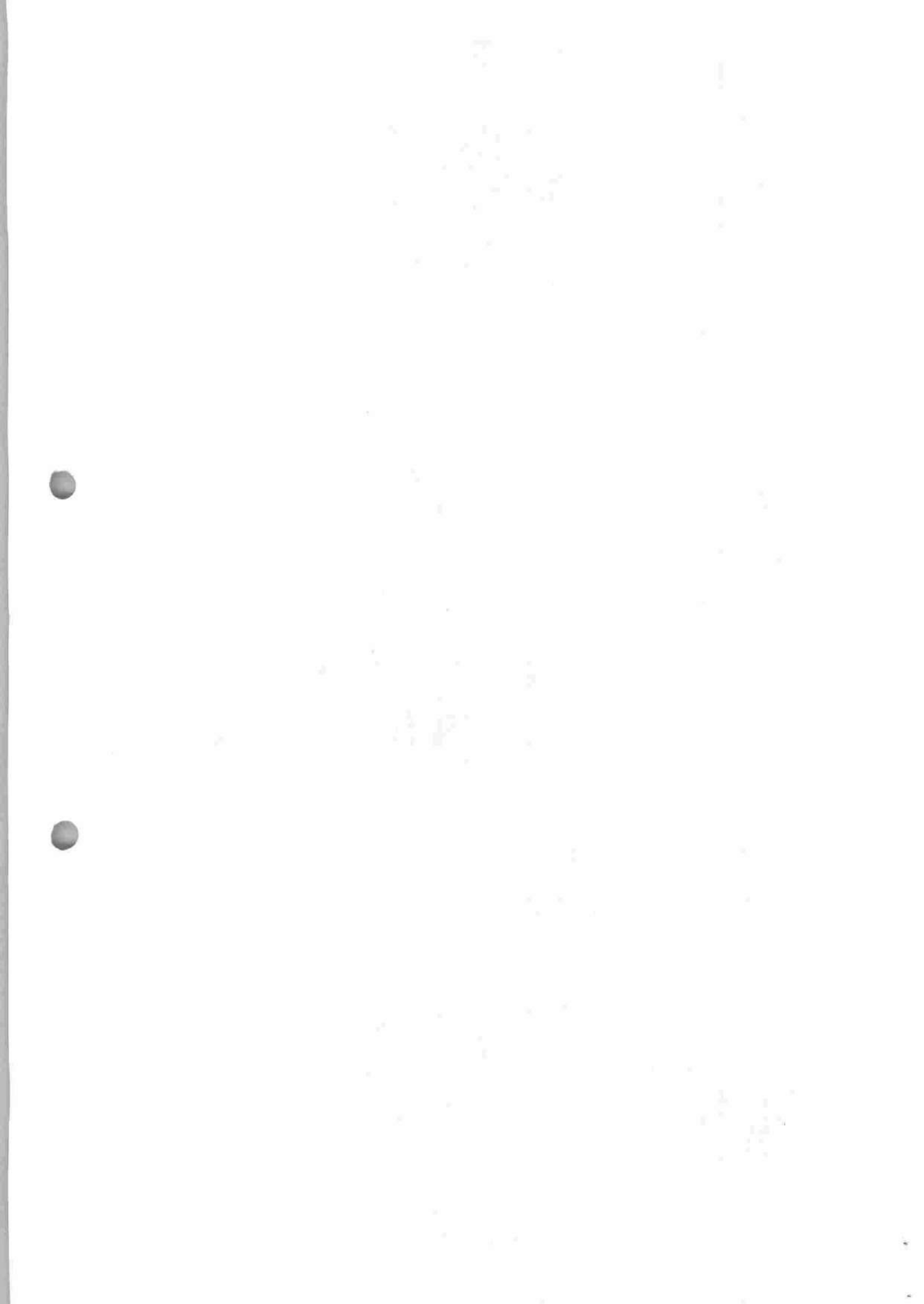
| Код аналитической программы классификации | Наименование муниципальной программы, подпрограммы, основного мероприятия, мероприятия | | Отвественный исполнитель, соисполнители | Код бюджетной классификации | | | | | | Расходы бюджета муниципального образования, тыс. рублей | | | | | | |
|---|--|----|---|-----------------------------|--|--------|----|---------|---------------|---|-----------|-----------|-----------|-----------|-----------|----------|
| | МП | Пп | | ОМ | М | ГРБС | Рз | Пр | ЦС | ВР | 2015 год | 2016 год | 2017 год | 2018 год | 2019 год | 2020 год |
| | | | | | | | | | | | 1 048,0 | 1 048,0 | 1 101,4 | 1 157,6 | 1 216,7 | 1 278,7 |
| 01 1 05 | | | | | Управление дошкольного образования Администрации г. Глазова | 975 07 | 09 | 0410448 | 612 | 1 048,0 | 1 048,0 | 1 101,4 | 1 157,6 | 1 216,7 | 1 278,7 | |
| | | | | | Предоставление мер социальной поддержки по освобождению от родительской платы за содержание ребенка в муниципальных образовательных учреждениях, реализующих основную образовательную программу дошкольного образования, родителей детей с ограниченными возможностями здоровья, детей с туберкулезной интоксикацией, а также родителей, если оба или один из них являются инвалидами первой или второй группы и не имеют других доходов, кроме пенсии | 975 07 | 09 | 7951500 | 612 | 1,0 | 1,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | |
| 01 1 06 | | | | | Обеспечение мер пожарной безопасности, мониторинг и анализ предписаний надзорных органов | 974 07 | 09 | 7952400 | 612 | 1,0 | 1,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | |
| 01 1 06 | | | | | Создание условий для сохранения и укрепления здоровья детей | 975 | | | | 12 033,1 | 12 143,6 | 12 762,9 | 13 413,8 | 14 097,9 | 14 816,9 | |
| 01 2 | | | | | Создание условий для реализации подпрограммы | | | | | 12 033,1 | 12 143,6 | 12 762,9 | 13 413,8 | 14 097,9 | 14 816,9 | |
| 01 2 02 | | | | | Организация бухгалтерского учёта в муниципальных дошкольных образовательных учреждениях, подведомственных Управлению дошкольного образования | 975 07 | 09 | 4529980 | 611 | 8 662,7 | 8 707,7 | 9 151,8 | 9 618,5 | 10 109,1 | 10 624,6 | |
| 01 2 03 | | | | | Организационно-методическое и информационное обеспечение деятельности дошкольных образовательных учреждений | 975 07 | 09 | 4529980 | 100, 200, 300 | 3 370,4 | 3 435,9 | 3 611,1 | 3 795,3 | 3 988,9 | 4 192,3 | |
| 01 2 | | | | | Субсидия на финансирование расходов по решению вопроса местного значения по владению имуществом, находящимся в муниципальной собственности, в части уплаты налога на имущество организаций | 974 07 | 09 | 2650062 | 612 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | |
| 01 3 | | | | | Развитие общего образования | | | | | 441 657,9 | 443 205,3 | 465 805,6 | 489 561,7 | 514 529,4 | 540 770,3 | |
| 01 3 01 | | | | | Оказание муниципальных услуг по предоставлению общедоступного и бесплатного начального общего, основного общего, среднего (полного) общего образования по основным общеобразовательным программам | 974 | | | | 441 657,9 | 443 205,3 | 465 805,6 | 489 561,7 | 514 529,4 | 540 770,3 | |
| | | | | | Управление образования г. Глазова | 974 | | | | 340 030,0 | 341 477,0 | 358 892,3 | 377 195,8 | 396 432,8 | 416 650,9 | |
| 01 3 01 | | | | | Субвенции из бюджета Удмуртской Республики на финансовое обеспечение государственных гарантий реализации прав граждан на получение общедоступного и бесплатного начального общего, основного общего, среднего (полного) общего образования, а также дополнительного образования в общеобразовательных учреждениях | 974 07 | 02 | 0420431 | 611 | 305 439,0 | 305 439,0 | 321 016,4 | 337 388,2 | 354 595,0 | 372 679,4 | |



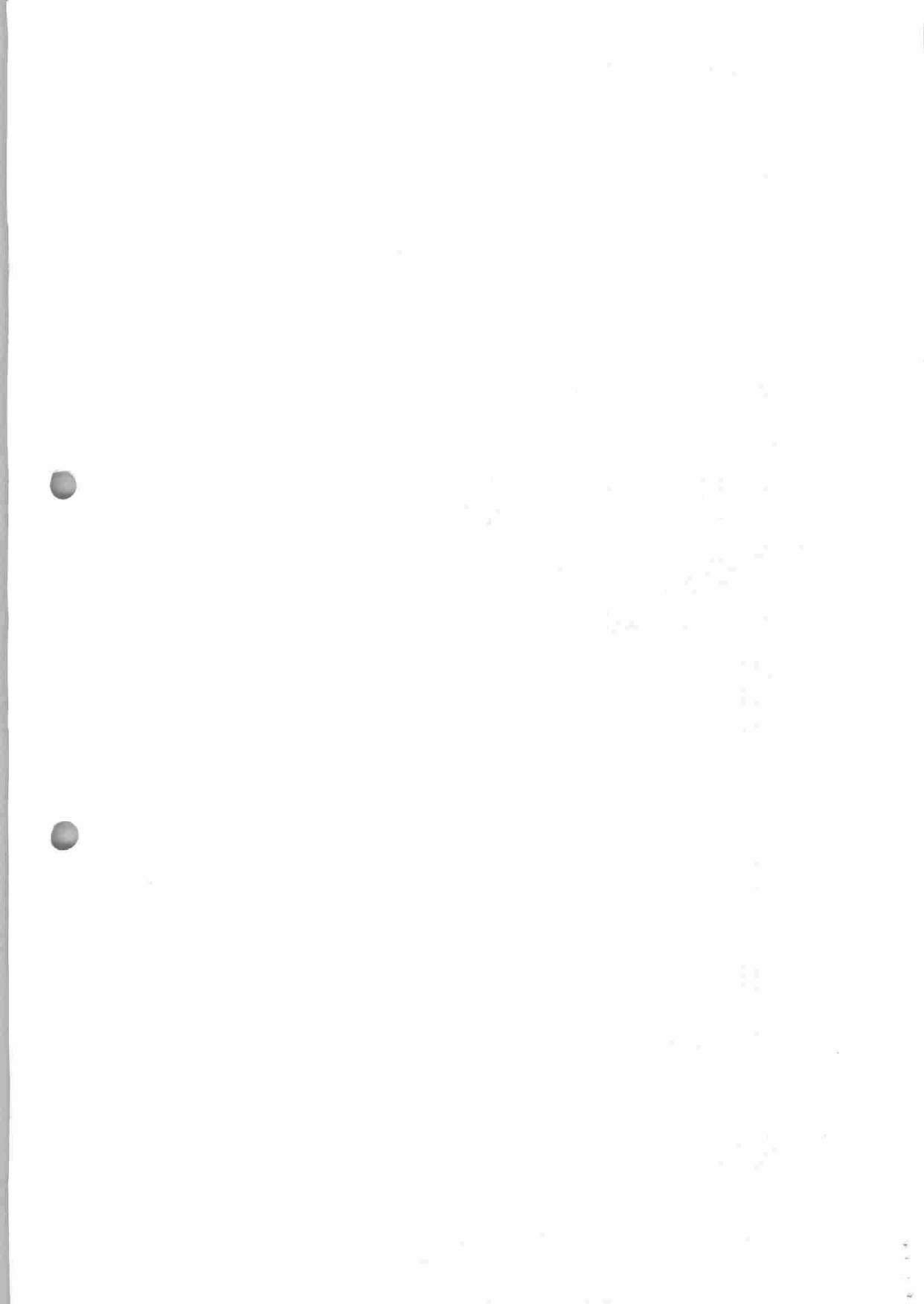
| Код аналитической
программной
классификации | Наименование муниципальной программы,
подпрограммы, основного мероприятия, мероприятия | | | Отчетственный исполнитель,
соисполнители | Расходы бюджета муниципального образования, тыс. рублей | | | | | | | | | | | |
|---|---|----|----|---|--|----------------------------------|-------------------|---------------------|----------|----------|----------|----------|----------|----------|----------|----------|
| | МП | Пп | ОМ | | М | Код бюджетной классификации | | | | | 2015 год | 2016 год | 2017 год | 2018 год | 2019 год | 2020 год |
| | | | | | | ГРБС | Рз | Пр | ЦС | ВР | | | | | | |
| 01 3 01 02 | | | | 02 | Управление образования г.Глазова | Управление образования г.Глазова | 974 07 02 4219980 | 611 | 34 591,0 | 36 038,0 | 37 875,9 | 39 807,6 | 41 837,8 | 43 971,5 | | |
| 01 3 01 03 | | | | 03 | Субсидия на софинансирование расходов по решению вопроса местного значения по владению имуществом, находящимся в муниципальной собственности, в части уплаты налога на имущество организаций | Управление образования г.Глазова | 974 07 02 2650062 | 612 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | | |
| 01 3 02 | | | | 02 | Предоставление общедоступного и бесплатного начального общего, основного общего, среднего (полного) общего образования по основным общеобразовательным программам в специальных (коррекционных) образовательных учреждениях для обучающихся, воспитанников с отклонениями в развитии (выполнение переданных государственных полномочий Удмуртской Республики) | Управление образования г.Глазова | 974 07 02 0420433 | 100,
200,
800 | 31 754,0 | 31 754,0 | 33 373,5 | 35 075,5 | 36 864,4 | 38 744,4 | | |
| 01 3 03 | | | | 03 | Социальная поддержка детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, обучающихся и воспитывающихся в образовательных организациях для детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, также в патронатной семье, и организация предоставления общедоступного и бесплатного начального общего, основного общего, среднего (полного) общего образования по основным общеобразовательным программам в образовательных организациях для детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей (выполнение переданных государственных полномочий Удмуртской Республики) | Управление образования г.Глазова | 974 07 02 0420438 | 100,
200,
800 | 63 421,0 | 63 421,0 | 66 655,5 | 70 054,9 | 73 627,7 | 77 382,7 | | |
| 01 3 05 | | | | 05 | Формирование и развитие современной информационной образовательной среды в муниципальных общеобразовательных организациях | Управление образования г.Глазова | 974 07 09 7953700 | 612 | 1,0 | 1,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | | |
| 01 3 06 | | | | 06 | Обеспечение учащимся общеобразовательных учреждений качественным сбалансированным питанием (Государственная программа УР "Развитие потребительского рынка Удмуртской Республики(2013-2015 годы)" с подпрограммой "Детское и школьное питание", Закон УР от 05 мая 2006 года № 13-РЗ "О мерах по социальной поддержке многодетных семей") | Управление образования г.Глазова | 974 07 09 7951600 | 612 | 1,0 | 1,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | | |
| 01 3 06 02 | | | | 02 | Субвенция по предоставлению мер социальной поддержки многодетным семьям и учет (регистрация) многодетных семей (обеспечение питанием) | Управление образования г.Глазова | 974 10 03 0120434 | 612 | 2 839,9 | 2 940,3 | 3 090,3 | 3 247,9 | 3 413,5 | 3 587,6 | | |
| 01 3 06 03 | | | | 03 | Субсидия бюджетным учреждениям на организацию питания детей из многолетних семей со среднедушевым доходом, размер которого не превышает величину прожиточного минимума в УР, за счет средств бюджета города Глазова | Управление образования г.Глазова | 974 07 02 4219986 | 612 | 1 101,7 | 1 101,7 | 1 157,9 | 1 216,9 | 1 279,0 | 1 344,2 | | |



| Код аналитической программной классификации | Наименование муниципальной программы, подпрограммы, основного мероприятия, мероприятия | | | Отчетственный исполнитель, соисполнители | Код бюджетной классификации | | | | | | Расходы бюджета муниципального образования, тыс. рублей | | | | | |
|---|--|----|----|--|---|------|----|----|---------|-----|---|------------------|------------------|------------------|------------------|------------------|
| | МП | Пп | ОМ | | М | ГРБС | Рз | Пр | ЦС | ВР | 2015 год | 2016 год | 2017 год | 2018 год | 2019 год | 2020 год |
| 01 3 06 04 | | | | | Управление образования г. Глазова | 974 | 07 | 02 | 4219987 | 612 | 398,3 | 398,3 | 418,6 | 440,0 | 462,4 | 486,0 |
| 01 3 06 05 | | | | | Управление образования г. Глазова | 974 | 07 | 02 | 4219981 | 621 | 1 510,0 | 1 510,0 | 1 587,0 | 1 667,9 | 1 753,0 | 1 842,4 |
| 01 3 08 | | | | | Управление образования г. Глазова | 974 | 07 | 09 | 7950500 | 612 | 1,0 | 1,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 |
| 01 3 21 | | | | | Управление образования г. Глазова | 974 | 07 | 02 | 0920381 | 222 | 600,0 | 600,0 | 630,6 | 662,8 | 696,6 | 732,1 |
| 01 4 | | | | | Развитие дополнительного образования и воспитания детей | | | | | | 155 471,8 | 155 761,3 | 163 705,1 | 172 054,1 | 180 828,8 | 190 051,1 |
| 01 4 02 | | | | | Управление культуры и молодежной политики Администрации г. Глазова | 974 | | | | | 90 499,0 | 90 499,0 | 95 319,4 | 100 180,7 | 105 289,9 | 110 659,7 |
| 01 4 18 01 | | | | | Управление образования г. Глазова | 974 | 07 | 02 | 4239980 | 611 | 89 499,0 | 89 499,0 | 94 268,4 | 99 076,1 | 104 129,0 | 109 439,5 |
| 01 4 18 03 | | | | | Управление образования г. Глазова | 974 | 07 | 07 | 4320281 | 244 | 500,0 | 500,0 | 525,5 | 552,3 | 580,5 | 610,1 |
| 01 4 19 | | | | | Управление образования г. Глазова | 974 | 07 | 07 | 4320280 | 244 | 500,0 | 500,0 | 525,5 | 552,3 | 580,5 | 610,1 |
| 01 4 01 | | | | | Управление образования г. Глазова | 974 | 07 | 02 | 2650062 | 612 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 |
| 01 4 19 | | | | | Управление культуры и молодежной политики Администрации г. Глазова | 957 | 07 | 02 | 4239980 | 611 | 64 972,8 | 65 067,3 | 68 385,7 | 71 873,4 | 75 538,9 | 79 391,4 |
| 01 5 | | | | | Создание условий для реализации муниципальной программы | | | | | | 12 603,0 | 12 632,0 | 13 275,2 | 13 952,2 | 14 663,8 | 15 411,6 |
| 01 5 02 | | | | | Управление образования г. Глазова | 974 | | | | | 12 603,0 | 12 632,0 | 13 275,2 | 13 952,2 | 14 663,8 | 15 411,6 |
| 01 5 03 | | | | | Управление образования г. Глазова | 974 | 07 | 09 | 4529980 | 611 | 8 096,0 | 8 115,0 | 8 528,9 | 8 963,8 | 9 421,0 | 9 901,5 |
| 01 5 03 | | | | | Управление муниципальных услуг по информационно-методической поддержке учреждений общего и дополнительного образования города Глазова | 974 | 07 | 09 | 4529980 | 611 | 4 506,0 | 4 516,0 | 4 746,3 | 4 988,4 | 5 242,8 | 5 510,2 |



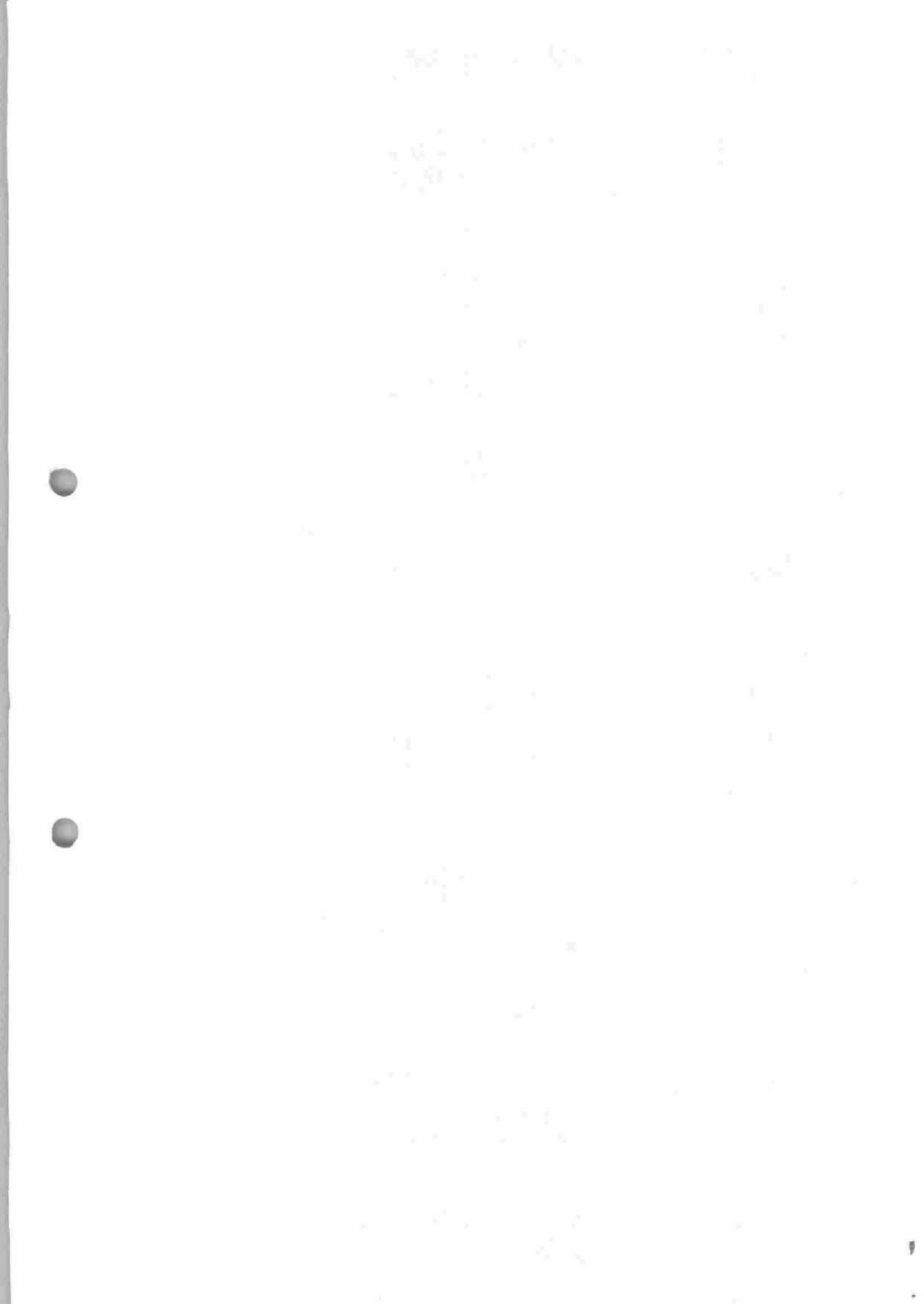
| Код аналитической
программой
классификации | Код бюджетной классификации | | | Отчетный исполнитель,
соисполнители | Наименование муниципальной программы,
подпрограммы, основного мероприятия, мероприятия | Расходы бюджета муниципального образования, тыс. рублей | | | | | | | | | | | |
|--|-----------------------------|----|----|--|---|--|------|----|----|---------|-----|----------|----------|----------|----------|----------|----------|
| | МП | Пр | ОМ | | | М | ГРБС | Рз | Пр | ЦС | ВР | 2015 год | 2016 год | 2017 год | 2018 год | 2019 год | 2020 год |
| 01 5 14 | | | | | Управление образования г. Глазова | Субсидия на софинансирование расходов по решению вопроса местного значения по владению имуществом, находящимся в муниципальной собственности, в части уплаты налога на имущество организаций | 974 | 07 | 09 | 2650062 | 612 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 |
| 01 5 08 | | | | | Управление образования г. Глазова | Реализация мероприятий муниципальной целевой программы "Молодой учитель города Глазова" на 2013-2015 годы | 974 | 07 | 09 | 7951300 | 612 | 1,0 | 1,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 |



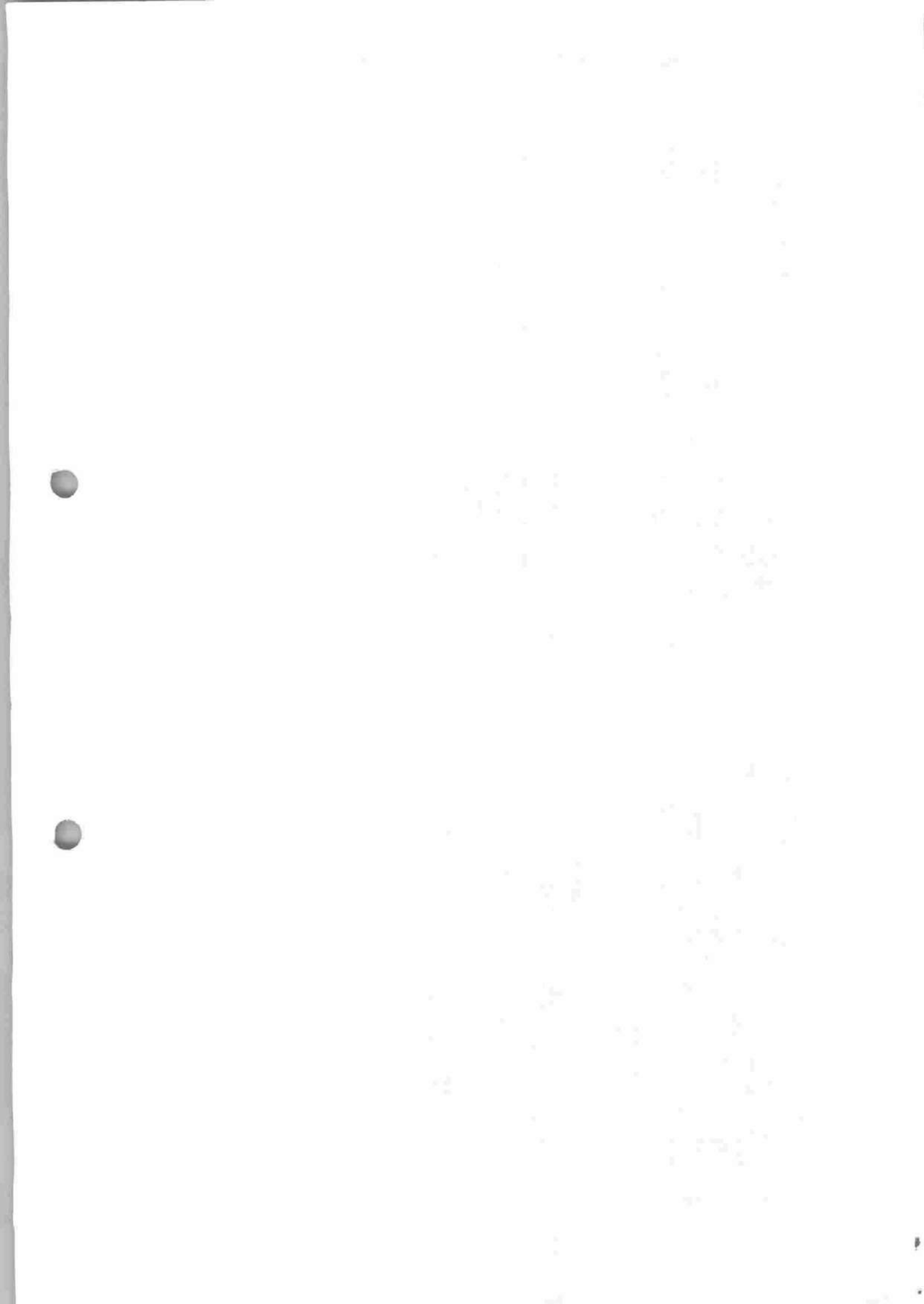
Приложение 6
к муниципальной программе
города Глазова
"Развитие образования и воспитания"
на 2015-2020 годы

Прогнозная (справочная) оценка ресурсного обеспечения реализации муниципальной программы за счет всех источников финансирования

| Код
аналитической
программы
классификации | Наименование
муниципальной программы,
подпрограммы | Источник финансирования | Оценка расходов, тыс. рублей | | | | | | |
|--|--|---|------------------------------|-------------|-------------|-------------|-------------|-------------|-------------|
| | | | Итого | 2015 год | 2016 год | 2017 год | 2018 год | 2019 год | 2020 год |
| 01 | "Развитие образования и воспитания" на 2015-2020 годы | Всего | 7 713 882,8 | 1 176 085,9 | 1 181 421,3 | 1 241 659,5 | 1 304 395,0 | 1 370 532,4 | 1 439 788,7 |
| | | бюджет города Глазова | 7 159 408,8 | 1 091 884,7 | 1 095 882,6 | 1 151 766,3 | 1 210 506,4 | 1 272 242,2 | 1 337 126,6 |
| | | в том числе: | | | | | | | |
| | | собственные средства | 1 977 796,0 | 299 271,8 | 303 169,3 | 318 624,6 | 334 874,5 | 351 953,1 | 369 902,7 |
| | | субсидии из бюджета Удмуртской Республики | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 |
| | | субвенции из бюджета Удмуртской Республики | 5 181 612,8 | 792 612,9 | 792 713,3 | 833 141,7 | 875 631,9 | 920 289,1 | 967 223,9 |
| | | иные межбюджетные трансферты из бюджета Удмуртской Республики | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 |
| | | средства бюджета Удмуртской Республики, планируемые к привлечению | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 |
| | | иные источники | 554 474,0 | 84 201,2 | 85 538,7 | 89 893,2 | 93 888,6 | 98 290,2 | 102 662,1 |
| | | Всего | 3 410 753,1 | 520 098,9 | 522 120,4 | 548 732,2 | 576 703,2 | 606 100,8 | 636 997,6 |
| 01 | Развитие дошкольного образования | бюджет города Глазова | 3 084 200,1 | 470 118,9 | 472 140,4 | 496 217,5 | 521 524,5 | 548 122,3 | 576 076,5 |
| | | в том числе: | | | | | | | |
| | | собственные средства | 540 392,3 | 80 959,9 | 82 981,4 | 87 211,3 | 91 659,1 | 96 333,7 | 101 246,8 |
| | | субсидии из бюджета Удмуртской Республики | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 |
| | | субвенции из бюджета Удмуртской Республики | 2 543 807,9 | 389 159,0 | 389 159,0 | 409 006,1 | 429 865,4 | 451 788,6 | 474 829,8 |
| | | иные межбюджетные трансферты из бюджета Удмуртской Республики | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 |
| | | средства бюджета Удмуртской Республики, планируемые к привлечению | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 |
| | | иные источники | 326 553,0 | 49 980,0 | 49 980,0 | 52 514,7 | 55 178,7 | 57 978,5 | 60 921,1 |



| Код аналитической программной классификации | Наименование муниципальной программы, подпрограммы | Источник финансирования | Оценка расходов, тыс. рублей | | | | | | |
|---|--|---|---|-----------------------|------------------|------------------|------------------|------------------|------------------|
| | | | Итого | 2015 год | 2016 год | 2017 год | 2018 год | 2019 год | 2020 год |
| 01 2 | Создание условий для реализации подпрограммы | Всего | 79 268,3 | 12 033,1 | 12 143,6 | 12 762,9 | 13 413,8 | 14 097,9 | 14 816,9 |
| | | бюджет города Глазова | 79 268,3 | 12 033,1 | 12 143,6 | 12 762,9 | 13 413,8 | 14 097,9 | 14 816,9 |
| | | в том числе: | | | | | | | |
| | | собственные средства | 79 268,3 | 12 033,1 | 12 143,6 | 12 762,9 | 13 413,8 | 14 097,9 | 14 816,9 |
| | | субсидии из бюджета Удмуртской Республики | 0,0 | | | | | | |
| | | субвенции из бюджета Удмуртской Республики | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 |
| | | иные межбюджетные трансферты из бюджета Удмуртской Республики | 0,0 | | | | | | |
| | | средства бюджета Удмуртской Республики, планируемые к привлечению | 0,0 | | | | | | |
| | | иные источники | 0,0 | | | | | | |
| | | Всего | 3 028 551,1 | 461 563,7 | 464 046,6 | 487 584,8 | 512 233,9 | 538 017,8 | 565 104,3 |
| 01 3 | Развитие общего образования | бюджет города Глазова | 2 895 530,2 | 441 657,9 | 443 205,3 | 465 805,6 | 489 561,7 | 514 529,4 | 540 770,3 |
| | | в том числе: | | | | | | | |
| | | собственные средства | 257 725,3 | 38 204,0 | 39 651,0 | 41 670,0 | 43 795,2 | 46 028,8 | 48 376,2 |
| | | субсидии из бюджета Удмуртской Республики | 0,0 | | | | | | |
| | | субвенции из бюджета Удмуртской Республики | 2 637 804,9 | 403 453,9 | 403 554,3 | 424 135,6 | 445 766,5 | 468 500,6 | 492 394,1 |
| | | иные межбюджетные трансферты из бюджета Удмуртской Республики | 0,0 | | | | | | |
| | | средства бюджета Удмуртской Республики, планируемые к привлечению | 0,0 | | | | | | |
| | | иные источники | | | | | | | |
| | | Всего | 1 112 772,4 | 169 787,2 | 170 478,7 | 179 304,4 | 188 091,8 | 197 652,1 | 207 458,1 |
| | | 01 4 | Развитие дополнительного образования и воспитания детей | бюджет города Глазова | 1 017 872,3 | 155 471,8 | 155 761,3 | 163 705,1 | 172 054,1 |
| в том числе: | | | | | | | | | |
| собственные средства | 1 017 872,3 | | | 155 471,8 | 155 761,3 | 163 705,1 | 172 054,1 | 180 828,8 | 190 051,1 |
| субсидии из бюджета Удмуртской Республики | 0,0 | | | | | | | | |
| субвенции из бюджета Удмуртской Республики | 0,0 | | | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 |
| иные межбюджетные трансферты из бюджета Удмуртской Республики | 0,0 | | | | | | | | |
| средства бюджета Удмуртской Республики, планируемые к привлечению | 0,0 | | | | | | | | |
| иные источники | | | | | | | | | |
| Всего | 94 900,1 | | | 14 315,4 | 14 717,4 | 15 599,3 | 16 037,7 | 16 823,3 | 17 407,0 |



| Код
аналитической
программы
классификации | Наименование
муниципальной программы,
подпрограммы | Источник финансирования | Оценка расходов, тыс. рублей | | | | | | |
|--|---|-------------------------|------------------------------|-----------------|-----------------|-----------------|-----------------|-----------------|-----------------|
| | | | Итого | 2015 год | 2016 год | 2017 год | 2018 год | 2019 год | 2020 год |
| | Всего | | 82 537,8 | 12 603,0 | 12 632,0 | 13 275,2 | 13 952,2 | 14 663,8 | 15 411,6 |
| | бюджет города Глазова | | 82 537,8 | 12 603,0 | 12 632,0 | 13 275,2 | 13 952,2 | 14 663,8 | 15 411,6 |
| | в том числе: | | | | | | | | |
| | собственные средства | | 82 537,8 | 12 603,0 | 12 632,0 | 13 275,2 | 13 952,2 | 14 663,8 | 15 411,6 |
| | субсидии из бюджета Удмуртской Республики | | 0,0 | | | | | | |
| | субвенции из бюджета Удмуртской Республики | | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 |
| | иные межбюджетные трансферты из бюджета Удмуртской Республики | | 0,0 | | | | | | |
| | средства бюджета Удмуртской Республики, планируемые к привлечению | | 0,0 | | | | | | |
| | иные источники | | 0,0 | | | | | | |

