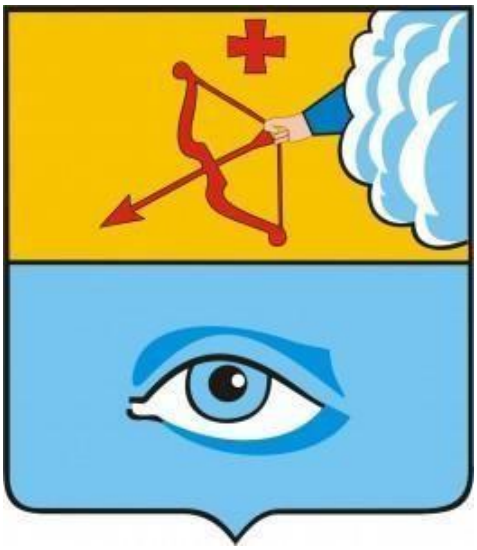


ИТОГОВЫЙ ОТЧЕТ УПРАВЛЕНИЯ ОБРАЗОВАНИЯ АДМИНИСТРАЦИИ ГОРОДА ГЛАЗОВА О РЕЗУЛЬТАТАХ АНАЛИЗА СОСТОЯНИЯ И ПЕРСПЕКТИВ РАЗВИТИЯ СИСТЕМЫ ОБРАЗОВАНИЯ ЗА 2025 ГОД

Оглавление

Перечень сокращений 3

I. Анализ состояния и перспектив развития системы образования....4

1. Вводная часть....4

Аннотация....4

Ответственные за подготовку....4

Контакты....4

Источники данных....5

Паспорт образовательной системы....5

Образовательный контекст....7

Особенности образовательной системы....9

2. Анализ состояния и перспектив развития системы образования....10

Сведения о развитии дошкольного образования....11

Сведения о развитии начального общего образования, основного общего образования и среднего общего образования....26

Сведения о развитии дополнительного образования детей и взрослых....48

3. Выводы и заключения....60

Выводы....60

Планы и перспективы развития системы образования....61

II. Показатели мониторинга системы образования....64

Перечень сокращений

ВПР	Всероссийские проверочные работы
ГВЭ	Государственный выпускной экзамен
ЕГЭ	Единый государственный экзамен
КПК	Курс повышения квалификации
МСО	Мониторинг системы образования
ОГЭ	Основной государственный экзамен
ФГОС	Федеральный государственный образовательный стандарт
ФЗ	Федеральный закон
ФЦПРО	Федеральная целевая программа развития образования
АО «ЧМЗ»	Акционерное общество«Чепецкий механический завод»
АО ТВЭЛ	Акционерное общество «ТВЭЛ»

I. Анализ состояния и перспектив развития системы образования

1. Вводная часть

Аннотация

Итоговый отчет о результатах анализа состояния и перспектив развития системы образования за 2025 год подготовлен в соответствии с частью 5 статьи 97 Федерального закона от 29 декабря 2012 года №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», постановлением Правительства Российской Федерации от 5 августа 2013 года № 662 «Об осуществлении мониторинга системы образования», с приказом Минпросвещения России от 10 сентября 2021 года №638 «Об утверждении показателей мониторинга системы образования».

В рамках закона Удмуртской Республики от 21 марта 2014 года №11-РЗ «О реализации полномочий в сфере образования» Управлением образования Администрации города Глазова подготовлен итоговый отчет о результатах анализа состояния и перспектив развития системы образования за 2025 год, который включает в себя сведения о развитии дошкольного образования, начального общего, основного общего, среднего общего образования и дополнительного образования детей; дополнительную информацию о системе образования.

Сбор данных для расчета показателей МСО осуществлялся как по муниципалитету в целом, так и отдельно по образовательным организациям города Глазова.

Сведения, содержащиеся в отчете, являются открытыми, общедоступными и размещаются на официальном сайте Управления образования Администрации города Глазова, на портале города Глазова в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» в соответствии с законодательством Российской Федерации.

Ответственные за подготовку

Ответственным за подготовку итогового отчета является Управление образования Администрации города Глазова.

Контакты

Управление образования Администрации города Глазова

Адрес:427622, Удмуртская Республика,

г. Глазов, ул. Ленина, д.15а

Руководитель: Обухова Ольга Олеговна

Контактное лицо: Попова Наталья Николаевна

Телефон:+7 (34141)6-61-81

Почта: obr@glazov.udmr.ru

Источники данных

Анализ состояния и перспектив развития системы образования муниципального образования «Городской округ «Город Глазов» Удмуртской Республики» в 2025 году проведен на основании следующих данных:

– Доклада Главы города Глазова о достигнутых значениях показателей для оценки эффективности деятельности органов местного самоуправления городского округа за 2025 год и их планируемых значениях на 3-хлетний период;

– Отчета об исполнении Плана мероприятий по реализации Стратегии социально-экономического развития города Глазова на период до 2030 года;

– Официальных статистических отчетов в сфере образования (85-к, ОО-l, ОО-2, 1-ДОД) и аналитических материалов по результатам деятельности.

Паспорт образовательной системы

Образовательная политика

Образование является приоритетным направлением в стратегии социально-экономического развития города Глазова.

В 2025 году стратегические цели развития системы образования в городе Глазове определялись государственной образовательной политикой, задачами национальных проектов, целевыми программами федерального, регионального и муниципального уровней, Стратегией социально-экономического развития города Глазова на период до 2030 года:

– Выстраивание единого образовательного пространства через реализацию федеральных образовательных программ, требований ФГОС.

– Достижение национальных целей развития Российской Федерации через участие в реализации национального проекта «Молодежь и дети», «Семья», федеральных и региональных проектов, Концепции дополнительного образования детей до 2030 г., муниципальной программы «Развитие образования и воспитание», Стратегии социально-экономического развития города Глазова до 2030 года

– Совершенствование муниципальной системы оценки качества образования.

– Обеспечение комфортной и безопасной образовательной среды.

– Содействие социализации, самоопределению, профориентации обучающихся, волонтерства и наставничества на основе духовно-нравственных ценностей и культуры здорового образа жизни.

– Реализация системы подушевого финансирования образовательных учреждений

– Обеспечение условий для развития целевой модели цифровой образовательной среды.

– Развитие системы профессионального развития педагогических работников и руководящих кадров.

– Развитие открытости и публичности системы образования, продвижения имиджа образовательных учреждений.

В 2025 году образовательная политика города Глазова формировалась на стыке федеральных трендов (национальные проекты «Молодежь и дети», «Семья», ФГОС, цифровая трансформация) и специфики моногорода. Ключевыми двигателями развития стали:

- *Стратегия-2030*, где образование определено как приоритетное направление для обеспечения кадрового суверенитета и удержания молодежи.
- *Партнерство с ГК «Росатом»:* Реализация совместных проектов ранней профориентации и поддержка молодых педагогов (совместно с АО «ТВЭЛ») и инициатив образовательных организаций;
- *Бережливое управление*: Масштабирование проекта «Бережная школа» на другие учреждения.

Инфраструктура

Управление образования Администрации города Глазова является структурным подразделением Администрации муниципального образования «Городской округ «Город Глазов» Удмуртской Республики», осуществляющим руководство в сферах дошкольного, общего и дополнительного образования и координацию деятельности муниципальных образовательных организаций, комплексный анализ, мониторинг функционирования и прогнозирования развития системы образования в городе Глазове.

Управление образования Администрации города Глазова является главным распорядителем бюджетных средств города Глазова, выделяемых на финансовое обеспечение деятельности подведомственных образовательных учреждений, на финансовое обеспечение выполнения муниципальных заданий подведомственными управлению образования учреждениями города Глазова, а также средств, выделяемых на целевые программы и мероприятия в области образования.

Для осуществления своих полномочий Управление образования взаимодействует с Министерством образования и науки Удмуртской Республики, с Администрацией города Глазова и ее структурными подразделениями, с подведомственными образовательными организациями, иными учреждениями и гражданами.

Общая характеристика сети образовательных организаций

Система образования города Глазова представлена 50 образовательными организациями:

– 30 детских садов,

– 18 школ,

– 4 учреждения дополнительного образования.

В числе общеобразовательных организаций – 13 школ, 3 гимназии, Физико-математический лицей, вечернее (сменное) общеобразовательное учреждение «Центр образования».

В пяти общеобразовательных учреждениях (МБОУ «СОШ№2», МБОУ «СОШ№4», МБОУ «СОШ№12», МБОУ «СОШ№16», МБОУ «СОШ№17» им. И.А. Наговицына) осуществляется обучение по адаптированной образовательной программе для детей с ограниченными возможностями здоровья в отдельных классах.

Образовательные программы дошкольного образования, присмотр и уход за детьми оказывают 30 бюджетных дошкольных образовательных учреждения. Это на 2 меньше, чем в 2024 году. В связи с неукомплектованностью детьми осуществляется оптимизмция сети детских садов. Все учреждения являются муниципальными.

Образовательный контекст

Глазов – классический моногород (распоряжением Правительства Российской Федерации от 29 июля 2014 г. № 1398-р отнесен к категории 3 «Монопрофильные муниципальные образования Российской Федерации (моногорода) со стабильной социально-экономической ситуацией»). Градообразующим предприятием является АО «Чепецкий механический завод» (АО «ЧМЗ»), входящее в контур Государственной корпорации по атомной энергии «Росатом» (далее – ГК «Росатом»). Присутствие Росатома является гарантом социальных преобразований в городе, направленных на улучшение сфер жизни – образования, медицины, культуры, развития гражданских инициатив.

Помимо градообразующего предприятия важную роль в экономике города играют агропромышленный холдинг ООО «КОМОС ГРУПП» (переработка молока, птицеводство, производство кормов), производственная компания ООО «ГлазовПак» (производство упаковки полного цикла, в том числе элитной), ОАО «Ликероводочный завод Глазовский» (производство алкогольной продукции) и ООО «Глазовские заводы» (производство мебели, станков, слесарного и вентиляционно-отопительного оборудования).

С 2019 г. на территории города действует режим территории опережающего развития (ТОР) «Глазов». Индекс промышленного производства Глазова остается вторым в

Удмуртской Республике и объем промышленного производства составляет 52,3 млрд. руб.

Глазов сегодня – один из крупнейших и интенсивно развивающихся городов Удмуртии. Является культурным, образовательным и промышленным центром северного кластера республики.

Город расположен на основной железнодорожной магистрали России, проходящей от Москвы до Владивостока. Через него проходит автомобильная дорога регионального значения Р322.

Глазов расположен на сопоставимом расстоянии (150-200 км по прямой, 180-300 км по автодорогам) от трех больших городов, административных центров субъектов Российской Федерации: Ижевска, Перми и Кирова.

На 01.01.2025 число зарегистрированных безработных горожан составило 80 человек, уровень безработицы 0,17% (за аналогичный период прошлого года уровень безработицы 0,2%). Среднегодовой уровень безработицы в городе - самый низкий по Удмуртии. Крупными и средними предприятиями за 2025 год произведено продукции (без НДС и акцизов) на сумму 68 млрд. 396 млн. рублей. Темп роста к соответствующему периоду 2024 года составил 117,7%. Промышленной продукции произведено на сумму 61 млрд. 781 млн. рублей с темпом роста 118,0%.

Численность работающих на крупных и средних предприятиях в 2025 году составила 21,035 тыс. человек (99,6% к 2024 году).

Территория города хорошо озеленена: доля площади зеленых насаждений в городе Глазове составляет порядка 66%, что является одним из самых высоких показателей среди городов присутствия ГК «Росатом» и выше, чем в целом по Удмуртской Республике и в среднем по Российской Федерации.

Ведущие учреждения культуры Глазова известны за пределами города и фактически являются местными брендами: это в первую очередь музей-заповедник «Иднакар», Глазовский драматический театр «Парафраз», детская школа искусств № 2 (неофициально – «Лицей искусств»). Кроме того, Глазов постепенно завоевывает репутацию центра культурно-событийного туризма (в том числе в рамках проекта «Глазов фестивальный»).

Экономические характеристики

Промышленное производство лежит в основе экономического развития Глазова. При этом перед городом стоит задача диверсификации экономики, расширения внешних рынков.

Город Глазов играет важную роль в развитии не только всего «северного куста», но и Удмуртской Республики в целом: по объему отгруженной промышленной продукции на душу населения город Глазов продолжает занимать 2 место среди всех городов Удмуртской Республики.

Средняя заработная плата на крупных и средних предприятиях Глазова в 2025 году выросла с 65,0 тыс. руб. до 72,7 тыс. рублей. В целом уровень заработных плат и динамика его изменения в Глазове сопоставимы со средними показателями по Удмуртской Республике.

Темп роста заработной платы в 2025 году составил 112% от уровня 2024 года.

Демографические характеристики

Сальдо миграции в Глазове до 2019 года было стабильно отрицательным, но в 2019 г. миграционный приток превысил миграционный отток. Положительное сальдо миграции сохраняется. По итогам 2025 года миграционный приток населения составил около 300 человек (в 2024 году - 235 человек). По состоянию на 1 января 2025 года численность населения составляла 85 340 человек. Стратегией социально – экономического развития муниципального образования «Город Глазов» на период до 2030 года предполагается достижение к 2025 году численности населения Глазова 92 тыс. человек за счет притока мигрантов на рабочие места, генерируемые в новых развивающихся секторах экономики.
Город считается одним из самых благоустроенных и комфортных городов Удмуртской Республики с интересными общественными пространствами и колоритной историей. Глазов можно с полным правом назвать «северной столицей» Удмуртии.

Особенности образовательной системы

Высокое качество образования, приоритет воспитания над системой знаний положены в основу миссии города Глазова – реализация направления «Город как школа».

При поддержке ТК ТВЭЛ, Министерства образования Удмуртской Республики, ГИПУ, Государственной Думы Российской Федерации город развивается в направлении федеральной площадки по формированию современной системы социального воспитания подрастающего поколения.

Дошкольное образование города Глазова находится на высоком уровне, соответствующем стандартам лучших дошкольных образовательных учреждений страны. Очередей в детские сады практически нет, реализуются программы ранней профориентации детей.

Качество основного и среднего общего образования Глазова традиционно признается высоким. Это подтверждается, в частности, результатами опроса населения монопрофильных муниципальных образований (моногородов) Российской Федерации – удовлетворенность качеством среднего образования в городе выше, чем в среднем по моногородам.

В Глазове размещены несколько учреждений среднего профессионального

образования (СПО), важнейшие из которых – Глазовский технический колледж и Глазовский политехнический колледж. При поддержке Чепецкого механического завода в Глазове стартовал проект «Профессионалитет». Он реализуется в городе с 2023 года в партнерстве с Правительством Удмуртской Республики, Министерством образования региона, Чепецким механическим заводом (АО ЧМЗ, предприятие Топливной компании Росатома «ТВЭЛ») и администрацией города Глазова.

Высшее образование в Глазове представлено, в первую очередь, Глазовским инженерно-педагогическим университетом им. В.Г. Короленко (ГИПУ имени В.Г. Короленко) и филиалом Ижевского государственного технического университета имени М.Т. Калашникова (Глазовский инженерно-экономический институт)..

2. Анализ состояния и перспектив развития системы образования

Сведения о развитии дошкольного образования



ДОШКОЛЬНОЕ ОБРАЗОВАНИЕ

ДЕТСКИХ САДОВ			ВОСПИТАННИКОВ		
30	ед.		3 612	чел.	
ГОРОД	30	100 %	ГОРОД	3 612	100 %
СЕЛО	0	0 %	СЕЛО	0	0 %

Организаций, реализующих программы дошкольного образования — 30 ед.

ТЕХНИЧЕСКОЕ СОСТОЯНИЕ ЗДАНИЙ

	ЗДАНИЙ		ВОСПИТАННИКОВ	
требуют капитального ремонта	12	ед	1 128	чел.
находятся в аварийном состоянии	0	ед	0	чел.

ДОСТУПНОСТЬ ДОШКОЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ ДЛЯ ДЕТЕЙ

от 2 месяцев до 7 лет	100	%
от 2 месяцев до 3 лет	100	%
от 3 лет до 7 лет	100	%

КАДРОВОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ

ПЕДАГОГОВ				
525	чел.	ГОРОД	525	
		СЕЛО	0	
старше 55 лет	18,29 %			
на 1 педагога	6,88 чел.	среднемесячная заработная плата	51 742,7	руб.

г. Глазов

2025 год

* - без индивидуальных предпринимателей, осуществляющих присмотр и уход

Система дошкольного образования города Глазова в течение 2025 года ориентирована на выполнение следующих задач:

1. Обеспечение соблюдения требований комплексной безопасности дошкольных учреждений.
2. Реализация мероприятий в рамках Года защитника Отечества в Российской Федерации с целью патриотического воспитания детей дошкольного возраста, 80-летия атомной промышленности с целью познавательного развития детей дошкольного возраста.
3. Улучшение условий функционирования дошкольных образовательных учреждений.
4. Создание современной образовательной среды в дошкольных учреждениях.
5. Оптимизация сети дошкольных образовательных учреждений.

Все учреждения реализуют работу с детьми в соответствии с основной образовательной программой дошкольного образования, разработанной каждым учреждением в соответствии с Федеральной образовательной программой дошкольного образования. Деятельность каждого детского сада соответствует требованиям Федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования.

Контингент

1.1.1.. Доступность дошкольного образования (отношение численности детей определенной возрастной группы, осваивающих образовательные программы дошкольного образования и (или) получающих присмотр и уход (контингент воспитанников), к сумме указанной численности и численности детей соответствующей возрастной группы, нуждающихся в получении дошкольного образования и (или) присмотра и ухода, в целях направления детей в государственные, муниципальные образовательные организации, реализующие образовательные программы дошкольного образования и (или) осуществляющие присмотр и уход за детьми): всего (в возрасте от 2 месяцев до прекращения образовательных отношений)- 100%; в возрасте от 2 месяцев до 3 лет- 100%, в возрасте от 3 до прекращения образовательных отношений - 100,0%.

Общая численность детей города Глазова от 2 месяцев до 6 лет (полных), посещающих дошкольные учреждения- 3430, что составляет 100%, из них от 2 месяцев до 3 лет- 781 детей (100%), от 3 до 6 лет (полных)- 2649 детей (100%). Таким образом, все дети, желающие посещать дошкольные учреждения, местами обеспечены. Доступность дошкольного образования составляет 100%.

1.1.2 Охват детей дошкольным образованием (отношение численности детей определенной возрастной группы, посещающих организации, осуществляющие образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования, присмотр и уход за детьми, к общей численности детей соответствующей возрастной группы): всего (в возрасте от 2 месяцев до 7 лет)- 0%; в возрасте от 2 месяцев до 3 лет-0%; в возрасте от 3 до 7 лет- 0%.

Показатель не рассчитан, так как отсутствуют официальные статистические данные по численности населения данной возрастной группы, что подтверждено письмом Территориального органа федеральной службы государственной статистики по Удмуртской Республике от 05.09.2025г. №ДУ-Т18-04/82-ИС.

Численность воспитанников дошкольных учреждений в возрасте от 2 месяцев до 7 лет в 2025 году составила 3430 детей. Это меньше на 315 детей по сравнению с 2024 годом. Численность детей от 2 месяцев до 3 лет, посещающих детские сады- 781, что на 116 детей меньше, чем в 2024 году. Численность детей в возрасте от 3 до 7 лет (полных), посещающих детские сады- 2649 (2024 год- 2848 человек).

Основная причина снижения количества детей в детских садах - снижение рождаемости за последние годы и миграция населения в крупные города. Так, в 2025 году родилось 460 детей, это меньше, чем в предыдущие годы (2024 год- 465, 2023- 533).

1.1.3. Удельный вес численности детей, посещающих частные организации, осуществляющие образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования, присмотр и уход за детьми, в общей численности детей, посещающих организации, реализующие образовательные программы дошкольного образования, присмотр и уход за детьми: 0%.

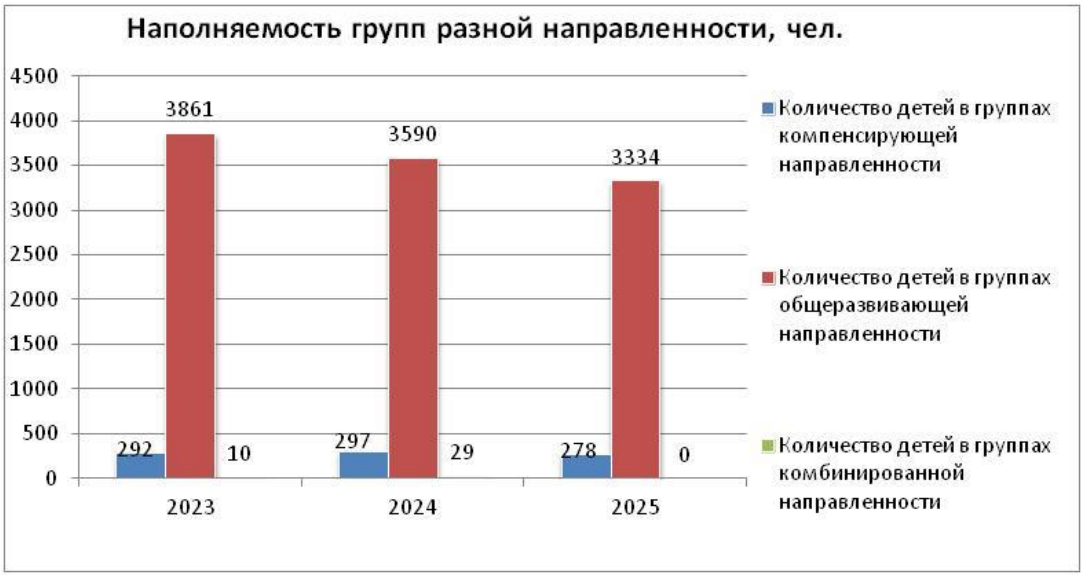
На данный момент участие частного сектора в предоставлении услуг дошкольного образования в городе Глазове не осуществляется. Это связано с полным обеспечением местами в дошкольные учреждения. Все дети посещают муниципальные детские сады.

1.1.4. Наполняемость групп в организациях, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования, присмотр и уход за детьми: группы компенсирующей направленности- 8,97 человек; группы общеразвивающей направленности- 19,05 человек, группы комбинированной направленности- 0.

С целью коррекции имеющихся речевых нарушений у детей дошкольного возраста в 13 детских садах (№11,17,25,30,33,34,36,37,40,44,53,54,55) функционируют группы для детей с нарушением речи, в двух- (№25,54)- для детей с задержкой психического развития, в детском саду №54- для детей с множественными нарушениями, с аутизмом. Общее количество групп компенсирующей направленности- 31, воспитанников в них- 278 человек. Это меньше, чем в

2024 году, на 19 человек. Наполняемость групп уменьшилась за счет уменьшения детей с ограниченными возможностями здоровья (2024 год- 9,58, 2023 год- 8,34).

Количество воспитанников в группах общеразвивающей направленности составляет 3334 человек. Это меньше, чем в предыдущие годы (2024 год- 3590, 2023 год- 3861). Количество групп уменьшилось на 36 и составляет 175 групп. Наполняемость групп общеразвивающей направленности составила 19,05 человек, это на 2,04 человека больше, чем в предыдущем году (2024 год- 17,01, 2023 год- 14,3, 2022 год- 15,73).



В 2025 году группы комбинированной направленности не функционировали. Поэтому наполняемость групп- 0 человек (2025 год- 9,67, 2023 год- 10, 2022 год- 10,5).

Групп по присмотру и уходу, оздоровительной направленности, семейных дошкольных групп нет.

1.1.5. Наполняемость групп, функционирующих в режиме кратковременного и круглосуточного пребывания в организациях, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования, присмотр и уход за детьми: 0.

В режиме кратковременного и круглосуточного пребывания групп не организовано в связи с отсутствием запроса родителей.

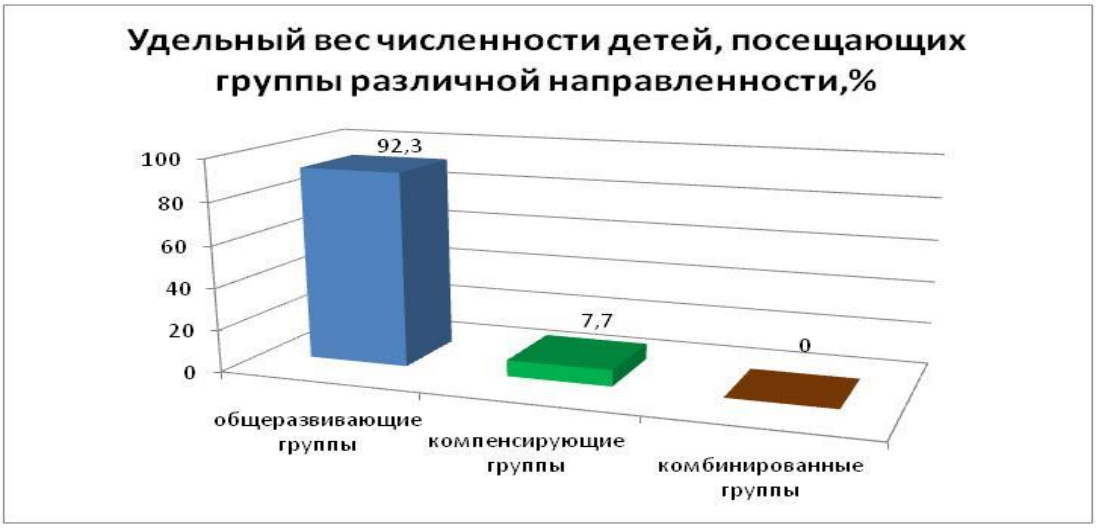
1.2.1. Удельный вес численности детей, посещающих группы различной направленности, в общей численности детей, посещающих организации, осуществляющие образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования, присмотр и уход за детьми: группы компенсирующей направленности- 7,7%, группы общеразвивающей направленности- 92,3%, группы комбинированной направленности- 0%.

Численность воспитанников дошкольных учреждений в 2025 году составила 3612 детей. Это на 304 ребенка меньше, чем в 2024 году (2024 год- 3916 детей).



Группы компенсирующей направленности посещали 278 детей, что составляет 7,7% (2024 год- 7,58%, 2023 год- 7,01%) от общего количества детей, посещающих детские сады города (3612 чел.). Группы комбинированной направленности дети не посещали, что составляет 0% (2024 год- 0,74%, 2023 год- 0,24). Следовательно, группы общеразвивающей направленности посещали 3334 человек, что составляет 92,3% (2024 год- 91,68%, 2023 год- 92,75%).

Групп оздоровительной направленности, групп по присмотру и уходу за детьми в детских садах города Глазова нет.



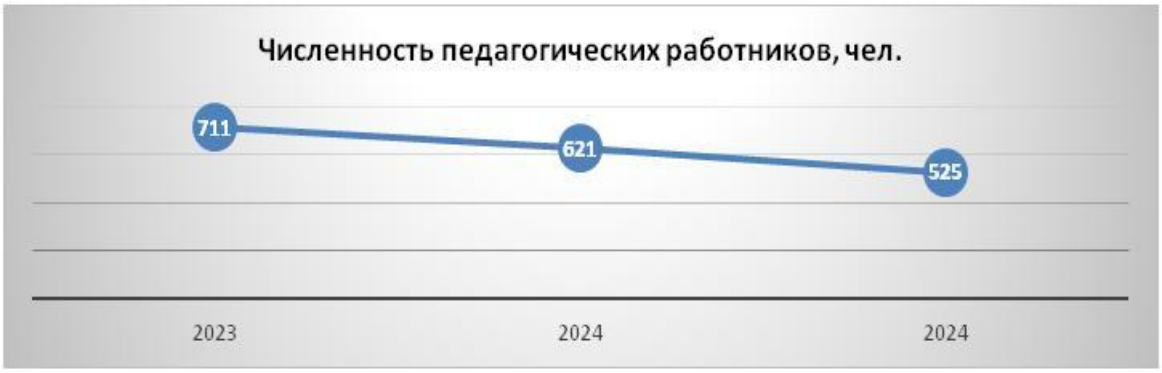
1.6.1. Удельный вес численности детей, охваченных летними оздоровительными мероприятиями, в общей численности детей, посещающих организации, осуществляющие образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования, присмотр и уход за детьми: 0%.

В соответствии с приказом Росстата от 31.08.2021 № 533 (с изменениями 15.11.2021 № 803) в форме ФСН № 85-К раздел по организации летнего отдыха отсутствует, в связи с этим показатель в 2025 году не рассчитан.

Кадровое обеспечение

1.3.1. Численность детей, посещающих организации, осуществляющие образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования, присмотр и уход за детьми, в расчете на 1 педагогического работника- 6,88 человек.

В течение 2025 года детские сады были обеспечены квалифицированными кадрами. В системе дошкольного образования трудится 525 педагогических работников.



Численность воспитанников- 3612 человек. В расчёте на 1 педагогического работника составляет 6,88 человек. Наблюдается увеличение показателя (на 0,57) по сравнению с предыдущим годом (2024 год- 6,31; 2023 год- 5,86; 2022 год- 6,39;) в связи с уменьшением количества педагогов в дошкольных учреждениях.

1.3.2. Состав педагогических работников (без внешних совместителей и работавших по договорам гражданско-правового характера) организаций, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования, присмотр и уход за детьми, по должностям: воспитатели- 80,57%; старшие воспитатели- 0,95%; музыкальные руководители- 8,19%, инструкторы по физической культуре- 3,24%; учителя-логопеды- 5,33%; учителя-дефектологи- 1,14%, педагоги-психологи- 0,38%, педагоги дополнительного образования- 0 %.

Образовательную деятельность осуществляют 423 воспитателя (2024 год- 498, 2023 год- 590), что составляет 80,57% от общего числа педагогических работников.

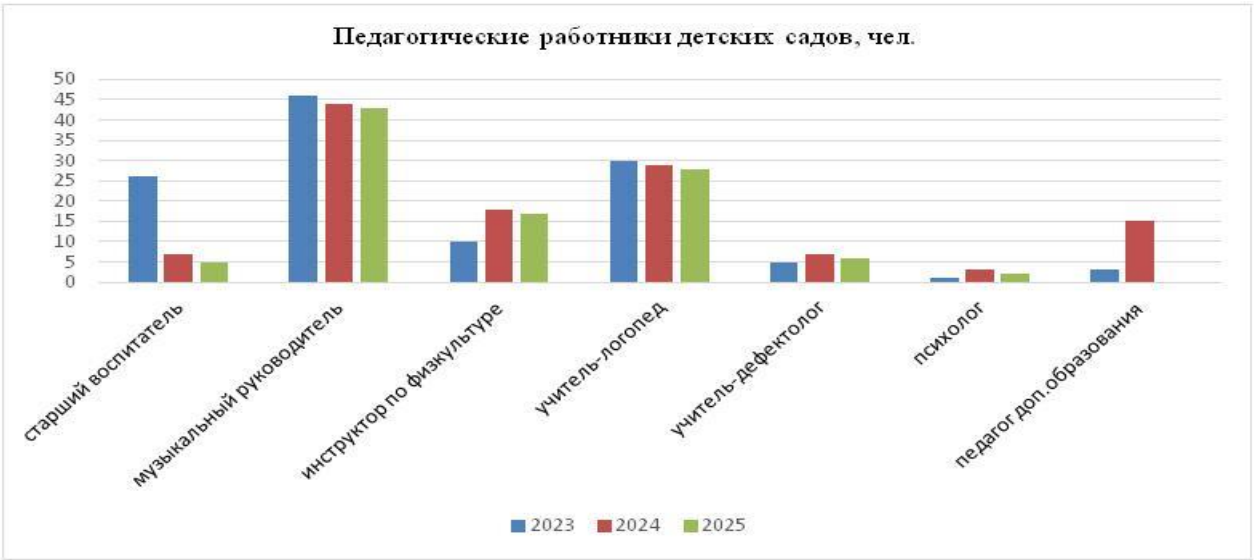


.

В детских садах работают 5 старших воспитателей (2024 год- 5, 2023 год- 26) и 98 специалистов (2024 год- 116, 2023 год- 95). По соотношению специалистов преобладают музыкальные руководители- 43 человека (8,19%), учителя-логопеды- 28 человек (5,33%), инструкторы по физической культуре- 17 человек (3,24%). Наименьшее количество — специалистов - это учителя-дефектологи (6 человек- 1,14%), педагог-психолог (2 человека- 0,38%).

Изменения в количестве педагогов произошли в связи с подушевым финансированием детских садов с 01.09.2024 года: сокращение ставок воспитателей, старших воспитателей, выделение ставок инструкторов по физкультуре. В связи с увеличением количества дополнительных платных образовательных услуг увеличивается количество педагогов дополнительного образования.

Социальных педагогов, педагогов – организаторов, педагогов дополнительного образования нет в связи с отсутствием ставок в штатном расписании дошкольных учреждений.

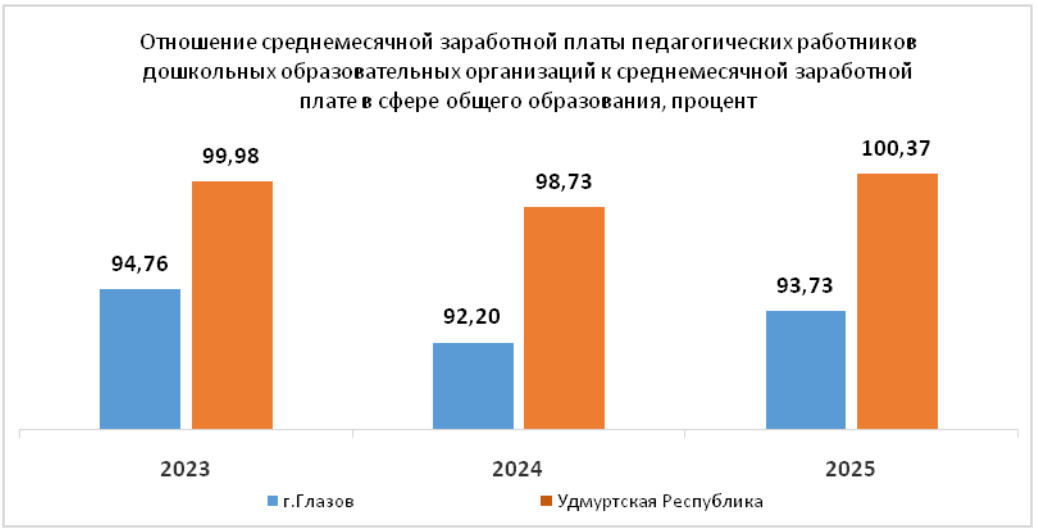


1.3.3. Отношение среднемесячной заработной платы педагогических работников дошкольных образовательных организаций к среднемесячной заработной плате в сфере общего образования в субъекте Российской Федерации (по государственным и муниципальным образовательным организациям)- 93,73 %.

Заработная плата педагогических работников в 2025 году составила 51742,7 рублей, по Удмуртской Республике- 55205,3 рублей.



Достижение планируемого соотношения средней заработанной платы педагогических работников к средней заработанной плате в сфере общего образования по Удмуртской республике составляет 93,73%. Данный показатель выше, чем в предыдущем году на 1,53% (2024 год- 92,20%, 2023 год- 94,76%).



Необходимо педагогическим работникам своевременно проходить процедуру аттестации на квалификационные категории, руководителям стимулировать работников для достижения показателей с целью начисления стимулирующих выплат, обеспечивать укомплектованность групп детьми.

Пример успешной практики

Название успешной практики: организация работы «Школы молодого воспитателя» для педагогических работников дошкольных образовательных учреждений города Глазова.
Цели/задачи: повышение профессиональной компетенции начинающих педагогов детских садов, оказание методической помощи.
Масштаб и география охвата: город Глазов, педагогические работники детских садов со стажем работы от 0 до 5 лет.
Сроки реализации: в течение каждого учебного года с сентября по май.
Краткое описание: заседания «Школы молодого воспитателя» организуются 1 раз в квартал по актуальным темам воспитания и развития детей дошкольного возраста. Составляется и утверждается план работы на учебный год. Например: «Организация режима дня в детском саду», «Реализация образовательной программы в ДОУ» и др. Заседания проводят старшие воспитатели или заместители заведующих по воспитательной и методической работе дошкольных учреждений. Приглашаются воспитатели всех детских садов города. В процессе подготовки и проведения разрабатываются методические рекомендации в помощь педагогам. По итогам проводится выявление уровня полученных знаний (анкетирование, тестирование или др.)
Достигнутые результаты: в течение каждого учебного года повышает профессиональный уровень 33 педагога.
Контактное лицо: Третьякова Н.А., врио директора МАУ ЦССО «Перемена», +7(34141)-5-01-93.

Сеть дошкольных образовательных организаций (в том числе ликвидация и реорганизация организаций, осуществляющих образовательную деятельность)

1.7.1. Изменение числа организаций (обособленных подразделений (филиалов), осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования, присмотр и уход за детьми: дошкольные образовательные организации- 93,75%.

В 2025 году услуги дошкольного образования оказывали 30 дошкольных образовательных учреждений. Это меньше на два учреждения, чем в 2024 году, так как МБДОУ «Детский сад № 4» и МБДОУ «Детский сад № 20» ликвидированы. Все детские сады (100%) являются муниципальными бюджетными. Филиалов детских садов, обособленных подразделений общеобразовательных организаций, а также групп в общеобразовательных организациях, профессиональных образовательных организациях и образовательных организациях высшего образования, иных организациях - нет.

1.9.1. Удельный вес числа зданий дошкольных образовательных организаций, находящихся в аварийном состоянии, в общем числе зданий дошкольных образовательных организаций- 0%.

Находящихся в аварийном состоянии зданий нет. Общее число зданий детских садов- 35.

1.9.2. Удельный вес числа зданий дошкольных образовательных организаций, требующих капитального ремонта, в общем числе зданий дошкольных образовательных организаций- 34,29 %.

Ежегодно в детских садах проводится текущий ремонт, санитарно-гигиеническая обработка зданий, выделяются средства на подготовку к отопительному периоду.

Здания детских садов №11,34,17,25,31,46,49,50 (всего 12 зданий) требуют капитального ремонта, что составляет 34,29%. Это на 9,97% больше, чем в 2024 году, так как большинство зданий детских садов функционируют более 50 лет. Детским садам №11, 34 выделены средства на разработку проектно- сметной документации (ПСД). ПСД разработана в 2025 году.

Планируется, что детские сады получат финансирование в рамках национального проекта «Семья».

Материально-техническое и информационное обеспечение

1.4.1. Площадь помещений, используемых непосредственно для нужд дошкольных образовательных организаций, в расчете на 1 ребенка- 15,08 кв.м.

В детских садах осуществляется работа по созданию современных условий обучения и воспитания. Общая площадь помещений, используемых непосредственно для нужд дошкольных учреждений составляет 54456,8 кв.м. Площадь в расчёте на 1 ребёнка при общем количестве детей 3612 детей составляет 15,08 кв.м. В связи с уменьшением количества воспитанников площадь в расчёте на 1 ребёнка за последние годы увеличилась (2023 год- 13,81, 2024 год- 14,38 кв.м.).

1.4.2. Удельный вес числа организаций, имеющих все виды благоустройства (водопровод, центральное отопление, канализацию), в общем числе дошкольных образовательных организаций: 100%.

Все детские сады- 100%, благоустроены: имеют водопровод, центральное отопление, канализацию. Этот показатель стабилен на протяжении многих лет.

1.4.3. Удельный вес числа дошкольных образовательных организаций, имеющих физкультурные залы, в общем числе дошкольных образовательных организаций- 34,38%.

Для осуществления физического развития в 11-и детских садах, что составляет 36,67% от общего количества детских садов, оборудованы физкультурные залы. Залы оснащены необходимым спортивным оборудованием и инвентарём.

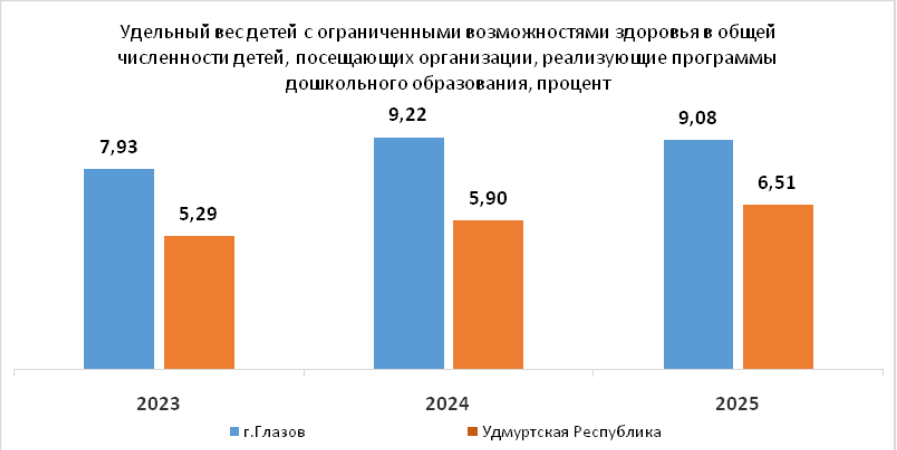
1.4.4. Число персональных компьютеров, доступных для использования детьми, в расчете на 100 детей, посещающих дошкольные образовательные организации- 3,36 ед.

Для внедрения информационно-коммуникационных технологий в детских садах имеется 95 компьютеров, доступных для использования детьми. За последние два года эта цифра незначительно увеличилась и сейчас сохраняется (2024 год- 95, 2023 год- 79). При численности детей с 3 лет и старше 2831 детей, число персональных компьютеров, доступных для использования детьми, в расчёте на 100 детей, составляет 3,36% (2024 год- 3,15 %, 2023- 2,44%). Увеличение соотношения происходит за счёт уменьшения количества детей с 3 лет на 188 детей (2024 год-3019 чел., 2023 год- 3244). В детских садах №30,34,55 функционируют компьютерные классы. В детском саду №40 ноутбуки имеются на подгруппу, что позволяет проводить образовательную деятельность за индивидуальным ноутбуком одновременно с несколькими детьми. В остальных дошкольных учреждениях компьютеры используются в индивидуальной работе и при организации совместной образовательной деятельности педагогов с детьми.

Условия получения дошкольного образования лицами с ограниченными возможностями здоровья и инвалидами

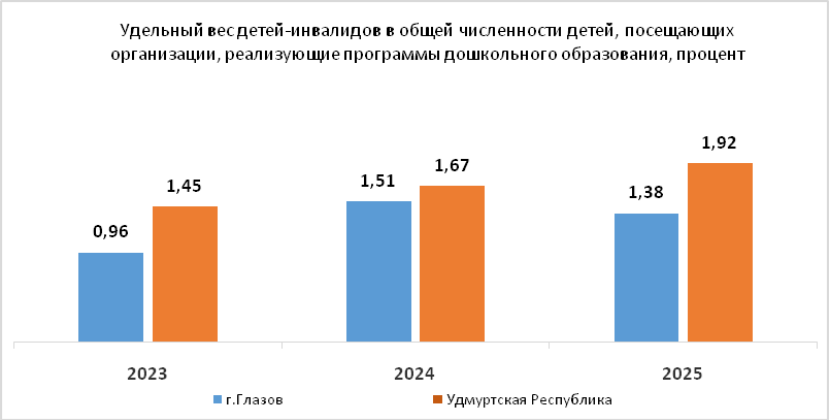
1.5.1. Удельный вес численности детей с ограниченными возможностями здоровья в общей численности детей, посещающих организации, осуществляющие образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования, присмотр и уход за детьми- 9,08%.

Особую значимость в современных условиях приобретает вопрос получения дошкольного образования детьми с ограниченными возможностями здоровья и детьми - инвалидами. Для данной категории детей по рекомендации ПМПК детскими садами создаются специальные условия: разрабатываются адаптированные образовательные программы, развивающая среда дополняется специальными средствами обучения и воспитания. Детские сады посещали 328 детей с ограниченными возможностями здоровья, что составляет 9,08%. Это меньше на 0,14%, чем в предыдущем году, в связи с уменьшением количества детей.



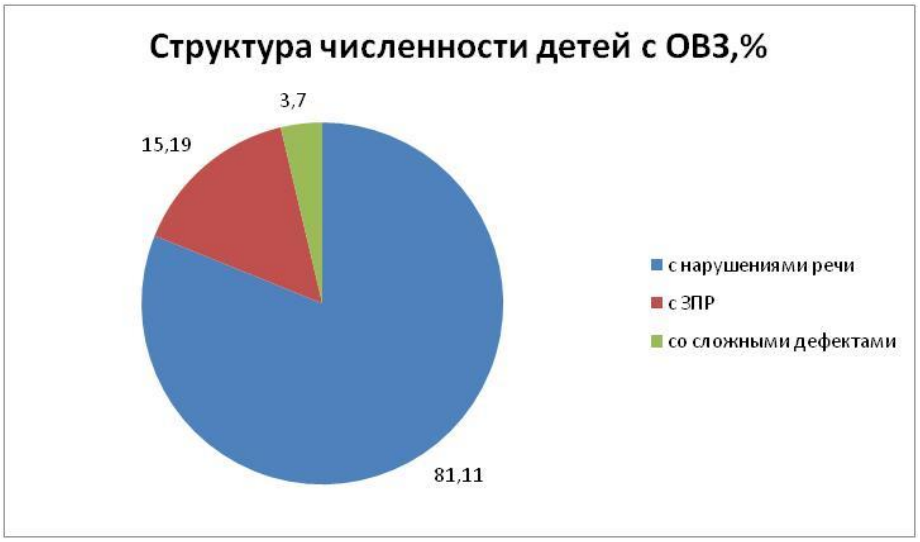
1.5.2. Удельный вес численности детей-инвалидов в общей численности детей, посещающих организации, осуществляющие образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования, присмотр и уход за детьми- 1,38%.

Численность детей – инвалидов в дошкольных учреждениях- 50 человек (на 9 меньше, чем в 2024 году), что составляет 1,38 %.



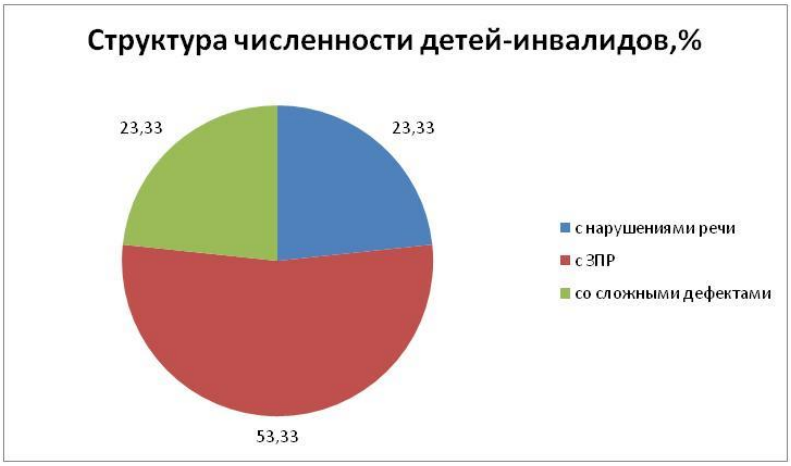
1.5.3. Структура численности детей с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся в группах компенсирующей, оздоровительной и комбинированной направленности дошкольных образовательных организаций, по видам групп: группы компенсирующей направленности- 100%, группы комбинированной направленности- 0%.

270 детей с ограниченными возможностями здоровья посещали группы компенсирующей. Из них с нарушениями речи- 219 человек- 81,11%, нарушениями зрения- 0 человек- 0%, группы с задержкой психического развития- 41 человек- 15,19%, со сложными дефектами- 10 человек-3,7%. Такие группы функционируют в детских садах №11,17,25,30,33,34,36,37,40,44,53,54,55. Групп оздоровительной направленности, с туберкулезной интоксикацией, часто болеющих, комбинированной направленности в детских садах города Глазова не функционирует.



1.5.4. Структура численности детей - инвалидов, обучающихся в группах компенсирующей и комбинированной направленности дошкольных образовательных организаций, по видам групп: группы компенсирующей направленности- 100%, группы комбинированной направленности- 0%.

30 детей- инвалидов посещали группы компенсирующей направленности, из них 7 детей - группы с тяжелыми нарушениями речи - это 23,33% (2024 год- 16,67%, 2023 год- 30%), группы с нарушениями зрения – 0 (2024 год- 7,14%, 2023 год- 13,33%), 16 детей- группы с задержкой психического развития- 53,33% (2024 год- 52,38%, 2023 год- 46,67%), со сложными дефектами- 7 детей- 23,33% (2024 год- 16,67%, 2023 год- 6,67). В группах комбинированной направленности детей не обучалось, что составляет 0% (2024 год-7,14 %, 2023 год-3.33, 2022 год-2,94).



Пример успешной практики

Название успешной практики: «Ознакомление педагогических работников с альтернативным способом коммуникации с детьми- инвалидами и детьми с ОВЗ».

Цели/задачи: повысить качество образовательной работы с детьми с особыми образовательными потребностями и детьми- инвалидами.

Масштаб и география охвата: МБДОУ «Детский сад № 54», детские сады г. Глазова.

Сроки реализации: 2025 год.

Краткое описание: данная практика представляет собой организацию работы по использованию карточек "PECS"(пекс) - это система коммуникации, при которой человек, не владеющий (или очень плохо владеющий) устной речью, использует картинку/карточку, для того чтобы выразить просьбу, прокомментировать событие, ответить на вопрос и т.д. Данная работа осуществлялась с не говорящими детьми и детьми с расстройствами аутистического спектра. В городе Глазове проведён интерактивный фестиваль равных возможностей "Мы вместе". Задача фестиваля - познакомить общественность с альтернативным способом коммуникации.

Достигнутые результаты: результатом работы стал профессиональный рост педагогов в плане коммуникации с детьми с ОВЗ и инвалидами. Создана методическая база по работе с карточками пекс.

Взаимодействие с детьми стало интересным и результативным. Контактное лицо: заведующий Ушакова Татьяна Борисовна.

Телефон: (34141) 2-29-00

Почта: ds54@glazov.udmr.ru

Финансово-экономическая деятельность

1.8.1. Расходы консолидированного бюджета субъекта Российской Федерации на дошкольное образование в расчете на 1 ребенка, посещающего организацию, осуществляющую образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования, присмотр и уход за детьми- 201,28 тыс. рублей.

В 2025 году финансирование дошкольных образовательных учреждений из средств бюджета МО «Городской округ «Город Глазов» Удмуртской Республики» и бюджета Удмуртской Республики составили 727039,39 тыс.рублей. При количестве детей 3612 человек финансирование в расчете на одного ребенка осуществлялось в размере 201,28 тыс.рублей (2024 год- 227,87 тыс.руб., 2023 год- 191,15 тыс.руб.). Уменьшение связано с финансированием в зависимости от количества воспитанников в каждой группе.

Выводы

Таким образом, в 2025 году продолжалось развитие системы дошкольного образования города. Уменьшается количество воспитанников детских садов. В связи с этим ликвидированы МБДОУ «Детский сад № 4», МБДОУ «Детский сад № 20», в следующем году оптимизация будет продолжена. Планируются к закрытию детские сады № 32 и № 15.

Снижение рождаемости, активные миграционные процессы, смена мест проживания семей, имеющих детей дошкольного возраста, подушевое финансирование с 01.09.2024 года, сокращение групп и увеличение количества воспитанников в группах повлияли на снижение некоторых показателей: состав педагогических работников (уменьшилось количество старших воспитателей- они переведены на должности заместителей, педагогов- психологов), уменьшение количества детских садов, уменьшилось количество детей с ОВЗ и детей-инвалидов. Не стало групп комбинированной направленности, так как все дети с заключением психолого-медико-педагогической комиссии получают направление в группу компенсирующей направленности.

Сохраняется положительная динамика удовлетворения потребности населения в услугах дошкольного образования для всех возрастных категорий детей. Улучшены показатели по наполняемости групп детьми общеразвивающей направленности, численности детей на одного педагогического работника, площадь используемых помещений на одного ребёнка, отношение среднемесячной заработной платы педагогических работников.

Благодаря проведению санитарно-гигиенической обработки, текущих ремонтных работ, выделении детским садам средств в рамках подготовки к отопительному периоду, созданы комфортные и безопасные условия пребывания.

В тоже время материально-техническое обеспечение, социально-бытовые условия частично нуждаются в ремонте, обновлении и пополнении современными материалами и оборудованием, созданием специальных условий для детей-инвалидов. В связи с функционированием большинства детских садов более 50 лет необходимо продолжать ремонт асфальтового покрытия территорий и участков в детских садах, капитальный ремонт дошкольных учреждений. Определены 12 зданий детских садов, нуждающиеся в капитальном ремонте с дальнейшей перспективой включения детских садов в национальный проект «Семья». Данные детские сады включены в план капитальных ремонтов Министерства образования и науки Удмуртской Республики.

Сведения о развитии начального общего образования, основного общего образования и среднего общего образования



ОБЩЕЕ ОБРАЗОВАНИЕ

ОРГАНИЗАЦИЙ (юридические лица)

18 ед.

ГОРОД	18	100	%
СЕЛО	0	0	%

ОБУЧАЮЩИХСЯ

10 070 чел.

ГОРОД	10 070	100	%
СЕЛО	0	0	%

ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ СРЕДА

	ЗДАНИЙ		ОБУЧАЮЩИХСЯ	
в двухсменном режиме	5	ед.	733	чел.
требуют капитального ремонта	11	ед.	5 736	чел.
находятся в аварийном состоянии	0	ед.	0	чел.

НАПОЛНЯЕМОСТЬ КЛАССОВ

21,75 чел.

ГОРОД	21,75	чел.
СЕЛО	0	чел.

КАДРОВОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ

ПЕДАГОГОВ

710 чел.

ГОРОД	710	
СЕЛО	0	

учителей до 35 лет	22,7	%		
на 1 педагога	13,11	чел.	среднемесячная заработная плата	55 627,7 руб.

г. Глазов

2025 год

В 2025 году численность учащихся по программам общего образования в общеобразовательных организациях в 2025 году составила 10 070 человек.

В общеобразовательных организациях города созданы условия для обучения и развития детей с разными образовательными потребностями: для детей с ОВЗ, детей-инвалидов, детей «группы риска», одаренных детей. Все это обеспечивает высокий уровень образовательных результатов. Адаптированные основные образовательные программы реализуются во всех общеобразовательных организациях города в рамках инклюзивного образования. В ряде школ открыты классы для обучающихся с ОВЗ различной группы нозологии: это школы №2, №4, №12, №15 им. В.Н. Рождественского, №16, №17 им. И.А. Наговицына. В 45 классах обучается 463 чел. дети с ОВЗ и дети-инвалиды. В сравнении с 2024 г.численность классов для детей с ОВЗ и количество детей в этих классах сократилась (-2 класса, -24 уч.).

В 100% общеобразовательных организаций реализуется ФГОС среднего общего образования, в условиях которого обучающимся предоставляется возможность обучения по индивидуальному учебному плану, по общеобразовательным и адаптированным образовательным программам, изучения учебных предметов на базовом или углублённом уровне, обучения по профилю: естественнонаучному, гуманитарному, социально-экономическому, технологическому, педагогическому, универсальному.

В городе Глазове 74 класса с углубленным изучением предметов, в которых обучаются 1205 учащихся. Доля обучающихся 5-11 классов, изучающих математику и предметы естественно-научного цикла на углубленном уровне, от общего числа обучающихся 5-11 классов составляет 16,7% (969 чел) (ТОП-3 по Удмуртской Республике).

В рамках участия в проекте «Школа Росатома» в 2025 году расширилась сеть Атомклассов – в проект, кроме Физико-математического лицея, школ №13 и №15 им.В.Н. Рождественского, вошла Гимназия №6.

По показателям качества образования в 2025 году школьники города демонстрируют стабильно высокие результаты: 381 обучающийся завершил обучение по программе среднего общего образования (окончили 11 классов). Аттестат получили 380 обучающихся (99, 7%). Не справился с государственной итоговой аттестацией 1 обучающийся МВ(С)ОУ «Центр образования».

По программе основного общего образования обучались 1059 учеников. К прохождению ГИА допущено 1050 выпускников 9 классов (99,1%). После прохождения ГИА в основной и дополнительный периоды в 2025 году на повторный год обучения

осталось 30 человек (в 2024 году - 31 человек, в сравнении с 2024 годом показатель улучшился на 0,4%).

Город Глазов сохраняется в ТОП-3 муниципалитетов Удмуртской Республики с высокой эффективностью участия во Всероссийской олимпиаде школьников (результативность участия 36%).

С 2024 году все школы подключены к федеральной информационной системе «Моя школа». С целью развития информационной безопасности в 100% образовательных учреждениях внедрена информационная платформа «Сферум».

В 2025 году реализован капитальный ремонт кровли МБОУ «Средняя общеобразовательная школа № 4» города Глазова. Из бюджета Удмуртской Республики выделено финансирование в объеме 29 276,0 тыс.руб., на осуществление капитального ремонта кровли основного здания, кровли столовой и спортивного зала, фасада здания. Работы выполнены в полном объеме. Финансирование освоено.

На учебные расходы в 2025 году выделено 10 023 950,00. Финансирование направлено:

−На закрытие потребности в недостающих учебниках - 2 699 208,80 руб.

−На оснащение оборудованием кабинетов ОБЗР и Труд (Технология) – 7 324 740,20 руб.

Проведены мероприятия по развитию материально-технической базы учреждений. В 2025 году осуществлен Iэтап мероприятий по оснащению оборудованием для реализации образовательных программ: за счет средств бюджета Удмуртской Республики поставлено оборудование в общеобразовательные учреждения для реализации общеобразовательных программ по предметам «Основы безопасности и защиты Родины» (ОБЗР) и «Труд (Технология)». Оборудования поступило в базовую школу МБОУ «Средняя общеобразовательная школа №16», а также во все общеобразовательные организации исходя из объемов финансирования. Часть оборудования для реализации общеобразовательных программ по предметам «Основы безопасности и защиты Родины» (ОБЗР) и «Труд (Технология)» приобретена образовательными организациями за счет средств местного бюджета (субвенция на средства обучения), за счет привлечения дополнительного финансирования (участие в грантовых конкурсах).

Развитие образовательных организаций, в том числе материально-технической базы осуществляется за счет участия в грантовых конкурсах, в программах инициативного бюджетирования. В 2025 году число побед в конкурсах составило - 28, в том числе в рамках инициативного бюджетирования – 8, объем привлеченного финансирования – 13 417 338 руб.

Охрана здоровья обучающихся, в том числе организация питания - важное направление деятельности. 100% обучающихся начальной школы обеспечены горячим

питанием, общий охват питанием составляет 98%.

В 2025 году в общеобразовательных учреждениях увеличена стоимость питания всех категорий детей. Количество обращений, связанных с вопросами питания в школах, значительно снизилось. В общеобразовательных организациях осуществляется льготное питание для следующих категорий обучающихся:

– обеспечение бесплатным горячим питанием обучающихся 1-4 классов общеобразовательных учреждений;

– обеспечение бесплатным питанием учащихся 5-11-х классов общеобразовательных учреждений из малообеспеченных семей (кроме детей из многодетных малообеспеченных семей);

– обеспечение питанием учащихся 5-11 классов общеобразовательных учреждений из многодетных семей со среднедушевым доходом, размер которого не превышает величину прожиточного минимума в Удмуртской Республике;

– обеспечение бесплатным горячим двухразовым питанием детей с ОВЗ;

– обеспечение одноразовым питанием отдельных категорий учащихся, детей из малообеспеченных семей и детей из многодетных малообеспеченных семей;

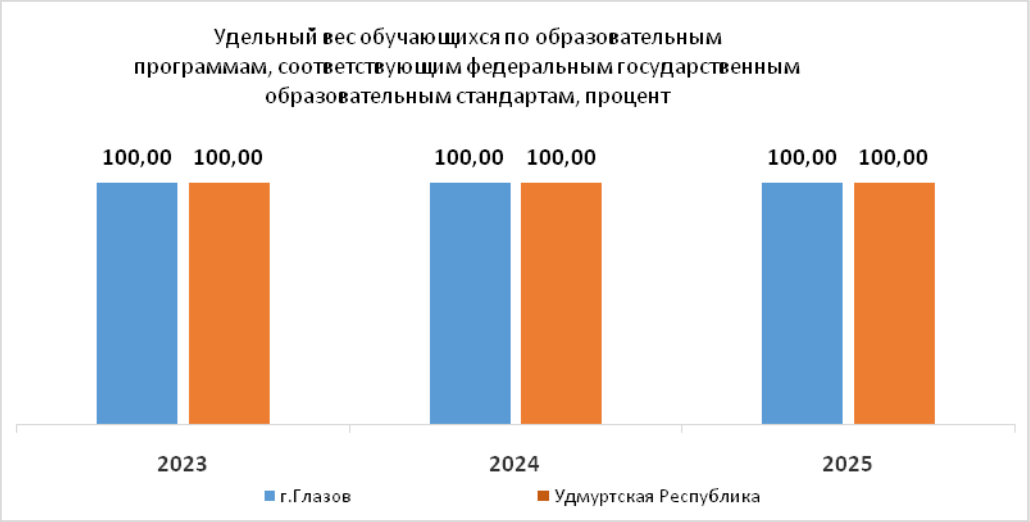
– обеспечение бесплатным горячим питанием обучающихся 5-11 классов из семей погибших участников СВО.

С целью обеспечения открытости деятельности сферы образования обеспечено размещение информации на портале города Глазова, на официальном сайте Управления образования, в Госпаблике «Управление образования» ВКонтакте. У всех учреждений созданы каналы в мессенджере MAX.

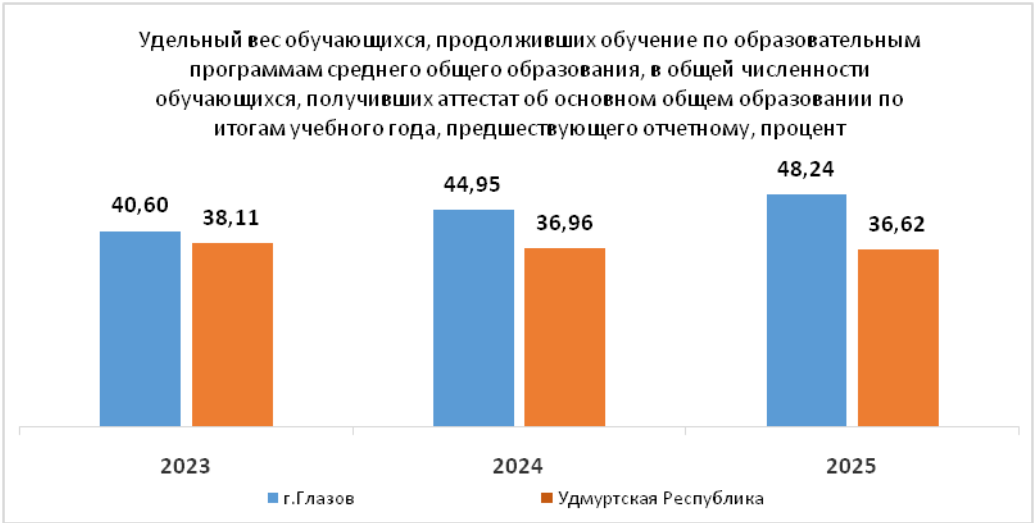
Контингент

2.1.1 Охват детей общим образованием (отношение численности обучающихся по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования и обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) к численности детей в возрасте от 7 до 18 лет) В текущем году показатель не рассчитывался.

2.1.2. *Удельный вес численности обучающихся по образовательным программам, соответствующим федеральным государственным образовательным стандартам начального общего, основного общего, среднего общего образования, в общей численности обучающихся по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования – 100%.*



2.1.3. *Удельный вес численности обучающихся, продолживших обучение по образовательным программам среднего общего образования, в общей численности обучающихся, получивших аттестат об основном общем образовании, по итогам учебного года, предшествующего отчетному* – 48,24%.

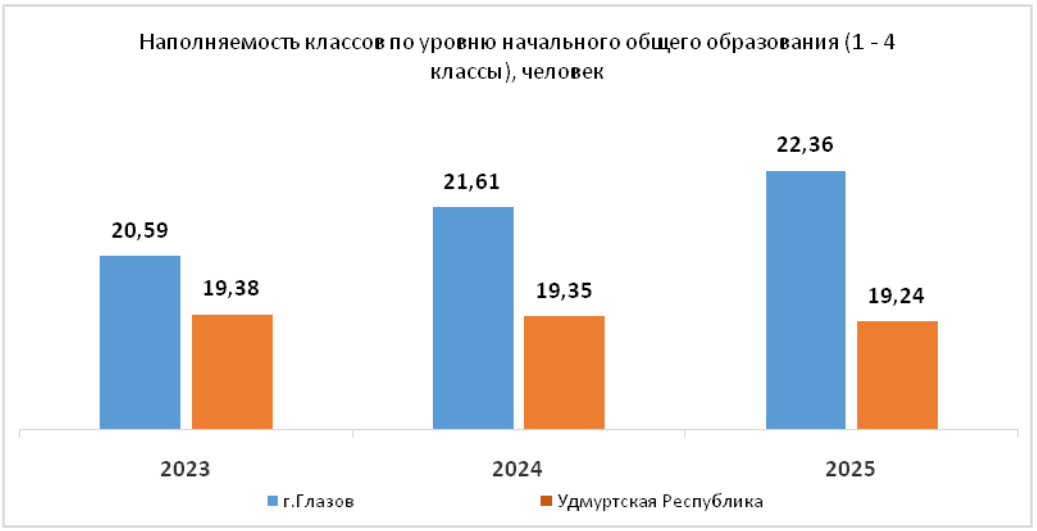


Показатель выше показателя 2024 года на 3,29 и демонстрирует устойчивую положительную динамику, в том числе в сравнении с Удмуртской Республикой. Увеличение показателя связано с развитием системы профильного обучения на уровне среднего общего образования в общеобразовательных учреждениях

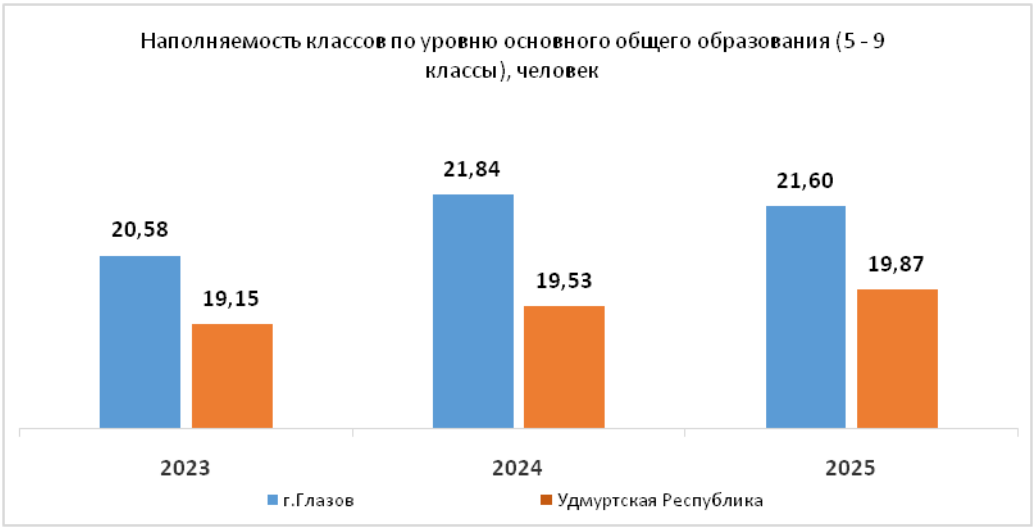
2.1.4. Наполняемость классов по уровням общего образования.

Наполняемость классов по всем уровням общего образования увеличивается в связи с переходом к подушевому финансированию. средняя наполняемость классов – 23 человека.

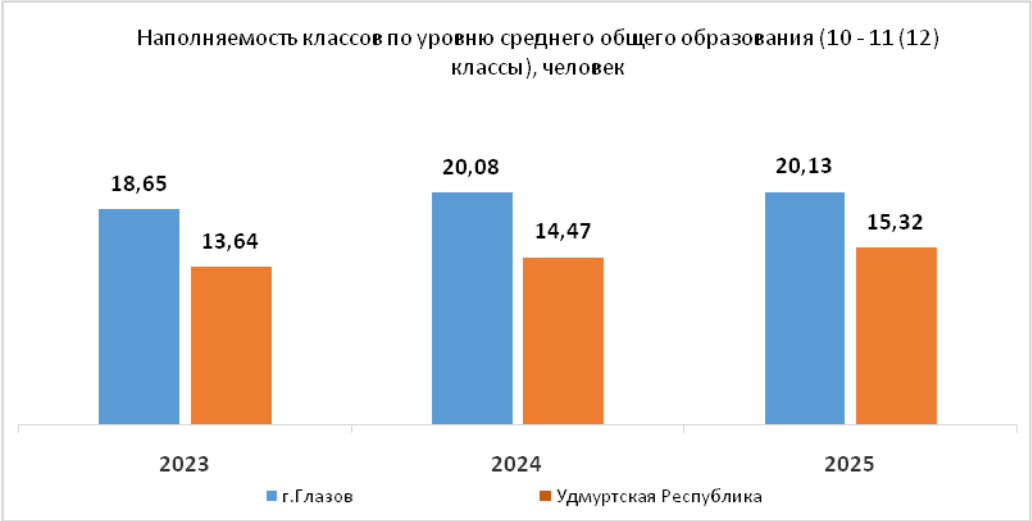
- Начального общего образования (1-4 классы) составляет 22,36 человек,



- Основного общего образования (5-9классы) составляет 21,60 человек



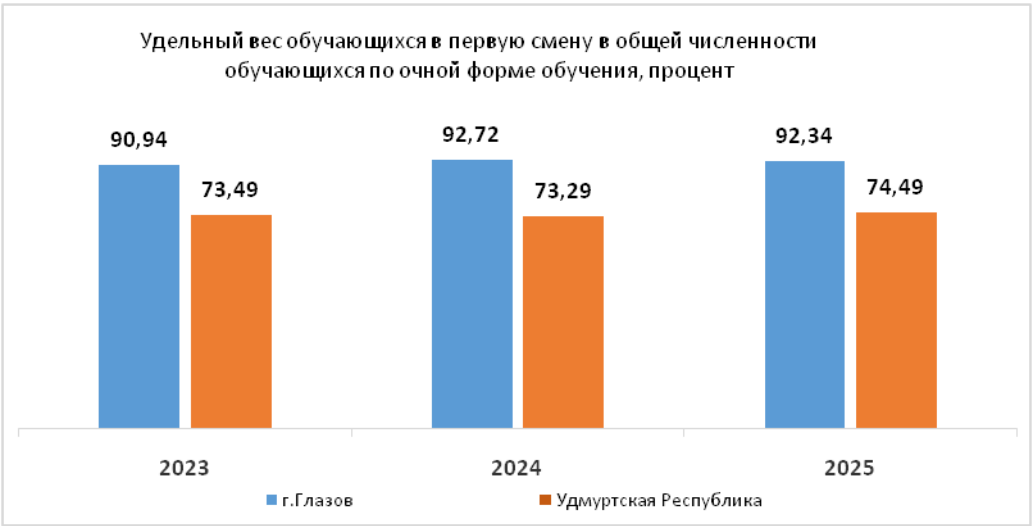
- Среднего общего образования (10-11(12) классы) составляет 20,13 человек



2.1.5. Удельный вес численности обучающихся, охваченных подвозом, в общей численности обучающихся, нуждающихся в подвозе в общеобразовательные организации – 0. Подвоз в общеобразовательных учреждениях не осуществляется.

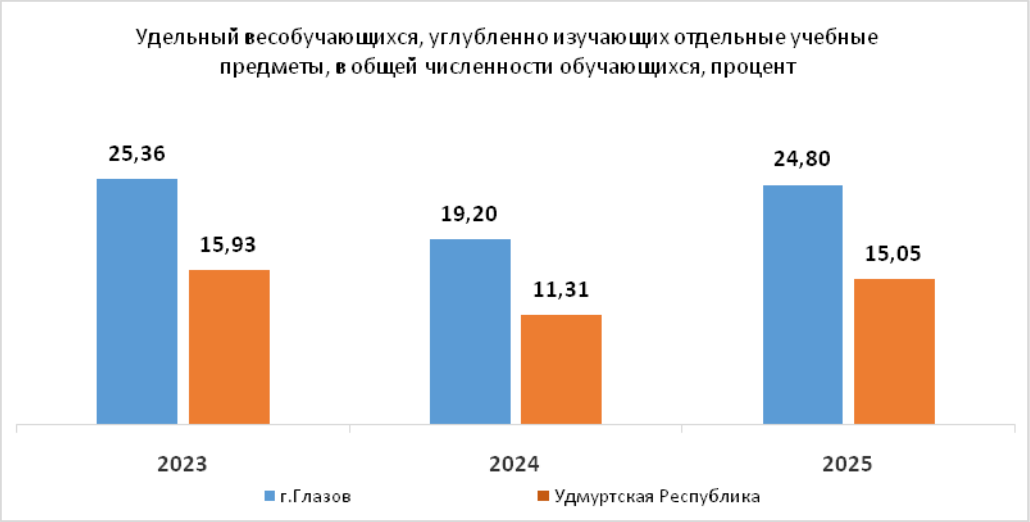
2.2.1. *Удельный вес численности обучающихся в первую смену в общей численности обучающихся по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования по очной форме обучения* – 92,72.

Показатель снизился в сравнении с 2024 годом на 0,38 ед.. На период проведения капитального ремонта кровли МБОУ «СОШ№4» обучающиеся переведены на обучение в другие три образовательные организации города. Высокая наполняемость в школах вызвала необходимость обучения детей в две смены. Таким образом, численность обучающихся в первую смену снизилась. Обучения в третью смену в городе нет.



2.2.2. *Удельный вес численности обучающихся, углубленно изучающих отдельные учебные предметы, в общей численности обучающихся по образовательным*

программам начального общего, основного общего, среднего общего образования – 24,80. В сравнении с 2024 годом показатель увеличился на 5,6 ед..



Показатель стабильно увеличивается с каждым годом: от 25,36% (2023) до 24,80% (2025). Несмотря на небольшое снижение в абсолютных цифрах между 2023 и 2025 годами (-0,56 п.п.), общая тенденция положительная. Город сохраняет лидирующие позиции по сравнению со всей республикой во все три года. Положительная динамика обусловлена комплексом мер по развитию школьного образования, направленных на создание привлекательных условий для углубленного изучения предметов.

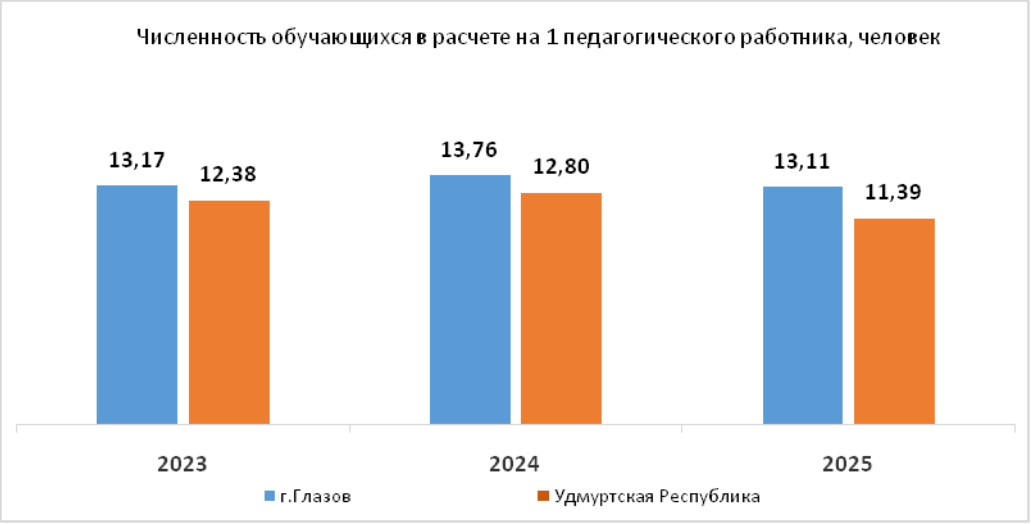
2.2.3 *Удельный вес численности обучающихся в классах (группах) профильного обучения в общей численности обучающихся в 10 - 11 (12) классах по образовательным программам среднего общего образования* -100. Показатель увеличился на 3,76 ед. На уровне среднего общего образования все классы имеют профильную направленность.

2.2.4. *Удельный вес численности обучающихся с использованием дистанционных образовательных технологий в общей численности обучающихся по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования и образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями)*- 100%. Системой дистанционного обучения охвачены все обучающиеся, что стало возможным благодаря внедрению ФГИС «Моя школа» и образовательной платформы «Сферум».

2.2.5. *Доля несовершеннолетних, состоящих на различных видах учета, обучающихся по образовательным программам начального общего образования, основного общего образования и среднего общего образования* – 4,54. В сравнении с 2023 годом показатель увеличился на 1,75ед.

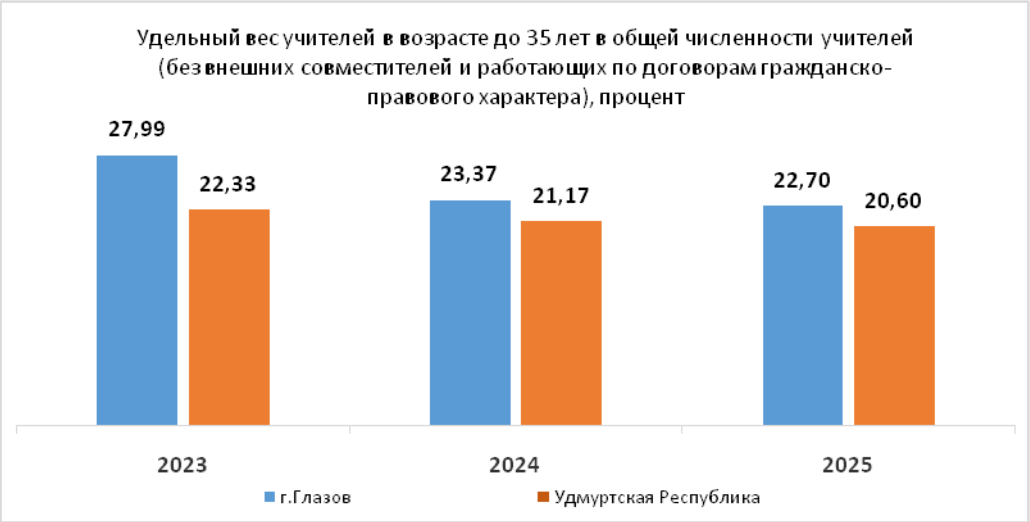
Кадровое обеспечение

2.3.1. *Численность обучающихся по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования и образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) в расчете на 1 педагогического работника* – 13,76. Показатель снизился на 0.65, что показывает снижение численности обучающихся с интеллектуальными нарушениями и снижению численности педагогов, работающих по адаптированным образовательным программам для детей с ОВЗ.



2.3.2. *Удельный вес численности учителей в возрасте до 35 лет в общей численности учителей (без внешних совместителей и работающих по договорам гражданско-правового характера) организаций, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам начального общего, основного общего,*

среднего общего образования, в том числе адаптированным, и программам образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) – 22,70



Показатель незначительно снизился (на 0,67 ед.) в сравнении с 2024 г..

В 2023 году он составлял 27,99%, а к 2025 году снизился всего на 1,29 процентных пункта до 26,70%. Это можно считать стабильной динамикой. Город сохраняет лидирующие позиции относительно республики во все три года. Разрыв между городом и регионом составляет от 4,66 п.п. в 2025 году до 6,82 п.п. в 2024 году. Это свидетельствует о сохранении высокого уровня доли молодых педагогов.

Ежегодно в образовательные учреждения города приходят около 30 молодых специалистов в возрасте до 35 лет. В течение трех лет их численность снижается на 20-25 % в связи со сменой вида деятельности, смена места жительства, смены образовательного учреждения (за пределами города Глазова). Задача привлечения молодых специалистов в образовательные учреждения города является актуальной. С 2024 года в городе реализуется программа поддержки молодых педагогов.

Примеры успешных практик

***Наименование практики**: Поддержка молодых педагогов, имеющих статус молодого специалиста*

***Цели/задачи:** поддержка педагогических работников, имеющих статус молодого педагога, повышения престижа педагогической профессии, ее общественной значимости среди молодых специалистов, закрепления и профессиональной адаптации молодых педагогов на рабочих местах в городе Глазове.*

***Масштаб и география охвата**: начало реализации практики на общеобразовательные учреждения города Глазова при содействии ОА ТВЭЛ и Профсоюзной организации работников образования города Глазова. Масштабирование практики – на все*

общеобразовательные учреждения города, дошкольные образовательные учреждения. учреждения дополнительного образования детей.

***Сроки реализации**: февраль 2024 –декабрь, 2025.*

***Краткое описание:** на основании соглашения с АО ТВЭЛ осуществляются единовременные денежные выплаты за четвертый, пятый, шестой год работы в образовательном учреждении в размере соответственно - 80 000 руб., 60 000 руб., 40 000 руб..*

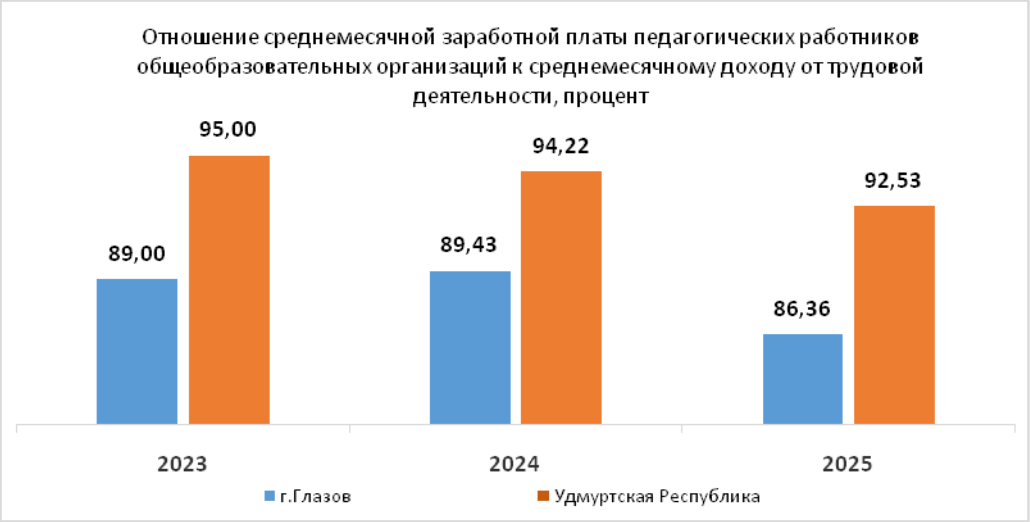
***Целевая аудитория**: молодые педагоги школ, детских садов города*

***Достигнутые результаты**: осуществлены выплаты 43 молодым педагогам четвертого и пятого года работы*

***Контактное лицо**: Дюкина Ольга Викторовна **Телефон:** 8(34141)6-61-82*

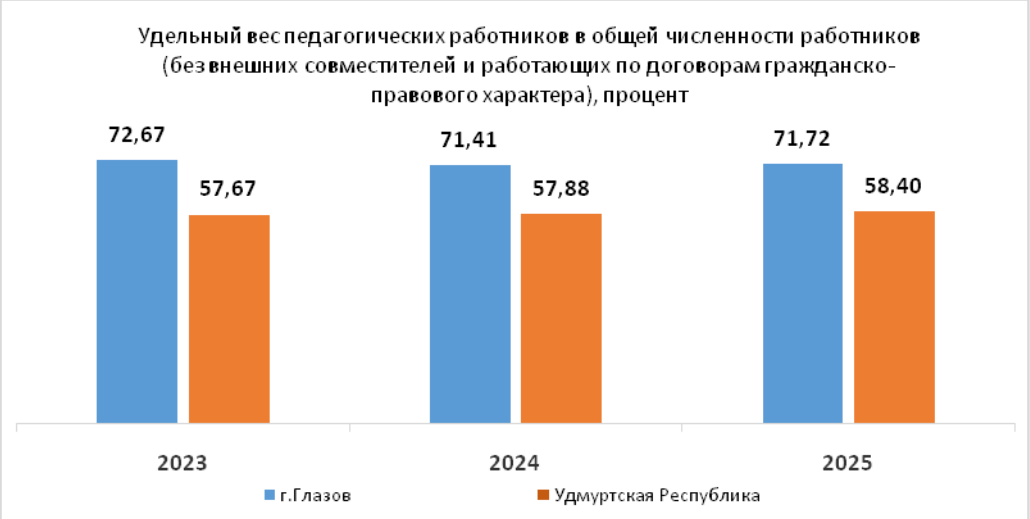
***Почта**:obr@glazov.udmr.ru*

2.3.3. *Отношение среднемесячной заработной платы педагогических работников государственных и муниципальных общеобразовательных организаций к среднемесячной начисленной заработной плате наемных работников в организациях, у индивидуальных предпринимателей и физических лиц (среднемесячному доходу от трудовой деятельности) в субъекте Российской Федерации*- 86,36 Показатель снизился в сравнении с 2024 годом на 3,07 ед.



Показатель стабильно снижается с каждым годом. В 2023 году он составлял 89,00%, что означало практически полное соответствие средней зарплаты учителя среднему доходу по экономике города. К 2024 году показатель незначительно вырос до 89,43%. В 2025 году произошло резкое падение — до 86,36%. Это означает, что зарплата учителей стала отставать от среднего дохода населения на 2,64 процентных пункта всего за год. Это, вероятно, связано с тем, что зарплата педагогов индексируется медленнее, чем растет экономика города в целом.

2.3.4. *Удельный вес численности педагогических работников в общей численности работников (без внешних совместителей и работающих по договорам гражданско-правового характера) организаций, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования, в том числе адаптированным, и программам образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями*) – 71,72.



Наблюдается стабильное снижение доли педагогов. В 2023 году она составляла 72,67%, к 2024 году снизилась до 71,41%, а в 2025 году — до 71,72%. Несмотря на небольшое увеличение в 2025 году относительно 2024 года (+0,31 п.п.), показатель всё равно ниже уровня 2023 года (-0,95 п.п.). Сокращение доли учителей может свидетельствовать о росте административного аппарата или вспомогательного персонала.

2.3.5. *Удельный вес числа организаций, имеющих в составе педагогических работников социальных педагогов, педагогов-психологов, учителей-логопедов, учителей-дефектологов, в общем числе организаций, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования, в том числе адаптированным, и программам образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями)*:

социальных педагогов (всего) – 5,56 из них в штате – 55,56

педагогов-психологов (всего) – 83,33 из них в штате – 88,89

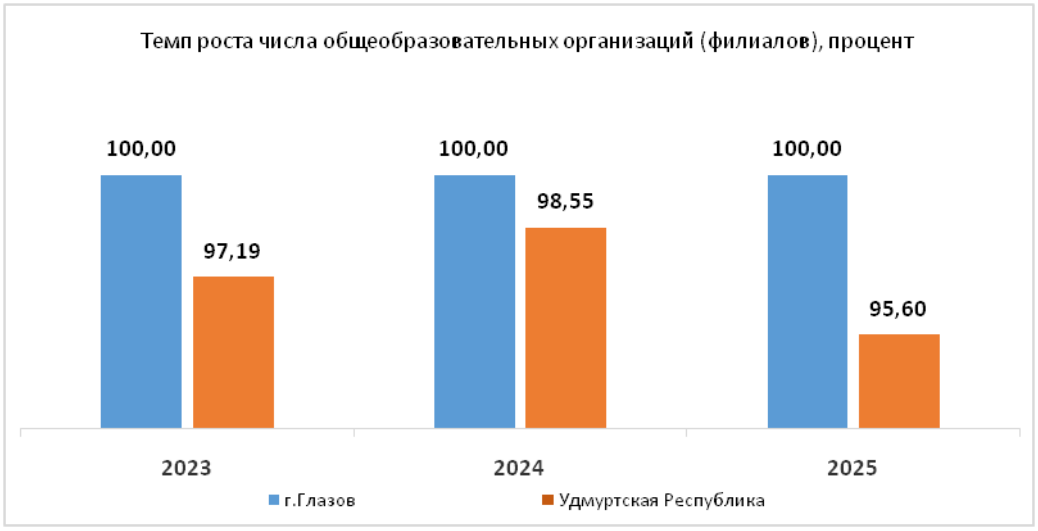
учителей-логопедов (всего) – 44,44 из них в штате -33,33

учителей-дефектологов – 22,22 из них в штате– 22,22

В 2025 году увеличилось количество педагогов-психологов, снизилось количество учителей-логопедов, численность социальных педагогов и учителей-дефектологов не изменилась.

Сеть образовательных организаций

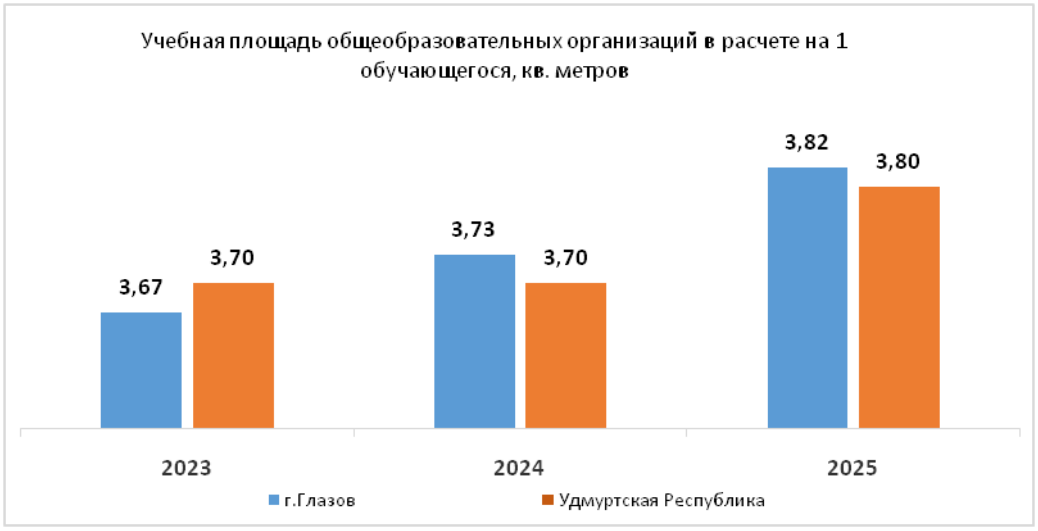
2.7.1. *Темп роста числа организаций (филиалов), осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования, в том числе адаптированным, и программам образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными* нарушениями) – 100%



Условия реализации образовательных программ

Материально-техническое и информационное обеспечение

2.4.1. *Учебная площадь организаций, реализующих образовательные программы начального общего, основного общего, среднего общего образования, в расчете на 1 обучающегося* – **3,82** Показатель увеличился на 0.9 ед. в связи с уменьшением численности обучающихся в образовательных учреждениях, выполнением капитального ремонта в МБОУ «Гимназия №8»



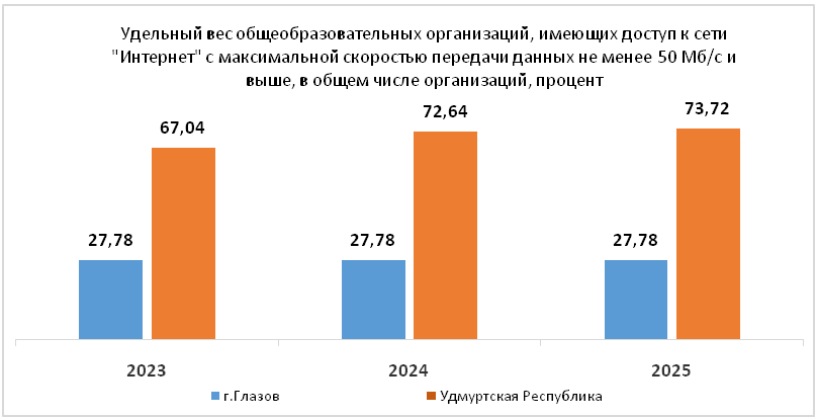
2.4.2. *Удельный вес числа общеобразовательных организаций, имеющих все виды благоустройства (водопровод, центральное отопление, канализация), в общем числе организаций* – **100%.** Показатель не изменялся. Все образовательные организации имеют водопровод, центральное отопление, канализацию.

2.4.3. Число персональных компьютеров, используемых в учебных целях, в расчете на 100 обучающихся общеобразовательных организаций – **17,38.** Показатель увеличился в равнении с 2024 годом на 1,3 ед..



Реализация национальных проектов «Образование» (до 2024 года) и «Молодежь и дети» (с 2025 года), предусматривает оснащение школ современным оборудованием для внедрения цифровых образовательных платформ (ЦОР) и проведения уроков в цифровом формате.

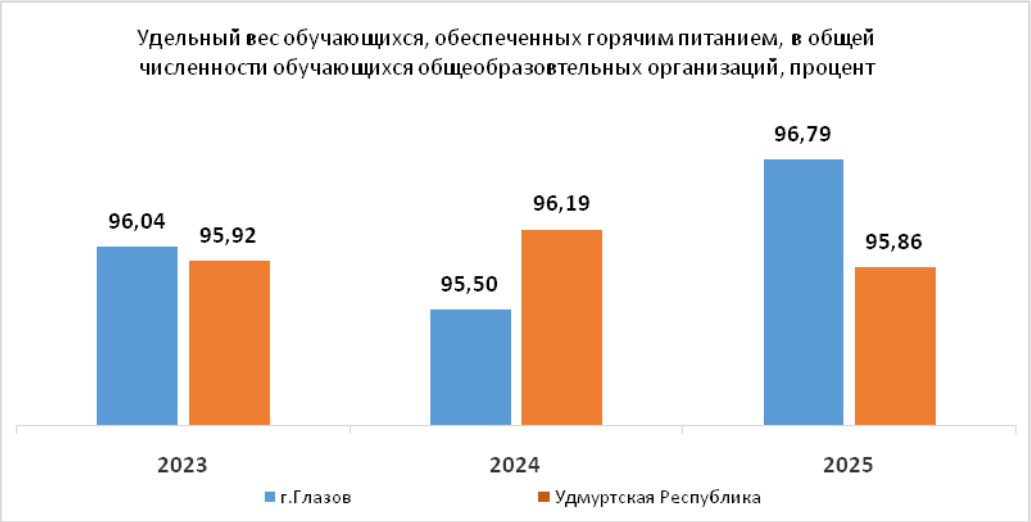
2.4.4. *Доля образовательных организаций, реализующих образовательные программы начального общего, основного общего, среднего общего образования, обеспеченных Интернет-соединением со скоростью соединения не менее 100 Мб/с* - для образовательных организаций, расположенных в городах, 50 Мб/с - для образовательных организаций, расположенных в сельской местности и поселках городского типа – 27,78. Показатель стабильный на протяжении 3-х лет, ниже, чем в среднем по республике.



2.4.5. Удельный вес числа общеобразовательных организаций, использующих электронный журнал, электронный дневник, в общем числе общеобразовательных организаций – 100%.

Сохранение здоровья

2.6.1. *Удельный вес численности лиц, обеспеченных горячим питанием, в общей численности обучающихся общеобразовательных организаций* – **96,79.** Показатель незначительно увеличился 0,8.



Для улучшения качества питания школьных столовых проводится постоянный мониторинг по питанию со стороны Администрации города Глазова, Глазовской городской Думы, на постоянной основе осуществляется родительский контроль, организуются встречи с представителями МАУ ЦСОО «Перемена» (оператор питания) и медицинскими работниками по вопросам питания и пропаганде правильного питания. Управлением образования и образовательными учреждениями города ведется большая работа по совершенствованию организации системы школьного питания: участие в Федеральной программе «Разговор о правильном питании», массовые мероприятия по пропаганде правильного питания, обобщение опыта педагогических работников по вопросам питания, проведение семинаров, совещаний.

2.6.2. *Удельный вес числа организаций, имеющих логопедический пункт или логопедический кабинет, в общем числе общеобразовательных организаций* – **38,89% .** Показатель не изменился в сравнении с предыдущим годом**.** Логопедический пункт действует в образовательных организациях имеющих отдельные классы для обучающихся с ОВЗ различной группы нозологии, реализующие адаптированные

образовательные программы: *в МБОУ СОШ № 2, МБОУ СОШ № 4, МБОУ СОШ № 12, МБОУ СОШ № 15 им. В.Н. Рождественского*, СОШ № 16, СОШ № 17 им И.А. Наговицына.

Удельный вес числа организаций, имеющих спортивные залы, в общем числе общеобразовательных организаций**– 100%**

Удельный вес числа организаций, имеющих закрытые плавательные бассейны, в общем числе общеобразовательных организаций – 0. Плавательных бассейнов в школах города нет.

Обеспечение безопасности

В соответствии с Постановлением Правительства Российской Федерации от 07.10.2017 года № 1235 «Об утверждении требований к антитеррористической защищенности объектов (территорий) Министерства образования и науки Российской Федерации и объектов (территорий), относящихся к сфере деятельности Министерства образования и науки Российской Федерации, и формы паспорта безопасности этих объектов (территорий)» обеспечивается состояние инженерно-технической укрепленности и антитеррористической защищенности образовательных организаций.

В образовательных организациях имеется автоматическая пожарная сигнализация. Система пожарной сигнализации дублирует подачу светового и звукового сигналов о возникновении пожара на пульт подразделения пожарной охраны без участия работников и (или) транслирующей этот сигнал организации.

В учреждениях имеются стенды по антитеррористической защищенности, где располагается информация по плану действий по обеспечению безопасности воспитанников при возникновении чрезвычайных ситуаций.

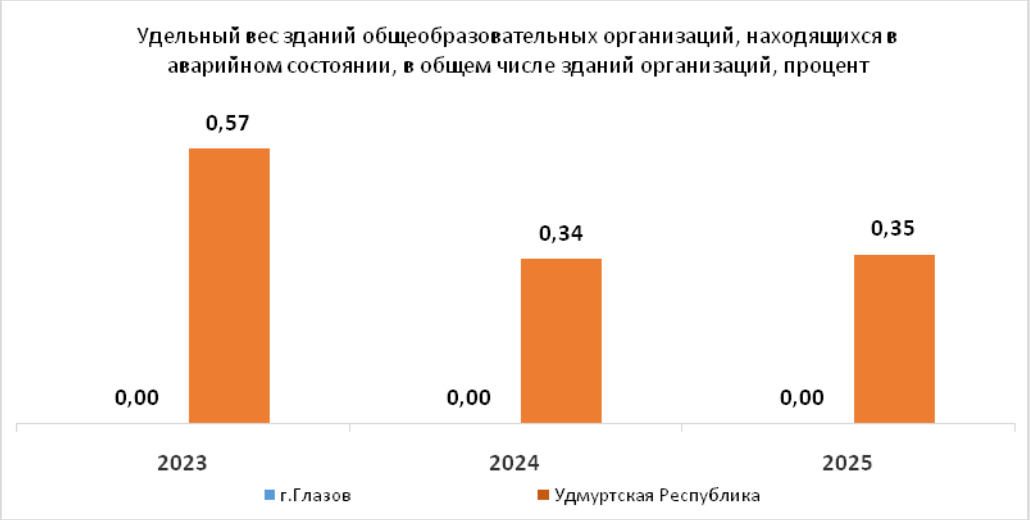
Во всех образовательных учреждениях разработан Паспорт безопасности объекта, в котором имеется План мероприятий по обеспечению антитеррористической защищенности объектов (территорий) с указанием срока исполнения и ответственных. Разработаны алгоритмы действий всего персонала образовательных организаций, обучающихся в случае вооруженного нападения, размещения взрывного устройства, взаимодействия с правоохранительными органами. Проводятся регулярные тренировки по отработке алгоритма действий в случае угрозы теракта (4 тренировки в год в каждой образовательной организации). С целью исключения нахождения посторонних лиц и предотвращения несанкционированного доступа территории школ имеют ограждение (забор), учреждения оснащены кнопкой тревожной сигнализации. В целях обеспечения безопасного функционирования в образовательных учреждениях обеспечивается «режим закрытых дверей», в ряде школ установлены электромагнитные замки.

Осуществляются плановые и внеплановые проверки деятельности образовательных организаций по обеспечению антитеррористической безопасности на объектах образования со стороны Управления образования, Федеральной службы безопасности, Росгвардии. По результатам проверок выявляются недостатки, которые не позволяют в полной мере обеспечить безопасность образовательных учреждений. Среди нарушений - факты ненадлежащего исполнения контрактных обязательств со стороны сотрудников частных охранных предприятий; отсутствие помещений для охраны с установленной в них системой видеонаблюдения. Осуществляются мероприятия по исполнению предписаний.

2.9.1. *Удельный вес числа зданий общеобразовательных организаций, имеющих охрану, в общем числе зданий общеобразовательных организаций* – 100%

Все учреждения обеспечены охраной.

2.9.2. Удельный вес числа зданий общеобразовательных организаций, находящихся в аварийном состоянии, в общем числе зданий общеобразовательных организаций ***-0***

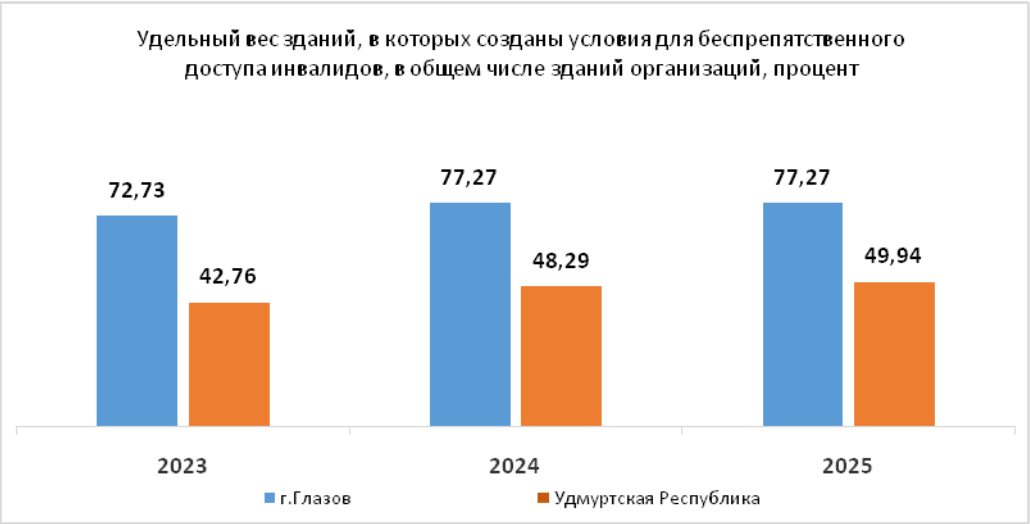


2.9.3.Удельный вес числа зданий общеобразовательных организаций, требующих капитального ремонта, в общем числе зданий общеобразовательных организаций – 54,55%. В 2024 году в осуществлен капитальный ремонт кровли МБОУ «СОШ№4». Число зданий, требующих капитального ремонта постепенно снижается.

Условия получения начального общего, основного общего и среднего общего образования лицами с ограниченными возможностями здоровья и инвалидами

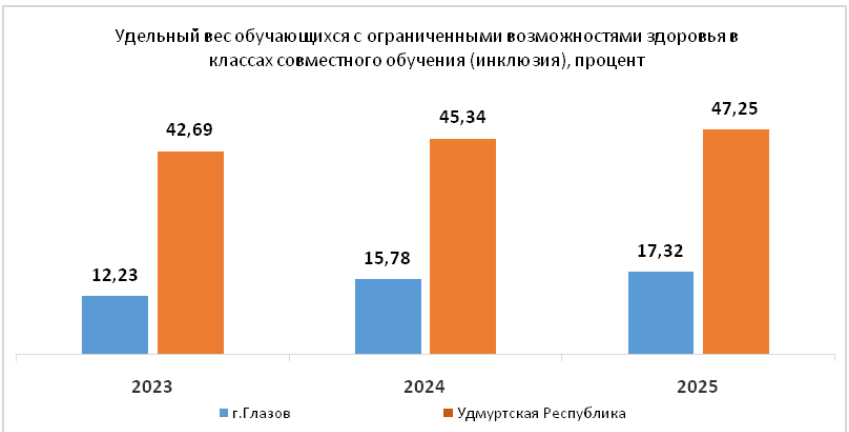
В общеобразовательных организациях города созданы условия для обучения и развития детей с разными образовательными потребностями, в том числе для детей с ОВЗ, детей-инвалидов, детей «группы риска». Развивается система осуществления инклюзивного образования.

2.5.1. *Удельный вес числа зданий, в которых созданы условия для беспрепятственного доступа инвалидов, в общем числе зданий общеобразовательных организаций* -77.27% Показатель не меняется в течение 3 лет, в связи с созданием в учреждениях условий беспрепятственного доступа инвалидов.



2.5.2. Распределение численности обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и инвалидностью по реализации образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования в формах: совместного обучения с другими обучающимися (инклюзии), в отдельных классах или в отдельных образовательных организациях, осуществляющих реализацию адаптированных образовательных программ начального общего, основного общего и среднего общего образования – *в текущем году показатель не оценивался*.

2.5.3. *Удельный вес численности обучающихся в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом начального общего образования обучающихся с ограниченными возможностями здоровья в общей численности обучающихся по адаптированным образовательным программам начального общего образования – 17,32.* В сравнении с 2024 годом показатель увеличился на 1,54, что связано с реализацией государственной программы инклюзивного образования.



2.5.4. Удельный вес численности обучающихся в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) в общей численности обучающихся по адаптированным основным общеобразовательным программам для обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями)– **0**

2.5.5. Укомплектованность отдельных общеобразовательных организаций, осуществляющих обучение по адаптированным образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования, в том числе адаптированным, и программам образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями), педагогическими работниками:

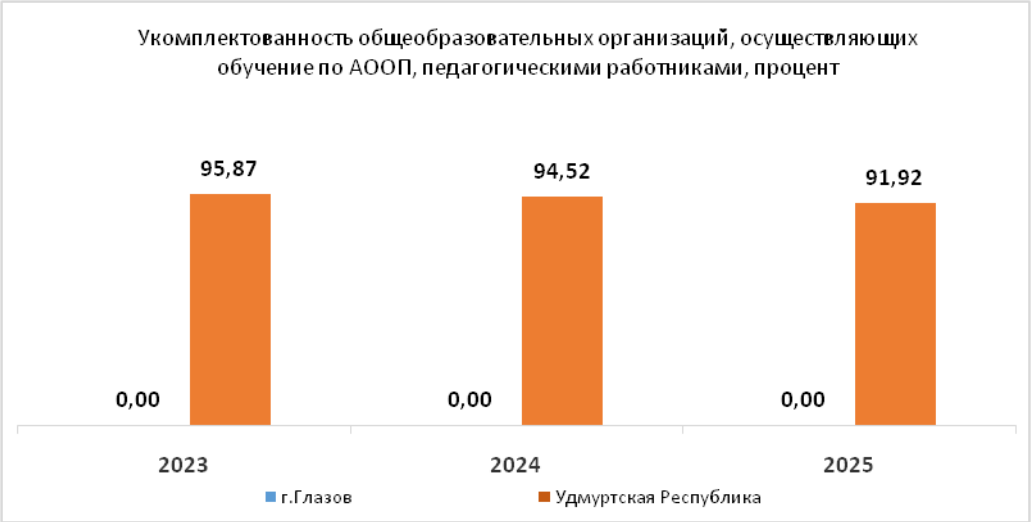
учителями-дефектологами -0%,

педагогами-психологами – 0%,

учителями-логопедами–0%,

социальными педагогами – 0%,

тьюторами– 0%.



2.5.6. Численность обучающихся по адаптированным основным общеобразовательным программам в расчете на 1 работника

учителя-дефектолога 33 /99,5

учителя-логопеда 31,88 /37,31

педагога-психолога – 30, 11 / 42,64

тьютора, ассистента (помощника) – 135,50/199

Возрастает потребность в учителях-дефектологах, в педагогах-психологах, тьюторах в связи с ростом численности детей, нуждающихся в создании особых условий обучения.

2.5.7. *Распределение численности детей, обучающихся по адаптированным образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования, по видам программ*

для глухих – 0%,

для слабослышащих и позднооглохших – 0%,

для слепых – 0%,

для слабовидящих –1,73/ 2,76%, (в 2024)

с тяжелыми нарушениями речи – 0%,

с нарушениями опорно-двигательного аппарата – 0%,

с задержкой психического развития – 98,27/97,24% (в 2024 году)

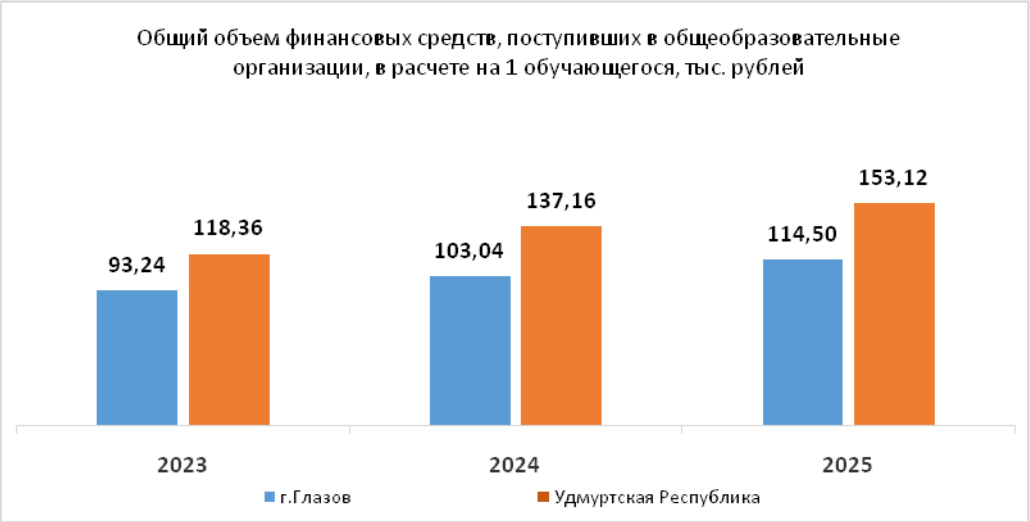
с расстройствами аутистического спектра – 0%,

со сложными дефектами– 0%;

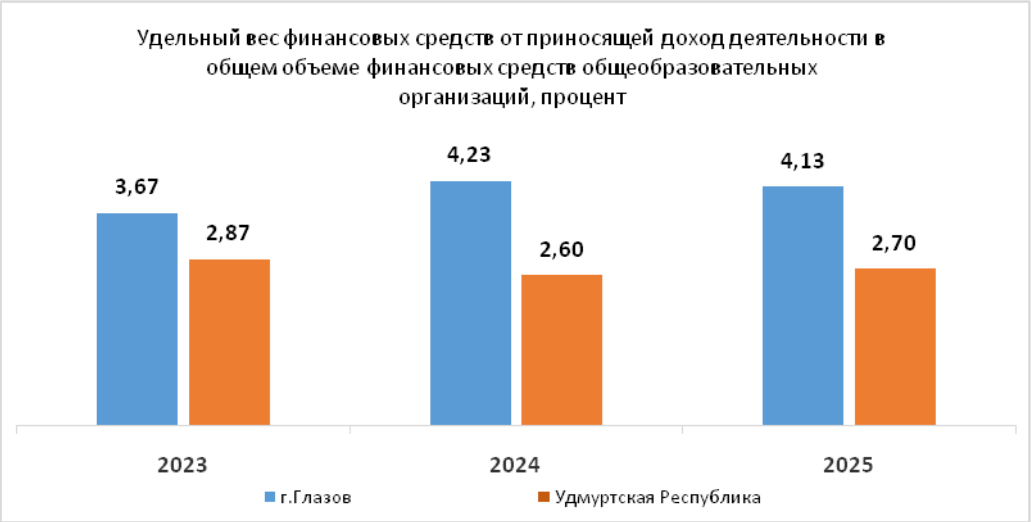
-других обучающихся с ограниченными возможностями здоровья – *0*

Финансово-экономическая деятельность

2.8.1. *Общий объем финансовых средств, поступивших в общеобразовательные организации, в расчете на 1 обучающегося* – ***103,04 ед.*** Объем финансовых средств, поступивших в учреждения, увеличился в сравнении с 2023 годом на 10 ед. Расходы муниципального бюджета на общее образование увеличиваются, а общая численность обучающихся снижается



2.8.2. *Удельный вес финансовых средств от приносящей доход деятельности в общем объеме финансовых средств общеобразовательных организаций* – ***4,13***



Образовательные учреждения города Глазова активно принимают участие в грантовых конкурсах. Развитие образовательных организаций, в том числе материально-технической базы, осуществляется за счет участия в грантовых конкурсах, в программах инициативного бюджетирования. В 2025 году число побед в конкурсах составило – 28 (в 2024 - 30), в том числе в конкурсах инициативного бюджетирования – 8, объем привлеченного финансирования – 13 417 338 руб.. развивается сфера дополнительных образовательных услуг.

Выводы

В 2025 году развитие системы общего образования в муниципальном образовании «Городской округ «Город Глазов» Удмуртской Республики» осуществлялось в рамках задач, определенных национальными и региональными проектами. Все поставленные перед сферой образования задачи решаются в штатном режиме на системной основе через исполнение запланированных программных мероприятий и реализацию проектной деятельности. В городе созданы необходимые условия для получения обучающимися бесплатного общедоступного начального общего, основного общего и среднего общего образования. В развитии общего образования отмечаются позитивные тенденции: ведется активная работа по созданию условий и внедрению инновационных механизмов– развития муниципальной системы оценки качества образования, сохранению и укреплению здоровья участников образовательного процесса; уделяется особое внимание реализации требований ФГОС, выявлению и поддержке одаренных детей и совершенствованию условий для профессионального развития педагогов.

К отрицательным факторам, влияющим на реализацию задач в сфере образования относится недостаточность финансирования, в связи с чем образовательными организациями не в полном объеме выполняются мероприятия по обеспечению

функционирования учреждений.

Для муниципальной системы общего образования актуальным является решение следующих вопросов:

- ✓ Реализация мероприятий в рамках национальных проектов;
- ✓ Сохранение и укрепление здоровья детей и подростков.
- ✓ Создание инфраструктуры учреждений образования, отвечающей современным требованиям.
- ✓ Совершенствование материально-технической базы и информационного обеспечения образовательных организаций.
- ✓ Развитие системы независимой оценки качества образования на уровне муниципалитета.
- ✓ Развитие инновационного потенциала педагогов и руководителей образовательных организаций.
- ✓ Привлечение молодых специалистов для работы в образовательных организациях, сохранение кадрового потенциала
- ✓ Повышение эффективности управления и использования бюджетных средств.



ДОПОЛНИТЕЛЬНОЕ ОБРАЗОВАНИЕ

ОРГАНИЗАЦИЙ ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ*				ЗАНИМАЮЩИХСЯ*			
4	ед.			9 653	чел.		
ГОРОД	4	-	100 %	ГОРОД	9 653	-	100 %
СЕЛО	0	-	0 %	СЕЛО	0	-	0 %

Организаций, имеющих лицензию на дополнительное образование детей	70	ед.
ОХВАТ ДЕТЕЙ от 5 до 18 лет ДОПОЛНИТЕЛЬНЫМ ОБРАЗОВАНИЕМ	0	%

ДОЛЯ ДЕТЕЙ В ОБЪЕДИНЕНИЯХ ПО НАПРАВЛЕНИЯМ

			в области искусства		в области спорта	
техническое	12,95	%				
естественно-научное	7,98	%	по общеразвивающим программам	26,58	%	21,78	%
туристско-краеведческое	6,14	%	по предпрофессиональным программам	5,27	%	4,69	%
социально-педагогическое	14,6	%					

КАДРОВОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ

ПЕДАГОГОВ			ГОРОД	77
77	чел.		СЕЛО	0

педагогов до 35 лет	22,67	%	среднемесячная заработная плата	53 328,7	руб.

г. Глазов

2025 год

* - по организациям дополнительного образования в сфере образования

Предоставление услуг дополнительного образования осуществляется организациями, подведомственными Управлению образования и Управлению культуры, спорта и молодежной политики (музыкальная, художественная направленность), и направлено на создание условий для самореализации детей и подростков, на выявление, развитие и поддержку талантливых (одаренных) детей.

В 2025 году завершена реорганизация учреждений дополнительного образования: МБОУ ДО «Станция юных натуралистов» реорганизована путем присоединения к МБОУ ДО «Станция юных туристов». Учреждения сохраняют свои особенности с учетом современных подходов развития дополнительного образования. Разработана программа развития МБОУ ДО «Станция юных туристов» в соответствии с задачами в сфере дополнительного образования в направлении развития естественно-научного образования.

В 2025 году состоялась независимая оценка качества условий осуществления образовательной деятельности учреждений дополнительного образования. Итоговый средний показатель составил 91,8 (прошлый период (2022 год)- 88,8), что свидетельствует о высоком уровне качества предоставляемых услуг.

Программами дополнительного образования охвачены 85,5 % детей от 5 до 18 лет, 25,12 % детей обеспечено социальными сертификатами. В 2025 году обновлено содержание 202 дополнительных образовательных программ, создано 8 новых программ дополнительного образования, разработано 75 адаптированных дополнительных образовательных программ для детей с ОВЗ.

В 2025 году в учреждениях дополнительного образования обучалось 7858 обучающихся (-42 в сравнении с АППГ). Запись на программы дополнительного образования осуществляется с использованием системы ЕПГУ. Количество заявок с использованием ЕПГУ – 3089, что составляет 24,05% от общего количества заявок, поданных в различных формах.

Сохранены и продолжают функционировать объекты, созданные в рамках нацпроекта «Образование»: Школьный технопарк «Кванториум» на базе МБОУ «СШ №11» -в 2025 г. в технопарке функционируют лаборатории химии, физики, биологии и хайтек- направления. Охват детей программами допобразования технической и естественно-научной направленности – 500 чел.; продолжается реализация программ в 12 общеобразовательных организациях в рамках созданных новых мест дополнительного образования художественной, физкультурно-спортивной, театральной, музейной, естественно-научной направленности.

Внесены в республиканский реестр и функционируют:

– Школьные спортивные клубы в 17 общеобразовательных организациях;

– Школьные музеи/ музейные комнаты в 17 общеобразовательных организациях и 2 учреждениях дополнительного образования детей;

– Школьные театры в 17 общеобразовательных организациях;

– Школьные медиацентры в 11 общеобразовательных организациях;

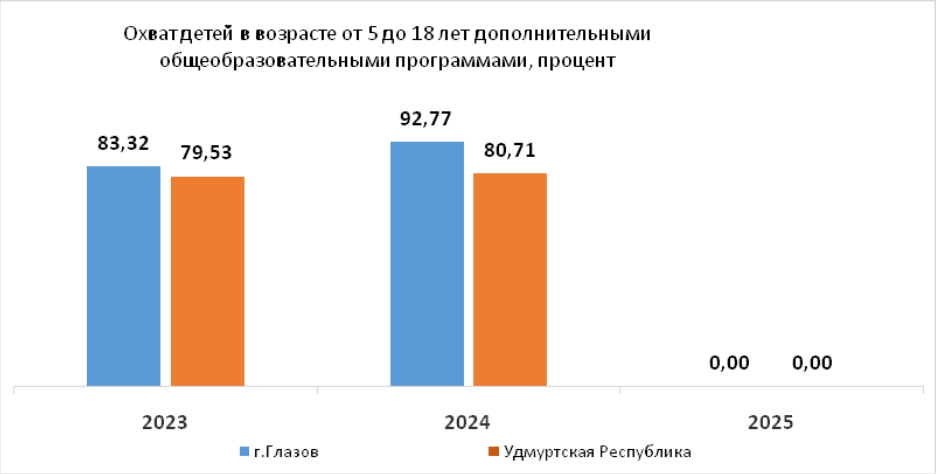
– Школьные хоры в 3 общеобразовательных организациях,

что способствует вовлечению обучающихся в систематические занятия физической культурой и спортом, формирование у них устойчивого интереса и мотивации к укреплению здоровья, максимальному вовлечению школьников в творческие активности и раскрытие индивидуального потенциала детей.

Контингент

4.1.1. *Доля детей в возрасте от 5 до 18 лет, охваченных услугами дополнительного образования* – 92,77 %.

Показатель в 2025 году не рассчитывался.



4.1.2. Структура численности детей, обучающихся по дополнительным общеобразовательным программам, по направлениям:

техническое – 12,95

естественнонаучное –7,98

туристко-краеведческое – 6,14

социально-гуманитарное – 14,6

в области искусств:

по общеразвивающим программам – 26,58%,

по предпрофессиональным программам – 5,27%,

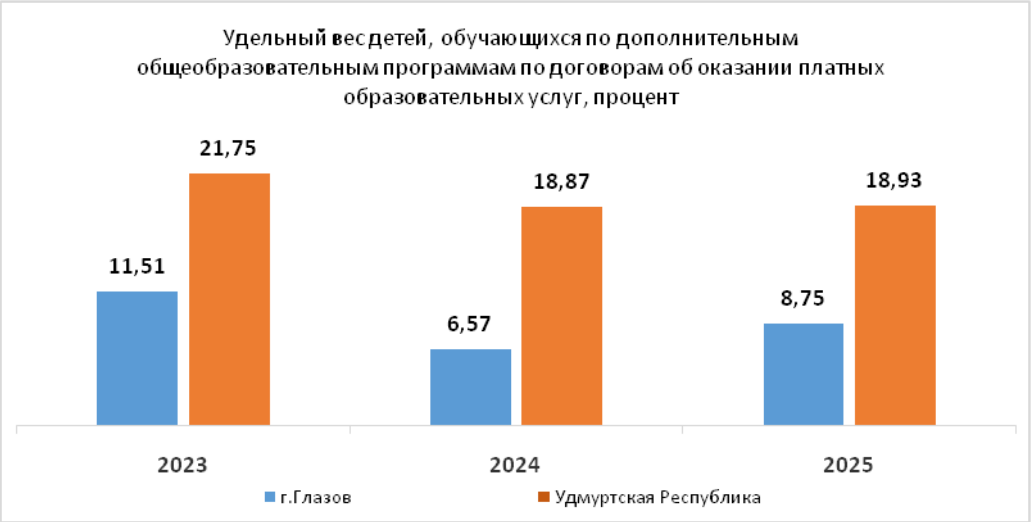
в области физической культуры и спорта:

по общеразвивающим программам–21,78 %,

по предпрофессиональным программам –4,69%

Отмечается увеличение численности детей по программам технического и естественнонаучного направления, а также по предпрофессиональным программам.

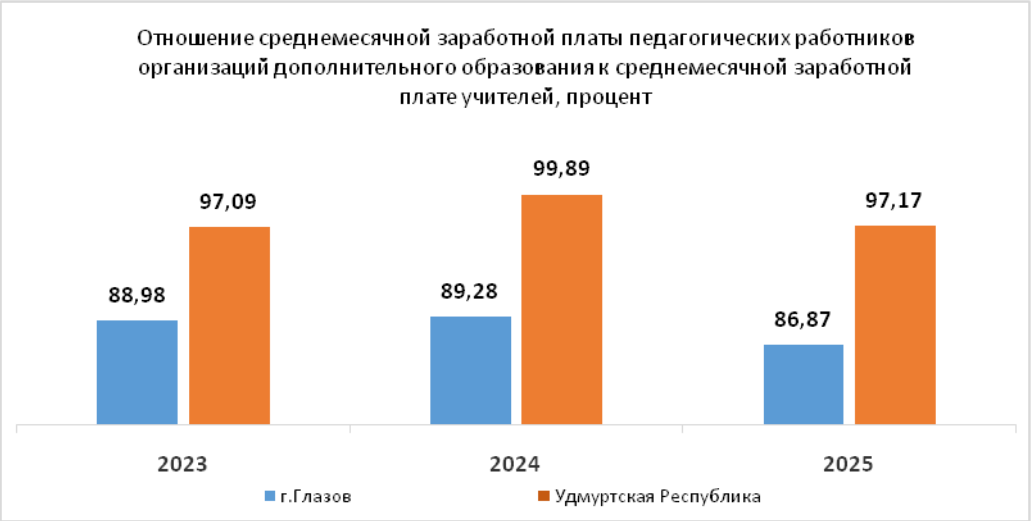
4.1.3. *Удельный вес численности детей, обучающихся по дополнительным общеобразовательным программам по договорам об оказании платных образовательных услуг, в общей численности детей, обучающихся по дополнительным общеобразовательным программам – 8,75 (в 2024 году – 6,57).* Предоставление дополнительного образования осуществляется преимущественно бесплатно. Показатель увеличился в сравнении с 2024 годом на 2,18. Осуществляется работа в направлении увеличения доли платных программ дополнительного образования.



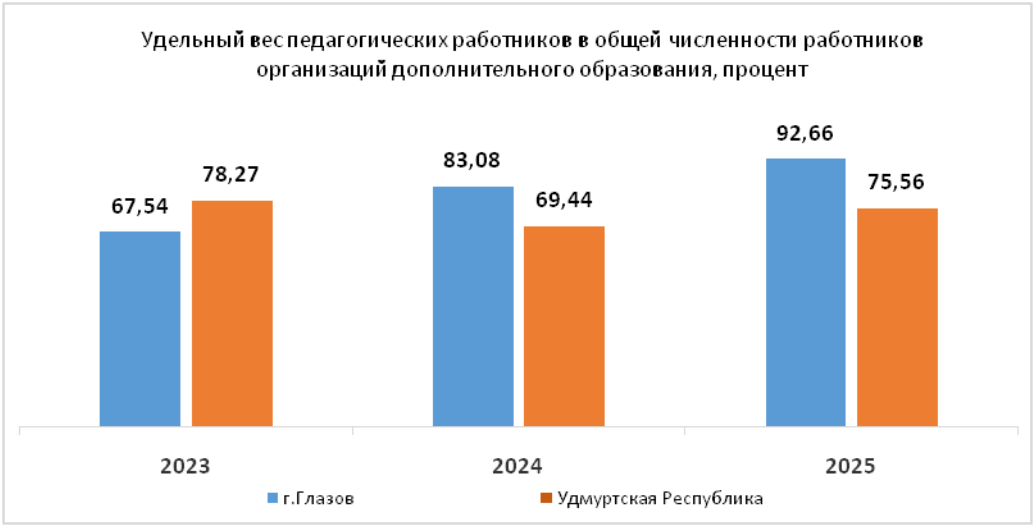
<u>Кадровое обеспечение</u>

4.3.1 *Отношение среднемесячной заработной платы педагогических работников государственных (муниципальных) организаций, осуществляющих образовательную деятельность по дополнительным общеобразовательным программам, к среднемесячной заработной плате учителей в субъекте Российской Федерации – 86,87.*

Показатель снизился в сравнении с 2024 годом на 2.41 ед.**.** Причина низкого уровня - в недостаточности кадрового обеспечения и наличии большого количества педагогов-совместителей.



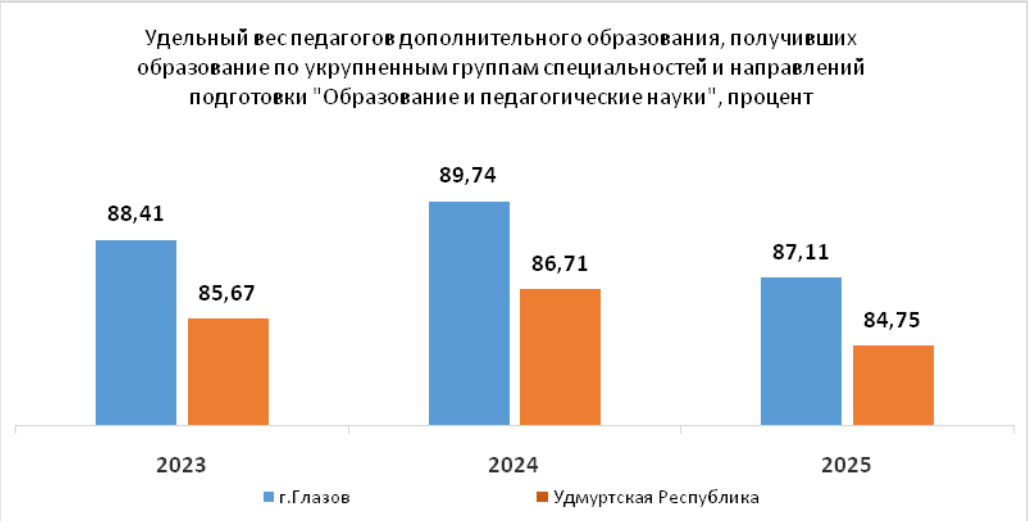
4.3.2. *Удельный вес численности педагогов дополнительного образования в общей численности педагогических работников организаций, осуществляющих образовательную деятельность по дополнительным общеобразовательным программам– **92,66** в том числе, внешних совместителей – 49,15.***,*** что свидетельствует о том, что более половины педагогического состава не являются штатными сотрудниками.



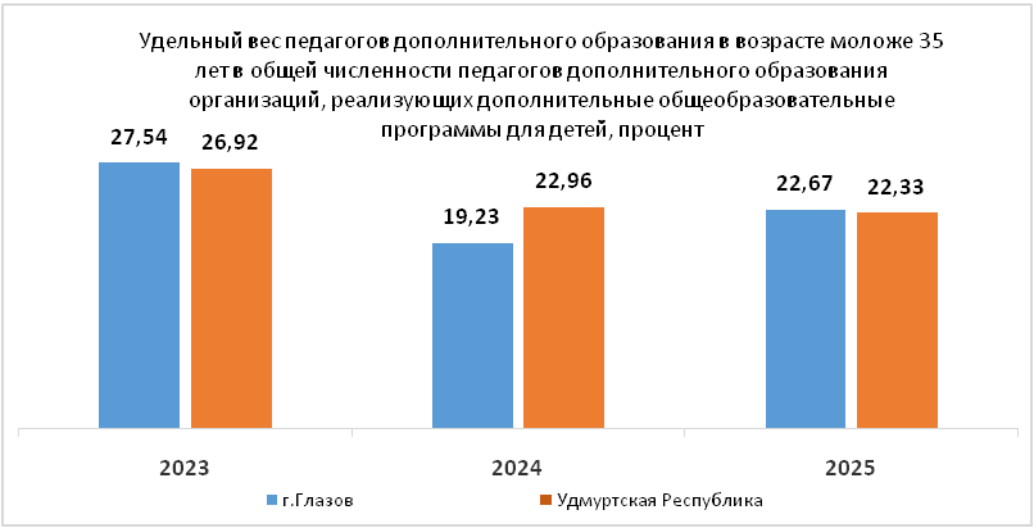
Отмечается положительная динамика, в период с 2023 года показатель вырос на 25,12 ед., этому способствует реализация проекта по открытию новых мест дополнительного образования детей; оптимизация системы дополнительного образования сокращение числа административно-хозяйственного персонала.

4.3.3. *Удельный вес численности педагогов дополнительного образования, получивших образование по укрупненной группе специальностей и направлений подготовки высшего образования "Образование и педагогические науки" и укрупненной группе специальностей среднего профессионального образования "Образование и педагогические науки", в общей численности педагогов дополнительного образования (без внешних совместителей и работающих по договорам гражданско-правового*

характера) организаций, реализующих дополнительные общеобразовательные программ ы увеличился и составил 87,11 (в 2024 году – 89,74)



4.3.4. *Удельный вес численности педагогов дополнительного образования в возрасте моложе 35 лет в общей численности педагогов дополнительного образования (без внешних совместителей и работающих по договорам гражданско-правового характера) организаций, реализующих дополнительные общеобразовательные программы для детей – 22,67 (в 2024 году – 19,23).* Показатель увеличился на 3,44 ед. и незначительно превысил средний по республике.

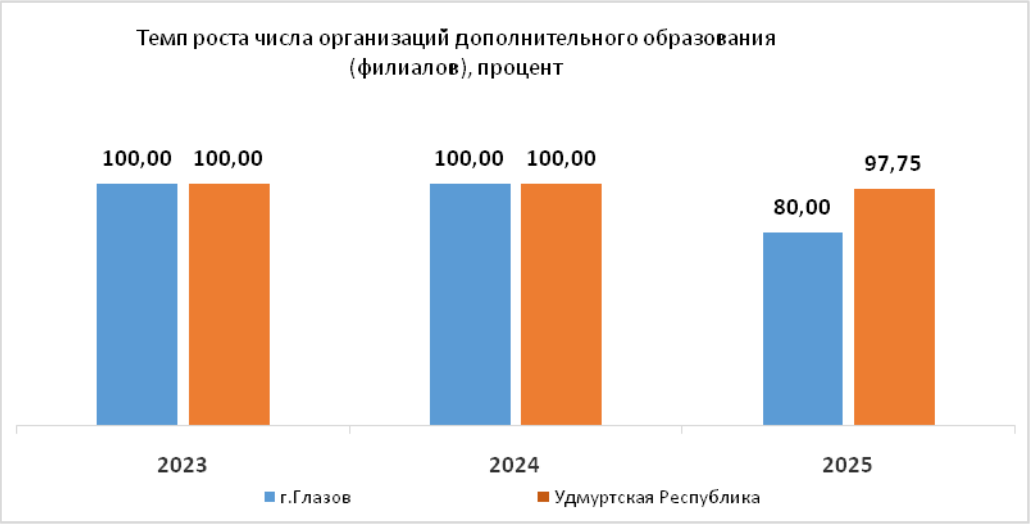


Сеть образовательных организаций

Темп роста числа организаций (филиалов), осуществляющих образовательную деятельность по дополнительным общеобразовательным программам (во всех сферах) – **80%.**

Показатель снизился (в 2024 году – 100%) в связи с оптимизацией учреждений

дополнительного образования (реорганизация Станции юных туристов и Станции юных натуралистов в одну организацию путем присоединения).

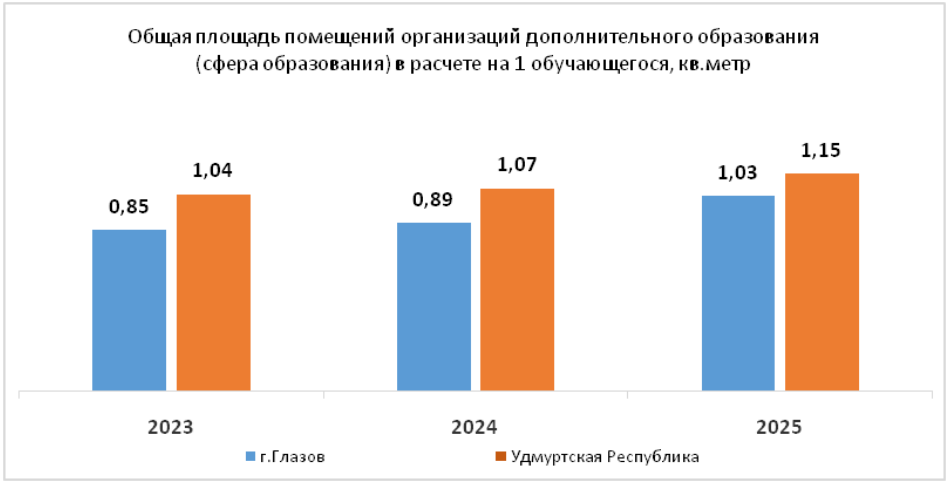


4.5.1. Удельный вес числа организаций, осуществляющих образовательную деятельность, реализующих дополнительные общеобразовательные программы, имеющих филиалы, в общем числе организаций, осуществляющих образовательную деятельность по дополнительным общеобразовательным программам – **0.**

Условия реализации образовательных программ

Материально-техническое и информационное обеспечение

4.4.1. *Общая площадь всех помещений организаций, осуществляющих образовательную деятельность по дополнительным общеобразовательным программам, в расчете на 1 обучающегося в организациях дополнительного образования (сфера образования) – 1,03 (в 2024 году – 0,89).* Показатель улучшился в связи в открытием новых мест дополнительного образования детей в рамках национального проекта «Образование».



4.4.2. *Удельный вес числа организаций, имеющих следующие виды благоустройства, в общем числе организаций, осуществляющих образовательную деятельность по дополнительным общеобразовательным программам (водопровод, центральное отопление, канализацию, пожарную сигнализацию, дымовые извещатели, пожарные краны и рукава, системы видеонаблюдения, "тревожную кнопку") :*

- водопровод – 100%
- центральное отопление – 80%
- канализацию – 80%
- пожарную сигнализацию – 100%
- дымовые извещатели– 75%
- пожарные краны и рукава – 50%
- системы видеонаблюдения –100%
- "тревожную кнопку"–100%

4.4.3. Число персональных компьютеров, используемых в учебных целях, в расчете на 100 обучающихся организаций, осуществляющих образовательную деятельность по дополнительным общеобразовательным программам:

– всего – 1,11 %

– имеющих доступ к сети «Интернет» - 1,1%

Показатель улучшился в сравнении с 2024 годом в результате оптимизации учреждений дополнительного образования.



Обеспечение безопасности

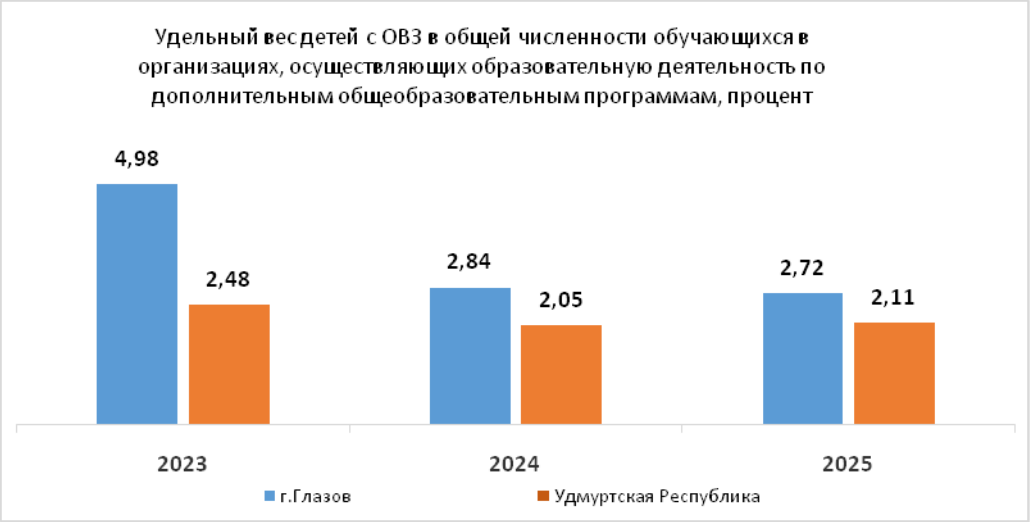
Удельный вес числа организаций, осуществляющих образовательную деятельность по дополнительным общеобразовательным программам, здания которых находятся в аварийном состоянии, в общем числе организаций дополнительного образования

- 0

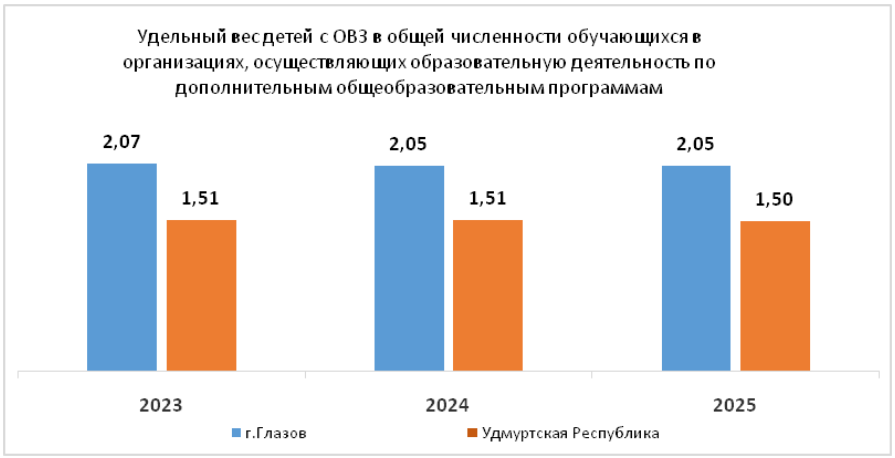
4.8.2. Удельный вес числа организаций, осуществляющих образовательную деятельность по дополнительным общеобразовательным программам, здания которых требуют капитального ремонта, в общем числе организаций дополнительного образования **- 0**

Условия получения дополнительного образования лицами с ограниченными возможностями здоровья и инвалидами

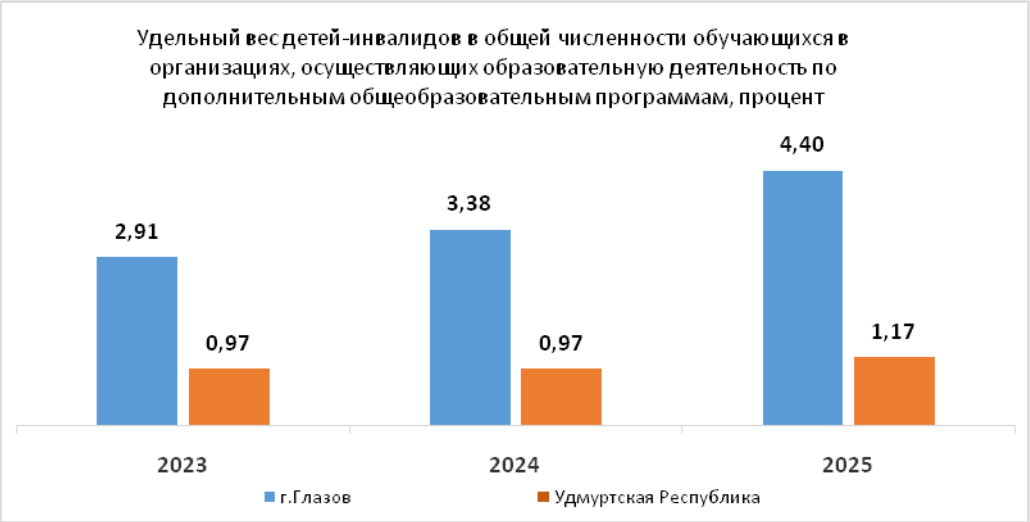
4.2.1. Удельный вес численности детей с ограниченными возможностями здоровья в общей численности обучающихся в организациях, осуществляющих образовательную деятельность по дополнительным общеобразовательным программам – **2,72**



4.2.2. Удельный вес численности детей с ограниченными возможностями здоровья (за исключением детей-инвалидов) в общей численности обучающихся в организациях, осуществляющих образовательную деятельность по дополнительным общеобразовательным программам – **2,05**



4.2.3. Удельный вес численности детей-инвалидов в общей численности обучающихся в организациях, осуществляющих образовательную деятельность по дополнительным общеобразовательным программам – 4,40 (в 2024 году -3,38**)**

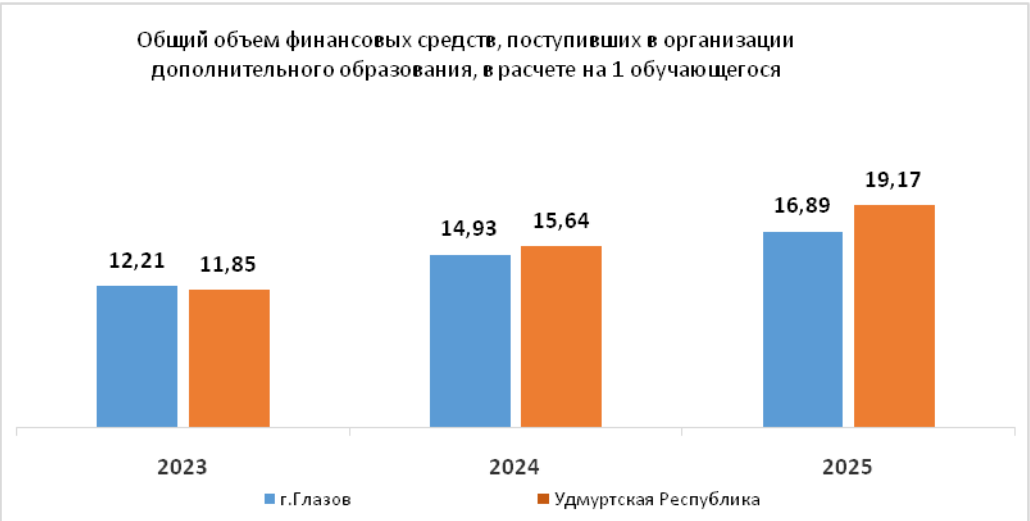


Показатели по созданию условий для получения дополнительного образования лицами с ограниченными возможностями здоровья и инвалидами улучшаются в период с 2023 года. Это свидетельствует о создании условий для обучения детей с различными образовательными возможностями и потребностями.

Финансово-экономическая деятельность

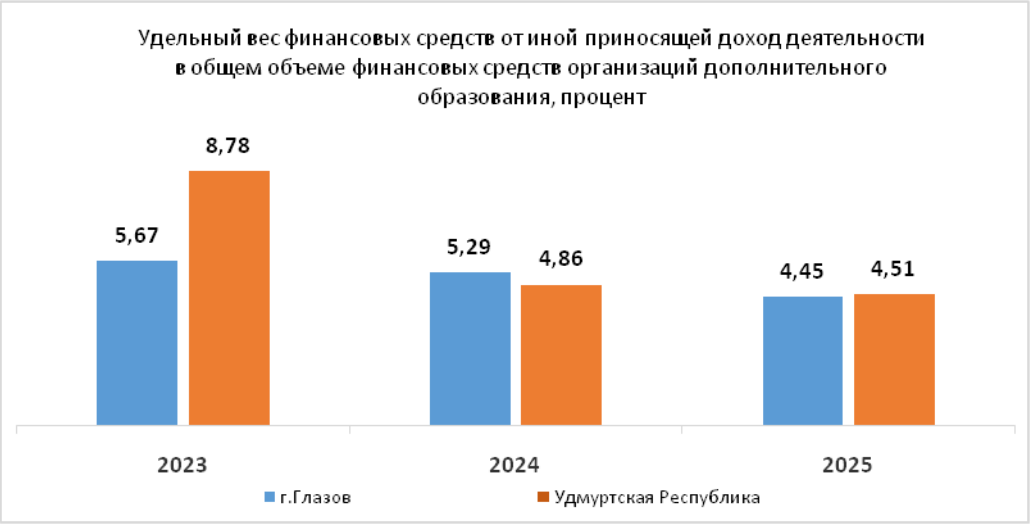
4.6.1. Общий объем финансовых средств, поступивших в организации, осуществляющие образовательную деятельность по дополнительным общеобразовательным программам, в расчете на 1 обучающегося – 16.89 (в 2024 году - 14,93).

Показатель стабильно увеличивается и за период 2023-2025 г.г. вырос на 4,68 ед. в связи с открытием новых мест дополнительного образования детей.



4.6.2. *Удельный вес финансовых средств от иной приносящей доход деятельности в общем объеме финансовых средств организаций, осуществляющих образовательную деятельность по дополнительным общеобразовательным программам -4,45.*

Показатель незначительно снизился (-0,84). Учреждения дополнительного образования детей ведут недостаточную работу по развитию иных, приносящих доход видов деятельности.



4.6.3. *Удельный вес источников финансирования дополнительных общеобразовательных программ: средства федерального бюджета, бюджета субъекта Российской Федерации и местного бюджета; средства, поступившие от иной приносящей доход деятельности:*

Средства федерального бюджета, бюджета субъекта Российской Федерации и местного бюджета – 94,95%

средства, поступившие от иной приносящей доход деятельности – 4,45%.

Учреждения дополнительного образования участвуют в работе по привлечению дополнительного финансирования за счет участия в грантовой и проектной деятельности. Лидерами проектной деятельности являются МБОУ ДО «Детско-юношеский центр, МБОУ ДО «Станция юных туристов».

Выводы

Система дополнительного образования в городе Глазове обеспечивает оптимальные условия для включения детей в разнообразную, соответствующую их возрастным и индивидуальным особенностям деятельность, направленную на повышение их творческого потенциала, навыков здорового образа жизни. Учащиеся успешно принимают участие в мероприятиях различного уровня. Система дополнительного образования пополняет свою материальную базу за счет участия в национальных проектах и грантовых конкурсах.

Необходимо продолжить работу по увеличению охвата детей в возрасте 14-18 лет дополнительными общеобразовательными программами технической и естественнонаучной направленности.

В рамках развития данного направления требуется:

– развитие экосистемы имеющихся в городе сущностей дополнительного образования технического направления (детский технопарк, ИТ-куб, школьный технопарк «Кванториум» и др.);

– Осуществлять работу в соответствии с планом мероприятий по реализации концепции дополнительного образования детей до 2030 года;

– Развитие условий для получения дополнительного образования для детей с ОВЗ и детей-инвалидов.

3. Выводы и заключения

Выводы

Система общего образования Глазова в 2025 году характеризуется устойчивыми результатами, высоким уровнем охвата обучением, развитой поддержкой одарённых детей, внедрением цифровых платформ и активным взаимодействием с промышленными партнёрами.

В городе Глазове созданы условия для получения бесплатного общедоступного дошкольного общего, начального общего, основного общего, среднего общего образования и дополнительного образования, удовлетворяющие потребности учеников, родителей и общества. В течение 2025 года осуществлялась реализация федеральных, региональных и муниципальных программ, стратегий, планов, направленных на повышение эффективности отрасли образования. Управлением образования и образовательными учреждениями города выполнены задачи, поставленные на отчетный период. Показатели, оценивающие результативность деятельности отрасли, по сравнению с аналогичным периодом прошлого года, преимущественно улучшились. В школах созданы условия для обучения детей с разными образовательными потребностями, включая детей с ОВЗ, детей-инвалидов, одарённых школьников и детей группы риска. Высокий уровень результативности участия в олимпиадах, результаты ГИА свидетельствуют о развитии муниципальной оценки качества образования, о наличии эффективной системы выявления и сопровождения талантливых школьников.

Сотрудничество с ГК «Росатом», АО «ТВЭЛ» и АО «ЧМЗ» способствует ранней профориентации и формированию интереса к техническим и инженерным профессиям. Из-за ограниченности средств образовательные организации не всегда имеют возможность в полном объёме обеспечить необходимое функционирование и развитие. Многие образовательные объекты эксплуатируются длительное время и нуждаются в ремонте и обновлении. Требуется дальнейшее оснащение помещений современным учебным, цифровым, спортивным и технологическим оборудованием. Активное участие в проектах позволяет модернизировать образовательную среду за счёт дополнительных источников финансирования. Развитие системы образования зависит от привлечения и удержания молодых педагогов, повышения квалификации работников и снижения нагрузки на учителей

Все образовательные организации подключены к федеральной информационной системе «Моя школа», а платформа «Сферум» внедрена во всех образовательных учреждениях. Это создаёт основу для развития цифрового взаимодействия и информационной безопасности. Расширение цифровой среды повышает требования к защите персональных данных, цифровой грамотности и безопасному использованию информационных платформ.

Планы и перспективы развития системы образования

На 2026 год основными приоритетами должны стать повышение качества и доступности образования, капитальное обновление инфраструктуры, поддержка педагогов, развитие инженерно-технологического и профильного обучения, укрепление цифровой и физической безопасности, а также расширение партнёрства с предприятиями города. Такой подход позволит не только сохранить достигнутые результаты, но и связать систему общего образования с долгосрочными задачами развития Глазова — подготовкой кадров, удержанием молодёжи и повышением качества городской среды.

Повышение качества общего образования

• *Мониторинг результатов* — использовать результаты текущего контроля, ВПР и государственной итоговой аттестации для раннего выявления учебных дефицитов.

• *Индивидуальные маршруты* — разработать для группы риска индивидуальные планы сопровождения с участием учителей, классных руководителей, психологов и родителей.

• *Методическая работа* — распространить практики школ и педагогов, демонстрирующих высокие результаты, на другие образовательные организации города.

Развитие одарённых детей и олимпиадного движения

• *Наставничеств*о — привлекать победителей олимпиад, педагогов-наставников, учреждения дополнительного образования и организации-партнёры.

• *Профильное обучение* — связывать олимпиадную подготовку с профильными классами, инженерными и естественно-научными направлениями.

3. Совершенствование материально-технической базы

• *Ремонт зданий* — продолжить капитальный и текущий ремонт школ, спортивных залов, кровель, фасадов, инженерных сетей и пришкольных территорий.

• *Современные кабинеты* — обновлять оборудование кабинетов ОБЗР, технологии, физики, музыки и ИЗО.

• *Доступная среда* — последовательно создавать специальные условия для детей-инвалидов и обучающихся с ОВЗ.

• *Безопасность* — провести ремонт и поддерживать в исправном состоянии системы пожарной и антитеррористической безопасности.

Развитие цифровой образовательной среды

• *Цифровые платформы* — продолжить эффективное использование «Моей школы» и «Сферума» в учебной и организационной работе.

• *Информационная безопасность* — проводить обучение педагогов, обучающихся и родителей правилам безопасной работы в сети.

• *Цифровые компетенции* — развивать навыки работы с информацией, электронными ресурсами, искусственным интеллектом и современными цифровыми инструментами.

Кадровая политика

• *Поддержка молодых педагогов* — развивать наставничество, адаптационные программы и меры стимулирования для начинающих учителей.

• *Повышение квалификации* — направлять педагогов на обучение по вопросам ФГОС, воспитания, инклюзии, цифровых технологий и подготовки к ГИА.

Профориентация и связь с экономикой города

• *Раннее знакомство с профессиями* — расширять раннюю профориентацию начиная с детского сада, начальной и основной школы.

• *Партнёрство с предприятиями* — развивать совместные проекты с АО «ЧМЗ», АО «ТВЭЛ», ГК «Росатом» и другими работодателями.

• *Инженерные направления* — поддерживать техническое творчество, робототехнику, проектную *деятельность, естественнонаучные и технологические кружки.*

• *Осознанный* выбор — связывать профориентацию с профилями обучения, дополнительным образованием и возможностями дальнейшего обучения в регионе.

Воспитание и сохранение здоровья

• *Здоровьесбережение* — укреплять физическое и психологическое здоровье обучающихся, развивать профилактику зависимостей, деструктивного поведения.

• *Воспитательная работа* — поддерживать волонтёрство, наставничество, гражданско-патриотические проекты и социально полезную деятельность.

• *Психологическая помощь* — обеспечить своевременное выявление эмоциональных и социальных трудностей у детей.

• *Безопасная среда* — развивать профилактику конфликтов, буллинга, экстремизма, терроризма других угроз.

Привлечение дополнительных ресурсов

• *Инициативное бюджетирование* — продолжить участие в конкурсах и проектах, позволяющих обновлять школьную инфраструктуру за счёт привлечённых средств.

• *Партнёрские проекты* — расширять взаимодействие с предприятиями, общественными организациями и родительским сообществом.

• *Открытость школ* — своевременно и целенаправленно публиковать результаты деятельности, планы развития и информацию об использовании средств.

Показатели мониторинга системы образования				
г. Глазов				
(муниципальное образование)				
Раздел/подраздел/показатель	**Единица измерения**	**2023**	**2024**	**2025**
1.1. Уровень доступности дошкольного образования и численность населения, получающего дошкольное образование				
1.1.1. Доступность дошкольного образования (отношение численности детей определенной возрастной группы, осваивающих образовательные программы дошкольного образования и (или) получающих присмотр и уход (контингент воспитанников), к сумме указанной численности и численности детей соответствующей возрастной группы, нуждающихся в получении дошкольного образования и (или) присмотра и ухода, в целях направления детей в государственные, муниципальные образовательные организации, реализующие образовательные программы дошкольного образования и (или) осуществляющие присмотр и уход за детьми):				
в возрасте от 2 месяцев до прекращения образовательных отношений (завершения обучения по образовательной программе дошкольного образования и (или) получения присмотра и ухода)	процент	100	100	100
в городских поселениях	процент	100	100	100
в сельской местности	процент	0	0	0
в возрасте от 2 месяцев до 3 лет	процент	100	100	100
в городских поселениях	процент	100	100	100
в сельской местности	процент	0	0	0
в возрасте от 3 лет до прекращения образовательных отношений (завершения обучения по образовательной программе дошкольного образования и (или) получения присмотра и ухода)	процент	100	100	100
в городских поселениях	процент	100	100	100
в сельской местности	процент	0	0	0
1.1.2. Охват детей дошкольным образованием (отношение численности детей определенной возрастной группы, посещающих организации, осуществляющие образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования, присмотр и уход за детьми, к общей численности детей соответствующей возрастной группы)				
всего (в возрасте от 2 месяцев до 7 лет)	процент	78,97	0	0
в городских поселениях	процент	78,97	0	0
в сельской местности	процент	0	0	0
в возрасте от 2 месяцев до 3 лет	процент	55,84	0	0
в городских поселениях	процент	55,84	0	0
в сельской местности	процент	0	0	0
в возрасте от 3 до 7 лет	процент	90,3	0	0
в городских поселениях	процент	90,3	0	0
в сельской местности	процент	0	0	0
1.1.3. Удельный вес численности детей, посещающих частные организации, осуществляющие образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования, присмотр и уход за детьми, в общей численности детей, посещающих организации, реализующие образовательные программы дошкольного образования, присмотр и уход за детьми	процент	0	0	0

1.1.4. Наполняемость групп в организациях, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования, присмотр и уход за детьми				
группы компенсирующей направленности	человек	8,34	9,58	8,97
в городских поселениях	человек	8,34	9,58	8,97
в сельской местности	человек	0	0	0
группы общеразвивающей направленности	человек	14,3	17,01	19,05
в городских поселениях	человек	14,3	17,01	19,05
в сельской местности	человек	0	0	0
группы оздоровительной направленности	человек	0	0	0
в городских поселениях	человек	0	0	0
в сельской местности	человек	0	0	0
группы по присмотру и уходу за детьми	человек	0	0	0
в городских поселениях	человек	0	0	0
в сельской местности	человек	0	0	0
группы комбинированной направленности	человек	10	9,67	0
в городских поселениях	человек	10	9,67	0
в сельской местности	человек	0	0	0
семейные дошкольные группы	человек	0	0	0
в городских поселениях	человек	0	0	0
в сельской местности	человек	0	0	0
1.1.5. Наполняемость групп, функционирующих в режиме кратковременного и круглосуточного пребывания в организациях, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования, присмотр и уход за детьми				
в режиме кратковременного пребывания	человек	0	0	0
в городских поселениях	человек	0	0	0
в сельской местности	человек	0	0	0
в режиме круглосуточного пребывания	человек	0	0	0
в городских поселениях	человек	0	0	0
в сельской местности	человек	0	0	0
1.2. Содержание образовательной деятельности и организация образовательного процесса по образовательным программам дошкольного образования				
1.2.1. Удельный вес численности детей, посещающих группы различной направленности, в общей численности детей, посещающих организации, осуществляющие образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования, присмотр и уход за детьми				
группы компенсирующей направленности	процент	7,01	7,58	7,7
в городских поселениях	процент	7,01	7,58	7,7
в сельской местности	процент	0	0	0
группы общеразвивающей направленности	процент	92,75	91,68	92,3
в городских поселениях	процент	92,75	91,68	92,3
в сельской местности	процент	0	0	0
группы оздоровительной направленности	процент	0	0	0
в городских поселениях	процент	0	0	0
в сельской местности	процент	0	0	0
группы комбинированной направленности	процент	0,24	0,74	0
в городских поселениях	процент	0,24	0,74	0
в сельской местности	процент	0	0	0
группы по присмотру и уходу за детьми	процент	0	0	0
в городских поселениях	процент	0	0	0
в сельской местности	процент	0	0	0
семейные дошкольные группы	процент	0	0	0

в городских поселениях	процент	0	0	0
в сельской местности	процент	0	0	0
1.3. Кадровое обеспечение дошкольных образовательных организаций и оценка уровня заработной платы педагогических работников				
1.3.1. Численность детей, посещающих организации, осуществляющие образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования, присмотр и уход за детьми, в расчете на 1 педагогического работника.				
в городских поселениях	человек	5,86	6,31	6,88
в сельской местности	человек	0	0	0
1.3.2. Состав педагогических работников (без внешних совместителей и работавших по договорам гражданско-правового характера) организаций, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования, присмотр и уход за детьми, по должностям				
воспитатели	процент	82,98	80,19	80,57
в городских поселениях	процент	82,98	80,19	80,57
в сельской местности	процент	0	0	0
старшие воспитатели	процент	3,66	1,13	0,95
в городских поселениях	процент	3,66	1,13	0,95
в сельской местности	процент	0	0	0
музыкальные руководители	процент	6,47	7,09	8,19
в городских поселениях	процент	6,47	7,09	8,19
в сельской местности	процент	0	0	0
инструкторы по физической культуре	процент	1,41	2,9	3,24
в городских поселениях	процент	1,41	2,9	3,24
в сельской местности	процент	0	0	0
учителя-логопеды	процент	4,22	4,67	5,33
в городских поселениях	процент	4,22	4,67	5,33
в сельской местности	процент	0	0	0
учителя-дефектологи	процент	0,7	1,13	1,14
в городских поселениях	процент	0,7	1,13	1,14
в сельской местности	процент	0	0	0
педагоги-психологи	процент	0,14	0,48	0,38
в городских поселениях	процент	0,14	0,48	0,38
в сельской местности	процент	0	0	0
социальные педагоги	процент	0	0	0
в городских поселениях	процент	0	0	0
в сельской местности	процент	0	0	0
педагоги-организаторы	процент	0	0	0
в городских поселениях	процент	0	0	0
в сельской местности	процент	0	0	0
педагоги дополнительного образования	процент	0,42	2,42	0
в городских поселениях	процент	0,42	2,42	0
в сельской местности	процент	0	0	0
1.3.3. Отношение среднемесячной заработной платы педагогических работников дошкольных образовательных организаций к среднемесячной заработной плате в сфере общего образования в субъекте Российской Федерации (по государственным и муниципальным образовательным организациям)	процент	94,76	92,2	93,73
1.4. Материально-техническое и информационное обеспечение дошкольных образовательных организаций				

1.4.1. Площадь помещений, используемых непосредственно для нужд дошкольных образовательных организаций, в расчете на 1 ребенка				
в муниципальных образовательных организациях	кв. метр	13,81	14,38	15,08
в городских поселениях	кв. метр	13,81	14,38	15,08
в сельской местности	кв. метр	0	0	0
1.4.2. Удельный вес числа организаций, имеющих все виды благоустройства (водопровод, центральное отопление, канализацию), в общем числе дошкольных образовательных организаций				
в муниципальных образовательных организациях	процент	100	100	100
в городских поселениях	процент	100	100	100
в сельской местности	процент	0	0	0
1.4.3. Удельный вес числа дошкольных образовательных организаций, имеющих физкультурные залы, в общем числе дошкольных образовательных организаций				
в муниципальных образовательных организациях	процент	33,33	34,38	36,67
в городских поселениях	процент	33,33	34,38	36,67
в сельской местности	процент	0	0	0
1.4.4. Число персональных компьютеров, доступных для использования детьми, в расчете на 100 детей, посещающих дошкольные образовательные организации				
в муниципальных образовательных организациях	единица	2,44	3,15	3,36
в городских поселениях	единица	2,44	3,15	3,36
в сельской местности	единица	0	0	0
1.5. Условия получения дошкольного образования лицами с ограниченными возможностями здоровья и инвалидами				
1.5.1. Удельный вес численности детей с ограниченными возможностями здоровья в общей численности детей, посещающих организации, осуществляющие образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования, присмотр и уход за детьми				
в муниципальных образовательных организациях	процент	7,93	9,22	9,08
в городских поселениях	процент	7,93	9,22	9,08
в сельской местности	процент	0	0	0
1.5.2. Удельный вес численности детей-инвалидов в общей численности детей, посещающих организации, осуществляющие образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования, присмотр и уход за детьми				
в муниципальных образовательных организациях	процент	0,96	1,51	1,38
в городских поселениях	процент	0,96	1,51	1,38
в сельской местности	процент	0	0	0
1.5.3. Структура численности детей с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся в группах компенсирующей, оздоровительной и комбинированной направленности дошкольных образовательных организаций, по видам групп организаций, по видам групп				
компенсирующей направленности, в том числе для воспитанников:	процент	99,65	96,12	100
с нарушениями слуха	процент	0	0	0
с нарушениями речи	процент	78,25	74,11	81,11
с нарушениями зрения	процент	5,96	3,24	0
с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями)	процент	0	0	0
с задержкой психического развития	процент	12,28	14,89	15,19
с нарушениями опорно-двигательного аппарата	процент	0	0	0
со сложным дефектом	процент	3,16	3,88	3,7
другого профиля	процент	0	0	0
группы оздоровительной направленности, в том числе для детей:	процент	0	0	0

с туберкулезной интоксикацией	процент	0	0	0
часто болеющих	процент	0	0	0
комбинированной направленности	процент	0,35	3,88	0
1.5.4. Структура численности детей-инвалидов, обучающихся в группах компенсирующей и комбинированной направленности дошкольных образовательных организаций, по видам групп				
компенсирующей направленности, в том числе для воспитанников:	процент	96,67	92,86	100
с нарушениями слуха	процент	0	0	0
с нарушениями речи	процент	30	16,67	23,33
с нарушениями зрения	процент	13,33	7,14	0
с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями)	процент	0	0	0
с задержкой психического развития	процент	46,67	52,38	53,33
с нарушениями опорно-двигательного аппарата	процент	0	0	0
со сложным дефектом	процент	6,67	16,67	23,33
другого профиля	процент	0	0	0
комбинированной направленности	процент	3,33	7,14	0
1.6. Состояние здоровья лиц, обучающихся по программам дошкольного образования				
1.6.1. Удельный вес численности детей, охваченных летними оздоровительными мероприятиями, в общей численности детей, посещающих организации, осуществляющие образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования, присмотр и уход за детьми				
в муниципальных образовательных организациях	процент	0	0	0
в городских поселениях	процент	0	0	0
в сельской местности	процент	0	0	0
1.7. Изменение сети дошкольных образовательных организаций (в том числе ликвидация и реорганизация организаций, осуществляющих образовательную деятельность)				
1.7.1. Изменение числа организаций (обособленных подразделений (филиалов), осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования, присмотр и уход за детьми				
дошкольные образовательные организации	процент	100	96,97	93,75
в городских поселениях	процент	100	96,97	93,75
в сельской местности	процент	0	0	0
обособленные подразделения (филиалы) дошкольных образовательных организаций	процент	0	0	0
в городских поселениях	процент	0	0	0
в сельской местности	процент	0	0	0
обособленные подразделения (филиалы) общеобразовательных организаций	процент	0	0	0
в городских поселениях	процент	0	0	0
в сельской местности	процент	0	0	0
общеобразовательные организации, имеющие подразделения (группы), которые осуществляют образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования, присмотр и уход за детьми	процент	0	0	0
в городских поселениях	процент	0	0	0
в сельской местности	процент	0	0	0
обособленные подразделения (филиалы) профессиональных образовательных организаций и образовательных организаций высшего образования	процент	0	0	0
в городских поселениях	процент	0	0	0

в сельской местности	процент	0	0	0
иные организации, имеющие специализированные структурные образовательные подразделения, которые осуществляют образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования, присмотр и уход за детьми	процент	0	0	0
в городских поселениях	процент	0	0	0
в сельской местности	процент	0	0	0
1.8. Финансово-экономическая деятельность дошкольных образовательных организаций				
1.8.1. Расходы консолидированного бюджета субъекта Российской Федерации на дошкольное образование в расчете на 1 ребенка, посещающего организацию, осуществляющую образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования, присмотр и уход за детьми				
в муниципальных образовательных организациях	тыс. рублей	191,15	227,87	201,28
в городских поселениях	тыс. рублей	191,15	227,87	201,28
в сельской местности	тыс. рублей	0	0	0
1.9. Создание безопасных условий при организации образовательного процесса в дошкольных образовательных организациях				
1.9.1. Удельный вес числа зданий дошкольных образовательных организаций, находящихся в аварийном состоянии, в общем числе зданий дошкольных образовательных организаций				
в муниципальных образовательных организациях	процент	0	0	0
в городских поселениях	процент	0	0	0
в сельской местности	процент	0	0	0
1.9.2. Удельный вес числа зданий дошкольных образовательных организаций, требующих капитального ремонта, в общем числе зданий дошкольных образовательных организаций				
в муниципальных образовательных организациях	процент	0	24,32	34,29
в городских поселениях	процент	0	24,32	34,29
в сельской местности	процент	0	0	0
2. Сведения о развитии начального общего образования, основного общего образования и среднего общего образования				
2.1. Уровень доступности начального общего образования, основного общего образования и среднего общего образования и численность населения, получающего начальное общее, основное общее и среднее общее образование				
2.1.1. Охват детей общим образованием (отношение численности обучающихся по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования и обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) к численности детей в возрасте от 7 до 18 лет)	процент	84,53	0	0
2.1.2. Удельный вес численности обучающихся по образовательным программам, соответствующим федеральным государственным образовательным стандартам начального общего, основного общего, среднего общего образования, в общей численности обучающихся по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования				
в государственных/муниципальных образовательных организациях	процент	100	100	100
в городских поселениях	процент	100	100	100
в сельской местности	процент	0	0	0
2.1.3. Удельный вес численности обучающихся, продолживших обучение по образовательным программам среднего общего образования, в общей численности обучающихся, получивших аттестат об основном общем образовании, по итогам учебного года, предшествующего отчетному				
в государственных/муниципальных образовательных организациях	процент	40,6	44,95	48,24
в городских поселениях	процент	40,6	44,95	48,24

в сельской местности	процент	0	0	0
2.1.4. Наполняемость классов по уровням общего образования:				
начальное общее образование (1 - 4 классы)				
в муниципальных образовательных организациях	человек	20,59	21,61	22,36
в городских поселениях	человек	20,59	21,61	22,36
в сельской местности	человек	0	0	0
основное общее образование (5 - 9 классы)				
в муниципальных образовательных организациях	человек	20,58	21,84	21,6
в городских поселениях	человек	20,58	21,84	21,6
в сельской местности	человек	0	0	0
среднее общее образование (10 - 11 (12) классы)				
в государственных/муниципальных образовательных организациях	человек	18,65	20,08	20,13
в городских поселениях	человек	18,65	20,08	20,13
в сельской местности	человек	0	0	0
2.1.5. Удельный вес численности обучающихся, охваченных подвозом, в общей численности обучающихся, нуждающихся в подвозе в общеобразовательные организации				
в государственных/муниципальных образовательных организациях	процент	0	0	0
в городских поселениях	процент	0	0	0
в сельской местности	процент	0	0	0
2.2. Содержание образовательной деятельности и организация образовательного процесса по образовательным программам начального общего образования, основного общего образования и среднего общего образования				
2.2.1. Удельный вес численности обучающихся в первую смену в общей численности обучающихся по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования по очной форме обучения				
в государственных/муниципальных образовательных организациях	процент	90,94	92,72	92,34
в городских поселениях	процент	90,94	92,72	92,34
в сельской местности	процент	0	0	0
2.2.2. Удельный вес численности обучающихся, углубленно изучающих отдельные учебные предметы, в общей численности обучающихся по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования				
в муниципальных образовательных организациях	процент	25,36	19,2	24,8
в городских поселениях	процент	25,36	19,2	24,8
в сельской местности	процент	0	0	0
2.2.3. Удельный вес численности обучающихся в классах (группах) профильного обучения в общей численности обучающихся в 10 - 11 (12) классах по образовательным программам среднего общего образования				
в государственных/муниципальных образовательных организациях	процент	96,26	100	100
в городских поселениях	процент	96,26	100	100
в сельской местности	процент	0	0	0
2.2.4. Удельный вес численности обучающихся с использованием дистанционных образовательных технологий в общей численности обучающихся по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования и образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями)				
в государственных/муниципальных образовательных организациях	процент	100	100	100
в городских поселениях	процент	100	100	100
в сельской местности	процент	0	0	0

2.2.5. Доля несовершеннолетних, состоящих на различных видах учета, обучающихся по образовательным программам начального общего образования, основного общего образования и среднего общего образования	процент	2,79	4,54	1,02
2.3. Кадровое обеспечение общеобразовательных организаций, иных организаций, осуществляющих образовательную деятельность в части реализации основных общеобразовательных программ, а также оценка уровня заработной платы педагогических работников				
2.3.1. Численность обучающихся по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования и образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) в расчете на 1 педагогического работника				
в государственных/муниципальных образовательных организациях	человек	13,17	13,76	13,11
в городских поселениях	человек	13,17	13,76	13,11
в сельской местности	человек	0	0	0
2.3.2. Удельный вес численности учителей в возрасте до 35 лет в общей численности учителей (без внешних совместителей и работающих по договорам гражданско-правового характера) организаций, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования, в том числе адаптированным, и программам образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями)				
в государственных/муниципальных образовательных организациях	процент	27,99	23,37	22,7
в городских поселениях	процент	27,99	23,37	22,7
в сельской местности	процент	0	0	0
2.3.3. Отношение среднемесячной заработной платы педагогических работников государственных и муниципальных общеобразовательных организаций к среднемесячной начисленной заработной плате наемных работников в организациях, у индивидуальных предпринимателей и физических лиц (среднемесячному доходу от трудовой деятельности) в субъекте Российской Федерации:				
педагогических работников - всего	процент	89	89,43	86,36
2.3.4. Удельный вес численности педагогических работников в общей численности работников (без внешних совместителей и работающих по договорам гражданско-правового характера) организаций, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования, в том числе адаптированным, и программам образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями)				
в государственных/муниципальных образовательных организациях	процент	72,67	71,41	71,72
в городских поселениях	процент	72,67	71,41	71,72
в сельской местности	процент	0	0	0
2.3.5. Удельный вес числа организаций, имеющих в составе педагогических работников социальных педагогов, педагогов-психологов, учителей-логопедов, учителей-дефектологов, в общем числе организаций, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования, в том числе адаптированным, и программам образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями):				
социальных педагогов:				
всего	процент	55,56	55,56	55,56
из них в штате	процент	55,56	55,56	55,56
педагогов-психологов:				
всего	процент	88,89	83,33	88,89
из них в штате	процент	83,33	77,78	83,33
учителей-логопедов:				
всего	процент	38,89	44,44	33,33
из них в штате	процент	33,33	38,89	33,33
учителей-дефектологов:				
всего	процент	16,67	22,22	22,22
из них в штате	процент	16,67	22,22	22,22

2.4. Материально-техническое и информационное обеспечение общеобразовательных организаций, а также иных организаций, осуществляющих образовательную деятельность в части реализации основных общеобразовательных программ				
2.4.1. Учебная площадь организаций, реализующих образовательные программы начального общего, основного общего, среднего общего образования, в расчете на 1 обучающегося				
в государственных/муниципальных образовательных организациях	квадратный метр	3,67	3,73	3,82
в городских поселениях	квадратный метр	3,67	3,73	3,82
в сельской местности	квадратный метр	0	0	0
2.4.2. Удельный вес числа зданий, имеющих все виды благоустройства (водопровод, центральное отопление, канализацию), в общем числе зданий общеобразовательных организаций				
водопровод				
в государственных/муниципальных образовательных организациях	процент	100	100	100
в городских поселениях	процент	100	100	100
в сельской местности	процент	0	0	0
центральное отопление				
в государственных/муниципальных образовательных организациях	процент	100	100	100
в городских поселениях	процент	100	100	100
в сельской местности	процент	0	0	0
канализация				
в государственных/муниципальных образовательных организациях	процент	100	100	100
в городских поселениях	процент	100	100	100
в сельской местности	процент	0	0	0
2.4.3. Число персональных компьютеров, используемых в учебных целях, в расчете на 100 обучающихся общеобразовательных организаций :				
всего				
в государственных/муниципальных образовательных организациях	единица	15,09	16,39	17,38
в городских поселениях	единица	15,09	16,39	17,38
в сельской местности	единица	0	0	0
имеющих доступ к сети "Интернет"				
в государственных/муниципальных образовательных организациях	единица	13,92	14,2	15,09
в городских поселениях	единица	13,92	14,2	15,09
в сельской местности	единица	0	0	0
2.4.4. Доля образовательных организаций, реализующих образовательные программы начального общего, основного общего, среднего общего образования, обеспеченных Интернет-соединением со скоростью соединения не менее 100 Мб/с - для образовательных организаций, расположенных в городах, 50 Мб/с - для образовательных организаций, расположенных в сельской местности и поселках городского типа	процент	27,78	27,78	27,78
2.4.5. Удельный вес числа общеобразовательных организаций, использующих электронный журнал, электронный дневник, в общем числе общеобразовательных организаций				
в государственных/муниципальных образовательных организациях	процент	100	100	100
в городских поселениях	процент	100	100	100
в сельской местности	процент	0	0	0

2.5. Условия получения начального общего, основного общего и среднего общего образования лицами с ограниченными возможностями здоровья и инвалидами				
2.5.1. Удельный вес числа зданий, в которых созданы условия для беспрепятственного доступа инвалидов, в общем числе зданий общеобразовательных организаций				
в государственных/муниципальных образовательных организациях	процент	72,73	77,27	77,27
в городских поселениях	процент	72,73	77,27	77,27
в сельской местности	процент	0	0	0
2.5.2. Распределение численности обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и инвалидностью по реализации образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования в формах: совместного обучения с другими обучающимися (инклюзии), в отдельных классах или в отдельных образовательных организациях, осуществляющих реализацию адаптированных образовательных программ начального общего, основного общего и среднего общего образования:				
в отдельных организациях, осуществляющих образовательную деятельность по адаптированным образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования, - всего	процент	0	0	0
из них инвалидов, детей-инвалидов.	процент	0	0	0
в отдельных классах, осуществляющих образовательную деятельность по адаптированным образовательным программам начального общего, основного общего образования, - всего	процент	87,77	84,22	82,68
из них инвалидов, детей-инвалидов	процент	6,03	6,15	6,96
в формате совместного обучения (инклюзии), - всего	процент	12,23	15,78	17,32
из них инвалидов, детей-инвалидов	процент	7,37	6,98	8,57
2.5.3. Удельный вес численности обучающихся в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом начального общего образования обучающихся с ограниченными возможностями здоровья в общей численности обучающихся по адаптированным образовательным программам начального общего образования				
в государственных/муниципальных образовательных организациях	процент	100	100	100
2.5.4. Удельный вес численности обучающихся в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) в общей численности обучающихся по адаптированным основным общеобразовательным программам для обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями)				
в государственных/муниципальных образовательных организациях	процент	0	0	0
2.5.5. Укомплектованность отдельных общеобразовательных организаций, осуществляющих обучение по адаптированным образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования, в том числе адаптированным, и программам образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями), педагогическими работниками				
всего	процент	0	0	0
учителя-дефектологи	процент	0	0	0
педагоги-психологи	процент	0	0	0
учителя-логопеды	процент	0	0	0
социальные педагоги	процент	0	0	0
тьюторы	процент	0	0	0
2.5.6. Численность обучающихся по адаптированным основным общеобразовательным программам в расчете на 1 работника:				
учителя-дефектолога				
в государственных/муниципальных образовательных организациях	человек	114,6	99,5	90,33
в городских поселениях	человек	114,6	99,5	90,33
в сельской местности	человек	0	0	0

учителя-логопеда				
в государственных/муниципальных образовательных организациях	человек	30,97	37,31	31,88
в городских поселениях	человек	30,97	37,31	31,88
в сельской местности	человек	0	0	0
педагога-психолога				
в государственных/муниципальных образовательных организациях	человек	38,2	42,64	30,11
в городских поселениях	человек	38,2	42,64	30,11
в сельской местности	человек	0	0	0
тьютора, ассистента (помощника)				
в государственных/муниципальных образовательных организациях	человек	191	199	135,5
в городских поселениях	человек	191	199	135,5
в сельской местности	человек	0	0	0
2.5.7. Распределение численности детей, обучающихся по адаптированным образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования, по видам программ:				
для глухих	процент	0	0	0
для слабослышащих и позднооглохших	процент	0	0	0
для слепых	процент	0	0	0
для слабовидящих	процент	2,86	2,76	1,73
с тяжелыми нарушениями речи	процент	0	0	0
с нарушениями опорно-двигательного аппарата	процент	0	0	0
с задержкой психического развития	процент	97,14	97,24	98,27
с расстройствами аутистического спектра	процент	0	0	0
со сложными дефектами	процент	0	0	0
других обучающихся с ограниченными возможностями здоровья	процент	0	0	0
2.6. Состояние здоровья лиц, обучающихся по основным общеобразовательным программам, здоровьесберегающие условия, условия организации физкультурно-оздоровительной и спортивной работы в общеобразовательных организациях, а также в иных организациях, осуществляющих образовательную деятельность в части реализации основных общеобразовательных программ				
2.6.1. Удельный вес численности лиц, обеспеченных горячим питанием, в общей численности обучающихся общеобразовательных организаций				
в государственных/муниципальных образовательных организациях	процент	96,04	95,5	96,79
в городских поселениях	процент	96,04	95,5	96,79
в сельской местности	процент	0	0	0
2.6.2. Удельный вес числа организаций, имеющих логопедический пункт или логопедический кабинет, в общем числе общеобразовательных организаций				
в государственных/муниципальных образовательных организациях	процент	38,89	38,89	38,89
в городских поселениях	процент	38,89	38,89	38,89
в сельской местности	процент	0	0	0
2.6.3. Удельный вес числа организаций, имеющих спортивные залы, в общем числе общеобразовательных организаций				
в государственных/муниципальных образовательных организациях	процент	100	100	100
в городских поселениях	процент	100	100	100
в сельской местности	процент	0	0	0
2.6.4. Удельный вес числа организаций, имеющих закрытые плавательные бассейны, в общем числе общеобразовательных организаций				

в государственных/муниципальных образовательных организациях	процент	0	0	0
в городских поселениях	процент	0	0	0
в сельской местности	процент	0	0	0
2.7. Изменение сети организаций, осуществляющих образовательную деятельность по основным общеобразовательным программам (в том числе ликвидация и реорганизация организаций, осуществляющих образовательную деятельность)				
2.7.1. Темп роста числа организаций (филиалов), осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования, в том числе адаптированным, и программам образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями)				
в государственных/муниципальных образовательных организациях	процент	100	100	100
в городских поселениях	процент	100	100	100
в сельской местности	процент	0	0	0
2.8. Финансово-экономическая деятельность общеобразовательных организаций, а также иных организаций, осуществляющих образовательную деятельность в части реализации основных общеобразовательных программ				
2.8.1. Общий объем финансовых средств, поступивших в общеобразовательные организации, в расчете на 1 обучающегося				
в государственных/муниципальных образовательных организациях	тысяча рублей	93,24	103,04	114,5
в городских поселениях	тысяча рублей	93,24	103,04	114,5
в сельской местности	тысяча рублей	0	0	0
2.8.2. Удельный вес финансовых средств от приносящей доход деятельности в общем объеме финансовых средств общеобразовательных организаций				
в государственных/муниципальных образовательных организациях	процент	3,67	4,23	4,13
2.9. Создание безопасных условий при организации образовательного процесса в общеобразовательных организациях				
2.9.1. Удельный вес числа зданий общеобразовательных организаций, имеющих охрану, в общем числе зданий общеобразовательных организаций				
в государственных/муниципальных образовательных организациях	процент	100	100	100
в городских поселениях	процент	100	100	100
в сельской местности	процент	0	0	0
2.9.2. Удельный вес числа зданий общеобразовательных организаций, находящихся в аварийном состоянии, в общем числе зданий общеобразовательных организаций				
в государственных/муниципальных образовательных организациях	процент	0	0	0
в городских поселениях	процент	0	0	0
в сельской местности	процент	0	0	0
2.9.3. Удельный вес числа зданий общеобразовательных организаций, требующих капитального ремонта, в общем числе зданий общеобразовательных организаций				
в государственных/муниципальных образовательных организациях	процент	54,55	54,55	50
в городских поселениях	процент	54,55	54,55	50
в сельской местности	процент	0	0	0
4. Сведения о развитии дополнительного образования детей и взрослых				
4.1. Численность населения, обучающегося по дополнительным общеобразовательным программам				

4.1.1. Доля детей в возрасте от 5 до 18 лет, охваченных услугами дополнительного образования	процент	83,32	92,77	0
4.1.2. Структура численности детей, обучающихся по дополнительным общеобразовательным программам, по направлениям:				
техническое	процент	10,95	10,67	12,95
естественнонаучное	процент	7,34	7,92	7,98
туристско-краеведческое	процент	6,28	6,35	6,14
социально-гуманитарное	процент	15,03	15,22	14,6
в области искусств:				
по общеразвивающим программам художественной направленности	процент	30,54	28,82	26,58
по предпрофессиональным программам	процент	4,97	4,85	5,27
в области физической культуры и спорта:				
по общеразвивающим программам	процент	21,32	21,62	21,78
по предпрофессиональным программам		3,57	4,55	4,69
4.1.3. Удельный вес численности детей, обучающихся по дополнительным общеобразовательным программам по договорам об оказании платных образовательных услуг, в общей численности детей, обучающихся по дополнительным общеобразовательным программам	процент	11,51	6,57	8,75
4.2. Содержание образовательной деятельности и организация образовательного процесса по дополнительным общеобразовательным программам				
4.2.1.Удельный вес численности детей с ограниченными возможностями здоровья в общей численности обучающихся в организациях, осуществляющих образовательную деятельность по дополнительным общеобразовательным программам	процент	4,98	2,84	2,72
4.2.2. Удельный вес численности детей с ограниченными возможностями здоровья (за исключением детей-инвалидов) в общей численности обучающихся в организациях, осуществляющих образовательную деятельность по дополнительным общеобразовательным программам	процент	2,07	2,05	2,05
4.2.3. Удельный вес численности детей-инвалидов в общей численности обучающихся в организациях, осуществляющих образовательную деятельность по дополнительным общеобразовательным программам	процент	2,91	3,38	4,4
4.3. Кадровое обеспечение организаций, осуществляющих образовательную деятельность в части реализации дополнительных общеобразовательных программ				
4.3.1. Отношение среднемесячной заработной платы педагогических работников государственных (муниципальных) организаций, осуществляющих образовательную деятельность по дополнительным общеобразовательным программам, к среднемесячной заработной плате учителей в субъекте Российской Федерации	процент	88,98	89,28	86,87
4.3.2. Удельный вес численности педагогов дополнительного образования в общей численности педагогических работников организаций, осуществляющих образовательную деятельность по дополнительным общеобразовательным программам:				
в организациях дополнительного образования (сфера образования):				
всего	процент	67,54	83,08	92,66
внешние совместители	процент	33,51	44,62	49,15

в организациях, реализующих дополнительные общеобразовательные программы для детей:				
всего	процент	0	66,54	68,59
внешние совместители	процент	0	22,05	25,24
4.3.3. Удельный вес численности педагогов дополнительного образования, получивших образование по укрупненной группе специальностей и направлений подготовки высшего образования "Образование и педагогические науки" и укрупненной группе специальностей среднего профессионального образования "Образование и педагогические науки", в общей численности педагогов дополнительного образования (без внешних совместителей и работающих по договорам гражданско-правового характера) организаций, реализующих дополнительные общеобразовательные программы:				
в организациях, реализующих дополнительные общеобразовательные программы для детей	процент	88,41	89,74	87,11
4.3.4. Удельный вес численности педагогов дополнительного образования в возрасте моложе 35 лет в общей численности педагогов дополнительного образования (без внешних совместителей и работающих по договорам гражданско-правового характера) организаций, реализующих дополнительные общеобразовательные программы для детей	процент	27,54	19,23	22,67
4.4. Материально-техническое и информационное обеспечение организаций, осуществляющих образовательную деятельность в части реализации дополнительных общеобразовательных программ				
4.4.1. Общая площадь всех помещений организаций, осуществляющих образовательную деятельность по дополнительным общеобразовательным программам, в расчете на 1 обучающегося				
в организациях дополнительного образования (сфера образования):	квадратный метр	0,85	0,89	1,03
в организациях дополнительного образования (все сферы):	квадратный метр	0	1,67	1,77
4.4.2. Удельный вес числа организаций, имеющих следующие виды благоустройства, в общем числе организаций, осуществляющих образовательную деятельность по дополнительным общеобразовательным программам				
в организациях дополнительного образования (сфера образования):				
водопровод	процент	80	80	100
центральное отопление	процент	80	100	100
канализацию	процент	80	80	100
пожарную сигнализацию	процент	100	100	100
дымовые извещатели	процент	80	80	75
пожарные краны и рукава	процент	40	40	50
системы видеонаблюдения	процент	100	100	100
"тревожную кнопку"	процент	100	100	100
в организациях дополнительного образования (все сферы):				
водопровод	процент	0	90	100
центральное отопление	процент	0	100	100
канализацию	процент	0	90	100
пожарную сигнализацию	процент	0	100	100
дымовые извещатели	процент	0	90	88,89
пожарные краны и рукава	процент	0	60	66,67
системы видеонаблюдения	процент	0	90	88,89
"тревожную кнопку"	процент	0	100	100
4.4.3. Число персональных компьютеров, используемых в учебных целях, в расчете на 100 обучающихся организаций, осуществляющих образовательную деятельность по дополнительным общеобразовательным программам				
в организациях дополнительного образования (сфера образования):				

всего	единица	0,92	0,98	1,11
имеющих доступ к сети "Интернет"	единица	0,92	0,97	1,1
в организациях дополнительного образования (все сферы):				
всего	единица	0	0,62	0,72
имеющих доступ к сети "Интернет"	единица	0	0,6	0,7
4.5. Изменение сети организаций, осуществляющих образовательную деятельность по дополнительным общеобразовательным программам (в том числе ликвидация и реорганизация организаций, осуществляющих образовательную деятельность)				
4.5.1. Темп роста числа организаций (филиалов), осуществляющих образовательную деятельность по дополнительным общеобразовательным программам				
организаций дополнительного образования (сфера образования):	процент	100	100	80
организаций дополнительного образования (все сферы):	процент	0	100	90
4.6. Финансово-экономическая деятельность организаций, осуществляющих образовательную деятельность в части обеспечения реализации дополнительных общеобразовательных программ				
4.6.1. Общий объем финансовых средств, поступивших в организации, осуществляющие образовательную деятельность по дополнительным общеобразовательным программам, в расчете на 1 обучающегося				
в организациях дополнительного образования (сфера образования):	тысяча рублей	12,21	14,93	16,89
в организациях дополнительного образования (все сферы):	тысяча рублей	0	24,35	30,35
4.6.2. Удельный вес финансовых средств от иной приносящей доход деятельности в общем объеме финансовых средств организаций, осуществляющих образовательную деятельность по дополнительным общеобразовательным программам				
в организациях дополнительного образования (сфера образования):	процент	5,67	5,29	4,45
в организациях дополнительного образования (все сферы):	процент	0	9,81	7,8
4.6.3. Удельный вес источников финансирования дополнительных общеобразовательных программ: средства федерального бюджета, бюджета субъекта Российской Федерации и местного бюджета; средства, поступившие от иной приносящей доход деятельности				
в организациях дополнительного образования (сфера образования):				
средства федерального бюджета, бюджета субъекта Российской Федерации и местного бюджета	процент	91,13	91,41	91,95
средства, поступившие от иной приносящей доход деятельности	процент	5,67	5,29	4,45
в организациях дополнительного образования (все сферы):				
средства федерального бюджета, бюджета субъекта Российской Федерации и местного бюджета	процент	0	87,06	89,66
средства, поступившие от иной приносящей доход деятельности	процент	0	9,81	7,8
4.7. Структура организаций, осуществляющих образовательную деятельность, реализующих дополнительные общеобразовательные программы (в том числе характеристика их филиалов)				
4.7.1. Удельный вес числа организаций, осуществляющих образовательную деятельность, реализующих дополнительные общеобразовательные программы, имеющих филиалы, в общем числе организаций, осуществляющих образовательную деятельность по дополнительным общеобразовательным программам				
в организациях дополнительного образования (сфера образования):	процент	0	0	0
в организациях дополнительного образования (все сферы):	процент	0	0	0

4.8. Создание безопасных условий при организации образовательного процесса в организациях, осуществляющих образовательную деятельность в части реализации дополнительных общеобразовательных программ				
4.8.1. Удельный вес числа организаций, осуществляющих образовательную деятельность по дополнительным общеобразовательным программам, здания которых находятся в аварийном состоянии, в общем числе организаций дополнительного образования				
в организациях дополнительного образования (сфера образования):	процент	0	0	0
в организациях дополнительного образования (все сферы):	процент	0	0	0
4.8.2. Удельный вес числа организаций, осуществляющих образовательную деятельность по дополнительным общеобразовательным программам, здания которых требуют капитального ремонта, в общем числе организаций дополнительного образования				
в организациях дополнительного образования (сфера образования):	процент	0	0	0
в организациях дополнительного образования (все сферы):	процент	0	20	11,11

Руководитель _____ Обухова Ольга Олеговна